

**LOCUS OF CONTROL SEBAGAI MEDIATOR PENGARUH
KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEMATANGAN KARIER SISWA SMK
DI KABUPATEN BOGOR**

AMANDA FITRIA HASTINI



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Locus of control* sebagai Mediator Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karier Siswa SMK di Kabupaten Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Amanda Fitria Hastini
I2401221017

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

ABSTRAK

AMANDA FITRIA HASTINI. *Locus of control* sebagai Mediator Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karier Siswa SMK di Kabupaten Bogor. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Kematangan karier siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Bogor tergolong rendah, tercermin dari tingginya tingkat pengangguran terbuka lulusan SMK. Penelitian ini menganalisis tingkat, hubungan, dan pengaruh konsep diri, *locus of control*, dan dukungan sosial terhadap kematangan karier, serta membandingkan penerima Program Indonesia Pintar (PIP) dan non-PIP. Desain penelitian kuantitatif, dengan 200 siswa kelas sebelas dari enam SMK di Kecamatan Ciampea dan Ciomas. Data dianalisis menggunakan SPSS dan SmartPLS. Hasil menunjukkan kematangan karier, dukungan sosial, serta *locus of control* dimensi *powerful others* dan *chance* berkategori rendah, sedangkan konsep diri dan *locus of control internal* berkategori sedang tanpa perbedaan signifikan. SEM-PLS membuktikan *locus of control internal* berpengaruh positif signifikan, sedangkan *chance* berpengaruh negatif signifikan terhadap kematangan karier. Konsep diri berpengaruh positif signifikan tidak langsung melalui *locus of control internal*, sementara *powerful others* dan dukungan sosial tidak berpengaruh. Temuan ini menegaskan penguatan peningkatan kemampuan pemahaman diri dan keyakinan siswa sehari-hari untuk kesiapan dan kematangan kariernya secara optimal.

Kata kunci: dukungan sosial, kematangan karier, konsep diri, *locus of control* sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

AMANDA FITRIA HASTINI. Locus of control as Mediator in the Influence of Self-Concept and Social Support on the Career Maturity of Vocational High School Students in Bogor Regency. Supervised by NETI HERNAWATI.

Career maturity among Vocational High School students in Kabupaten Bogor is low, reflected in the high unemployment rate among SMK graduates. This study analyzes the level, relationship, and influence of self-concept, locus of control, and social support on career maturity, and compares groups of the Program Indonesia Pintar recipients. The research used a quantitative, involving 200 eleventh-grade students from six SMK in Ciampea and Ciomas Districts. Data were analyzed using SPSS and SmartPLS. Results show career maturity, social support, and the powerful others and chance locus of control were low, while self-concept and internal locus of control were moderate, with no significant differences. The SEM-PLS showed internal locus of control had a significant positive effect, while chance had a significant negative effect on career maturity. Self-concept had a significant positive indirect effect through internal locus of control, while powerful others locus and social support had no effect. These findings underscore of strengthening students' self-understanding and confidence in daily lives. For their career readiness and maturity to an optimal level.

Keywords: career maturity, locus of control, self-concept, social support, vocational high school



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**LOCUS OF CONTROL SEBAGAI MEDIATOR PENGARUH
KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEMATANGAN KARIER SISWA SMK
DI KABUPATEN BOGOR**

AMANDA FITRIA HASTINI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:
1. Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
2. Dr. Defina, S.S., M.Si.

Perpustakaan IPB University



Judul Skripsi : Peran *Locus of control* sebagai Mediator Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karier Siswa SMK di Kabupaten Bogor

Nama : Amanda Fitria Hastini

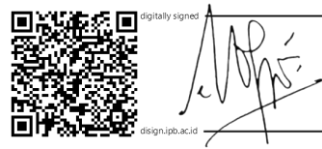
NIM : I2401221017

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si.

NIP. 197901042005012002



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.

NIP. 198112182006042015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia :

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.

NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian:
4 Agustus 2026

Tanggal Lulus:
12 Agustus 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "*Locus of control* sebagai Mediasi Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karier Siswa SMK di Kabupaten Bogor" yang disusun dalam kurun waktu Juni 2025 sampai dengan Juli 2026. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga selama proses penyusunannya.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing tugas akhir atas bimbingan, bantuan, dan dukungan selama penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Si. selaku penggerak akademik atas bimbingan dan dukungan selama perkuliahan. Penghargaan dan terima kasih diberikan kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku moderator kolokium dan Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M. selaku pemandu seminar hasil atas saran dan masukan yang diberikan. Penulis turut berterima kasih kepada Dr. Alfiasari, S.P., M.Si. dan Dr. Defina, S.S., M.Si. selaku dosen penguji 1 dan 2 atas arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi. Terima kasih pula penulis ucapkan kepada pihak sekolah lokasi penelitian, yang telah mem berikan kesempatan dan waktunya dalam proses pengambilan data. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen atas ilmu, bantuan, dan dukungan selama perkuliahan. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Hasanudin dan Ibu Tini Sutini selaku orang tua, Ega, Karina, Dika, serta seluruh keluarga atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Sheila, Tika, Kania, Aida dan Ijo Kesa atas bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Azzah, Deca, Novi, Sana, Nadhikara 59, serta teman-teman lainnya atas semangat dan kebersamaan selama ini. Terakhir, penulis berterima kasih kepada Ade, Rahma, Hami, Rena, dan Bingah sebagai rekan satu bimbingan atas bantuan, dukungan, dan doa selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat berbagai kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan pembelajaran serta penyempurnaan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi para pembaca maupun pihak-pihak yang membutuhkan, serta dapat berkontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Amanda Fitria Hastini



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Remaja	7
2.2 Teori <i>Career Development and Self-Concept</i>	9
2.3 Kematangan Karier	10
2.4 Konsep Diri	12
2.5 <i>Locus of control</i>	14
2.6 Dukungan Sosial	17
2.7 Hubungan Karakteristik dan Konsep Diri	19
2.8 Hubungan Karakteristik dan <i>Locus of control</i>	19
2.9 Hubungan Karakteristik dan Dukungan Sosial	20
2.10 Hubungan Karakteristik dan Kematangan Karier	21
2.11 Hubungan Konsep Diri, <i>Locus of control</i> , Dukungan Sosial, dan Kematangan Karier	22
2.12 Pengaruh Konsep Diri terhadap Kematangan Karier	23
2.13 Pengaruh <i>Locus of control</i> terhadap Kematangan Karier	24
2.14 Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kematangan Karier	25
2.15 Kerangka Pemikiran	26
III METODE	30
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel	30
3.3 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	33
3.5 Definisi Operasional	34
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
4.2 Karakteristik Siswa	37
4.3 Karakteristik Keluarga	39
4.4 Konsep Diri	43
4.5 <i>Locus of control</i>	46
4.6 Dukungan Sosial	48
4.7 Kematangan Karier	52
4.8 Analisis Hubungan Karakteristik, Konsep Diri, <i>Locus of control</i> , Dukungan Sosial, dan Kematangan Karier	54
4.9 Analisis Hubungan antar Variabel	55
4.10 Analisis Pengaruh antar Variabel	56



4.10.1 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	56
4.10.2 Evaluasi Pengukuran Model Struktural (<i>Inner model</i>)	58
4.10.3 Pengujian Hipotesis	59
4.11 Pembahasan	61
4.12 Keterbatasan Penelitian	68
V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

1	Variabel penelitian, skala data, dan kategori data	32
2	Sebaran responden berdasarkan status penerima beasiswa	37
3	Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin	38
4	Sebaran responden berdasarkan usia	38
5	Sebaran responden berdasarkan jumlah uang saku	39
6	Sebaran responden berdasarkan status tinggal	39
7	Sebaran responden berdasarkan usia orang tua	40
8	Sebaran responden berdasarkan lama pendidikan orang tua	40
9	Sebaran responden berdasarkan pekerjaan orang tua	41
10	Sebaran responden berdasarkan penghasilan keluarga	42
11	Sebaran responden berdasarkan status pernikahan orang tua	42
12	Sebaran responden berdasarkan besar keluarga	43
13	Sebaran responden berdasarkan indeks konsep diri	43
14	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner konsep diri	45
15	Sebaran responden berdasarkan indeks <i>locus of control</i>	46
16	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner <i>locus of control</i>	47
17	Sebaran responden berdasarkan indeks dukungan sosial	49
18	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner dukungan sosial	50
19	Sebaran responden berdasarkan indeks kematangan karier	53
20	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner kematangan karier	53
21	Koefisien korelasi karakteristik siswa dan keluarga, konsep diri, <i>locus of control</i> , dukungan sosial, dan kematangan karier	55
22	Koefisien korelasi konsep diri, <i>locus of control</i> , dukungan sosial, dan kematangan karier	56
23	Hasil analisis model pengukuran <i>composite reliability</i>	58
24	Hasil analisis model struktural <i>R Square</i>	58
25	Koefisien pengaruh langsung konsep diri, dukungan sosial, dan <i>locus of control</i> terhadap kematangan karier	59
26	Hasil pengujian hipotesis pengaruh tidak langsung langsung	60

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran	28
2	Hasil model akhir SEM-PLS	57

DAFTAR LAMPIRAN

1	Lampiran 1 Surat keterangan lolos kaji etik	84
2	Lampiran 2 Nilai <i>loading factor</i> indikator	85
3	Lampiran 3 Hasil olah data penelitian	88
4	Lampiran 4 Dokumentasi pengambilan data penelitian	93



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University