

# PENILAIAN SELEKSI MASUK LEMBAGA PENDIDIKAN POST DOKTORAL DAN FAKULTAS PASCA SARJANA.

Oleh :  
Fakultas Pascasarjana – **IKIP Bandung**

## SELEKSI MASUK LEMBAGA PENDIDIKAN POST DOKTORAL

Untuk menjadi siswa **LPPD** diwajibkan menempuh seleksi yang diadakan oleh **LPPD** sendiri. **Seleksi** itu dalam bentuk tes, yaitu **Tes Skolastik dan Tes Sondi**.

### 1. Tes Skolastik

Tes Skolastik adalah tes yang diterapkan untuk mengukur tingkat **keberhasilan belajar** dan berpendidikan di perguruan tinggi. Tes Skolastik ini **terdiri** dari **Tes Skolastik umum** dan **Tes Skolastik-khusus**.

#### 1.1 Tes Skolastik Umum

Tes ini untuk mengukur tingkat keberhasilan **belajar** dan **berpendidikan** di perguruan tinggi berkenaan dengan pengetahuan dan ilmu yang sifatnya umum (pendidikan **umum**).

#### 1.2. Tes Skolastik Khusus

Tes ini untuk mengukur tingkat keberhasilan **belajar** dan berpendidikan di perguruan tinggi berkenaan dengan pengetahuan dan **ilmu** pokok yang dipelajari di **jurusan** sebagai bidang **keahlian** (spesialisasi).

Baik dalam bentuk umum maupun dalam bentuk khusus, dari **hasil** Tes Skolastik ini dapat mengungkapkan aspek - aspek :

- 1) **Integratif**, yaitu kemampuan yang ada pada seseorang yang berkenaan **deng**ah berpikir logis dan berpikir **kritis**. Aspek ini **sangat** penting bagi seorang **sarjana** untuk mengembangkan diri menjadi **ilmuwan lebih melihat** ke depan
- 2) **numerik**, yaitu kemampuan **kuantifikasi**, menghitung dan **menganalisis angka** - angka, kemampuan matematik,
- 3) **verbal**, yaitu kemampuan mengungkapkan segala sesuatu **melalui** susunan **kalimat**. Kemampuan ini **sangat** penting bagi komunikasi dan **mengkomunikasikan hasil karyanya** selaku seorang sarjana .
- 4) **keruangan** yaitu **kemampuan** mencitrakan segala **peristiwa** dan kejadian dalam **ruang**. Kemampuan keruangan **ini** merupakan kemampuan **membayang**

kan segala sesuatu itu dalam jangkauan ruang (space).

**Secara** komprehensif - integral. dapat terungkap kemampuan bahasa dalam menangkap isi masalah. menangkap **isi bacaan**, memotivasi diri untuk **membaca**. **memotivasi** diri untuk menggali pengetahuan melalui bacaan. Kemampuan bahasa ini **tidak** terbatas kepada kemampuan berbahasa Indonesia. melainkan juga kemampuan berbahasa **asing**, khususnya **Bahasa Inggris**. Sampai saat ini buku - buku pengetahuan yang dapat **mengembangkan seorang sarjana menjadi ilmuwan** dan cendekiawan adalah buku - buku **berbahasa Inggris selaku bahasa internasional dan bahasa pengetahuan** .

## 2. Tes **Sondy**

Tes ini dilakukan dengan menggunakan berbagai potret manusia. **melalui** tes ini dilakukan **analisis** nasib. Pokok yang **dianalisis** adalah faktor keturunan. faktor kebebasan **memilih** dan pengetahuan **tentang** lingkungan. **Berdasarkan hasil analisis ini** dapat diketahui seseorang itu berasal dari lingkungan orang tua yang bagaimana. dapat diketahui bagaimana keadaan atau sifat istrinya. dapat terungkap faktor seksualitas dalam arti yang luas. **. Disini** dapat terungkap kepribadian seseorang yang **merupakan** perpaduan antara keturunan ( faktor orang tua) dengan pengetahuan yang **diterima** dari lingkungan. Dari faktor **seksualitas** dalam arti cinta **kasih** sayang, dapat diketahui **tentang** stabilitas **emosional**, kesadaran menilai kenyataan .

**Dengan** menerapkan dua jenis alat **seleksi** tadi (Tes Skolastik. Tes Sondy). dapat terungkap kemampuan dan kepribadian **calon siswa LPPD** .

Berkenaan dengan kemampuan intelektual dapat terungkap kemampuan **berpikir** kritis, **berpikir logis**, kemampuan berkomunikasi, kemampuan imajinasi, kemampuan inspirasi dan kreasi. kemampuan berbahasa **baik** bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris . **Dari** kemampuan berbahasa ini terungkap **kemampuan memahami** suatu bacaan, mampu menangkap **isi** masalah, mampu **menguji** keluasan pengetahuan dan kemampuan memotivasi diri dalam berprestasi dan memperluas wawasan **ilmu** .

Dari hasil Tes Sondy dapat diketahui **latar** belakang orang tua, **pengalaman** lingkungan, heteroseksualitas, stabilitas emosional, sosiabilitas, kesadaran **menilai** kenyataan, **bertanggung** jawab dan kondisi kehidupan dalam keluarga .

Melalui alat seleksi ini, dapat diperkirakan kemampuan dan kepribadian siswa **LPPD** dalam menempuh dan **melaksanakan** studinya . **Demikianlah pengalaman** yang diperoleh dari penyelenggaraan seleksi siswa dengan menerapkan Tes Skolastik dan Tes Sondy .

## SELEKSI MASUK FAKULTAS PASCA SARJANA ( S2 - S3 )

### 1. TES KEMAMPUAN UMUM

- 1.1. Mengenai Bilangan
- 1.2. Mengenai Penalaran
- 1.7, Mengenai Pemahaman
- 1.4. Mengenai Kosa Kata
- 1.5. Menghitung Kubus

### 2. TES KEMAMPUAN BAHASA INGGERIS

- 2.1. Structure and Written Expression

Melalui alat seleksi ini, dapat diperkirakan calon peserta Pascasarjana dan Doktor yang lulus melalui tes dapat menyelesaikan studinya

### DISKUSI

- FPS - IPB** (Edi Guhardja) : ( Komentari ) IPB mendasarkan seleksi masuk aJ. pada NMR. kesehatan, dan rekomendasi dengan **NMR > 7.75** drop out **S2 11%** selama 10 tahun 1975 - 1984. Namun untuk berbagai program studi selanjutnya sangat lebar yaitu antara 0% sampai dengan 26%. **Dikhawatirkan** mereka yang mempunyai kemampuan di bidangnya tetapi kurang di bidang penunjangnya akan tersisihkan sehingga tidak mendapat kesempatan mengikuti **FPS**. Disarankan bagi mereka yang di bawah **2.75**, tetapi di atas **2.50**, dengan nilai **3** pada mata kuliah di bidangnya diberi status percobaan. Dengan **NMR > 2.75** selama 1975 - 1984 yang selesai sebelum 2 tahun **15%**, sedangkan sebelum 2½ tahun **50%**.
- FPS - IPB** (Rahardjo S.) : Keberhasilan studi peserta yang berasal dari luar institusi penerima bukankah karena (terutama) faktor psikologis dan faktor sosial ?
- IKIP Bandung** (Soepardjo) : **Diduga demikian. Disamping** itu ada faktor lain yang dapat menjadi dorongan sangat kuat untuk segera menyelesaikan studinya, yaitu faktor keuangan. Sebab makin lama mereka berada di **Bandung** maka makin banyak uang yang harus dikeluarkan .

- IPB : 1. Apakah pelaksanaan seleksi masuk perlu seragam ?
- (Kamaruddin A.) : 2. Kalau tidak perlu apakah ada persyaratan minimal :  
 – scholastic  
 – kesiapan studi di **S2/S3**  
 3. Apakah **pola** seleksi masuk seyogyanya disesuaikan dengan keberhasilan studi di masing-masing program ?
- IKIP Bandung : 1. Pendapat saya, ya. **dalam hal** waktu pelaksanaan ya **da-**  
 dalam hal materi umum seperti **bahasa** Inggris, tetapi passing grade atau dipakai tidaknya sebagai syarat **penerimaan** tidak .  
 2. **Persyaratan** minimal dapat **dilaksanakan** apabila cukup **calon peserta/pelamar** .  
 3. Pola seleksi dalam **batas** tertentu **sama**, lain yang **bersifat khusus** dapat sesuai studi **masing - masing** .
- ITB : Apakah test merupakan satu-satunya cara untuk seleksi ?  
 (M. Ansyar) Seleksi maksudnya untuk mencari calon yang **diperkirakan** akan mampu menyelesaikan studinya. Faktor akademis saja untuk ini **sangat banyak, disamping** latar belakang **pengetahuan**, lebih penting lagi kebiasaan kerja **dan** kemampuan penalaran yang apada umumnya memang **langka**.  
 Ini tidak dapat dilihat melalui test. **Bilamana** dicoba **mela-**  
 lui test, **melihat** pengalaman yang sudah-sudah, **masih** ada program studi yang tidak akan pernah menerima mahasiswa. Saran **UGM**, sesuai yang sedang digarap di ITB, **ialah** **seleksi** **melalui** matrikulasi. Semua yang **ingin diketahui** dapat **diperoleh** melalui matrikulasi tersebut, termasuk melatih kebiasaan kerja yang **wajar**, yang diperlukan untuk studi. Matrikulasi, walaupun **mahal**, memberi pula efek samping yang **positif** bagi yang tidak berhasil, yaitu **peningkatan** **ke-**  
 mampuan dan perluasan cakrawala yang **sangat** berguna **ba-**  
 gi seorang pengajar .
- IKIP Bandung : Untuk menentukan **cara** terbaik untuk menyeleksi **siswa** **FPS**, kami **pikir** masih perlu diteliti lebih lanjut. Namun **de-**  
 mikian kami sependapat **bahwa** tes bukanlah satu-satunya **alat** seleksi. Secara sederhana **alat** seleksi itu dapat dibagi **menjadi** test **dan** non-test. Matrikulasi termasuk non - test

(pelaksanaannya). Akan tetapi kami pikir pada akhirnya matrikulasi juga menggunakan test juga, yakni test hasil belajar adalah mengukur apa yang pernah dipelajari, sedangkan test kemampuan (bakat khusus misalnya) mengukur apa yang mungkin berhasil dipelajari .

