

IPB  
200

ok

# PROSIDING

LOKAKARYA PENGEMBANGAN PROGRAM  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

DAN

EVALUASI KULIAH KERJA NYATA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR

21 - 22 DESEMBER 1988

BUKU II



IPB20010181



LEMBAGA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR

1989

## KATA PENGANTAR

Buku II Prosiding Lokakarya Pengembangan Program Pengabdian Pada Masyarakat dan Evaluasi Kuliah Kerja Nyata merupakan kumpulan berbagai makalah utama dan penunjang yang dibahas dalam lokakarya tersebut. Bagi para pembaca, buku II prosiding ini diharapkan dapat digunakan untuk menelaah secara rinci (detail) berbagai isu, pemikiran, dan hasil perumusan yang dikemukakan dalam buku I.

Untuk memudahkan pembaca, penyajian makalah dalam buku II ini dikelompokkan berdasarkan topik-topik kelompok diskusi dalam lokakarya tersebut, yaitu:

- Topik 1 : "Sistem Pengelolaan dan Pengembangan Pengabdian pada Masyarakat"
- Topik 2 : "Sistem Pengelolaan dan Pengembangan Kuliah Kerja Nyata IPB"
- Topik 3 : "Pengalaman Empirik Dari Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Dalam Kerjasama Daerah".

Akhirnya prosiding ini akan lebih bermanfaat apabila setiap pembaca memantapkan isi prosiding ini secara kelembagaan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan prosiding ini.

Bogor, April 1989

Ketua Panitia  
Kepala Pusat Pengembangan Wilayah  
LPPM IPB,

Prof.Dr.Ir. KUNTJORO

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR  
DAFTAR ISI  
SAMBUTAN

1. Sambutan Ketua Panitia Pelaksana Lokakarya
2. Sambutan Ketua LPPM IPB
3. Sambutan Rektor IPB

### MAKALAH LOKAKARYA

1. KELOMPOK "SISTEM PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT IPB"
  - 1.1. Arah Pengembangan Program Pengabdian Pada Masyarakat Institut Pertanian Bogor  
Oleh: H. Sjafri Mangkuprawira
  - 1.2. Dasar-Dasar Pemikiran Di Dalam Perencanaan Program dan Kaji Tindak Untuk Pengembangan Wilayah  
Oleh: H. Lufti I. Nasoetion
  - 1.3. Peranan IPB Dalam Pembangunan Daerah  
Oleh: BAPPEDA PROPINSI DATI I JAWA BARAT
  - 1.4. Peluang Membina Basis Pembangunan Pertanian Di Daerah  
Oleh: Syamsuddin Abbas
  - 1.5. Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup Di Jawa Barat  
Oleh: BIRO BINA KEPENDUDUKAN DAN LINGKUNGAN HIDUP
  - 1.6. Program Pengabdian Pada Masyarakat Di Perkotaan  
Oleh: Ir. Muhammad
2. KELOMPOK "SISTEM PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN KULIAH KERJA NYATA IPB"
  - 2.1. Hasil Evaluasi KKN IPB 1987/1988  
Oleh: Tim Koordinasi dan Tim Evaluasi KKN IPB 1987/1988
  - 2.2. Rencana Pelaksanaan KKN Institut Pertanian Bogor 1988/1989  
Oleh: Surdiding Ruhendi

- 2.3. Persepsi Fakultas Pertanian Terhadap Program dan Organisasi Pelaksanaan KKN IPB  
Oleh: FAKULTAS PERTANIAN IPB
  - 2.4. Persepsi Aspek Program dan Organisasi Pelaksanaan KKN IPB  
Oleh: FAKULTAS PERIKANAN IPB
  - 2.5. Persepsi Fakultas Kedokteran Hewan Terhadap Program dan Organisasi Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Institut Pertanian Bogor  
Oleh: Fachriyan H. Pasaribu
  - 2.6. Persepsi Fakultas Peternakan Terhadap Program dan Organisasi Pelaksana KKN IPB  
Oleh: FAKULTAS PETERNAKAN IPB
  - 2.7. Persepsi Fakultas Kehutanan IPB Terhadap Program dan Organisasi Pelaksana KKN IPB  
Oleh: Iding M. Padlinurjaji
  - 2.8. Persepsi Fakultas Teknologi Pertanian Terhadap Program dan Organisasi Pelaksanaan KKN IPB  
Oleh: FATETA IPB
  - 2.9. Persepsi Fakultas MIPA Terhadap Pedoman Pelaksanaan KKN IPB  
Oleh: FAKULTAS MIPA IPB
  - 2.10. Kuliah Kerja Nyata Di Mata Mahasiswa Kasus Fakultas Pertanian IPB
  - 2.11. Persepsi Pemerintah Daerah Tingkat II Karawang Terhadap Program dan Organisasi Pelaksanaan KKN IPB
- 
3. "PENGALAMAN EMPIRIK DARI KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DALAM KERJASAMA DAERAH"
    - 3.1. Pengalaman Empirik Kerjasama IPB Dalam Pelayanan Kelembagaan dan Organisasi Pedesaan  
Oleh: BAPPEDA KABUPATEN DT II BOGOR
    - 3.2. Pengalaman Empirik Kerjasama IPB Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Manusia Bagi Pembangunan  
Oleh: BAPPEDA KABUPATEN DT I CIREBON

3.3. Pengalaman Empirik Kerjasama IPB Dalam Kaji  
Tindak Peningkatan Produksi, Penciptaan  
Pendapatan dan Kelembagaan Di Kabupaten  
Daerah Tingkat II Sukabumi  
Oleh: J.M. ISKANDAR

**SAMBUTAN-SAMBUTAN**

## SAMBUTAN KETUA PELAKSANA LOKAKARYA

Yth. Bapak Rektor Institut Pertanian Bogor  
Bapak-bapak hadirin undangan dan peserta lokakarya yang saya hormati.

Ass. wr. wbr.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Mahaesa, atas berkenan-Nya pada hari ini kita dapat berkumpul di ruangan ini untuk mengikuti *LOKAKARYA PENGEMBANGAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DAN EVALUASI KULIAH KERJANYATA INSTITUT PERTANIAN BOGOR*.

Diselenggarakannya lokakarya ini karena terdorong oleh keinginan untuk mengisi kerjasama IPB dengan perangkat pembangunan daerah (Pemda dan Instansi terkait) dengan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang benar-benar bermanfaat dan mengena pada sasarannya.

Tercapainya sasaran pengabdian pada masyarakat dalam wadah kerjasama memerlukan persiapan dan upaya yang mendorong kemampuan kedua belah pihak yang terlibat di dalam meragakan peranannya sebagai perangkat pembangunan yang sesuai menurut proporsi kedudukan masing-masing.

Melalui lokakarya semacam ini akan diperoleh titik temu pemikiran dan pendapat bersama berdasarkan pengalaman selama ini yang sangat berguna bagi perbaikan dan penyempurnaan rencana kegiatan selanjutnya. Mempertemukan pendapat dan keinginan bersama sangat berguna dalam upaya percepatan pembangunan daerah yang berdaya guna dan berhasil guna.

Oleh karena itu dalam lokakarya ini kami mengundang dan mengharapkan peransertanya para perangkat pembangunan daerah yang terlibat dan berpengalaman di dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembangunan daerah.

Melalui pembahasan dalam lokakarya ini diharapkan dapat menghasilkan tiga butir rumusan yang menjadi pedoman kerja bagi kegiatan pengabdian pada masyarakat di masa mendatang, yaitu:

- (1). Bagaimana menyusun program pengabdian pada masyarakat sebagai pengisian kerjasama yang telah ada maupun yang akan dikembangkan secara efektif, berdayaguna dan berhasilguna.
- (2). Bagaimana membina mekanisme kerjasama yang saling menguntungkan dan saling mengisi celah-celah kelemahan atau kesenjangan di masa lalu.
- (3). Menyusun rangkain program kerja kedalam agenda pengabdian pada masyarakat yang mencakup berbagai kegiatan yang mengacu pada pengembangan wilayah khususnya di pedesaan, yang meliputi pendidikan/pelatihan, pelayanan kepada masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata.

Kami percaya, para peserta lokakarya tentu telah berniat untuk mencurahkan pemikirannya bagi penyempurnaan dan pengisian kerjasama pada masa mendatang yang sebaik-baiknya.



Bapak-bapak/Ibu-ibu yang saya hormat.

Perkenankan saya pada kesempatan ini menyampaikan rasa terimakasih, pertama kepada para pemikir yang telah mengembangkan pemikirannya baik dalam bentuk makalah atau pun secara lisan, dan kedua kepada petugas pelaksana lokakarya ini yang telah bersusah payah sejak persiapan hingga berlangsungnya lokakarya ini berusaha untuk keberhasilan penyelenggaraan lokakarya.

Sebaliknya kami mohon maaf sebesar-besarnya apabila di dalam penerimaan maupun penyelenggaraan lokakarya ini terdapat kekurangan atau kekhilafan yang dirasakan selama lokakarya berlangsung.

Demikian sambutan kami dan akhirulkata sekali lagi kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak atas partisipasinya dalam pelaksanaan lokakarya ini.

Wass.wr.wbr

Panitia Pelaksana  
Lokakarya Pengembangan Program PPM  
dan Evaluasi KKN IPB

Ketua,

Prof. Dr. Ir. Kuntjoro

SAMBUTAN KETUA LEMBAGA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR

=====

Ass. Wr. Wb.

Yth. Bapak Rektor IPB dan Staf, para dekan fakultas di lingkungan IPB dan para hadirin peserta lokakarya.

Alhamdulillah, saya mengucapkan selamat datang dan terimakasih atas kehadiran para hadirin dalam mengikuti pembukaan lokakarya ini.

Lokakarya ini dilaksanakan sejalan dengan upaya LPPM IPB untuk mengadakan konsolidasi organisasi ke dalam dan ke luar IPB. Sekaligus pula melalui konsolidasi dapat dikembangkan program-program yang terkait dengan kebutuhan atau kepentingan IPB, masyarakat dan pemerintah.

Memasuki awal Pelita V, LPPM IPB menilai perlunya menelaah kembali apa saja program pengabdian pada masyarakat yang dapat dilakukan oleh LPPM IPB dan atau unit-unit organisasi di lingkungan IPB. Beberapa program yang kiranya dapat dilakukan adalah pengembangan sumberdaya manusia, pengembangan wilayah dan pelayanan pada masyarakat. Program-program tersebut memerlukan penjabaran yang lebih spesifik terutama jika dikaitkan dengan disiplin ilmu dan tersedianya staf pengajar di lingkungan IPB serta "tuntutan" masyarakat yang semakin berkembang.

Selain ketiga program di atas, dalam lokakarya ini juga akan dibahas beberapa hal yang menyangkut pengelolaan dan

pengembangan KKN IPB. Upaya-upaya pengembangan KKN yang berorientasi profesi perlu terus dilakukan. Namun dalam rancangan dan pelaksanaannya, orientasi keprofesian tersebut seharusnya diletakkan pada jalur yang proporsional. Dengan perkataan lain unsur pengabdian pada masyarakat dan pendekatan interdisiplin juga perlu mendapat perhatian yang cukup dalam pelaksanaan KKN IPB ini.

Hadirin yang saya hormati,

Lokakarya yang juga diikuti oleh para pimpinan atau utusan Bappeda Kabupaten/Kotamadya Kerjasama dan para wakil Departemen Pertanian serta Departemen Dalam Negeri ini memberikan arti tersendiri. Sejak lama IPB telah bekerjasama dengan pemerintah daerah dan departemen-departemen teknis di tingkat pusat dan daerah. Dengan demikian melalui lokakarya ini perlu dirumuskan cara-cara dan program apa saja yang dapat ditingkatkan oleh kedua belah pihak sesuai dengan peningkatan kebutuhan dan kepentingan masyarakat. Namun di sisi lain pihak LPPM IPB diharapkan akan selalu lebih aktif lagi menawarkan program dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat.

Dalam kesempatan ini kami ingin kemukakan bahwa program-program pengabdian pada masyarakat di lingkungan IPB bukanlah milik LPPM IPB saja. Namun dia merupakan program yang dapat dilakukan oleh fakultas dan jurusan sebagai ujung tombaknya pelaksanaan tri darma perguruan tinggi. Karena

itu saya berharap hasil-hasil lokakarya ini kiranya dapat dijabarkan lebih lanjut oleh pimpinan fakultas dan jurusan sesuai dengan bidangnya. Dalam hal ini LPPM IPB berminat untuk selalu melakukan kontak dan konsultasi organisasi dengan berbagai unit organisasi IPB dalam upaya meningkatkan peranan IPB khususnya dalam darma pengabdian pada masyarakat.

Hadirin yang saya hormati,

Atas nama segenap pimpinan LPPM IPB saya ingin mengucapkan terimakasih kepada Rektor IPB beserta staf atas dukungannya terhadap penyelenggaraan lokakarya ini. Begitu pula kepada para dekan dan komisi pengabdian pada masyarakat di lingkungan fakultasnya yang telah siap aktif dalam lokakarya ini diucapkan terimakasih. Kepada Saudara-saudara dari utusan pemerintah daerah dan departemen teknis pusat diucapkan terimakasih atas keikutsertaannya dalam lokakarya ini.

Lokakarya ini tentunya tidak akan berjalan baik tanpa kerja keras dari panitia. Untuk itu saya mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada seluruh panitia.

Semoga Allah SWT selalu memberkati kita semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua LPPM IPB

Dr.Ir. SJAFRI MANGKUPRAWIRA  
NIP 130345014

SAMBUTAN REKTOR INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
DALAM PEMBUKAAN LOKAKARYA PENGEMBANGAN  
PROGRAM PPM DAN EVALUASI KKN IPB  
TANGGAL 21 DESEMBER 1988

---

Para undangan dan peserta lokakarya yang saya hormati.

Ass. wr.wbr.

Puji syukur kita panjatkan ke Hadirat Allah Subhanawata'ala yang atas Rachmat-Nya jualah kita dapat hadir pada pembukaan Lokakarya Pengembangan Program Pengabdian pada Masyarakat dan Evaluasi KKN-IPB, hari ini tanggal 21 Desember 1988.

Institut Pertanian Bogor sebagai pusat pembinaan dan pengembangan Ilmu, Teknologi dan Kebudayaan merupakan potensi besar yang melalui kegiatan Tri Dharmanya (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat) perlu terus menerus secara aktif memberikan peranserta dan tanggungjawabnya dalam pembangunan. Didalam perannya itu, IPB secara berkesinambungan harus mengembangkan dan menyebarluaskan gagasan yang dapat digunakan oleh para perencana dan pelaksana pembangunan di daerah. Untuk memenuhi ini, maka semua gagasan itu harus dituangkan dalam suatu program kerja yang mampu bersentuhan dengan kebutuhan dan kepentingan perangkat pembangunan di daerah agar benar-benar mampu memperluas wawasan dan membantu memecahkan permasalahan pembangunan di daerah.

Kegiatan Pengabdian pada masyarakat sebagai salah satu komponen Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tolok ukur

prestasi civitas akademika dalam lingkungan IPB dan sekaligus mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menunjang percepatan pembangunan daerah. Adanya sinyalemen, sementara ini, menurunnya kegiatan pengabdian pada masyarakat di kalangan staf pengajar dewasa ini sangat memprihatinkan. Padahal, masyarakat memerlukan pemikiran-pemikiran baru dan teknologi untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dan mendukung pembangunan dalam berbagai sektor dan kegiatan/usaha.

IPB disatu pihak, dengan para pakarnya yang telah memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian dan masyarakat yang memerlukan, merupakan asset yang perlu didayagunakan bagi pembangunan daerah. Pemerintah di lain pihak yang terdiri dari perangkat eksekutif dan legislatif pembangunan telah memiliki perencanaan program-program pembangunan.

Mempertemukan dua potensi pembangunan yaitu IPB sebagai lembaga pendidikan dan Pemerintah Daerah khususnya dan instansi-instansi sektoral pada umumnya selaku perencana dan pelaksana pembangunan dapat dilakukan melalui forum kerjasama yang efektif. Tentu saja kerjasama yang efektif dapat dibina melalui kontak komunikasi yang menjalin saling tukar informasi dan pengalaman yang berguna. Salah satu dari sekian banyak komunikasi adalah forum lokakarya semacam ini.

Mengapa kita perlu membina kerjasama yang efektif ? Ada empat alasan utama yang dapat dikemukakan di sini, yaitu:

- (1) Melalui kerjasama, pemanfaatan sumberdaya dan dana dapat lebih terarah dan bermanfaat.
- (2) Peranserta dari semua pihak yang terlibat, baik IPB-Penda maupun masyarakat akan lebih mewujudkan hasil yang berdayaguna dan berhasilguna.
- (3) Koordinasi pelaksanaan kegiatan dalam mengisi pembangunan oleh berbagai pihak yang terlibat akan lebih murah dan terarah.
- (4) Tuntutan pembangunan di masa datang khususnya dalam peningkatan sumberdaya manusia dan lingkungan memerlukan, perhatian dari berbagai pihak yang lebih intensif lagi.

Keempat alasan di ataslah yang mendorong IPB melakukan pendekatan-pendekatan dengan pemerintah daerah beserta instansi yang terkait untuk memperoleh bentuk kerjasama yang sebaik-baiknya. Selain itu IPB, khususnya LPPM IPB terdorong untuk tidak bertindak pasif menunggu permintaan dari berbagai pihak tetapi seharusnya aktif menciptakan permintaan dalam upaya meningkatkan pembangunan ini.

Saudara hadirin peserta lokakarya yang terhormat.

Daerah pedesaan sebagai laboratorium "hidup" dengan segala potensi sumberdaya alam dan manusianya dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh perguruan tinggi dalam fungsinya mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kepentingan masyarakat sebesar-besarnya. Dalam kaitan ini

salah satu kegiatan yang secara berkesinambungan setiap tahun dilakukan adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN).

KKN sebagai salah satu kegiatan dari dharma pengabdian pada masyarakat dilaksanakan oleh mahasiswa dengan bimbingan perguruan tinggi bertujuan untuk:

- (1) Menghasilkan sarjana sebagai penerus pembangunan yang menghayati permasalahan masyarakat.
- (2) Mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan mahasiswa melalui penerapan ilmu dan latihan kerja serta pengamalan atas kegiatan-kegiatan profesi-profesi bidang keahlian.
- (3) Mendekatkan IPB kepada masyarakat dan menyesuaikan pendidikan tinggi dengan tuntutan pembangunan.
- (4) Membantu masyarakat dalam mempercepat gerak pembangunan dan mempersiapkan kader-kader pembangunan.

Untuk mencapai tujuan di atas secara utuh perlu diupayakan adanya peningkatan pengelolaan dan pengembangan baik yang menyangkut aspek program maupun organisasi/kelembagaan secara berkesinambungan. Dalam kesempatan lokakarya ini kita mencoba mengevaluasi pelaksanaan KKN yang lalu dan menghubungkannya dengan kecendrungan-kecenderungan masa mendatang guna menetapkan program KKN yang mampu mewujudkan tujuan di atas.

Pelaksanaan KKN di IPB sudah berlangsung sejak tahun 1975 dan telah ditetapkan sebagai kegiatan intrakulikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Strata 1. Oleh karena



itu, lokakarya ini tidak akan mempermasalahkan perlu atau tidak perlunya KKN, tetapi bagaimana kita mengisi dan melaksanakan KKN dengan sebaik-baiknya dan saling bermanfaat.

Sejak tahun 1985 IPB mencanangkan KKN profesi yang berarti bahwa mahasiswa melakukan KKN dengan menitikberatkan kepada kegiatan profesi/bidang keahlian berupa pengamalan pengetahuan dan teknologi tepat guna yang relevan dengan pembangunan dan bermanfaat bagi masyarakat. Walaupun demikian tidak menutup kemungkinan mahasiswa menangani kegiatan umum, yaitu kegiatan luar profesi, meskipun dengan proporsi waktu yang lebih sedikit.

Kegiatan yang lebih menitik beratkan pada profesi bidang keahlian dalam KKN tidak merubah status KKN sebagai kegiatan pengabdian pada masyarakat dan merupakan kegiatan yang lebih dapat dipertanggungjawabkan kemampuan keterampilannya.. Oleh karena itu, lokasi KKN tidak lagi hanya di Unit pedesaan tetapi bisa juga di unit kelembagaan lain yang sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa, seperti Perkebunan dan Balai Penyuluhan Pertanian.

KKN sebagai kegiatan intrakurikuler seyogyanya dicantumkan dan dipersiapkan dalam jadwal kuliah pembekalan dan kegiatan lapangan. Kegiatan-kegiatan ini dikordinasikan oleh Pusat Pengelolaan dan Pengembangan KKN, Lembaga Pengabdian pada Masyarakat IPB. Dengan demikian akan tercapai kegiatan yang lebih terarah dan terpadu baik inter maupun intradisipliner.

Saya berharap dari lokakarya ini dapat dihasilkan suatu rumusan yang menyeluruh yang diwujudkan dalam program-program kerja yang betul-betul bermanfaat bagi segenap pihak yang berkepentingan. Kepada para peserta lokakarya saya mengucapkan selamat ber-lokakarya, semoga dapat diwujudkan apa yang menjadi cita-cita bersama. Demikian juga kepada LPPM yang telah memprakarsai penyelenggaraan lokakarya ini tak lupa saya ucapkan selamat dan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Wassalam. wr. wbr.

Bogor, 21 Desember 1988

Rektor IPB,

Prof. Dr. Ir. H. Sitanala Arsyad

TOPIK 1

"SISTEM PENGELOLAAN DAN  
PENGEMBANGAN PENGABDIAN PADA  
MASYARAKAT IPB"

TOPIK 2

"SISTEM PENGELOLAAN  
DAN PENGEMBANGAN  
KULIAH KERJA NYATA IPB"