

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, IKLIM SEKOLAH, DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMK PENERIMA PIP DAN NON-PIP

ADE MAULIZA SAHAR ISLAMI



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua, Iklim Sekolah, dan Efikasi Diri Akademik terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMK Penerima PIP dan Non-PIP” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Ade Mauliza Sahar Islami
I2401221086



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

ADE MAULIZA SAHAR ISLAMI. Pengaruh Dukungan Orang Tua, Iklim Sekolah, dan Efikasi Diri Akademik terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMK Penerima PIP dan Non-PIP. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Pada tahun ajaran 2024/2025, sebanyak 13.416 siswa SMK di Indonesia mengulang kelas. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh dukungan orang tua, iklim sekolah, dan efikasi diri akademik terhadap resiliensi akademik siswa SMK penerima PIP dan non-PIP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *purposive sampling* pada 199 siswa kelas XI SMK. Data dianalisis menggunakan *independent samples t-test*, korelasi Pearson, dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan dukungan ayah antara kedua kelompok. Lama pendidikan ibu, usia ibu, dan jumlah anggota keluarga inti berhubungan dengan resiliensi akademik. Dukungan orang tua, iklim sekolah, dan efikasi diri akademik berhubungan positif dengan resiliensi akademik, tetapi hanya iklim sekolah dan efikasi diri akademik yang berpengaruh positif signifikan. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan iklim sekolah yang positif dan efikasi diri akademik dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa.

Kata kunci: dukungan orang tua, efikasi diri akademik, iklim sekolah, resiliensi akademik, penerima PIP

ABSTRACT

ADE MAULIZA SAHAR ISLAMI. The Influence of Parental Support, School Climate, and Academic Self-Efficacy on Academic Resilience of Vocational High School Students Receiving and Not Receiving PIP. Supervised by NETI HERNAWATI.

In the 2024/2025 academic year, 13,416 vocational high school students in Indonesia repeated a grade. This study aimed to examine the influence of parental support, school climate, and academic self-efficacy on the academic resilience of vocational high school students receiving and not receiving the Program Indonesia Pintar (PIP). A quantitative approach was employed using purposive sampling to recruit 199 eleventh-grade vocational high school students. Data were analyzed using the independent samples *t-test*, Pearson correlation, and multiple linear regression. The results showed a significant difference in paternal support between the two groups. Mother's years of education, mother's age, and the number of nuclear family members were significantly associated with academic resilience. Parental support, school climate, and academic self-efficacy were positively correlated with academic resilience; however, only school climate and academic self-efficacy had a significant positive effect on academic resilience. These findings underscore the importance of fostering a positive school climate and strengthening students' academic self-efficacy to improve academic resilience.

Keywords: academic resilience, academic self-efficacy, parental support, PIP recipients, school climate



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, IKLIM SEKOLAH, DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMK PENERIMA PIP DAN NON-PIP

ADE MAULIZA SAHAR ISLAMI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc.
2. Musthofa, S.Ag., M.Pd.I

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Orang Tua, Iklim Sekolah, dan Efikasi Diri Akademik terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMK Penerima PIP dan Non-PIP

Nama : Ade Mauliza Sahar Islami

NIM : I2401221086

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si.

NIP 197901042005012002



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.

NIP 198112182006042015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si.

NIP 197211032005012002



Tanggal Ujian:

04 Agustus 2026

Tanggal Lulus: 13 Agustus 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua, Iklim Sekolah, dan Efikasi Diri Akademik terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMK Penerima PIP dan Non-PIP”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan apresiasi sedalam-dalamnya untuk seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini

Terima kasih penulis ucapkan kepada dosen pembimbing, Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si. yang telah membimbing dan banyak memberi saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik, Risda Rizkillah, S.Si., M.Si. yang telah membantu dan membimbing perjalanan akademik penulis selama masa pendidikan sarjana, moderator seminar hasil, Dr. Defina S.S., M.Si dan penguji satu sidang skripsi sekaligus moderator kolokium, Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. serta penguji dua Musthofa, S.Ag., M.Pd.I atas saran dan masukannya terhadap penyusunan skripsi ini, dan para staf akademik IKK yang telah membantu kelancaran administrasi penulis dalam proses penyelesaian studi. Tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada para Bapak/Ibu kepala sekolah beserta jajaran stafnya yang telah memberikan perizinan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Di samping itu, penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada diri penulis sendiri karena telah berjuang dan pantang menyerah untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini, bapak Dachlan Fahrurozi rahimahullah dan ibu Susilowati tercinta selaku orang tua penulis, serta Ghani, Iqbal, dan Arfa selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kepada penulis selama masa studi dan proses penyusunan skripsi ini. Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Amanda, selaku rekan penelitian payung yang telah bersama-sama berjuang dalam proses pengambilan data, Fitrah, Keke, dan Anggoro selaku orang yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga teman-teman IKK 59 serta teman-teman lainnya yang belum bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan serta berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Ade Mauliza Sahar Islami



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Ekologi	8
2.2 Teori Sosial Kognitif	8
2.3 Remaja	9
2.4 Resiliensi Akademik	10
2.5 Dukungan Orang Tua	12
2.6 Iklim Sekolah	14
2.7 Efikasi Diri Akademik	16
2.8 Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Resiliensi Akademik	17
2.9 Hubungan Iklim Sekolah dengan Resiliensi Akademik	18
2.10 Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Resiliensi Akademik	18
2.11 Kerangka Pemikiran	18
III METODE	23
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pemilihan Contoh	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	27
3.5 Definisi Operasional	29
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil	33
4.1.1 Karakteristik Remaja	33
4.1.2 Karakteristik Keluarga	35
4.1.3 Dukungan Orang Tua	39
4.1.4 Iklim Sekolah	44
4.1.5 Efikasi Diri Akademik	48
4.1.6 Resiliensi Akademik	55
4.1.7 Hubungan Karakteristik Individu, Karakteristik Keluarga, Dukungan Orang Tua, Iklim Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Resiliensi Akademik	59
4.1.8 Pengaruh Karakteristik Individu, Karakteristik Keluarga, Dukungan Orang Tua, Iklim Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Resiliensi Akademik	60
4.2 Pembahasan	62

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.2 Saran

71

71

72

DAFTAR PUSTAKA

73

LAMPIRAN

87

RIWAYAT HIDUP

91



DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, jumlah butir, dan kategori pilihan jawaban	25
2	Sebaran responden berdasarkan status penerima PIP	33
3	Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin dan status penerima PIP	33
4	Sebaran responden berdasarkan usia dan status penerima PIP	34
5	Sebaran responden berdasarkan jurusan dan status penerima PIP	34
6	Sebaran responden berdasarkan status tinggal dan status penerima PIP	35
7	Sebaran responden berdasarkan uang saku per hari dan status penerima PIP	35
8	Sebaran responden berdasarkan usia orang tua dan status penerima PIP	36
9	Sebaran responden berdasarkan tingkat pendidikan orang tua dan status penerima PIP	36
10	Sebaran responden berdasarkan pekerjaan orang tua dan status penerima PIP	37
11	Sebaran responden berdasarkan penghasilan per bulan orang tua dan status penerima PIP	38
12	Sebaran responden berdasarkan jumlah anggota keluarga inti dan status penerima PIP	38
13	Sebaran responden berdasarkan pendapatan per kapita dan status penerima PIP	39
14	Sebaran nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi dukungan ayah berdasarkan status penerima PIP	40
15	Sebaran jawaban responden pada variabel dukungan ayah	41
16	Sebaran nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi dukungan ibu berdasarkan status penerima PIP	42
17	Sebaran jawaban responden pada variabel dukungan ibu	44
18	Sebaran nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi iklim sekolah berdasarkan status penerima PIP	45
19	Sebaran jawaban responden pada variabel iklim sekolah	47
20	Sebaran nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi efikasi diri akademik berdasarkan status penerima PIP	49
21	Sebaran jawaban responden pada variabel efikasi diri akademik	53
22	Sebaran nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi resiliensi akademik berdasarkan status penerima PIP	55
23	Sebaran jawaban responden pada variabel resiliensi akademik	58
24	Koefisien korelasi karakteristik remaja, karakteristik keluarga, dukungan ayah, dukungan ibu, iklim sekolah, efikasi diri akademik, dan resiliensi akademik pada responden penerima PIP	59
25	Koefisien korelasi karakteristik remaja, karakteristik keluarga, dukungan ayah, dukungan ibu, iklim sekolah, efikasi diri akademik, dan resiliensi akademik pada responden bukan penerima PIP	60
26	Pengaruh antara karakteristik remaja, karakteristik keluarga, dukungan ayah, dukungan ibu, iklim sekolah, efikasi diri akademik terhadap resiliensi akademik berdasarkan status penerima PIP	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran	21
2	Kerangka penarikan sampel	24

DAFTAR LAMPIRAN

Perizinan etik penelitian	88
Hasil uji statistik	89
Dokumentasi pengambilan data	90