

**SISTEM PENILAIAN PADA PROGRAM
S₂ DAN S₃ DI FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GADJAHMADA**

oleh :
Fakultas Pascasarjana - Universitas Gadjahmada

PENDAHULUAN

Meskipun stratifikasi pendidikan tinggi di Indonesia **belum** lama dilaksanakan, namun dapatlah dianggap baik, karena pelaksanaan **stratifikasi** pendidikan **tinggi tersebut** telah disertai dengan tujuan pendidikan yang jelas **untuk masing-masing** stratum seperti yang disebutkan dalam Peraturan Pemerintah No. 27 **tentang Penataan** Fakultas pada **Universitas/Institut** Negeri.

Memang benar bahwa pelaksanaan **kurikulum** yang sesuai dan dengan cara **tepat merupakan** salah satu syarat pokok untuk tercapainya tujuan pendidikan. **Namun** disamping itu diperlukan suatu cara yang baik untuk dapat mengetahui **dengan** segera **keberhasilan** pendidikan yang **dimaksud**. Oleh karena itu sistem penilaian **seharusnya** tidak hanya dapat dipakai untuk mengukur kepandaian mahasiswa tetapi **harus** dapat **dikaitkan** dengan **usaha** untuk mengevaluasi **berhasilnya** pendidikan ditinjau **dari** tercapainya tujuan pendidikan.

Makalah ini akan meninjau apakah sistem penilaian yang dipakai **sekarang**, terutama yang dilaksanakan di UGM untuk program S2 dan S3 dapat **digunakan** untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pendidikan yang dimaksud **selain** untuk mengukur tingkat intelektual seorang mahasiswa, . Untuk itu perlu **kiranya dikemukakan kembali** tujuan pendidikan S2 dan S3 seperti yang **dicantumkan** dalam P.P. No. 27, yang **dinyatakan** sebagai berikut :

1. Program **Pasca** Sarjana menyelenggarakan pendidikan dalam satu cabang atau sekelompok ilmu, teknologi, dan seni tertentu yang **menghasilkan** lulusan dengan ciri-ciri kemampuan berikut :
 - a. mempunyai **kemampuan** untuk **meningkatkan** pelayanan profesi dengan jalan riset pengembangan;
 - b. mempunyai kemampuan untuk berpartisipasi dalam pengembangan **bidang ilmunya**;
 - c. mempunyai kemampuan untuk **mengembangkan** penampilan **profesionalnya** dalam **spektrum** yang **lebih** luas, dengan mengkaitkan bidang ilmu atau profesi yang serupa;
 - d. mempunyai kemampuan untuk **merumuskan** pendekatan untuk **memecahkan** berbagai masalah masyarakat dengan cara penalaran **ilmiah**.
2. Program Doktor menyelenggarakan pendidikan dalam suatu cabang atau sekelompok ilmu, teknologi dan seni tertentu yang **menghasilkan** **lulusan** dengan ciri-ciri kemampuan berikut :

- a) mempunyai kemampuan untuk **mengembangkan** konsep **baru** didalam bidang **ilmunya** atau profesinya, **melalui riset**;
- b) mempunyai kemampuan untuk melaksanakan, **mengorganisasikan**, dan **mempimpin** program **riset**,
- c) mempunyai kemampuan untuk pendekatan interdisipliner **bagi** penerapan profesional.

Dengan mengetahui tujuan **pendidikan** seperti yang telah dikemukakan diatas dan **cara** penilaian **seperti** yang akan diuraikan pada bab **berikut** ini akan dapat **di-bahas apakah** sistem **penilaian** yang dipakai telah benar-benar **sesuai**.