

HAMBATAN PENYELESAIAN STUDI PROGRAM PENDIDIKAN S₂ DAN S₃

oleh

Husen Djajasukanta dan Didin S. Satiatrnadja
Fakultas Pascasarjana – Universitas Padjadjaran

PENDAHULUAN

Berdasarkan pengalaman penyelenggaraan program pendidikan pascasarjana (Magister, S₂, dan Doktor, S₃) oleh fakultas pascasarjana di **sembilan perguruan tinggi negeri (UI, IPB, ITB, UNPAD, UGM, UNAIR, IKIP JAKARTA, IKIP BANDUNG dan IKIP MALANG)** ditemukan berbagai masalah yang patut **didiskusikan dalam pertemuan berkala arisan sembilan perguruan tinggi penyelenggara pendidikan pascasarjana** . Dari saling perolehan **informasi tentang** pengalaman masing-masing perguruan tinggi, **diharapkan diperoleh** kesepakatan yang lebih seragam mengenai pemecahan masalah -masalah itu **sehingga** pengembangan program pendidikan pascasarjana sebagai satu sistem **nasional** dapat mencapai sasaran **bersama** yang lebih baik .

Salah satu **masalah** itu ialah cukup banyaknya studi **mahasiswa** pascasarjana yang tidak dapat selesai dalam jangka waktu yang sudah ditetapkan . **Cukup banyak** pula **hambatan** yang dihadapi dalam penyelesaian studi . Makalah ini membahas hal **hambatan** penyelesaian studi itu berdasarkan **pengalaman** Fakultas Pascasarjana **Universitas Padjadjaran** .

PENYELENGGARAAN PROGRAM S₂ DAN S₃ DI UNIVERSITAS PADJADJARAN

Program pendidikan **Magister (S₂)** di Universitas Padjadjaran mulai **dilaksanakan pada** tahun 1979/1980 dengan satu program studi (**Ilmu Tanaman**) . Program itu kemudian dari tahun ke tahun berkembang menjadi sembilan program studi (**Ilmu Tanaman, Ilmu Ternak, Ilmu Tanah, Ilmu Ekonomi Pertanian, Ilmu Kedokteran Dasar, Ilmu Hukum, Ilmu Sosial, Psikologi, dan Sastra**) sejak tahun 1984/1985 (Tabel 1) .

Pelaksanaan proses **belajar mengajar** (kegiatan akademik) berdasarkan **kurikulum** yang disusun semua program studi S₂ **berlangsung** 4 semester atau 2 tahun.

Kurikulum terdiri dari perangkat mata-pelajaran dan tesis. Pelaksanaan kegiatan akademik perangkat mata pelajaran umumnya berlangsung 3 semester, kecuali program studi Ilmu Hukum dan Bidang **Kajian** Ekonomi Koperasi Program Studi Ilmu Ekonomi Pertanian (4 semester). Pelaksanaan kegiatan akademik utama untuk penyusunan tesis umumnya sesudah perangkat mata pelajaran selesai dan seawalnya sesudah semester kedua. **Beban** studi total umumnya rata-rata 41 SKS, kecuali program studi Ilmu Hukum (45 - 46 SKS) dan **Psikologi** (45 SKS) dengan 6 SKS dari beban studi total itu untuk tesis.

Program pendidikan **Doktor (S₃)** di Universitas Padjadjaran secara terstruktur dan terjadwal berdasarkan sistem kredit semester baru mulai dilaksanakan secara penuh pada tahun 1984/1985. Kurikulum program pendidikan **Doktor** di susun untuk dapat diterapkan secara umum pada semua program studi yang baru akan dikembangkan kemudian. Untuk sementara para mahasiswa **S₃** dikelompokkan berdasarkan bidang ilmu yang diminatinya (**Ilmu** Pertanian, Ilmu Peternakan, Ilmu Kedokteran, Ilmu Kedokteran **Gigi**, **Ilmu Sosial**, **Psikologi**, Ilmu Ekonomi, Ilmu Hukum dan Ilmu Pengetahuan **Alam**).

Pelaksanaan proses belajar mengajar berdasarkan kurikulum **S₃** yang di susun berlangsung 6 semester atau 3 tahun. Kurikulum terdiri dari mata pelajaran dan disertasi. Pelaksanaan kegiatan akademik perangkat mata pelajaran berlangsung 2 atau 3 semester. Pelaksanaan kegiatan akademik utama untuk penyusunan disertasi sesudah perangkat mata pelajaran selesai dan seawalnya sesudah semester kedua. **Beban** studi total 48 - 53 SKS yang terdiri dari perangkat mata pelajaran 18 - 26 SKS dan disertasi 27 - 30 SKS.

Peralihan dari sistem lama ke sistem kredit semester berlangsung dua tahun angkatan, yaitu tahun 1982/1983 dan 1983/1984. Kepada mahasiswa angkatan 1982/1983 secara selektif dan untuk beberapa bidang studi diwajibkan mengambil lebih kurang separuh perangkat mata pelajaran dalam kurikulum **S₃** 1984/1985. Bagi mahasiswa **S₃** angkatan 1981/1982 dan sebelumnya berlaku sistem lama, yaitu hanya menulis disertasi saja.

Berpangkal dari sistem penyelenggaraan program pendidikan **S₂** dan **S₃** seperti dideskripsi secara ringkas di atas, dapat ditemukan hal-hal yang bisa jadi merupakan hambatan bagi penyelesaian studi, yaitu : (1) kurikulum, (2) asal perguruan tinggi/instansi tempat mahasiswa bekerja atau domisili tetap mahasiswa, (3)

biaya hidup dan biaya studi, (4) interaksi antara mahasiswa dengan dosen pada umumnya dan dengan pembimbing pada khususnya, dan (5) hambatan non - akademis lain . Hal - hal itu akan ditinjau dan dibahas dalam pasal berikut .

HAMBATAN PENYELESAIAN STUDI DI UNIVERSITAS PADJADJARAN

Kurikulum

Walaupun kurikulum program studi S_2 yang telah diselenggarakan lebih awal kemudian telah berubah, perubahan itu umumnya tidak prinsipil . Porsi kegiatan akademik yang dapat menghambat penyelesaian studi mahasiswa S_2 ialah kegiatan akademik menuju penulisan tesis . Setelah selesai melakukan kegiatan akademik perangkat pelajaran yang berbentuk kegiatan kelompok (kelas) dan terjadwal, mahasiswa tinggal melaksanakan kegiatan akademik menuju penulisan tesis yang berbentuk kegiatan individu dan dijadwalkan sendiri . Oleh karena itu pelaksanaan kegiatan ini dapat berlarut - larut dan jangka waktu penyelesaian studi melebihi yang sudah ditetapkan .

Dari Tabel 3 dan 3 a - i tampak jumlah mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya hanya 6.2% (6 orang dari 97 orang) saja . Sebagian besar menyelesaikan studinya lebih dari 4 semester, yaitu 21.6% (21 orang dari 97-orang) dalam 5 semester, 33.0% (32 orang dari 97 orang) dalam 6 semester, 22.8 % (18 orang dari 97 orang) dalam 7 semester, 7.6% (6 orang dari 97 orang) dalam 8 semester, dan sisanya (8.8%) lebih dari 8 semester . Sebagian terbesar menyelesaikan studinya dalam 5 semester yang sebenarnya masih dalam jangka waktu yang normal sehingga lebih dari setengah jumlah lulusan yang dihasilkan dapat menyelesaikan studinya dalam jangka waktu normal (4 - 5 semester) . Hanya seorang saja dari 97 orang lulusan yang telah dihasilkan menyelesaikan studinya dalam 3 semester (Program Studi Ilmu Ekonomi Pertanian) .

Penyelesaian studi seperti disebutkan diatas seyogyanya masih harus ditingkatkan . Upaya perbaikan untuk meningkatkan jumlah lulusan yang dapat menyelesaikan studinya dalam batas jangka waktu normal telah dilaksanakan . Sejak tahun 1983/1984 sebagian kegiatan penyusunan tesis lebih dijadwalkan dengan cara menginkorporasikan penyusunan usul penelitian untuk tesis dalam satu mata pelajaran yang dilaksanakan dalam semester kedua, yaitu UNX 693 (Teknik Penelitian dan Komunikasi Ilmiah), sehingga mahasiswa terdorong untuk melaksanakan kegiatan

tan di lapangan dalam rangka penelitiannya dalam semester ketiga atau keempat .

Walaupun hasilnya belum tampak benar (baru dihasilkan 2 orang lulusan saja dari 66 orang mahasiswa terdaftar --- lihat Tabel 2 dan 2a - i --- yang selesai dalam 4 semester), upaya tampaknya akan berhasil . Hasilnya yang sebenarnya akan tampak pada lulusan tahun 1985/1986 .

Hambatan penyelesaian studi S_3 yang dilaksanakan atas dasar sistem kredit semester belum tampak karena baru dilaksanakan tahun 1984/1985 . Ada kecenderungan dapat lebih tepat dibandingkan dengan mahasiswa S_3 sistem lama . Dalam tahun kedua ini sudah cukup banyak yang sudah melakukan kegiatan akademik lapangan untuk disertasinya . Hambatan penyelesaian studi S_3 sistem lama sudah jelas karena kegiatan akademiknya yang dijadwalkan sendiri .

Perguruan Tinggi atau Institut asal Mahasiswa

Mahasiswa program pendidikan Magister (S_2) Fakultas Pascasarjana Universitas Padjadjaran secara kumulatif sejak 1979/1980 sampai 1985/1986 (398 orang) 77.1% berasal dari perguruan tinggi atau lembaga/instansi luar Universitas Padjadjaran dan 22.9% berasal dari lingkungan Universitas Padjadjaran (Tabel 42 Tabel 5) . Persentase jumlah lulusan mahasiswa asal Universitas Padjadjaran 25.3% dari jumlah Student body Sedangkan lulusan mahasiswa luar Universitas Padjadjaran 24.1% dari jumlah student body . Persentase itu diperoleh dari jumlah student body pada awal 1985/1986 yang mencakup mahasiswa yang menuntaskan kurikulum program studinya belum akan lulus (2 angkatan, 1984/1985 dan 1985/1986) .

Apabila kita hitung persentase jumlah lulusan dari jumlah mahasiswa yang menurut kurikulum program studinya harus sudah meluluskan, angka untuk lulusan mahasiswa asal perguruan tinggi luar Universitas Padjadjaran 76.2% sedangkan untuk lulusan mahasiswa asal Universitas Padjadjaran 41.8% dan untuk lulusan mahasiswa dari instansi lain 42.8% . Ternyata mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi luar Universitas Padjadjaran, ditinjau dari keadaan akhir tahun 1983/1984 lebih banyak dapat menyelesaikan studinya dalam jangka waktu yang lebih cepat dibandingkan dengan yang berasal dari Universitas Padjadjaran . Mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi luar Universitas Padjadjaran lebih terdorong untuk menyelesaikan studi secepat-cepatnya . Menugas belajarkan dosen di perguruan tinggi sendiri memang seharusnya lebih dibatasi . Hambatan studi mereka disebabkan oleh kegiatan

studi yang masih terganggu oleh tugas - tugas akademik yang ternyata tidak dapat dibebaskan sepenuhnya .

Soal di atas untuk lulusan S_3 berdasarkan sistem baru belum dapat dikaji **Hambatan** penyelesaian studi mahasiswa S_3 sistem lama karena kegiatan **akademik**-nya yang dijadwalkan sendiri **seperti** dinyatakan **dimuka diamplifikasi** karena **hampir seluruhnya** berasal dari Universitas Padjadjaran **sendiri** .

Biaya Hidup dan Biaya Studi

Bantuan biaya **hidup dalam paket** biaya penyelenggaraan program pendidikan S_2 dan S_3 sejak tahun 1979/1980 sampai sekarang mengalami **kenaikan** (Tabel 6 dan Tabel 12). **Begitu** pula bantuan biaya studi yang **mencakup** biaya penelitian dan pembelian buku. **Kenaikan** itu cukup sesuai dengan kenaikan biaya **hidup** . Bantuan biaya **hidup** dirasakan menjadi **hambatan bagi** mahasiswa yang berasal dari luar kota **Bandung** . **Sebenarnya** sumbangan biaya **hidup sebagai tambahan** pada **penghasilan** tetapnya cukup asal tunjangan **fungsionalnya** tetap **dibagikan**. Pada **pelaksanaannya** ada yang tetap dibayarkan dan ada yang **dihentikan** dengan berbagai **variasi persyaratan** . **Penghentian ini** dirasakan **berat lebih - lebih** bagi mahasiswa yang berasal dari luar **Bandung** . **Untuk** mereka **hal** ini dapat menghambat penyelesaian studinya . Mahasiswa yang berasal dari **Bandung** dapat memecahkannya **melaui** kegiatan di luar studinya tetapi yang **akhirnya** tetap dapat menghambat penyelesaian studi .

Bantuan biaya studi **meningkat** cukup **besar** sejak 1979/1980 **sampai** sekarang . Walaupun **demikian** untuk beberapa program **studi/bidang** studi biaya yang **diperlukan umumnya** **jauh lebih besar** . Biaya **analisis** data dan **percetakan tesis/di - sertasi** **banyak** kali **tak terbiayai** . Mengelola dana **bantuan** biaya studi oleh **Fakul - tas Pascasarjana** dengan tujuan tidak **menyamarkan** pengeluaran dana itu **sesuai keperluan riil** untuk bidang **ilmu** yang **satu** yang tidak **sama dengan** untuk bidang ilmu yang lain **sulit** dilaksanakan .

Kekurangan biaya dapat **dipenuhi** melalui **Kredit Mahasiswa** Indonesia . **Setelah** **permintaan kredit** itu **lancar**, **makin banyak** mahasiswa yang **minta KMI**. Akan tetapi **penggunaan** dana itu oleh mahasiswa **masih harus dipertanyakan apakah memang benar** " benar **digunakan sesuai** dengan tujuannya .

Interaksi Mahasiswa – Dosen

Salah **satu** hal yang mendorong pelaksanaan program pendidikan S_2 dengan baik ialah tersedianya **dosen** yang akan bertindak sebagai Ketua Komisi Pembimbing . **Seyogyanya seorang dosen** yang bertindak sebagai Ketua Komisi Pembimbing **tidak** terlalu **banyak** . Menurut perkiraan **jumlah** mahasiswa yang dibimbing untuk **sesuatu** semester atau tahun 5 orang untuk mahasiswa S_2 dan 3 orang untuk mahasiswa S_3 . Gambaran **imbangan** antara Ketua Komisi Pembimbing dapat dilihat dari Tabel 7 yang ternyata cukup memadai walaupun angka **angka** itu secara terpisah untuk **masing - masing** tahun angkatan . Apabila **dikumulatifkan** untuk beberapa tahun angkatan berturut-turut **imbangan** itu masih cukup baik apalagi **setelah** 2 - 3 tahun **sebagian** mahasiswa sudah dapat **diluluskan** .

Yang dapat menjadi **hambatan** penyelesaian studi ialah pelaksanaan **bimbingan** itu . Kita **maklum** bahwa para **dosen** yang **ditugaskan** dalam program pendidikan S_2 dan S_3 mempunyai **tugas - tugas** lain yang seringkali cukup **banyak** sehingga komunikasi dapat **terganggu** . Hal ini dapat **diamplifikasi** oleh interaksi antara dosen dengan mahasiswa yang kurang baik . Dalam hubungan ini penyesuaian **pembawaan** dan kebiasaan tiap-tiap individu **memegang peran** menentukan dalam **penyelesaian** studi tepat **pada waktunya** .

Hambatan Non – Akademis Lain

Selain hal - hal yang **telah** dibahas dimuka masih ada beberapa **hal lain** yang **seluruhnya** dapat dikelompokkan kedalam **hambatan** non - akademis lain . Berpisah dengan suami atau istri dan anak buat kebanyakan orang sulit . **Bersama-sama** sekeluarga dengan istri atau dengan **suami** apalagi dengan anak **tugas belajar** di tempat lain juga **menimbulkan kesulitan** ditinjau dari kewajiban **seseorang** dalam status **mahasiswa** . Penyesuaian dengan **adat istiadat** atau kebiasaan baru dan **lingkungan** baru memerlukan **waktu** . **Waktu** yang **digunakan** untuk keperluan itu menyaingi waktu untuk **belajar** . **Gangguan** kesehatanpun **seringkali** timbul **bahkan** bukan **gangguan** kesehatan **fisik saja** tetapi kadang - kadang juga **gangguan** kesehatan mental .

Motivasi untuk **belajar** dapat kuat dan dapat pula **lemah** . **Kebiasaan** lebih **santai** cukup **sulit** untuk **dihindarkan** . **Begitu** pula **menunda - nunda** pelaksanaan **pekerjaan** . **Semua** hal itu dapat menghambat penyelesaian studi . **Masih** **banyak** hal - hal non - akademis lain yang dapat menghambat penyelesaian studi . **Sebagai**

ilustrasi hal-hal di atas cukup memadai. Pemecahan masalah ini agak sukar dirumuskan secara umum. Diharapkan dalam pertemuan ini dapat dirumuskan pemecahannya atau setidaknya tidaknya hint untuk pemecahannya.

KESIMPULAN

Hambatan penyelesaian studi program pendidikan S_2 dan S_3 , terutama berdasarkan pengalaman Universitas Padjadjaran program S_2 , terdiri dari faktor kurikulum, instansi asal mahasiswa, biaya hidup dan biaya studi, interaksi mahasiswa dosen, dan faktor non-akademis lain. Hambatan-hambatan akademis relatif lebih mudah dihilangkan dan diperkirakan semua perguruan tinggi penyelenggara program pendidikan S_2 dan S_3 sudah melaksanakannya. Variasi jalan pemecahan dapat dipertemukan sehingga terdokumentasi alternatif pemecahan atau bahkan adopsi jalan pemecahan yang lebih seragam dan baik dapat dijadikan pedoman.

Hambatan non-akademis lebih sukar pemecahannya. Walaupun demikian pertemuan ini diharapkan dapat menemukan resep yang mudah dan paling sesuai.

TABEL 1. PERKEMBANGAN PROGRAM STUDI
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2)
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1979 / 1980 - 1984 / 1985

PROGRAM STUDI	TAHUN PEM BUKAAN	BEBAN STUDI (SKS)					
		PERANGKAT MATA PELAJARAN				TESIS	TOTAL
		SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER IV		
1. ILMU TANAMAN	1979/1980	11	12	12	—	6	41
2. ILMU EKONOMI PERTANIAN *)	1980/1981	11	12	9 - 12	3	6	41
3. ILMU HUKUM	1980/1981	12	13	12 - 13	2	6	45 - 46
4. ILMU TANAH	1981/1982	11	12	12	—	6	41
5. ILMU KEDOKTER AN DASAR	1983/1984	13	13	10	—	6	42
6. ILMU SOSIAL **)	1984/1985	11	11 - 12	11 - 12	—	6	39 - 40
7. ILMU TERNAK	1984/1985	12	12	12	—	6	42
8. PSIKOLOGI	1984/1985	13	13	13	—	6	45
9. SASTRA	1984/1985	11	12	12	—	6	41

*) Termasuk BKU Ekonomi Koperasi mulai tahun 1984 / 1985

***) Dimulai dengan BKU Ilmu Komunikasi tahun 1983 / 1984

Tabel 2. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru
 Program Pendidikan Magister (S2)
 Fakultas Pascasarjana UNPAD
 1979/ 1980 - 1985/ 1986

Tahun Angkatan	Jumlah Mahasiswa (Baru								TOTAL
	II. Tanaman	II. Ek. Per- tanian	II. Hukum	II. Ked. Dasar	II. Sosial	II. Ternak	Psiko- logi	Sastra	
79/ 80	12								12
80/ 81	26	18	9						53
81/ 82	15	9	8	5					37
82/ 83	18	7	6	7					38
83/ 84	24	10	5	6	12	4	8	5	66
84/ 85	18	13	21	5	11	7	5		92
85/ 86	20	18	17	8	25	7	5		100
TOTAL	133	75	66	31	48	11	13	5	398

TABEL 2 a. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI ILMU TANAMAN
FAKULTAS PASCASARJANA
1979/ 1980 - 1985/ 1986

TAHUN ANGKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								TOTAL	
	PTN			PTS	LUAR PT					PER ORANG AN
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TAN	DEP PEN	INTANSI LAIN	JUM LAH		
79/80	10	2	12						12	
80/81	5	3	8		14			14	4	26
81/82	2	4	6		8			8	1	15
82/83	8	4	12		6			6		18
83/84	3	7	10	1	12			12	1	24
84/85	1	4	5		13			13		18
85/86	1	9	10		10			10		20
JUMLAH	30	33	63	1	63			63	6	133

TABEL 2 b. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
 PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2)
 PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI PERTANIAN
 FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
 1980/1981/ - 1985/1986

TAHUN ANKATAN	JUMLAH MAHASISWA BARU								TOTAL	
	PTN			PTS	LUAR PT					PER ORANG AN
	UNPAD	LUAR UNAPD	JUM LAH		DEP PEN	DEP TAN	INTANSI LAIN	JUM LAH		
80/81	7	6	13		1			1	4	18
81/82	2	3	5		2			2	1	9
82/83	1	4	5		1			1	1	7
83/84	5	3	8		2			2	1	10
84/85	3	5	8	2	1		2	3		13
85/86		6	6	8	2			2	2	18
JUMLAH	18	27	45	10	9		2	11	9	75

TABEL 2 c. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
 PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2)
 PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
 FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
 1980/1981 -1985/1986

TAHUN ANKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)										TOTAL
	PTN		PTS	LUAR PT			JUM LAH	PER ORANG AN			
	UNPAD	LUAR UNPAD		JUM LAH	DEP TEN	DEP PEN			INTANSI LAIN		
80/81	3	4				2	2				9
81/82		5	1			2	2				8
82/83		4				2	2				6
83/84	1	3	1								5
84/85	6	10	3							1	21
85/86	2	11	3							1	17
JUMLAH	12	37	8			6	6			2	66

TABEL 2 d. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2).
PROGRAM STUDI STUDI ILMU TANAH
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981/ 1982 - 1985/ 1986

TAHUN ANGKUTAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								TOTAL
				PTS	LUAR PT			PER ORANG AN	
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TAN	DEP PEN	INSTANSI LAIN		
81/82	3		3		1			1	5
82/83		3	3		1		2	1	7
83/84	3		3		3				6
84/85	2	3	5						5
85/86	1	3	4	1	3			3	8
JUMLAH	9	9	18	1	8		2	10	31

**TABEL 2 e. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (2):
PROGRAM STUDI KEDOKTERANDASAR
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1983/ 1984 -198411985**

TAHUN ANGKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								TOTAL	
	PTN			PTS	LUAR PT					PER ORANG AN
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TEN	DEP PEN	INSTANSI LAIN	JUM LAH		
83/84	3		3	6					9	
84/85	4	3	7						7	
85/86										
JUMLAH	7	3	10	6					16	

**TABEL 2 f. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI ILMU SOSIAL
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1983/ 1984/ 1985/ 1986**

TAHUN ANKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								TOTAL	
	PTN			PTS	LUAR PT			PER ORANG AN		
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TEN	DEP PEN	INSTANSI LAIN			JUM LAH
83/ 84	2		2			10		10		12
84/ 85	3	3	6	3	1			1	1	11
85/ 86	1	7	8	5		10	1	11	1	25
JUMLAH	7	10	16	8	1	20	1	22	2	48

TABEL 2 g. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (2)'.
PROGRAM STUJU ILMU TERNAK
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1984/ 1985 - 1985/ 1986

TAHUN ANGKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								PER ORANG AN
	PTN			PTS	LUAR PT				
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TEN	DEP PEN	INSTANSI LAIN	JUM LAH	
84/ 85	2	2	4						4
85/ 86	2	5	7						7
JUMLAH	4	7	11						11

TABEL 2 h. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (2).
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PASCASARJANA UNDA UNPAD
1984/ 1985 - 1985/ 1986

TAHUN ANGKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								PER ORANG AN	TOTAL
	PTN			PTS	LUAR PT					
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TAN	DEP PEN	INSTANSI LAIN	JUM LAH		
84/ 85	5		5	2					1	8
85/ 86		4	4							5
JUMLAH	5	4	9	2					2	13

**TABEL 2 i. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER (S2).
PROGRAM STUDI SAstra
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1984/ 1985 - 1985/ 1986**

TAHUN ANGKATAN	JUMLAH MAHASISWA (BARU)								TOTAL	
	PTN			PTS	LUAR PT					PER ORANG AN
	UNPAD	LUAR UNPAD	JUM LAH		DEP TAN	DEP PEN	INSTANSI LAIN	JUM LAH		
84/ 85 85/ 86	2	3	5						5	
JUMLAH	2	3	5						5	

**TABEL 3 . Perkembangan Jumlah Lulusan
Program Pendidikan Magister (S2)
Fakultas pascasarjana UNPAD
1979/ 1980 - 1985/ 1986**

Tahun Angkatan	Jangka Waktu Penyelesaian Studi								TOTAL	
	Ilmu Tanaman	Ilmu Ek. Perta mian	Ilmu Hukum	Ilmu Tanah	Ilmu Ked. dasar	Ilmu Sosial	Ilmu Ternak	Sastra		Psikologi
79/80	11									11
80/81	22	16	7							45
81/82	12	6	5	1						24
82/83	3	5	1							15
83/84	2									2
84/85										
85/86										
TOTAL	50	27	13	7						97

**TABEL 3A. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU TANAMAN
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981/1982 -1985/1986**

TAHUN ANGKATAN	JANGKA WAKTU PENYELESAIAN STUDI							JUMLAH LULUSAN TOTAL
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester	7 semester	8 semester	Lebih dari 8 semester	
79/80		1	3	7				11
80/81			7	7	2		6	22
81/82				2	8	1	1	12
82/83		1	1	1				3
83/84		2						2
84/85								
JUMLAH		4	11	17	10	1	7	50

**TABEL 3B. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PROGRAM STUDI EKONOMI PERTANIAMN
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981/1982 -1985/1986**

TAHUN ANGKATAN	JANGKA WAKTU PENYELESAIAN STUDI							JUMLAH LULUSAN TOTAL
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester			Lebih dari 8 semester	
1980/1981		1	3	1	4	1	6	16
1981/1982				3	2	1		6
1982/9183	1	1	1	2				5
1983/1984								
1984/ 1985								
JUMLAH	1	2	4	6	6	2	6	27

**TABEL 3 C. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PRGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981 / 1982 -1985/ 1986**

TAHUN ANGKATAN	JANGKA WAKTU PENYELESAIAN STUDI							JUMLAH LULUS AN TOTAL
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester	7 semester	8 semester	Lebih dari 8 semester	
1980/81			3	2	1	1		7
1981/82			2	1	1	1		5
1982/83				1				1
1983/84								
1984/85								
JUMLAH			5	4	2	2		13

**TABEL 3 D. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU TANAH
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981 / 1982 - 1985 / 1986**

								JUMLAH LULUSAN TOTAL
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester	7 semester	8 semester	Lebih dari 8 semester	
1981/1982						1		1
1982/1983			1	5				6
1983/1984								
1984/1985								
JUMLAH			1	5		1		7

**TABEL 3 E. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU KEDOKTERAN DASAR
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981 / 1982 - 1985 / 1986**

TAHUN ANGKATAN	JANGKA WAKTU PENYELESAIAN STUDI							JUMLAH LULUSAN TOTAL
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester	7 semester	8 semester	Lebih dari 8 semester	
1983/1984 1984/1985								
JUMLAH								

**TABEL 3 G. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PROGRAM STUDI ILMU TERNAK
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981 / 1982 - 1985 / 1986**

TAHUN ANGKATAN	JANGKA WAKTU PENYELESAIAN STUDI							JUMLAH
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester	7 semester	8 semester	Lebih dari 8 semester	
1984/1985								
JUMLAH								

**TABEL 3 I. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN
PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1981 /,1982 - 1985 / 1986**

TAHUN ANGKATAN	JANGKA WAKTU PENYELESAIAN STUDI							JUMLAH LULUSAN TOTAL
	3 semester	4 semester	5 semester	6 semester	7 semester	8 semester	Lebih dari 8 semester	
1984/1985								
JUMLAH								

TABEL 4. IKHTISAR JUMLAH MAHASISWA DAN LULUSAN
 MENURUT PROGRAM STUDI
 PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER
 FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
 KEADAAN SEPTEMBER 1985

TAHUN AKADEMIK	JUMLAH MAHASISWA YANG MASIH BELAJAR										JUMLAH LULUSAN								DO						
	TNM	EKP	HK	TNH	IKD	SOS	TNK	PSI	SAS	JUM LAH	TNM	EKP	HK	TNH	IKD	SOS	TNK	PSI		SAS	JUM LAH				
1979/1980											11									11					1
1980/1981	2	2	2								22										45				2
1981/1982	2	2	3	4							12										24				1
1982/1983	15	2	5	1							3										15				
1983/1984	21	11	5	5	6	12					60										2				1
1984/1985	18	13	21	5	7	11	4	7	5	91															4*)
1985/1986	20	19	17			25	7	5	101																
JUMLAH	78	49	53		13	48	11	12	5	292	50	27	13	7						97					9

*) 1 orang mengundurkan diri

TABEL 5. Jumlah Mahasiswa Program Pendidikan Magister (S2)
Fakultas Pascasarjana Universitas Pajajaran
Menurut Sumber Pembiayaan

Instalasi Asal	Sumber Pembiayaan											
	TMPD			Instansi			Pescorang			Jumlah		
	YMB	LL	DO	YMB	LL	DO	YMB	LL	DO	YMB	LL	DO
UNPAD	65	23	2	-	-	-	1	-	-	66	23	2
UNSOED	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
UCM	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
UNAIR	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
UNIBRAW	7	4	-	-	-	-	-	-	-	7	4	-
UNILA	5	2	-	-	-	-	-	-	-	5	2	-
UNSRI	4	1	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-
UNIB	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
UNAND	9	5	-	-	-	-	-	-	-	9	5	-
UNRI	3	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-
UNJA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
USU	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-
UNSYIAH	3	4	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-
IKIP MEDAN	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
UNMUL	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-
UNIRAYA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
UNRAM	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
UNDANA	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
UNHAS	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-
UNHALU	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
UNTAD	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
UNSRAT	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
IKIP MANADO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
IKIP BANDUNG	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
UNEJ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
UNUD	2	3	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-
UNDIP	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
UNTAN	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
UNLAM	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
UNS	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-
IKIP PADANC	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
UNPATTI	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
KOPERTIS IV	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-
P.T.LAIN	1	1	-	19	-	3	-	-	2	0	1	3
LUAR P.T.	-	-	-	87	30	4	11	11	-	98	41	4
UI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	174	56	2	106	30	7	12	11	-	292	97	9

Keterangan
YMB Yang masih belajar
LL Lulusan
DO Drop out

TABEL 6. Biaya hidup, biaya penelitian, biaya buku menurut sumber pembiayaan Mahasiswa Fakultas Pascasarjana UNPAD program pendidikan Magister (S2)

Tahun Yembiayaan	S u m b e r B i a y a					
	B. Hidup/bln.	B. Penel/thn.		B. Hidup/bln.	B. Penel/thn	B. Buku/thn
197911980	Rp. 75.000,00	Rp.300.000,00	Rp.	Rp.	Rp.	Rp.
198011981	Rp. 75.000,00	Rp.350.000,00	Rp. 50.000,00	Rp.	Rp.	Rp.
198111982	Rp. 75.000,00	Rp 350.000,00	Rp. 50.000,00	Rp.	Rp.	Rp.
198211983	Rp. 90.000,00	Rp.400.000,00	Rp.120.000,00	Rp. 90.000,00	Rp	Rp.150.000,00
198311984	Rp. 90.000,00	Rp.400.000,00	Rp.120.000,00	Rp. 90.000,00	Rp.	Rp.150.000,00
1984/1985	Rp.100.000,00	Rp.500.000,00	Rp.150.000,00	Rp.110.000,00	Rp.	Rp.150.000,00
198511986	Rp.100.000,00	Rp.425.000,00	Rp.120.000,00	Rp.	Rp.	Rp.

**Tabel. 7. Jumlah Ketua Komisi Pembimbing
Program Pendidikan Magister (S-2)
Fakultas Pascasarjana UNPAD
1979/1980 — 1985/1986**

Tahun Angkatar	Il. Tanaman		Il. Ek. Per tanian		Il. Hukum	Il. Tanah		Il. Ked. Dasar	Il. Sosial	Il. Ternak		Psikologi	Sastra	Jumlah		
	JM	JKP	JM	JKP	JMJKP	JM	JKP	JM	JKP	JMJKP	JM	JKP	JM	JKP	JM	JKP
79/80	12	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	9
80/81	26	8	18	6	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	53	18
81/82	15	7	9	5	8	4	5	2	—	—	—	—	—	—	37	18
82/83	18	11	7	5	6	3	7	3	—	—	—	—	—	—	38	22
83/84	24	13	10	5	5	3	6	3	9	8	12	3	—	—	66	35
84/85	18	13	13	9	21	7	5	3	7	6	11	7	4	3	92	53
85/86	20	12	18	12	17	12	8	5	—	—	25	14	7	8	100	67
TOTAL	133	73	75	42	66	33	31	13	16	14	48	24	11	11	398	222

Keterangan :

JM = Jumlah mahasiswa,

JKP = Jumlah Ketua Komisi Pembimbing

TABEL 8. PERKEMBANGAN JUMLAH MAHASISWA BARU
PROGRAM DIKANO (S3)
FAKULTAS ASARJANA UNPAD

BIDANG STUDI	JUMLAH MAHASISWA (BARU)										TOTAL
	1976/ 1977	1977/ 1978	1978/ 1979	1979/ 1980	1980/ 1981	1981/ 1982	1982/ 1983	1983/ 1984	1984/ 1985	1985/ 1986	
ILMU PERTANIAN	1	6	13	7	4	5	15	12	13	16	92
M I P A	8	2	1	3	—	1	4	3	4	2	28
ILMU KESEHATAN	2	1	2	1	2	2	5	2	5	6	28
SOSIAL BUDAYA	3	3	7	7	1	4	7	8	14	4	58
JUMLAH	14	12	23	18	7	12	31	26	36	28	206

KETERANGAN : JUMLAH MAHASISWA BARU SEBELUM TAHUN 1976 SEBANYAK 36 ORANG

**TABEL 9. PERKEMBANGAN JUMLAH LULUSAN MAHASISWA
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR (S - 3)
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1976 - 1985
(DIPERINCI MENURUT TAHUN LULUSAN)**

BIDANG STUDI	JUMLAH LULUSAN										TOTAL
	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	
ILMU PERTANIAN	1			1	2	4	3	5	5	2	23
M I P A	-	-	-	1	5	-	-		1	-	9
ILMU KESEHATAN	-	-	-	1	1	-	2	2	2	1	7
SOSIAL BUDAYA	-	-	2	1	1	2	2	3	2	1	14
NMLAH	1	-	2	4	9	6	7	10	10	4	53

**KETERANGAN : MAHASISWA YANG LULUS SEBELUM TAHUN 1976 SEBANYAK 22 ORANG
TOTAL MAHASISWA YANG TERDAFTAR 241 ORANG
DILULUSKAN 22 ORANG
YANG MASIH BELAJAR 166 ORANG**

**TABEL 10. JUMLAH MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR (S3)
YANG MASM BELAJAR
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
1976 / 1977 - 1985 / 1986**

BIDANG STUDI	JUMLAH MAHASISWA										TOTAL
	76/77	77/78	78/79	79/80	80/81	81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	
PERTANIAN			7	3	2	3	15	12	13	16	71
M I P A	4		1				4	3	4	2	18
KESEHATAN	1		2		2	1	5	2	5	6	24
SOSIAL BUDAYA	1	2	7	4	2	4	7	8	14	4	53
JUMLAH	6	2	17	7	6	8	31	25	36	28	166

**TABEL 11. LULUSAN PROGRAM PENDIDIKAN DOKTOR (S3)
FAKULTAS PASCASARJANA UNPAD
TAHUN 1962 - 1975**

BIDANG STUDI															TOTAL
	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	
PERTANIAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
M I P A	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	6
KESEHATAN	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
SOSIAL BUDAYA	4	1	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	12
JUMLAH	6	3	3	2	-	1	-	-	-	-	3	1	1	2	22

**Tabel 12. Biaya hidup, biaya penelitian, biaya buku
menurut sumber pembiayaan
Mahasiswa Fakultas Pascasarjana UNPAD
program pendidikan Doktor (S3)**

Tahun Pembiayaan	S u m b e r B i a y a					
	T M P D			NON TMPD		
	B. Hidup/bln.	B. Penel/thn.	B. Buku/thn.	B. Hidup/bln.	B. Penel/thn.	B. Buku/thn.
1979/1980	Rp ----	Rp ----	Rp ----	Rp	Rp	Rp
1980/1981	- 85.000,00	- 550.000,00	- 50.000,00	-	-	-
1981/1982	- 85.000,00	- 550.000,00	- 50.000,00	-	-	-
1982/1983	- 100.000,00	- 700.000,00	- 150.000,00	- 125.000,00	- ----	- 200.000,00
1983/1984	- 100.000,00	- 700.000,00	- 150.000,00	- 125.000,00	- ----	- 200.000,00
1984/1985	- 120.000,00	- 800.000,00	- 200.000,00	- 150.000,00	- ----	- 200.000,00
1985/1986	- 150.000,00	- 700.000,00	- 175.000,00	-	-	-

DISKUSI

- ITB** (Sukaeni) : Seberapa jauhkah peran kesalahan FPS Saudara dalam kegagalan peserta, misalnya :
- Ketidak **sesuaian beban kuliah/tugas** real dengan besar SKS kuliah/kegiatan yang dinyatakan
 - Ketidak teraturan **Pelaksana**
- UNPAD** : 1. **Kesalahan FPS** dalam hal beban studi (sebenarnya penyebaran beban studi perangkat mata pelajaran dalam lebih dari 3 semester) terjadi pada satu program studi (**Ilmu Hukum**). Apabila untuk program studi lain **dianjurkan** melakukan kegiatan untuk tesis **secepat** - cepatnya, untuk program studi **Ilmu Hukum diharuskan** selesai semua mata pelajaran dulu . Perbaikan sudah **dilakukan, bahkan** perbaikan untuk semua program studi . **Sejak 1983/1984 diharuskan** (secara terstruktur & terjadwal) melakukan kegiatan untuk tesis pada semester **kedua** . Hasilnya sudah tampak .
2. Ketidakteraturan **pelaksana** relatif tidak ada .

