

PERENCANAAN PROGRAM WISATA EDUKASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK LAKI-LAKI DI KAMPUS DRAMAGA IPB UNIVERSITY

INZAGHI AZHAR SATRIA



**PROGRAM STUDI EKOWISATA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul **“Perencanaan Program Wisata Edukasi Dalam Pembentukan Karakter Anak Laki-Laki Di Kampus Dramaga IPB University”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir proyek akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Inzaghi Azhar Satria
J0402221085

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

INZAGHI AZHAR SATRIA. Perencanaan Program Wisata Edukasi dalam Pembentukan Karakter Anak Laki-Laki di Kampus Dramaga IPB University. Dibimbing oleh RICKY AVENZORA.

Kampus Dramaga IPB University memiliki luas lebih dari 200 hektar dengan potensi wisata yang beragam, namun potensi tersebut belum dikembangkan menjadi program wisata edukasi yang secara khusus diarahkan pada pembentukan karakter anak laki-laki usia 6–12 tahun. Penelitian ini bertujuan menganalisis merancang program wisata edukasi sebagai media pembentukan karakter anak laki-laki di Kampus Dramaga IPB University dan persepsi orang tua anak laki-laki terhadap rancangan program wisata edukasi. Data dikumpulkan melalui observasi lapangan, penyebaran kuesioner kepada 100 responden orang tua yang memiliki anak laki-laki usia 6–12 tahun dengan teknik *purposive sampling*, serta studi literatur, kemudian dianalisis secara kualitatif deskriptif dan kuantitatif menggunakan statistik deskriptif berskala 1–7. Rancangan program yang dihasilkan mencakup empat aspek pembentukan karakter, yaitu fisik dan kesehatan, psikologis dan emosional, sosial dan ekonomi, serta agama dan spiritual, yang diimplementasikan melalui rangkaian kegiatan pada ranah sekolah, keluarga, teman sebaya, serta bermain dan aktivitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menyatakan bersedia mengikutsertakan anaknya dalam program wisata edukasi (92%) dan memberikan penilaian sangat baik terhadap judul, konsep, kegiatan, kesesuaian, tujuan, serta dampak program, dengan skor tertinggi pada aspek daya tarik judul program dan dampak program terhadap pembentukan karakter anak laki-laki. Program wisata edukasi ini berpotensi dikembangkan sebagai destinasi wisata edukasi baru di Kampus Dramaga IPB University yang mendukung pembentukan karakter anak laki-laki secara menyeluruh.

Kata kunci: anak laki-laki, Kampus Dramaga IPB University, pembentukan karakter, perencanaan program, wisata edukasi.

ABSTRACT

INZAGHI AZHAR SATRIA. *Planning an Educational Tourism Program for Character Building Among Boys at the Dramaga Campus of IPB University. Supervised by RICKY AVENZORA.*

The IPB University Dramaga Campus spans over 200 hectares and possesses diverse tourism potential; however, this potential has not yet been developed into an educational tourism program specifically aimed at character building for boys aged 6–12. This study aimed to design an educational tourism program serving as a medium for character building for boys at the IPB University Dramaga Campus and to assess parents' perceptions of the proposed program. Data were collected through field observations, a questionnaire survey of 100 parents of boys aged 6–12 (using purposive sampling), and a literature review; the data were then analyzed using descriptive qualitative methods and descriptive quantitative statistics (on a 1–7 scale). The resulting program design encompasses four character-building aspects—physical and health, psychological and emotional, social and economic, and religious and spiritual—implemented through activities involving school, family, peers, and play. The results indicate that the vast majority of parents (92%) expressed a willingness to enroll their sons in the program and rated the program's

title, concept, activities, suitability, objectives, and impact very highly, with the highest scores awarded to the appeal of the program's title and its impact on character building. This educational tourism program has the potential to be developed into a new educational tourism destination at the IPB University Dramaga Campus that supports the holistic character development of boys.

Keywords: boys, character program, educational tourism, IPB University dramaga campus, program planning.

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

RINGKASAN

INZAGHI AZHAR SATRIA. Perencanaan Program Wisata Edukasi dalam Pembentukan Karakter Anak Laki-Laki di Kampus Dramaga IPB University. *Planning an Educational Tourism Program for Character Building Among Boys at the Dramaga Campus of IPB University*. Dibimbing oleh RICKY AVENZORA

Kampus Dramaga IPB University merupakan kawasan kampus pusat IPB University dengan luas lebih dari 200 hektar yang menjadikannya salah satu kawasan kampus terluas di Indonesia. Luasnya kawasan tersebut memberikan potensi wisata yang beragam sehingga terbuka peluang untuk dikembangkan menjadi konsep wisata baru, salah satunya wisata edukasi. Wisata edukasi merupakan kegiatan wisata yang menggabungkan unsur eksplorasi, pengalaman, dan pendidikan, serta dapat dijadikan sarana pembentukan karakter. Usia anak-anak, khususnya usia 6–12 tahun, merupakan masa penting dalam pembentukan karakter karena pada usia tersebut anak mengalami pertumbuhan fisik, psikologis, sosial, serta moral dan spiritual secara simultan. Permasalahannya, anak pada usia ini cenderung lebih memilih bermain dan bereksplorasi dibandingkan mengikuti kegiatan pembentukan karakter yang bersifat formal, sehingga diperlukan pendekatan yang bersifat aktif, menyenangkan, dan interaktif. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini merumuskan perencanaan program wisata edukasi dalam pembentukan karakter anak laki-laki di Kampus Dramaga IPB University.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi orang tua anak laki-laki terhadap rancangan program wisata edukasi sebagai media pengembangan karakter anak laki-laki, serta merancang program wisata edukasi sebagai media pengembangan karakter anak laki-laki di Kampus Dramaga IPB University. Penelitian dilaksanakan di Kampus Dramaga, Kecamatan Dramaga, Kabupaten Bogor pada bulan Juni hingga Agustus 2026. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga metode, yaitu observasi langsung terhadap kegiatan wisata edukasi di Kampus Dramaga, penyebaran kuesioner kepada orang tua yang memiliki anak laki-laki usia 6–12 tahun dengan teknik purposive sampling, dan studi literatur. Jumlah responden kuesioner ditentukan menggunakan rumus Lemeshow dengan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh sampel minimum sebanyak 100 responden. Kuesioner menggunakan skala penilaian 1–7, mulai dari sangat tidak setuju hingga sangat setuju. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan dua pendekatan, yaitu analisis kualitatif deskriptif untuk data hasil observasi dan analisis kuantitatif berupa statistik deskriptif (frekuensi, persentase, rata-rata, median, dan simpangan baku) untuk data hasil kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik responden didominasi oleh orang tua berusia produktif dengan anak berusia 6–12 tahun, sebagian besar berdomisili di wilayah Bogor, berpendidikan menengah hingga tinggi, bekerja sebagai karyawan swasta maupun PNS/ASN, dan berada pada kategori pendapatan menengah. Tingkat kesediaan orang tua untuk mengikutsertakan anak dalam program wisata edukasi tergolong sangat tinggi, yaitu sebesar 92%, yang menunjukkan adanya penerimaan dan kebutuhan nyata masyarakat terhadap program pembentukan karakter berbasis wisata edukasi. Penilaian terhadap rancangan program pada aspek judul, konsep, kegiatan, kesesuaian, tujuan, dan dampak program secara umum berada pada kategori sangat baik, dengan skor tertinggi diperoleh pada daya tarik judul program serta pada potensi dampak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

program terhadap pembentukan karakter anak laki-laki.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi anak laki-laki usia 6–12 tahun, rancangan program wisata edukasi disusun berdasarkan empat aspek pembentukan karakter, yaitu aspek fisik dan kesehatan, aspek psikologis dan emosional, aspek sosial dan ekonomi, serta aspek agama dan spiritual. Keempat aspek tersebut diimplementasikan melalui rangkaian kegiatan pada empat ranah perkembangan anak, yaitu ranah sekolah, ranah keluarga, ranah teman sebaya, serta ranah bermain dan aktivitas, yang dikemas dalam beberapa kegiatan wisata edukasi dan dilengkapi media pendukung seperti papan interpretasi, peta jelajah, kartu rencana pencapaian, papan refleksi dan ekspresi, buku saku panduan pendamping, serta identitas visual peserta.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Kampus Dramaga IPB University memiliki potensi yang baik untuk dikembangkan menjadi destinasi wisata edukasi berbasis pembentukan karakter anak laki-laki, didukung oleh tingginya penerimaan dan persepsi positif orang tua terhadap rancangan program yang disusun. Program wisata edukasi ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan fisik, psikologis, sosial, serta agama dan spiritual anak laki-laki, sekaligus menjadi program wisata baru yang bermanfaat bagi pengelola kampus dan masyarakat sekitar Kampus Dramaga IPB University.

Kata kunci: anak laki-laki, Kampus Dramaga IPB University, pembentukan karakter, perencanaan program, wisata edukasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB. Pelimpahan hak cipta atas karya tulis dari penelitian kerja sama dengan pihak luar IPB harus didasarkan perjanjian kerja sama yang terkait.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERENCANAAN PROGRAM WISATA EDUKASI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK LAKI-LAKI DI KAMPUS DRAMAGA IPB UNIVERSITY

INZAGHI AZHAR SATRIA

Laporan Proyek Akhir
sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Pada Program Studi Ekowisata
Sekolah Vokasi
Institut Pertanian Bogor

**PROGRAM STUDI EKOWISATA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Tugas Akhir

: Perencanaan Program Wisata Edukasi Dalam
Pembentukan Karakter Anak Laki-Laki Di Kampus
Dramaga IPB University.

Nama

: Inzaghi Azhar Satria

NIM

: J0402221085

@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Disetujui oleh

Pembimbing:

Prof. Dr. Ir. Ricky Avenzora, M.Sc, F.Trop.
NIP. 196406111989031002

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Kania Sofiantina Rahayu, S.I.Kom., M.Par., M.T.H.M.
NPI. 201807198501202001

Dekan Sekolah Vokasi:

Dr. Aceng Hidayat, M.T.
NIP. 196607171992031003



Tanggal Ujian: 7 Agustus 2026

Tanggal Lulus:



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala limpahan rahmat-Nya yang memungkinkan laporan proyek akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian yang berlangsung sejak Juli 2026 hingga Agustus 2026 ini yang berjudul “Perencanaan Program Wisata Edukasi Dalam Pembentukan Karakter Anak Laki-laki Di Kampus Dramaga IPB University”. Tidak sedikit pihak yang turut berkontribusi memberikan bantuan dan arahan dalam proses penyusunan laporan ini, mulai dari tahap persiapan keberangkatan, proses pengumpulan data, hingga laporan ini dapat tersusun secara utuh. Atas segala dukungan tersebut, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Noni Yulia selaku ibunda dari penulis yang selalu memberikan segala hal yang baik dan tidak kenal lelah selalu mencari rezeki untuk menghidupi keluarganya. Kerja keras yang selama ini sudah dilakukan insyallah tidak akan menjadi hal yang sia-sia. Penulis akan membuktikan dirinya di masa yang akan datang bahwa hari kemenangan itu akan tiba.
2. Alm. Achmad Riadh Sambati selaku ayahanda dari penulis yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, doa, dan perjuangan yang tidak ternilai harganya. Abah mungkin tidak lagi hadir untuk menyaksikan langkah ini secara langsung, tetapi setiap nilai kehidupan, ketulusan, kerja keras dan semangat yang abah berikan akan selalu hidup di dalam diri penulis.
3. Prof. Dr. Ir. Ricky Avenzora, M.Sc, F.Trop selaku dosen pembimbing penulis telah banyak sekali memberikan pelajaran serta pengetahuan baru yang nantinya dapat diterapkan penulis di kehidupan selanjutnya.
4. Kepada dosen moderator seminar dan dosen penguji sidang proyek akhir.
5. Ahmad Davi Kusuma Dan Rafif Aulia Dhava yang selalu mendukung, menemani, dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan proyek akhir.
6. Sandrina Fasha yang pernah hadir di sebagian perjalanan ini, terimakasih atas pelajaran dan kenangan yang telah diberikan. Meski kini sudah tidak berjalan bersama, pengalaman tersebut turut membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat dalam menyelesaikan studi ini.
7. Rizky Nuril Ikhsan, Kent Ardika, Dhiyaa Riznieqia Cahya, Nazwa Januba Mulyana, Alivina Indi Nawaki Satjakusumah selaku teman penulis yang selalu memberikan suasana kebahagiaan serta kegembiraan kepada penulis pada masa penyusunan proyek akhir.
8. Teman-teman SKMA dan Abri 59 selaku teman seperjuangan penulis dari masa sekolah kejuruan kehutanan dan teman di masa perkuliahan yang selalu semangat untuk mencapai tujuan hidupnya.

Bogor, Agustus 2026

Inzaghi Azhar Satria



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
1.5 Luaran	3
1.6 Kerangka Berpikir	3
II KONDISI UMUM	5
2.1 Letak dan Luas	5
2.2 Sejarah	5
2.3 Kondisi Fisik	6
2.4 Kondisi Biotik	6
2.5 Kondisi Sosial Ekonomi	6
2.6 Kondisi Kepariwisata	7
III METODE	9
3.1 Waktu dan Tempat	9
3.2 Alat dan Bahan	9
3.3 Tahapan Penelitian	10
3.4 Metode Pengumpulan Data	10
3.5 Analisis Data	11
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Perencanaan Program Anak Laki-laki	13
4.2 Persepsi Orang Tua Anak Laki-Laki Terhadap Rancangan Program	32
V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIDUP	57



DAFTAR TABEL

1.	Alat dan Bahan	9
2.	Rancangan Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Sekolah	17
3.	Rancangan Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Keluarga	20
4.	Rancangan Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Teman Sebaya	23
5.	Rancangan Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Bermain dan Aktivitas	26
6.	Karakteristik Responden	32
7.	Kesediaan Membayar	44

DAFTAR GAMBAR

1.	Kerangka Berpikir	4
2.	Peta Lokasi Kawasan IPB Kampus Dramaga	9
3.	Komik Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Sekolah	20
4.	Komik Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Keluarga	23
5.	Rancangan Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Teman Sebaya	25
6.	Komik Program Tantangan yang Dihadapi di Ranah Bermain dan Aktivitas	28
7.	Ilustrasi Papan Interpretasi	28
8.	Ilustrasi Papan Pentunjuk	29
9.	Ilustrasi Peta Jelajah Pos	29
10.	Kartu Lencana Pencapaian	30
11.	Ilustrasi Papan Refleksi dan Ekspresi	30
12.	Ilustrasi Buku Saku Panduan Pendamping	31
13.	Ilustrasi Identitas Visual Peserta	31
14.	Penilaian Terhadap Judul Program	35
15.	Penilaian Terhadap Konsep Program	36
16.	Penilaian Terhadap Kegiatan Program	37
17.	Penilaian Terhadap Kesesuaian Program	38
18.	Penilaian Terhadap Tujuan Program	39
19.	Penilaian Terhadap Dampak Program	40
20.	Penilaian Dampak Aspek Fisik dan Kesehatan	41
21.	Penilaian Dampak Aspek Psikologis dan Emosional	42
22.	Penilaian Dampak Aspek Sosial dan Ekonomi	43
23.	Penilaian Dampak Aspek Agama dan Spiritual	43

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Peta Karakter Anak Laki-laki	54
2.	Dokumentasi Observasi Lapang	55