



PENGARUH REGULASI DIRI, KECERDASAN SOSIAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA IPB UNIVERSITY

SYIFA SHABREENA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Regulasi Diri, Kecerdasan Sosial, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Mahasiswa Baru Program Sarjana IPB University” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Syifa Shabreena
I2401221102



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



ABSTRAK

SYIFA SHABREENA. Pengaruh Regulasi Diri, Kecerdasan Sosial, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Mahasiswa Baru Program Sarjana IPB University. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Masa transisi menuju perguruan tinggi menuntut kemampuan adaptasi mahasiswa baru dalam bentuk resiliensi. Penelitian kuantitatif *cross-sectional* ini bertujuan menganalisis pengaruh regulasi diri, kecerdasan sosial, dan kecerdasan spiritual terhadap resiliensi mahasiswa baru program sarjana IPB University. Sampel penelitian terdiri atas 141 mahasiswa baru aktif berkewarganegaraan Indonesia pada program sarjana IPB University tahun akademik 2025/2026 yang dipilih dengan teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring pada Google Forms, mencakup karakteristik mahasiswa dan keluarga, regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, serta resiliensi. Pengolahan serta analisis data dilakukan dengan Microsoft Excel 2016 dan IBM SPSS 25.0; meliputi *Independent Samples T-test*, analisis korelasional Spearman, serta analisis regresi linear berganda. Hasil analisis komparatif menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan spiritual mahasiswa perempuan signifikan lebih tinggi daripada mahasiswa laki-laki, serta tingkat regulasi diri dan resiliensi mahasiswa dari rumpun ilmu saintek signifikan lebih tinggi daripada mahasiswa dari rumpun ilmu soshum. Hasil analisis korelasional menunjukkan bahwa rumpun keilmuan berhubungan negatif signifikan dengan regulasi diri dan resiliensi; lama pendidikan ayah berhubungan negatif signifikan dengan regulasi diri; serta regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, dan resiliensi saling berhubungan satu sama lain. Adapun hasil analisis regresi menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual, regulasi diri, dan jenis kelamin berpengaruh signifikan terhadap resiliensi.

Kata kunci: kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, mahasiswa baru, regulasi diri, resiliensi

ABSTRACT

SYIFA SHABREENA. The Influence of Self-Regulation, Social Intelligence, and Spiritual Intelligence on the Resilience of New Students in the IPB University Undergraduate Program. Supervised by NETI HERNAWATI.

The transition to college requires new students to demonstrate adaptability in the form of resilience. This cross-sectional quantitative study aims to analyze the influence of self-regulation, social intelligence, and spiritual intelligence on the resilience of new undergraduate students at IPB University. The study sample consisted of 141 active new Indonesian undergraduate students at IPB University for the 2025/2026 academic year, selected using stratified random sampling. Data were collected through an online questionnaire on Google Forms, covering student and family characteristics, self-regulation, social intelligence, spiritual intelligence, and resilience. Data processing and analysis was conducted using Microsoft Excel 2016 and IBM SPSS 25.0, including Independent Samples T-test, Spearman's Rho correlation, and multiple linear regression. Comparative analysis revealed that

female students had significantly higher spiritual intelligence than male students, while natural science students showed significantly higher self-regulation and resilience than social science students. Correlational analysis showed that the field of study was negatively correlated with self-regulation and resilience; the father's years of education were negatively correlated with self-regulation; also that self-regulation, social intelligence, spiritual intelligence, and resilience were positively correlated with each other. Meanwhile, regression analysis confirmed that spiritual intelligence, self-regulation, and gender had significant effects on resilience.

Keywords: new students, resilience, self-regulation, social intelligence, spiritual intelligence



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

**PENGARUH REGULASI DIRI, KECERDASAN SOSIAL, DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP RESILIENSI
MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA IPB
UNIVERSITY**

SYIFA SHABREENA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.
- 2 Dr. Defina, S.S., M.Si.

Judul Skripsi : Pengaruh Regulasi Diri, Kecerdasan Sosial, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Mahasiswa Baru Program Sarjana
IPB University

Nama : Syifa Shabreena
NIM : I2401221102

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing:

Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si.
19790104 200501 2002



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
19811218 200604 2015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.
19721103 200501 2002



Tanggal Ujian:
06 Agustus 2026

Tanggal Lulus:
13 Agustus 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari sampai dengan Agustus 2026 ini berjudul "Pengaruh Regulasi Diri, Kecerdasan Sosial, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Mahasiswa Baru Program Sarjana IPB University".

Terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik, yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, saran, dan dukungan selama masa perkuliahan serta proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Alfiasari, S.P., M.Si. selaku moderator kolokium, Ibu Rahmi Damayanti, M.Si. selaku moderator seminar, Dr. Ir. Melly Latifah. M.Si. dan Dr. Defina, S.S., M.Si. selaku dosen penguji skripsi, serta Nadiva dan Bintang selaku pembahas seminar, atas segala masukan dan saran yang diberikan untuk penyempurnaan skripsi ini. Juga kepada seluruh dosen Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen (IKK) atas segala ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada Direktorat Pendidikan Kompetensi Umum (DPKU) IPB University yang telah memberikan izin penelitian, serta kepada adik-adik mahasiswa/i Angkatan 62 IPB University atas partisipasinya dalam penelitian.

Ungkapan terima kasih sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada Ayah, Bunda, Kak Izzah, Syahida, serta enam adik kandung penulis lainnya, atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang diberikan. Juga kepada keluarga besar penulis, terutama Bulik Fatma yang telah memberikan fasilitas sepeda motor yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan, termasuk dalam proses pengambilan data penelitian. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Rifa selaku sahabat dekat penulis yang paling banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, serta Nabilah, Cheryn, Zanuba, Fini, Felya, dan Shabrina selaku teman dekat penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini—yang senantiasa kebersamai, mendukung, menyemangati, serta bertukar pikiran dengan penulis selama proses penyelesaian skripsi dan pada setiap capaian yang diraih. Juga kepada teman-teman sekelompok KKN, terutama Farrel, Cika, Citra, dan Rajwa, yang telah memberikan dukungan bagi penulis pada tahun terakhir perkuliahan. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman sekelompok bimbingan skripsi yang turut kebersamai penulis dalam proses penyelesaian skripsi, yaitu Kak Rani, Hamidah, Ade, Rahma, Amanda, dan Bingah, serta teman-teman IKK Angkatan 59 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Waidz, Laila, dan Farsya selaku teman dekat penulis sejak SMP, serta Fauzi dan Miftah selaku teman dekat penulis sejak masa PKU, yang turut menjadi teman diskusi penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Syifa Shabreena



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Mahasiswa Baru	8
2.2 Teori Ekologi Perkembangan	10
2.3 Resiliensi	11
2.4 Regulasi Diri	13
2.5 Kecerdasan Sosial	16
2.6 Kecerdasan Spiritual	18
2.7 Hubungan Antarvariabel	20
2.8 Kerangka Pemikiran	23
III METODE	27
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	31
3.5 Definisi Operasional	33
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil	35
4.2 Pembahasan	48
4.3 Keterbatasan Penelitian	54
V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	80



DAFTAR TABEL

1	Sebaran kuesioner dan ketercapaian contoh per kelompok PKU	28
2	Variabel, skala data, dan kategori data	30
3	Kategorisasi dan konversi data nominal variabel karakteristik mahasiswa	33
4	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik usia, jenis kelamin, rumpun keilmuan, tempat tinggal saat kuliah, asal daerah, dan asal sekolah	35
5	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik usia orang tua	37
6	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik lama pendidikan orang tua	37
7	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik pendapatan keluarga	38
8	Sebaran contoh berdasarkan kategori indeks rata-rata regulasi diri	39
9	Sebaran contoh berdasarkan kategori indeks rata-rata kecerdasan sosial	40
10	Sebaran contoh berdasarkan kategori indeks rata-rata kecerdasan spiritual	42
11	Sebaran contoh berdasarkan kategori indeks rata-rata resiliensi	43
12	Hasil uji beda tingkat regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, dan resiliensi berdasarkan jenis kelamin	44
13	Hasil uji beda tingkat regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, dan resiliensi berdasarkan rumpun keilmuan	45
14	Hasil uji hubungan antara karakteristik mahasiswa, karakteristik keluarga, regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, dan resiliensi	46
15	Hasil uji pengaruh karakteristik mahasiswa, karakteristik keluarga, regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, terhadap resiliensi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Informed consent</i>	70
Lampiran 2	Sebaran jawaban terendah dan tertinggi partisipan pada variabel regulasi diri, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual, dan resiliensi	74
Lampiran 3	Hasil uji asumsi klasik	76
Lampiran 4	Surat keterangan lolos kaji etik (<i>ethical clearance</i>)	78
Lampiran 5	Kode strata contoh terpilih melalui <i>stratified random sampling</i>	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.