

PENGARUH RELIGIOSITAS DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN BERKELUARGA PADA DEWASA MUDA YANG BEKERJA

NOVIANTY PURNAMA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Religiositas dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Berkeluarga pada Dewasa Muda yang Bekerja” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Novianty Purnama
I2401221032

ABSTRAK

NOVIANTY PURNAMA. Pengaruh Religiositas dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Berkeluarga pada Dewasa Muda yang Bekerja. Dibimbing oleh MUSTHOFA dan EUIS SUNARTI.

Pernikahan sebagai komitmen jangka panjang menuntut kesiapan yang matang, baik secara fisik, psikologis, maupun spiritual, terutama bagi dewasa muda. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh religiositas dan kecerdasan emosional terhadap kesiapan berkeluarga pada dewasa muda yang bekerja di Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional* terhadap 100 dewasa muda berusia 20–29 tahun yang bekerja dan belum menikah, dipilih melalui *purposive sampling* secara *voluntary* melalui penyebaran kuesioner daring. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, korelasi, dan regresi. Lama pendidikan dewasa muda dan orang tua berhubungan positif signifikan dengan dimensi ideologi religiositas. Besar keluarga berhubungan positif signifikan dengan dimensi praktik publik. Tidak terdapat karakteristik yang berhubungan signifikan dengan kecerdasan emosional. eligiositas dan kecerdasan emosional berhubungan positif dan signifikan dengan kesiapan berkeluarga serta berpengaruh signifikan terhadap kesiapan berkeluarga. Lama pendidikan ibu berpengaruh negatif signifikan terhadap kesiapan berkeluarga. Temuan ini menunjukkan bahwa penguatan religiositas dan kecerdasan emosional dapat mendukung kesiapan dewasa muda bekerja dalam membangun kehidupan berkeluarga.

Kata kunci: dewasa muda, bekerja, kecerdasan emosional, kesiapan berkeluarga, religiositas

ABSTRACT

NOVIANTY PURNAMA. The Influence of Religiosity and Emotional Intelligence on Family Readiness among Working Young Adults. Supervised by MUSTHOFA and EUIS SUNARTI.

Marriage as a long-term commitment requires physical, psychological, and spiritual readiness, particularly among young adults. This study examined the influence of religiosity and emotional intelligence on family formation readiness among working young adults in Indonesia. A quantitative cross-sectional design was employed with 100 unmarried working young adults aged 20–29, selected through purposive sampling and voluntary participation with an online questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, correlation, and regression. Education duration of young adults and their parents was positively associated with the ideology dimension of religiosity, while family size was positively associated with public religious practice. No demographic characteristics were significantly related to emotional intelligence. Religiosity and emotional intelligence were positively associated with and significantly influenced family formation readiness, while maternal education duration had a negative significant effect. These findings suggest that strengthening religiosity and emotional intelligence may support young adults in preparing for family life.

Keywords: emotional intelligence, family readiness, religiosity, working, young adult



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH RELIGIOSITAS DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN BERKELUARGA PADA DEWASA MUDA YANG BEKERJA

NOVIANTY PURNAMA

Skripsi
sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Risda Rizkillah, S.Si., M.Si.
- 2 Rahmi Damayanti, S.Si., M.Si.

Judul Skripsi : Pengaruh Religiositas dan Kecerdasan Emosional terhadap
Kesiapan Berkeluarga pada Dewasa Muda yang Bekerja

Nama : Novianty Purnama
NIM : I2401221032

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Musthofa, S.Ag., M.Pd.I



Pembimbing 2:
Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
NIP. 198112182006042015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan
Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.
NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian: 28 Juli 2026

Tanggal Lulus: 12 Agustus 2026

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Religiositas dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Berkeluarga pada Dewasa Muda yang Bekerja” berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pelaksanaan penelitian pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Musthofa, S.Ag., M.Pd.I dan Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si. selaku dosen pembimbing serta Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.Si. selaku dosen pembimbing pada penyusunan masalah khusus yang telah memberikan arahan, saran, serta kekuatan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada Ibu Risda Rizkillah, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator kolokium dan juga dosen penguji 1 sidang skripsi serta Ibu Rahmi Damayanti, S.Si., M.Si. sebagai dosen moderator seminar hasil dan dosen penguji 2 pada sidang skripsi atas saran dan masukannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Defina, S.S., M.Si selaku dosen pembimbing akademik. Apresiasi setinggi-tingginya penulis berikan kepada seluruh dosen Ilmu Keluarga dan Konsumen atas pengetahuan yang diberikan selama perkuliahan, serta kepada tenaga kependidikan Ilmu Keluarga dan Konsumen atas layanan yang luar biasa.

Ungkapan terima kasih tidak luput penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangatnya. Terima kasih kepada Nasya Septiani Putri Pratama selaku sahabat terbaik dan sosok yang selalu menemani, membantu, dan menyemangati penulis dalam masa-masa sulit saat menyusun penelitian ini serta Mimi selaku kucing kesayangan yang selalu menjadi penyemangat. Terima kasih kepada pria yang tidak dapat penulis sebutkan namanya tetapi telah menemani dalam penyelesaian skripsi ini. Rasa terima kasih juga sampaikan kepada rekan satu bimbingan skripsi yaitu Sana, Atina, Putri, Matta, dan Raisa serta teman-teman seperjuangan Nadikhara IKK Angkatan 59 atas segala dukungan dan doa yang diberikan. Selain itu, terima kasih kepada para sahabat dan teman dekat penulis yaitu Mypo, Azanti, Manda, Deca, Azzah, teman-teman gerabah, sahabat SMA, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Apresiasi juga peneliti berikan kepada para responden yang sudah bersedia berpartisipasi dalam penelitian. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun melalui berbagai tantangan yang tidak selalu mudah.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Novianty Purnama

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Struktural Fungsional	8
2.2 Teori Perkembangan Psikososial	9
2.3 Dewasa Muda	9
2.4 Religiositas	10
2.5 Kecerdasan Emosional	11
2.6 Kesiapan Berkeluarga	12
2.7 Kerangka Pemikiran	13
III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	16
3.2 Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pengambilan Contoh	16
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	16
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	18
3.5 Definisi Operasional	20
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.2 Pembahasan	37
4.3 Keterbatasan Penelitian	43
V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIDUP	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Variabel penelitian, skala data, dan kategori data	17
2	Persamaan model regresi linear berganda	19
3	Sebaran contoh (%) berdasarkan usia, lama pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan	24
4	Sebaran contoh (%) berdasarkan lama pendidikan ayah dan ibu	25
5	Sebaran contoh (%) berdasarkan besar keluarga, pendapatan per kapita, dan status pernikahan orang tua	25
6	Sebaran contoh (%) berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, dan standar deviasi indeks religiositas	26
7	Sebaran contoh (%) berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, dan standar deviasi indeks kecerdasan emosional	27
8	Sebaran contoh (%) berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, dan standar deviasi indeks kesiapan berkeluarga	27
9	Koefisien korelasi antara karakteristik contoh, karakteristik keluarga, dan religiositas	28
10	Koefisien korelasi antara karakteristik contoh, karakteristik keluarga, dan kecerdasan emosional	28
11	Koefisien korelasi antara karakteristik contoh, karakteristik keluarga, dan kesiapan berkeluarga	29
12	Koefisien korelasi antara religiositas dan kecerdasan emosional	29
13	Koefisien korelasi antara religiositas, kecerdasan emosional, dan kesiapan berkeluarga	30
14	Koefisien regresi linear berganda (<i>backward method</i>) terhadap kesiapan berkeluarga	31
15	Koefisien regresi linear berganda (<i>enter method</i>) terhadap kesiapan berkeluarga	32
16	Perbandingan hasil uji regresi linear berganda metode enter dan backward terhadap kesiapan berkeluarga	33
17	Koefisien regresi linear berganda (<i>backward method</i>) terhadap kematangan mental intelektual	34
18	Koefisien regresi linear berganda (<i>backward method</i>) terhadap kematangan sosial	35
19	Koefisien regresi linear berganda (<i>backward method</i>) terhadap kematangan emosi	35
20	Koefisien regresi linear berganda (<i>backward method</i>) terhadap kematangan moral-spiritual	36
21	Koefisien regresi linear berganda (<i>backward method</i>) terhadap keterampilan hidup berkeluarga	37



DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka berpikir penelitian	15
2	Sebaran contoh (%) berdasarkan jenis kelamin	23

DAFTAR LAMPIRAN

1	Nilai Cronbach's alpha, jumlah item, rata-rata, dan standar deviasi variabel religiositas, kecerdasan emosional, kesiapan berkeluarga	53
2	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, dan persentase skor dimensi intelektual	53
3	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi ideologi	53
4	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi praktik publik	54
5	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi praktik pribadi	54
6	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi pengalaman	54
7	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, dan persentase skor dimensi persepsi emosi	55
8	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi pengelolaan emosi diri	56
9	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi keterampilan sosial	56
10	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi pemanfaatan emosi	57
11	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi kematangan mental intelektual	58
12	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi kematangan sosial	58
13	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi kematangan emosi	59
14	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi kematangan moral-spiritual	59
15	Sebaran contoh menurut skala jawaban, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta persentase skor dimensi keterampilan hidup berkeluarga	60
16	Koefisien regresi linear berganda (metode <i>enter</i>) terhadap kematangan mental intelektual	61
17	Koefisien regresi linear berganda (metode <i>enter</i>) terhadap kematangan sosial	62
18	Koefisien regresi linear berganda (metode <i>enter</i>) terhadap kematangan emosi	63



19	Koefisien regresi linear berganda (metode <i>enter</i>) terhadap kematangan moral-spiritual	64
20	Koefisien regresi linear berganda (metode <i>enter</i>) terhadap keterampilan hidup berkeluarga	65



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University