

# PROSIDING

Seminar & Lokakarya  
Pengembangan Model Jaringan Kemitraan  
Dalam Penerapan Pendidikan Hutan & Lingkungan



Fakultas Kehutanan  
Institut Pertanian Bogor  
2009



## **PROSIDING**

# **Seminar & Lokakarya Pengembangan Model Jaringan Kemitraan Dalam Penerapan Pendidikan Hutan & Lingkungan**

Selasa, 18 Agustus 2009

Ruang Sidang Rafflesia

Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata

Fakultas Kehutanan – Institut Pertanian Bogor

Penyunting :

E.K.S. Harini Muntasib

Eva Rachmawati

Resti Meilani

Lay Out :

Tri Rahayuningsih



## JARINGAN KEMITRAAN ANTARA SEKOLAH SEKITAR HUTAN DENGAN PARA PIHAK DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP

(E.K.S. Harini M., B. Mas'Ud, R. Hermawan, S.B. Rushayati,  
E. Rahmawati, R. Meilani, Y. Yudiarti & T. Rahayuningsih)

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan secara terus menerus, berulang-ulang untuk merubah suatu kondisi tertentu menuju kondisi yang lebih baik, sesuai yang diharapkan. Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) pada dasarnya bertujuan untuk membentuk kelompok masyarakat yang memiliki kesadaran, pengetahuan, ketrampilan dan kepedulian yang tinggi untuk ikut serta dalam usaha memecahkan permasalahan lingkungan dan mencegah timbulnya permasalahan baru.

Untuk melaksanakan Pendidikan Lingkungan Hidup ternyata tidak akan berhasil bila hanya bekerja sendirian, tetapi harus bekerjasama dengan para pihak untuk menerapkan Pendidikan Lingkungan itu dalam kehidupan. Sekolah yang menerapkan PLH tetapi tidak didukung oleh masyarakat, karena masyarakat masih tidak peduli dengan lingkungan, tentu saja PLH hanya menjadi Teori saja. Atau Kepala sekolah dan Guru masih mempunyai persepsi yang berbeda tentang PLH maka biasanya akan terjadi kendala dalam pelaksanaan di sekolah

Fakultas Kehutanan IPB bekerjasama dengan para pihak sudah melakukan penelitian dan pengembangan Pendidikan Hutan dan Lingkungan sebagai materi pendidikan SD dan SMP dalam rangka pengembangan fungsi dan tanggung jawab sosial pengelolaan hutan, terutama yang berkaitan dengan peningkatan pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap hutan dan lingkungan. Rangkaian kerjasama tersebut telah menghasilkan berbagai produk kegiatan. Keseluruhan produk kegiatan tersebut pada dasarnya merupakan salah satu bentuk kontribusi nyata Fakultas Kehutanan IPB untuk ikut mengembangkan Pendidikan Lingkungan Hidup pada umumnya dan Pendidikan Hutan dan Lingkungan pada khususnya.

Produk-produk Buku Pedoman, Buku Materi Bacaan, Modul dan Poster tersebut, dimaksudkan sebagai bagian dari bahan rekomendasi tentang "**Pendidikan pengetahuan Hutan dan Lingkungan untuk sekolah-sekolah di sekitar kawasan Hutan**" kepada pemerintah c/q Departemen Pendidikan Nasional dalam rangka pengembangan "Pendidikan Lingkungan Hidup" dalam arti luas yang dikembangkan oleh Pemerintah. Selain itu, dalam upaya membentuk sumberdaya manusia berkualitas yang mampu mengelola hutan dan lingkungan secara lestari, Fakultas Kehutanan IPB juga telah berupaya untuk merumuskan suatu **Model Pengembangan Pendidikan Hutan dan Lingkungan (PHL) untuk sekolah-sekolah di sekitar kawasan hutan**. Model tersebut juga sudah disosialisasikan dan diujicobakan pada berbagai sekolah mitra (contoh) di wilayah Kabupaten Bogor, Purwakarta, Sukabumi, Cianjur (Provinsi Jawa Barat) dan Gundih (Provinsi Jawa Tengah). Model Pengembangan PHL dapat dikatakan berhasil apabila sudah ada penerapan dari sekolah-sekolah mitra dan dapat mengembangkannya lebih lanjut dalam kegiatan belajar di sekolahnya, serta dapat membawa perkembangan tersebut ke sekolah-sekolah lainnya. Namun pelaksanaan pemyasyarakatan PHL di SD dan SMP pada beberapa tahun terakhir ternyata masih menghadapi berbagai permasalahan yang memerlukan langkah penerapan/pemantapan lebih lanjut, yaitu terkait dengan jaringan kemitraan antara sekolah dengan para pihak.