

METODE PENULISAN

Penulisan karya tulis yang berjudul "Pendidikan Holistik Berbasis Kearifan Lokal pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan): Jawaban Meningkatkan *Social Capital* Indonesia dan Daya Saing Bangsa" dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu:

1. Penggalan Ide

Ide dicari dengan melakukan pengamatan terhadap fenomena sekitar. Ide yang didapat juga diperoleh melalui *browsing* internet. Ide tersebut di antaranya ditemukan ketika menemukan banyak keluhan guru di internet mengenai kesulitan yang dihadapi ketika mengimplementasikan KTSP di sekolah.

2. Perumusan Masalah

Masalah terjadi karena ketidaksesuaian antara harapan dan kenyataan. Implementasi KTSP yang tidak sesuai dengan konsep yang ada merupakan masalah yang perlu dipecahkan.

3. Pengumpulan Informasi

Informasi dikumpulkan melalui telaah pustaka, baik buku-buku, majalah, koran, maupun dari internet. Informasi juga diperoleh melalui konsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Pengolahan Informasi

Informasi-informasi ditelaah melalui diskusi kelompok. Telaah tersebut meliputi perbandingan teori dengan kemungkinan implementasi pendidikan holistik berbasis kearifan lokal pada KTSP.

5. Pengambilan Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dan saran dirumuskan setelah menelaah fenomena-fenomena yang berkaitan antara kurikulum (KTSP), pendidikan holistik, kearifan lokal, *social capital*, dan peningkatan daya saing bangsa.