



SINERGISME Keluarga dan Sekolah

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University



Herien Puspitawati
Mamun Sarma

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



SINER GISME

SELU ARGA DAN SEKOLAH





© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

SINERGISME KELUARGA DAN SEKOLAH

Oleh:
Herien Puspitawati
Ma'mun Sarma



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

SINERGISME KELUARGA DAN SEKOLAH

Herien Puspitawati
Ma'mun Sarma

Copyright © 2012 Herien Puspitawati, Ma'mun Sarma

Penyunting : Elviana
Editor Sainer Sampul dan Penata Isi : Ardhya Pratama
Direktor : Hans Baihaqi

Penerbit IPB Press
Campus IPB Taman Kencana Bogor

Edisi Pertama: November 2012

Desain dan Cetak oleh Percetakan IPB

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang memperbanyak buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

ISBN: 978-979-493-451-7



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

Buku ini merupakan salah satu produk
Hikmah Kompetensi (Hikom) tahun 2010-2012
yang dipersembahkan untuk semua siswa, para orang tua,
guru dan sekolah di Indonesia

Semoga Bermanfaat
Amin



Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

© Jahtera bagi kita semua,

dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena atas-Nya buku dengan judul "Sinergisme Keluarga dan Sekolah" ini dapat terselesaikan. Buku ini merupakan salah satu produk Hibah Kompetensi (Hikom) tahun anggaran 2010–2012 yang didana oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DP2M), Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia berdasarkan surat dari Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Nomor 526/E5.2/PL/2011 tertanggal 30 Maret 2011 perihal "Hasil Pembahasan Proposal Baru Multi tahun dan Evaluasi Kelayakan dan Review Hasil Penelitian Hikom". Adapun nomor proyek adalah 409/SP2H/PP/DP2M/VI/2010.

Buku ini bertujuan untuk menjelaskan latar belakang teoritis pentingnya strategi sinergisme keluarga dan sekolah. Tujuan khusus penulisan buku ini adalah menjelaskan landasan teori tentang perlunya sinergisme keluarga dan sekolah, menjelaskan peran keluarga dalam pembentukan generasi muda, kondisi pendidikan di Indonesia, pentingnya pendidikan adil gender dan pendidikan perempuan Indonesia dalam menyongsong era globalisasi, konsep gender dan *checklist* gender bidang pendidikan, kondisi ekonomi pendidikan dan kualitas anak, strategi sinergisme keluarga dan sekolah, serta kasus-kasus penelitian keluarga dan pendidikan.

Diharapkan buku ini menjadi masukan dan pengenalan bagi para akademisi dan pengambil kebijakan bidang pendidikan dalam meningkatkan sinergisme keluarga dan sekolah. Lebih lanjut, tulisan ini diharapkan menjadi masukan bagi semua pihak yang memerhatikan kaum keluarga miskin dan kelompok yang tertinggal dalam pembangunan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Kata Pengantar

memberikan masukan secara sistematis dan berkesinambungan untuk menjembatani antara sistem sekolah dan lingkungan keluarga yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusianya, baik dari sisi *attitude*, *kognitif*, maupun prestasi belajar dan perilaku terpuji.

Konsep pada tulisan ini mengedepankan penerapan inovasi IPTEK, yaitu usulan dan penerapan strategi "Sinergisme Keluarga dan Sekolah" dalam upaya memberikan cara berkomunikasi dan kerja sama antara sistem sekolah dan lingkungan keluarga melalui strategi penyuluhan dan pendampingan yang tepat. Pendekatan Holistik (proses pembelajaran, Komite sekolah, bimbingan dan konseling dan partisipasi masyarakat lainnya) diterapkan untuk menurunkan tingkat kenakalan pelajar dan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Isi buku ini ditulis berdasarkan studi pustaka, analisis data sekunder, hasil-hasil penelitian, *text book*, laporan resmi daerah, dokumen-dokumen pemerintah daerah, dan tulisan-tulisan ilmiah yang dirangkai oleh penulis. Seluruh sumber pustaka ditulis pada bab catatan kaki dan daftar pustaka. Persiapan penulisan buku ini dimulai pada tahun 2010 dengan melakukan penelitian *baseline survey* untuk mengumpulkan data dasar di 9 (sembilan) sekolah (3 SD; 3 SMP; 3 SMA/SMK), kemudian diteruskan lagi pada tahun 2011. Akhirnya, pengeditan akhir dilakukan pada bulan Maret sampai Agustus 2012,

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu, baik secara teknis maupun saran profesional serta bantuan finansial hingga buku ini terwujud. Secara spesifik, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DP2M), Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia atas bantuan dana untuk penyelenggaraan Hibah Kompetensi tahun 2010-2012.
- PT Gramedia Press atas bantuan menerbitkan buku ini.
- Dosen dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sebagai mitra penulis dalam memberikan rekomendasi proposal kegiatan Hibah Kompetensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Prof. Manuel Reyes dari North Carolina Agricultural & Technical State University (NCA&T), North Carolina, USA sebagai mitra penulis dalam memberikan rekomendasi proposal kegiatan Hibah Kompetensi.

Kepala Dinas Pendidikan Kota Bogor dan Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat atas fasilitas dan perijinan yang diperlukan penulis.

Kepala Sekolah, Guru, Wali Kelas, Guru Bimbingan dan Konseling, Sekolah dan para siswa yang berpartisipasi dalam penelitian kompetensi tahun 2010-2012 dari SDN Cibuluh 1, SDN Sukadana 1, SD Pertiwi, SMPN 4, SMPN 11, SMP Bina Insani, SMAN 1, SMK 1, dan SMA Plus YPHB yang semuanya berlokasi di Kota Bogor.

Kepala PPM-IPB Bapak Prof. Dr. Ir. Bambang Pramudya N., M.Eng atas ketersediaan fasilitas dan *monitoring*-nya.

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen-FEMA-IPB, Bapak Dr. Ir. Hartoyo, M.Sc atas fasilitas yang diberikan.

Dekan Fakultas Ekologi Manusia (FEMA) Bapak Dr. Arif Satria atas dorongan semangat.

Mahasiswa Program Magister Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak (PS-IKA), Sekolah Pascasarjana IPB, yaitu Andi Rahmania Abidin dan Retno Kumoro yang menggunakan sebagian data untuk penulisan thesisnya.

Para anggota peneliti, yaitu Dr. Ir. Ma'mun Sarma, MS., M.Ec.; Dr. Tin Herawati, SP., M.Si.; Dr. Ir. Pudji Moeljono, M.S.; dan Ir. Melly Latifah, M.Si. atas masukannya.

Semua peneliti dan penulis yang namanya tercantum dalam daftar pustaka dan catatan kaki.

Asisten tercinta saya Atika Rahma, S.Si. dan Vivi Irzalinda, S.Si. atas bantuan mempersiapkan pengetikan dan pengeditan buku dengan rajin dan tekun.

Anak kami Cinthyarindi Tiffani Lestari atas dorongan semangat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Kata Pengantar

Akhirnya, penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, dan ketidaksempurnaan adalah milik penulis sebagai manusia. Untuk itu penulis memohon maaf apabila ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam buku ini. Terima kasih sekali lagi penulis ucapkan untuk semua pihak yang terlibat, baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bogor, 8 September 2012

Hormat kami,

Penulis

Herien Puspitawati & Ma'mun Sarma

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Daftar Isi

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN: LANDASAN TEORI TENTANG PERLUNYA ERGISME KELUARGA DAN SEKOLAH	1
Kondisi Pendidikan di Indonesia	1
Evolusi dan Perubahan Pendekatan Holistik Sistem Keluarga Pendidikan	6
Sebagai Landasan Hukum dan Peraturan yang Mendukung Ergisme Keluarga dan Sekolah	11
Pendekatan Teori Keluarga dan Gender	22
Manfaat Penulisan Buku	37
Organisasi Penulisan Buku	39
Metode Penulisan Buku	39
BAB 2 PERAN KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN GENERASI MUDA... 41	41
Keandainya Keluarga Rapuh Negara akan Runtuh	41
Peranan, Fungsi dan Peran Keluarga dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia	44
Komunikasi, Interaksi dan Pengasuhan Orang Tua pada Anaknya	48
Peranan Anak dan Sekolah serta Teman-temannya	55
Peran Keluarga dan Budaya dalam Pembentukan Sumber Daya Anak	60
Pengertian Anak dan Perlindungan Anak	62
Strategi Peningkatan Perlindungan Anak	66



BAB 3 KONDISI PENDIDIKAN DI INDONESIA	71
Kondisi Umum Sumber daya Manusia Indonesia Saat Ini	71
Kedaaan Umum Pendidikan di Indonesia	75
BAB 4 PENTINGNYA PENDIDIKAN ADIL GENDER DAN PENDIDIKAN PEREMPUAN INDONESIA DALAM MENYONGSONG ERA GLOBALISASI	89
Pentingnya Pendidikan Adil Gender	89
Pentingnya Pendidikan Perempuan.....	95
Mendidik Perempuan sama dengan Mendidik Bangsa	99
Gender <i>Checklist</i> dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Pendidikan bagi Perempuan	104
BAB 5 PENGENALAN KONSEP GENDER DAN CHECKLIST GENDER BIDANG PENDIDIKAN	117
Pentingnya Pendidikan bagi Bangsa	117
Pengenalan Konsep Gender Bidang Pendidikan	119
Kebijakan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan.....	132
Aplikasi Konsep Gender di Lingkungan Sekolah	133
Bagaimana Bimbingan dan Konseling yang Responsif Gender?	137
Bagaimana Persiapan dan Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan yang Berwawasan Gender?	141
<i>Checklist</i> Kebijakan Kesetaraan dan Keadilan Gender di Bidang Pendidikan	145
BAB 6 EKONOMI PENDIDIKAN DAN KUALITAS ANAK	149
Nilai Ekonomi Pendidikan Formal	149
Perhitungan Biaya Sosial dan Privat	151
Pentingnya Mengetahui Nilai Produksi Rumah Tangga sebagai Aplikasi Investasi Sumber daya Manusia	161

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor) Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	164
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	172
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.	178
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.	178
	203
	205
	211
STRATEGI SINERGISME KELUARGA DAN SEKOLAH	211
1. Sinergi Keluarga dan Sekolah	211
2. Rangkaian Praktis Sinergisme Keluarga dan Sekolah	220
Langkah 1: Menali isu kesenjangan gender dan masalah siswa	222
Langkah 2: Melakukan analisis gender terhadap siswa melalui	226
Langkah 3: Smpulkan isu gender yang berkaitan dengan masalah	229
Langkah 4: Bangun komitmen antara orang tua dan sekolah dalam	235
Langkah 5: Rumuskan langkah-langkah peningkatan sinergisme	239
Langkah 6: Sosialisasikan dengan siswa dan orang tua	256
Langkah 7: Melaksanakan, memonitor, dan mengevaluasi sinergisme	258
BAB 8 KASUS-KASUS PENELITIAN STUDI KELUARGA	261
Kasus 1: Jumlah Biaya Pendidikan di SD dan SMP	262
Kasus 2: Alasan Siswa <i>Drop-Out</i> dari Sekolah	264

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)
 Bogor Agricultural University



Daftar Isi

Kasus 3: Kondisi Lingkungan Pembelajaran di Sekolah	267
Kasus 4: Proses Pembelajaran di Kelas Berdasarkan Analisis Gender	271
Kasus 5: Perlakuan Guru terhadap Siswa Berdasarkan Analisis Gender	274
Ⓢ Kasus 6: Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Sosial dan Prestasi Belajar Siswa	276
Kasus 7: Kondisi Sinergisme Orang Tua Siswa dan Sekolah	280
Kasus 8: Persepsi Terhadap Pendidikan Dasar dan Penanggung Jawab Biaya Pendidikan Dasar	285
Kasus 9: Perilaku <i>Bullying</i> Verbal dan Elektronik di Sekolah	292
Kasus 10: Kondisi Pola Asuh Belajar dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	297
Kasus 11: Kondisi Ekonomi Keluarga Siswa	298
Kasus 12: Tujuan Hidup, Cita-cita dan Keinginan Sosial Siswa	300
Kasus 13: Permasalahan Umum Sekolah dan Hubungan Siswa dengan Guru	302
Kasus 14: Hubungan Siswa dengan Orang Tua dan Teman	304
Kasus 15: <i>Outcome</i> Siswa Sekolah	308
Kasus 16: Pendapat Siswa Tentang Peran Gender	312
BAB 9 PENUTUP	315
CATATAN KAKI	317
DAFTAR PUSTAKA	329
BIODATA PENULIS	339



Daftar Tabel

Distribusi jumlah keluarga per pulau tahun 2010	73
Angka putus sekolah anak usia 7–18 berdasarkan umur tahun 2001–2005	8
Angka putus sekolah anak usia 7–18 tahun menurut kelompok umur dan jenis kelamin tahun 2001–2005	80
Angka melek huruf penduduk umur 15 tahun ke atas menurut provinsi dan kab/kota tahun 2003, 2004, dan 2005	81
Angka melek huruf penduduk umur 15 tahun ke atas menurut provinsi dan kabupaten/kota tahun 2009 dan 2010	83
Persentase penduduk buta huruf menurut kelompok umur 15–tahun 2003–2010	84
Persentase penduduk buta huruf menurut kelompok umur 15–44 tahun 2003–2010	85
Persentase penduduk buta huruf menurut kelompok umur 45+ tahun 2003–2010	87
Stereotipe karakteristik perempuan dan laki-laki.....	119
Perbedaan konsep jenis kelamin (<i>seks</i>) dan gender.....	121
Contoh indikator keberhasilan bimbingan dan konseling yang berwawasan gender.....	143
Pengumpulan data dasar rekapitulasi bimbingan dan konseling .	144
5.5 Pengumpulan data permasalahan dan cara pemecahan masalah pada peserta didik.....	145
6.1 Penghasilan rata-rata bulan menurut pendidikan dan kelompok umur Indonesia 1976.....	152
6.2 Contoh rata-rata nilai ekonomi pekerjaan ibu rumah tangga (n=110).....	164

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Daftar Tabel

6.3	Dimensi kualitas anak	172
6.4	Dinamika kebutuhan siswa berdasarkan perkembangan hidupnya	191
6.5	Perkembangan manusia	201
6	Kaitan antara aktivitas dan fungsi keluarga, produksi rumah tangga dan dimensi kualitas anak	208
.1	Rata-rata jumlah biaya pendidikan SD dan SMP per tahun	263
.2	Sebaran contoh laki-laki dan perempuan berdasarkan perilaku siswa pada proses pembelajaran	272
.3	Sebaran contoh laki-laki dan perempuan berdasarkan kategori proses pembelajaran pada aspek perilaku siswa	273
.4	Sebaran contoh laki-laki dan perempuan berdasarkan perilaku guru pada proses pembelajaran	275
.5	Hasil uji regresi berganda faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perilaku sosial anak	277
.6	Hasil regresi berganda faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar anak	279
.7	Sebaran orang tua contoh berdasarkan sinergisme orang tua dan sekolah serta jenis kelamin contoh	281
.8	Sebaran contoh berdasarkan kategori sinergisme orang tua dan sekolah dan jenis kelamin contoh	285
.9	Persepsi tentang pendidikan dasar menurut orang tua, kepala sekolah dan komite sekolah	287
.10	Pendapat tentang penanggung jawab biaya pendidikan dasar menurut orang tua, kepala sekolah dan komite sekolah	291
.11	Sebaran contoh laki-laki dan perempuan berdasarkan bullying verbal	294
.12	Sebaran <i>bullying</i> elektronik contoh berdasarkan jenis kelamin ...	296
.13	Sebaran contoh berdasarkan pola asuh belajar	297
.14	Sebaran contoh berdasarkan ketersediaan fasilitas belajar di rumah, tingkat pendidikan dan jenis kelamin	298



Daftar Tabel

Sebaran contoh SMA berdasarkan kondisi keungan keluarga	299
Sebaran contoh berdasarkan kecukupan kebutuhan ekonomi keluarga	300
Sebaran contoh berdasarkan tujuan hidup dan cita-cia siswa	301
Sebaran contoh berdasarkan keinginan sosial	302
Sebaran contoh berdasarkan permasalahan umum sekolah	303
Sebaran contoh berdasarkan hubungan guru dan siswa	304
Sebaran contoh berdasarkan hubungan dengan orang tua, tingkat pendidikan dan jenis kelamin	305
Sebaran contoh berdasarkan hubungan orang tua dan anak.....	306
Sebaran contoh berdasarkan hubungan siswa dan teman.....	307
Sebaran contoh berdasarkan keterkaitan siswa dengan kelompok teman.....	308
Sebaran siswa berdasarkan kesehatan mental/emosi.....	309
Sebaran contoh berdasarkan kepercayaan diri dan keunggulan/penggunaan siswa.....	310
Sebaran siswa berdasarkan perilaku sosial	311
Sebaran contoh berdasarkan pembagian peran gender dalam keluarga dan masyarakat	313

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Daftar Gambar

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

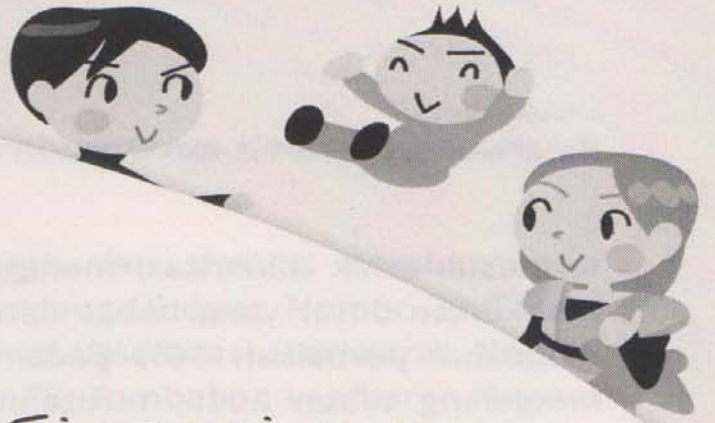
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

1	Ruang lingkup strategi “Sinergisme Keluarga dan Sekolah”	4
2	2. Arir pikir penerapan strategi sinergisme keluarga dan sekolah dalam meningkatkan kualitas anak berwawasan gender menuju target MDGS	5
3	3. Sinergisme keluarga dan sekolah dalam menciptakan manusia berkualitas	9
4	4. Organisasi penulisan buku	40
5	5. Hubungan anak dengan lingkungannya	47
6	6. Hubungan sistem keluarga dan sekolah dengan kualitas sumber daya anak berkualitas dan berkarakter	48
7	7. Peran orang tua dalam pengasuhan anak sepanjang siklus kehidupan.....	51
8	8. Batasan antara perilaku positif dan negatif pada anak	54
9	9. Angka melek huruf remaja usia 15–24 tahun, periode tahun 1992–2009	84
10	10. Lingkungan yang berpengaruh pada kualitas SDM dan prestasi pendidikan perempuan	98
11	11. Arir pemikiran semakin tingginya jenjang pendidikan, semakin tinggi penerimaan gaji dan imbalan	153
12	12. Kontribusi nilai tambah pada setiap jenjang pendidikan formal	154
13	13. Perhitungan biaya ekonomi pendidikan anak	160
14	14. Kontribusi harga atau nilai anak	165
15	15. Dimensi kualitas anak	171
16	16.6 Delapan tahapan Erikson pada perkembangan tahap kehidupan	176



Daftar Gambar

6.7	Perbandingan antara tahapan perkembangan dari Piaget, Freud, dan Erikson	177
7.1	Kaitan sinergisme keluarga dan sekolah terhadap kualitas anak	214
7.2	Aktor dan proyek dalam sinergisme keluarga dan sekolah	215
3	Bentuk sinergisme keluarga dan sekolah	216
4	Perkembangan hubungan orang tua dan anak berkaitan dengan sekolah	217
5	Pemetaan psiko-sosial siswa oleh guru Bimbingan dan Konseling kaitannya dengan sinergisme keluarga dan sekolah	218
6	Perjalanan pemetaan psiko-sosial siswa dari PAUD/TK ke SMA ...	219
7	Tahapan peningkatan sinergisme keluarga dan sekolah	222
8	Model sinergisme sistem sekolah dan lingkungan keluarga dalam peningkatan pendidikan anak berwawasan gender	240
9	Sinergisme interaksi tiga aktor dalam mewujudkan kualitas pendidikan berwawasan gender di sekolah	240
8.1	Biaya pendidikan dasar tahunan jenjang SD dan SMP	262
8.2	Alasan anak <i>drop-out</i> sekolah	265
8.3	Perasaan siswa terhadap sekolah dan proses pembelajaran di sekolah	270
8.4	Ringkasan pendapat penanggung jawab biaya pendidikan dasar menurut orang tua siswa, kepala sekolah, dan komite sekolah ...	292



BAB I. Pendahuluan:

Panduan Teori tentang Perlunya Sinergisme Keluarga dan Sekolah

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Sinergisme Keluarga dan Sekolah

termasuk etnik minoritas, mempunyai akses pada dan menyelesaikan pendidikan dasar yang bebas dan wajib dengan kualitas yang baik, (2) mencapai perbaikan 50% pada tingkat keniraksaraan orang dewasa menjelang tahun 2015, terutama bagi kaum perempuan, dan akses yang adil pada pendidikan dasar dan pendidikan berkelanjutan bagi semua orang dewasa, dan (3) penghapusan “kesenjangan gender” pada pendidikan dasar dan menengah pada tahun 2005 dan mencapai kesetaraan gender dalam pendidikan pada tahun 2015 dengan fokus pada kepastian sepenuhnya bagi anak perempuan terhadap akses dalam memperoleh Pendidikan Dasar yang bermutu.

Berdasarkan fakta, masih banyak permasalahan yang menjadi tantangan bidang pendidikan. Secara umum masih terjadi kesenjangan gender bidang pendidikan mulai tahun 1990 sampai 2010 dengan variasi sebagai berikut: (1) kesenjangan gender pada Angka Partisipasi Murni (APM) semakin menurun mendekati setara menuju angka 100; (2) semakin tinggi strata ekonomi keluarga, kesenjangan gender antara laki-laki dengan perempuan semakin kecil untuk semua kohor umur; (3) adanya kesenjangan gender dalam nilai mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika dan IPA untuk jenjang SMP pada siswa perempuan secara umum lebih baik dibandingkan dengan siswa laki-laki dari tahun 2005 sampai 2008; (4) untuk jenjang SMA secara umum dapat dikatakan setara dalam hal nilai prestasi belajar antara siswa perempuan dengan laki-laki; (5) adanya kesenjangan gender dalam jumlah guru di Indonesia dengan kondisi guru perempuan jauh lebih banyak dibandingkan dengan guru laki-laki, kecuali guru SMK; (6) adanya kesenjangan gender dalam jumlah sertifikasi guru dengan kondisi guru laki-laki jauh lebih banyak yang mendapat sertifikasi dibandingkan dengan guru perempuan; dan (7) adanya kesenjangan gender dalam angka buta aksara dengan jumlah perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki (tahun 1971–2008).

Pemerintah Indonesia telah berkomitmen untuk mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender dengan bukti dikeluarkannya Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender (PUG) dalam Pembangunan Nasional. Pengarusutamaan Gender di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

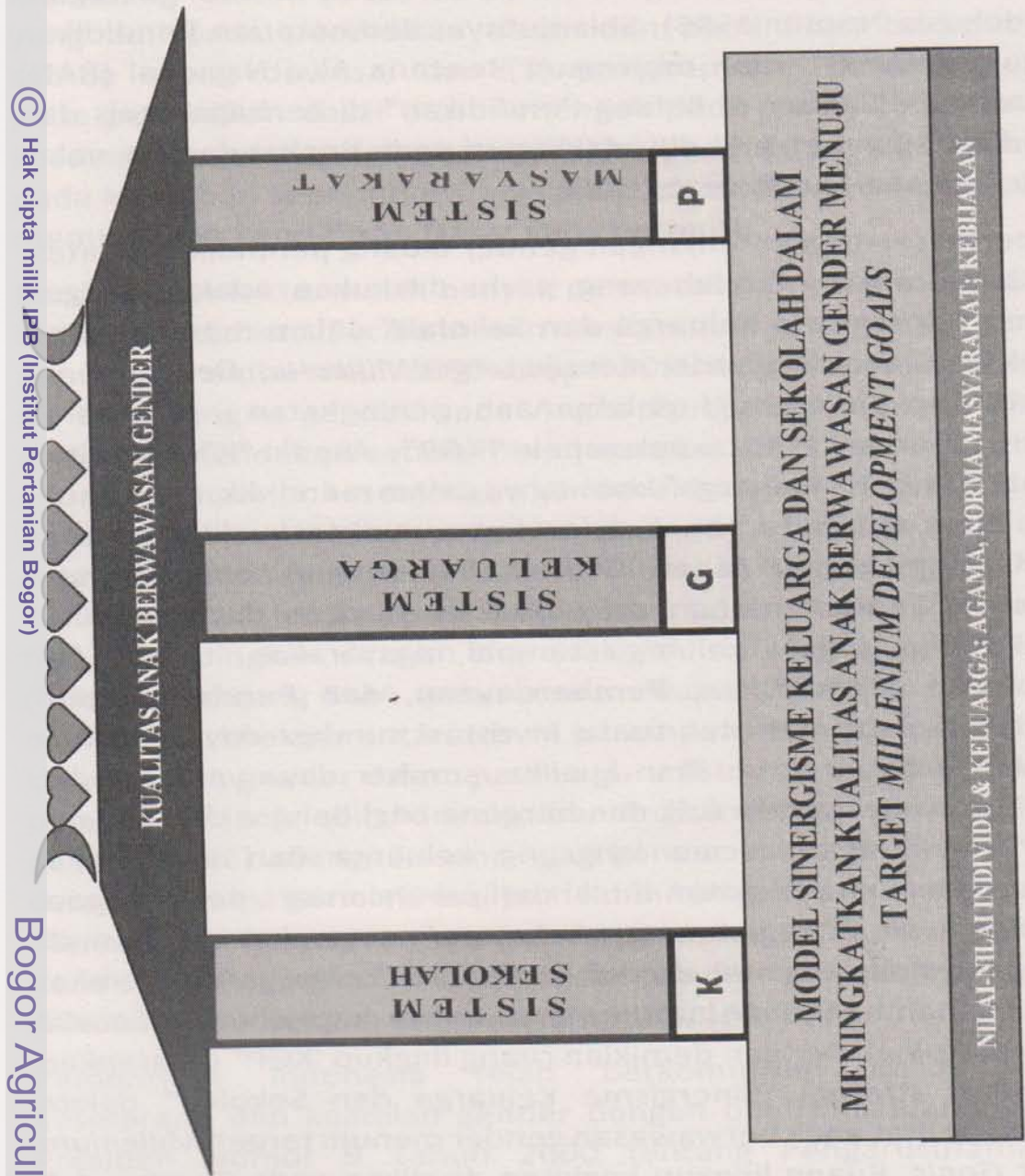


Ang Pendidikan mengacu pada arah dan strategi pembangunan pendidikan seperti tercantum pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586). Selanjutnya, Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) telah menyusun Rencana Aksi Nasional (RAN) "Peningkatan Mutu Pendidikan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Bangsa" dan "Rencana Aksi Nasional (RAN) "Peningkatan Mutu Pendidikan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Bangsa" di berbagai jenis dan jenjang pendidikan, yang perlu ditindaklanjuti pada tingkat daerah, yakni dengan menyusun Rencana Aksi Daerah (RAD).

Salah satu permasalahan kesenjangan gender bidang pendidikan di atas, yang perlu pemecahan masalah yang perlu dilakukan adalah dengan meningkatkan peran "Sinergisme Keluarga dan Sekolah" dalam meningkatkan kualitas anak berwawasan gender menuju target *Millenium Development Goals*. Ruang lingkup strategi pelaksanaan peningkatan sinergisme tersebut harus berwawasan aspek-aspek "KGP". Aspek "K" berkaitan dengan pemberdayaan "Keluarga" khususnya dalam mendidik, mengasuh, memfasilitasi pendidikan anak dalam mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang handal. Aspek "G" berkaitan dengan pemberdayaan "Gender" dalam mewujudkan sumber daya manusia yang handal mulai tingkat keluarga sampai masyarakat. Aspek "P" berkaitan dengan "Pendidikan, Pemberdayaan, dan Pendampingan" yang berkaitan dengan aktivitas suatu investasi sumber daya manusia yang bertujuan untuk mewujudkan kualitas sumber daya yang handal, berkarakter baik, sehat secara fisik dan berguna bagi bangsa dan negara. Kegiatan "P" melibatkan secara langsung keluarga dan masyarakat dalam pelaksanaan suatu kegiatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kegiatan agar keluarga/masyarakat mempunyai tanggung jawab terhadap kegiatan dan menempatkan keluarga/masyarakat sebagai *partner* pembangunan untuk mewujudkan kesejahteraan sosial ekonomi dan psikologi. Dengan demikian ruang lingkup "KGP" diharapkan dapat menjadi landasan strategi "Sinergisme Keluarga dan Sekolah" dalam meningkatkan kualitas anak berwawasan gender menuju target *Millenium Development Goals*. Ruang lingkup kegiatan disajikan pada Gambar 1.1 dan alur pikir disajikan pada Gambar 1.2.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor) Bogor Agricultural University



Gambar 1.1 Ruang lingkup strategi “Sinergisme Keluarga dan Sekolah”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

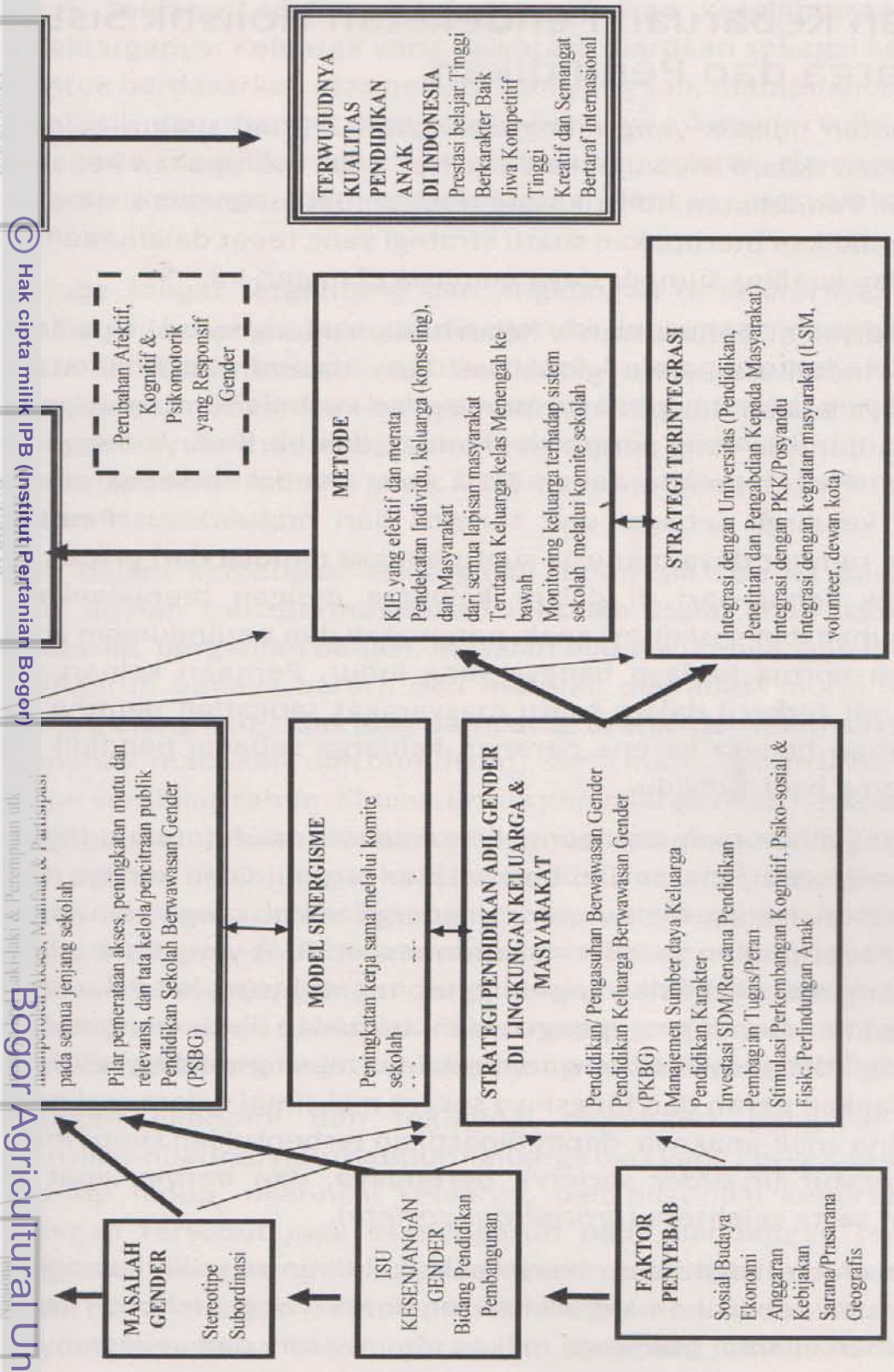
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritika atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Landasan Teori Tentang Perluanya Sinergisme Keluarga dan Sekolah

Pendahuluan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Gambar 1.2 Alur pikir penerapan strategi sinergisme keluarga dan sekolah dalam meningkatkan kualitas anak berwawasan gender menuju target MDGs



Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Daftar Pustaka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.
- B. 2001. *Understanding Human Communication*. United States of America: Horcourt Brace Javanovich, Inc.
- ...ni. 2000.
- ...ni. 2000.
- ... Pusat Statistik [BPS]. 2005. *Profil Kemiskinan 2006-2011*. Jakarta: PS Pusat.
- ... Pusat Statistik [BPS]. 2007. *Profil Sosial Ekonomi Indonesia Agustus 2007*. Jakarta.
- ... Perencanaan dan Pembangunan Nasional [Bappenas]. 2009. *Desetaran gender dan pemberdayaan perempuan: Konsep dan Rancangan RPJMN 2010-2014*.
- ...er G. 1955. A Theory of the allocation of time. *The Economic Journal*, 65, 493-517.
- ...on L. 1971. *The Family Bond: Marriage, love, and sex in America*. New York: Random House.
- ...s RM. 1997. *Child, family, school, community: Socialization and support*. USA: Hartcourt Brace College Publishers.
- ...wen G, Pittman J. 1995. Introduction. In Bowen G, Pittman, J. (Eds.). *The Work and Family Interface: Toward a Contextual Effects Perspective*. Minneapolis. MN: National Council on Family Relations, 1-16.
- ...nfenbrener U. 1979. *Ecology of Human Development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- ...nfenbrener U. 1981. *The Ecology of Human Development: Experiment by Nature and Design*. USA: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Bruno. 195...
- Boss PG, ...herty WJ, LaRossa R, Schumm WR, Steinmetz SK. 1993. *Sourcebook of Family Theories and Methods: A Contextual Approach*. New York, USA: Plenum Press.



Daftar Pustaka

- Burgess EW, Locke HJ. 1960. *The Family*. 2nd ed. New York: American Book Company.
- Burhanuddin. 1999.
- Calebrese. 2000.
- Campbell R. 2002. *Emotionally involved: The impact of researching rape*. New York: Routledge.
- © Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor) Carter & Clayton. 1990.
- Chapman G. 2000. *Five Signs of A Functional Family*. Batam: Interaksara.
- Conger JJ. 1977. Proceedings of the American Psychological Association, Incorporated, for the legislative year 1976: Minutes of the Annual Meeting of the Council of Representatives. *American Psychologist*, 32, 408–438.
- Coleman & Fukuyama. 2000.
- Coleman JW, Cressey DR. 1987. *Social Problems*. New York: Harper & Row Publishers.
- Cooper & Straw. 2002.
- Crow & Crow. 1961. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Cetakan ke XII. Yayasan Penerbit FIP – IKIP Yogyakarta.
- Day RD, Gilbert KR, Settles BH, Burr WR. 1995. *Research and theory in Family Science*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Deacon R, Firebaugh F. 1988. *Family Resource Management*. Allyn & Bacon.
- Donnelly DC. 1990. Peer group socialisation. In Muuss, R. (ed.) *Adolescent Behavior and Society* (4th Ed.). McGraw-Hill Publishing Company.
- Elizabeth R. 2007. Fenomena Sosiologis Metamorphosis Petani: ke Arah Keberpihakan pada Masyarakat Petani di Pedesaan yang Terpinggirkan Terkait Konsep Ekonomi Kerakyatan. <http://pse.litbang.deptan.go.id/ind/pdf/files/FAE25-1c.pdf>. [9 Februari 2012]
- Emshelman JR. 1991. *Family*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Law F. 1975. *Child Psychology*. New York: McGraw-Hill Book.
- Lebrero R, Schwartz PS. 1995. *The Essence of Becker*. USA: Hoover Institution Press Publication.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)
- Bogor Agricultural University
- GA. 1935. *Talking Sociology*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Man P. 1959. A study of the chironomidae of Africa south of the Sahara. Part II- Bulletin of the British Museum (Natural History), Entomology 4:285–366.
- Yama F. 1990. *The Great disruption human nature and the reconstitution of social order*. London: Profile Books.
- Yama F. 1999. *The Great Disruption Human Nature and the Reconstitution of Social Order*. New York: A Touchstone Book.
- is RJ. 1995. *Contemporary Families: A Sociological View*. London: Sage Publications.
- Man D. 1999. *Emotional Intelligence: Kecerdasan emosional mengapa El Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- _. 1995. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. London: Bloomsbury Publishing Plc.
- _. 2000. *Emotional Intelligence* (terjemahan). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- ettman J. 1998. Psychology and the study of marital processes. *Annual Review of Psychology*. 49(1), 169.
- ettman JM. 2000. Why Marriages fail. In Galvin, K. M. & Cooper, P. J. (Eds.), *Making Connections: Reading in Relational Communication* (2nd ed., pp.216-223). Los Angeles, CA: Roxbury Publishing Company.
- avighurst RJ. 1953. *Human Development and Education*. New York: Longmans, Green.
- ardinsya. 2007. *Inovasi Gizi dan Pengembangan Modal Sosial*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- aris JC, Libert RM. 1991. *The Child. A Contemporary View of Development*. USA: Prentice-Hall.
- arriman. 1958.
- eckman J. 2007. The economics, technology and neuroscience of human capability formation. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. August;104(3):13250–13255.



Daftar Pustaka

- Hetherington EM, Parke RD. 1986. *Child Psychology*. New York: McGraw Hill Company.
- Holman AM. 1983. *Family Assessment: Tools for Understanding and Interventions*. London: A SAGE Human Science Guide 33.
- Hughes FP, Noppe LD. 1985. *Human Development Across The Life Span*. Minnesota: West Publishing Co.
- © Hussin et al. 2004.
- urlock BE. 1978. *Child Development*. Sixth Edition. McGraw Hill.
- romi TO. 1999. *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Ed. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- mail. 2004.
- andel DB. 1990. On Variations In Adolescent Sub Cultures. Dalam *Adolescent Behavior and Society* (4th Ed.). In Muuss RE, Ed. McGraw-Hill Publishing Company.
- kartono K. 1986. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. CV Rajawali.
- Kantor Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan. 2001
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan [KPP]. 2005.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan [KPP]. 2001. *Pemantapan Kesepakatan Mekanisme Operasional Pengarusutamaan Gender Kesejahteraan dan Perlindungan Anak dalam Pembangunan Nasional dan Daerah: Bagian I dan II*. Rakernas Pemberdayaan PP & KPA.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan [KPP]. 2004. *Bunga Rampai: Panduan dan Bahan Pembelajaran Pelatihan Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional*. Kerja Sama Kementerian Pemberdayaan Perempuan RI, BKKBN, dan UNFPA.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan [KPP]. 2005. *Panduan dan Bunga Rampai: Panduan Pembelajaran Pengarusutamaan Gender*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan RI-BKKBN-UNFPA.
- Klein DM, White JM. 1996. *Family Theories*. An Introduction. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. International Education and Professional Publisher



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)
- Bogor Agricultural University
- Patrick AC, Holland TP. 2003. *Working with Families*. Boston. Allyn and Bacon.
- Muddin H. 1985. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Nurcahaya.
- Mathieu JE. 1990. A test of the interactive effects of organizational commitment and job involvement on various types of absence. *Journal of Vocational Behavior*. 36, 33–44.
1965. *Sociology: Concepts and Characteristics*. 6th Ed. California: Wadsworth Inc.
- Bergman J, Heidrich F, Alvin BL, Schneeweiss R. 1982. Do postcard reminders improve influenza compliance? A prospective trial of different postcard "cues". *Medical Care*. 20 (6), 639–648.
- Levitski G, Levitski J. 1987. *Human Societies an Introduction to Macrosociology* (5th Ed). USA: McGraw Hill.
1995. *Annotated Instructor's Edition Sociology* (5th Ed). New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffts.
2000. Psychosocial impact of cronic illness on child. *Personality Study and Group Behaviour*. 2,23-38.
2001. Psychosocial issues in the management and treatment of children and adolescents with asthma. *Indian Journal Pediatrics*. 68 (Supl. 4), S48–S52.
1982. *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- McVeigh, Shostak. 1978. In Ndlovu P 1985. "Attitudes of Elderly Africans Towards Residential Care: A Comparative Study of Residents of Entabeni – Old People's Home and Mthandizi Half -Way Home in Bulawayo"; unpublished dissertation for the Bachelor of Social Work degree, Sociology Development, UZ.
- Megawati R. 1994. Gender perspective in early childhood care and development in Indonesia. The Consultative Group on Early Childhood Care and Development, Indonesia.
- Megawati R. 1999. *Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru tentang Relasi Gender*. Jakarta: Mizan.
- Megawati R. 2004. *Pendidikan karakter*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.



Daftar Pustaka

- Megawangi R, Dona R, Yulisanti F, Dina WF. 2004. *Pendidikan yang Patut dan Menyenangkan*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Melson GF. 1980. *Family and environment: An ecosystem perspective*. Minneapolis, America: Burgess Publishings Company.
- Myers DG. 1992. *The Pursuit of Happiness: Who is Happy and Why*. New York: William Morrow.
- Myers DG. 1999. *Social Psychology*. 6th Ed. USA: McGraw-Hill College.
- Newman DM, Grauerholz L. 2002. *Sociology of Families* (2nd Ed). California: Pine Forge Press.
- Puspitawati H. 2006. Pengaruh Faktor Keluarga, Lingkungan Teman dan Sekolah terhadap Kenakalan pelajar di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) di Kota Bogor. [Disertasi]. Bogor: Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.
- _____. 2007. Pengintegrasian Isu Gender dalam Penanggulangan Kemiskinan melalui Pengembangan Ekonomi Perempuan. Prosiding: Pengarusutamaan Gender dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Menuju Kualitas Kehidupan Berkelanjutan. ISBN 978-979-15786-1-5. Kerja Sama Fakultas Ekologi Manusia IPB dengan Kementerian Negara Pemberdayaan Perempuan Republik Indonesia.
- _____. 2009. *Konsep dan Teori Gender*. Diklat Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusi, IPB, Bogor.
- _____. 2010. *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita*. Diklat Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia. Institut Pertanian Bogor.
- _____. 2012. *Gender dan Keluarga*. Bogor: IPB Press.
- Puspitawati H, Herawati T, Harashani H. 2007. Laporan Penelitian: Kajian Budaya Masyarakat Pantai Utara Dan Kesenjangan Gender Bidang Pendidikan di Jawa Barat. Kerjasama Dept. Ilmu Keluarga Dan Konsumen- Fakultas Ekologi Manusia-IPB dan Sub-Dinas Pendidikan Luar Sekolah, Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat.
- Puspitawati H, Herawati T, Hastuti D, Trikoesoemaningtyas. 2008.



Penelitian Hibah Bersaing Tahun Anggaran 2008 dan 2009 dengan Judul "Kajian Model Pemberdayaan Keluarga Berbasis Pertanian dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga dan Tumbuh Kembang Anak di Kabupaten Bogor". LPPM-IPB.

Popov LK, Popov WD, Kevelin J. 1997. *The Family Virtues Guide: Simple Ways to Bring Out*.

Rahmawati A. 2004. *Keluarga dan anak bermasalah*. Bogor: Cahaya.

Rice AS, Tucker SM. 1986. *Family Life Management*. New York: Macmillan Publishing Company.

Riyadi H. 1995. Prinsip dan Petunjuk Penilaian Status Gizi. Bogor. Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga. Fakultas Pertanian Bogor.

Rohner RP. 1986. *The Warmth Dimension Foundations of Parental Acceptance – Rejection Theory*. California: Sage Publications Inc.

Rosemond J. 2005. Proper socialization requires powerful love and equally powerful discipline. In DR Loseke RJG, MM Cavanaugh, MM. (Eds.), *Current controversies on family violence* (pp. 131–136). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Saad H. 2003. *Perkelahian Pelajar: Potret Siswa SMU di DKI Jakarta*. Yogyakarta: Galang Press.

Salkind NJ. 1985. *Theories of Human Development*. Second edition. New York: John Wiley & Sons.

Santoso S. 2002. *SPSS versi 10: Mengolah Data Statistic Secara Profesional*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Santrock JW. 1997. *Children*. USA: Brown Benchmark Publisher.

Santrock JW, Yussen SR. 1989. *Child Development*. Dubuque, IA: Brown.

Schwartz. 1991. Delinquency prevention: Where's the beef? *Journal of Criminal Law & Criminology*. 82, 36.

Schwartz MA, Scott BM. 1994. *Marriages and Families: Diversity and Change*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Seifert Hoffnung. 1987.

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



Daftar Pustaka

- Segal A. 2000. Masculinity, school, and self in Sweden and the Netherlands. *Journal of Men's Studies*. 8, 171-193.
- Skidmore W. 1979. *Theoretical Thinking in Sociology*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.
- Skolnick AS, Skolnick JH. 1997. *Family in Transition*. 9th Ed. USA: Addison-Wesley Educational Publishers Inc.
- Spencer M, Inkeles A. 1982. *Foundations of Modern Sociology*. Third Edition. New Jersey: Prentice, Inc.
- Soekanto S. 1984. *Beberapa Teori Sosiologi Tentang Struktur Masyarakat*. Jakarta: Rajawali.
- Soerjani. 1999. *Ekologi Manusia*. Universitas Terbuka.
- Soesarsono, Sarma M. 2002. *Sekilas kewirausahaan tantangan mandiri*. Bogor: Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan IPB.
- Sudarsono. 1991. *Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi dan Resosialisasi*. Jakarta: Rinela Cipta.
- Sussman MB, Steinmetz SK. 1987. *Handbook of Marriage and The Family Plenum*. Press New York & London.
- Syarief H. 1997. *Membangun Sumber Daya Manusia Berkualitas Suatu Telaahan Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga*. Orasi Olmiah Guru Besar Ilmu Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga. Fakultas Pertanian. Institut Pertanian Bogor. 6 September 1997.
- Syibromalisasi FA. 2001. *Remaja Antara Harapan dan Tantangan*. <http://www.KMNU.Org> Copyright@KMNU Cairo, Egypt.
- Theresa, Caplan F. 1983. *The Early Childhood Years: The 2 to 6 Year Old*. New York: Bantam Book.
- Turner JH. 1986. *The Structure of Sociological Theory*. 4th Ed. Chicago, Illinois: The Dorsey Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 tahun 1992 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Sejahtera.
- United Nations. 1993.
- Wallender. 2000.

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik IPB (Institut Pertanian Bogor)

Bogor Agricultural University

Willis S. 1994. *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Winton CA. 1995. *Frameworks for Studying Families*. The Duskin Publishing Group, Inc. Guilford, Connecticut.

Weitlin MF, Megawangi R, Kramer EM, Colleta ND, Babatunde ED, Gorman D. 1995. *Strengthening the family: Implications for international development*. New York: United Nations University Press.

Weitlin M. 1998. *Memahami kembali Sosiologi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.