

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI *POP-UP BOOK* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR

WANDA DWI PUTI AQILA



**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Pengembangan Media Edukasi *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir proposal ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Oktober 2026

Wanda Dwi Puti Aqila
J0406221157

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

WANDA DWI PUTI AQILA. Pengembangan Media Edukasi *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. Dibimbing oleh KSATRIADI WIDYA DWINUGRAHA.

Gizi seimbang merupakan hal penting dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak sekolah dasar. Namun, permasalahan gizi, seperti gizi kurang, gizi lebih, dan defisiensi zat gizi mikro, masih menjadi masalah kesehatan. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media edukasi *pop-up book* dan menganalisis perubahan pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. Pengembangan media dilakukan menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian melibatkan 80 siswa kelas V yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Kedua kelompok mengalami peningkatan pengetahuan yang signifikan ($p < 0,001$) yang dianalisis menggunakan uji statistik non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Selain itu, terdapat perbedaan peningkatan skor pengetahuan yang signifikan antara kedua kelompok ($p = 0,009$) melalui uji *Mann Whitney U Test*, dengan peningkatan lebih besar pada kelompok intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *pop-up book* sangat layak digunakan sebagai media edukasi.

Kata kunci: anak sekolah dasar, media edukasi, pengetahuan gizi, *pop-up book*.

ABSTRACT

WANDA DWI PUTI AQILA. Pengembangan Media Edukasi *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. Dibimbing oleh KSATRIADI WIDYA DWINUGRAHA.

Balanced nutrition is essential for supporting the growth and development of elementary school children. However, nutritional problems, including undernutrition, overweight, and micronutrient deficiencies, remain public health concerns. Therefore, engaging and interactive educational media are needed to improve children's knowledge of balanced nutrition. This study aimed to develop a *pop-up book* as an educational medium and analyze changes in balanced nutrition knowledge among elementary school students. The media was developed using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The study involved 80 fifth-grade students divided into intervention and control groups. Both groups showed significant improvements in knowledge ($p < 0.001$), analyzed using the non-parametric *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Furthermore, a significant difference in knowledge gains was found between the two groups ($p = 0.009$), based on the Mann–Whitney U Test, with a greater increase in the intervention group. The results indicate that the *pop-up book* is highly feasible as an educational medium and can improve knowledge of balanced nutrition..

Kata kunci: balanced nutrition, knowledge, elementary school students, *pop-up book*



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB. 13 Pelimpahan hak cipta atas karya tulis dari penelitian kerja sama dengan pihak luar IPB harus didasarkan pada perjanjian kerja sama yang terkait.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI *POP-UP BOOK* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR

WANDA DWI PUTI AQILA

Laporan Proyek Akhir
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi

**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

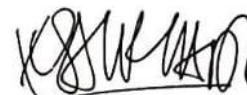
Penguji pada ujian Laporan Akhir: Dra. Woro Wiryar Tutik, M.M.

Judul Laporan : Pengembangan Media Edukasi *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar

Nama : Wanda Dwi Puti Aqila
NIM : J0406221157

Disetujui oleh

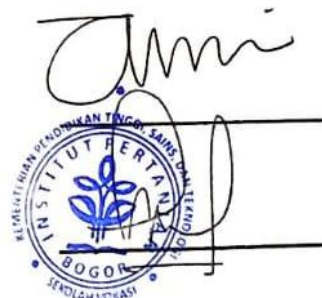
Pembimbing:
Ksatriadi Widya Dwinugraha, S.Gz., M.Si.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Annisa Rizkiriani S. Gz, M.Si
NPI. 201811198808132007

Dekan Sekolah Vokasi:
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M. T.
NIP. 196607171992031003



Tanggal Ujian:

Tanggal Lulus:



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Edukasi Pop-up Book dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar”. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Ksatriadi Widya Dwinugraha, S.Gz., M.Si., selaku dosen pembimbing, atas dukungan, masukan, arahan, usaha, dan tenaga yang diberikan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan laporan tugas akhir.
2. Ibu Dra. Woro Wiryar Tutik, M.M., selaku dosen penguji, atas kesediaan meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan laporan tugas akhir ini.
3. Ibu Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi, beserta seluruh dosen dan tenaga kependidikan program studi MIJMG yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama penulis memperjuangkan pendidikan.
4. Kepala sekolah, guru, serta siswa SDN Bendungan Hilir 05 dan SDN Bendungan Hili 09 yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik.
5. Kedua orang tua dan saudara penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral dan material selama penulis menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
6. Adilla Hanum Salsabila Yasmin, Arundina Miskha, Davina Maharani, Lidya Hawila Sallo, Muhammad Fachri Fadhillah, Muthia Rifa Ananda, Nabillah Putri Aryanda, Noya Yolanda Wulandari, Salmaa Nur Widyaningrum, Salwa Salsabila, Siska Aulia Setyawati, Zakiyyah Yasmin, Syifa Naura, dan Ratna Aryanti Sari sebagai teman terdekat penulis yang selalu memberikan semangat, meluangkan waktu, serta membantu penulis melewati berbagai proses dan tantangan selama menjalani studi serta penyusunan laporan tugas akhir.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, maupun dukungan secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyelesaian laporan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini dibuat bukan tanpa kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi tambahan informasi dalam pengembangan edukasi gizi seimbang

Bogor, Oktober 2026

Wanda Dwi Puti Aqila



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR LAMPIRAN	ii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	5
III METODE PENELITIAN	7
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu	7
3.2 Jumlah dan cara Penarikan Subjek	7
3.3 Tahap Penelitian	8
3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	9
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	10
3.6 Definisi Operasional	10
3.7 Uji Validitas	11
3.8 Uji Reliabilitas	12
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	14
4.1 Pengembangan Media Edukasi <i>Pop-up Book</i>	14
4.2 Karakteristik Responden	17
4.3 Tingkat Pengetahuan Responden Mengenai Gizi Seimbang	18
4.4 Tingkat Penerimaan Media <i>Pop-up Book</i>	21
V SIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Simpulan	23
5.2 Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	28



DAFTAR TABEL

1	Jenis dan cara pengumpulan data	9
2	Definisi Operasional	11
3	Hasil uji validitas instrumen	12
4	Uji kelayakan media oleh validator	15
5	Hasil <i>content validity index</i>	16
6	Karakteristik responden	17
7	Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> tiap kelompok	19
8	Hasil uji <i>Wilcoxon</i> dan <i>Mann-Whitney</i>	20
9	Tingkat penerimaan media edukasi <i>pop-up book</i>	21

DAFTAR GAMBAR

1	Bagan kerangka pemikiran penelitian	5
2	Desain visual <i>pop-up book</i>	15
3	Tahap evaluasi media edukasi	17

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat Izin Penelitian	29
2	Naskah penjelasan sebelum persetujuan	30
3	<i>Informed Consent</i>	31
4	<i>Assent</i>	32
5	Instrumen pengetahuan gizi seimbang	33
6	Penyusunan <i>Pop-up Book Gizi Seimbang</i>	34
7	Instrumen Validasi Media	35
8	Pelaksanaan edukasi gizi seimbang	36
9	Media Edukasi <i>Pop-up Book</i>	36
10	Media Edukasi <i>Powerpoint</i>	37
11	Hasil uji normalitas kelompok intervensi	38
12	Hasil uji normalitas data	38
13	Hasil uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> pada kelompok intervensi	38
14	Hasil uji normalitas pada kelompok kontrol	38
15	Hasil uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> pada kelompok kontrol	39
16	Hasil uji <i>Mann Whitney</i>	39
17	Kuesioner tingkat penerimaan media edukasi <i>pop-up book</i>	40