

PENGARUH STRES PENGASUHAN DAN *EMOTION STYLE* AYAH TERHADAP REGULASI EMOSI ANAK USIA SEKOLAH DI DAERAH PEDESAAN KABUPATEN BOGOR

NABILA AZZAHRA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Stres Pengasuhan dan *Emotion Style* Ayah terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Sekolah di Daerah Pedesaan Kabupaten Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Nabila Azzahra
I2401221059



ABSTRAK

NABILA AZZAHRA. Pengaruh Stres Pengasuhan dan *Emotion Style* Ayah terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Sekolah di Daerah Pedesaan Kabupaten Bogor. Dibimbing oleh NUR ISLAMIAH.

Rendahnya regulasi emosi anak dapat meningkatkan risiko masalah emosional. Penelitian ini menganalisis pengaruh stres pengasuhan dan *emotion style* ayah terhadap regulasi emosi anak usia sekolah melalui desain *cross-sectional* dengan pendekatan kuantitatif dan kuesioner *self-administered* pada 81 pasangan ayah-ibu yang memiliki anak kelas 1–3 Sekolah Dasar di SD Negeri Hambalang 02 dan 04, Kabupaten Bogor. Hasil menunjukkan stres pengasuhan, regulasi emosi adaptif, dan labilitas emosi anak berada pada kategori sedang, dengan *feelings of uncertainty* tergolong rendah dan dimensi *emotion style* lainnya sedang. Urutan kelahiran anak yang lebih belakang berhubungan dengan *parental acceptance* yang lebih rendah, sementara lama pendidikan ayah yang tinggi berhubungan dengan penerapan *emotion coaching* yang lebih tinggi dan *feelings of uncertainty* yang lebih rendah. Stres pengasuhan yang lebih tinggi berhubungan dengan *emotion coaching* yang lebih rendah dan *feelings of uncertainty* yang lebih tinggi. Selain itu, jam kerja ayah dan *parental rejection* berpengaruh positif terhadap labilitas emosi anak, yang berarti keduanya turut meningkatkan labilitas emosi anak.

Kata kunci: anak usia sekolah dasar, *emotion style* ayah, labilitas emosi, regulasi emosi anak, stres pengasuhan ayah

ABSTRACT

NABILA AZZAHRA. The Influence of Father's Parenting Stress and Emotion Style on Emotion Regulation in School-Age Children in Rural Areas of Bogor Regency. Supervised by NUR ISLAMIAH.

Poor emotional regulation in children can increase the risk of emotional problems. This study analyzed the effects of parenting stress and fathers' emotion styles on the emotional regulation of school-aged children using a cross-sectional design with a quantitative approach and a self-administered questionnaire administered to 81 father-mother pairs with children in grades 1–3 at Hambalang 02 and 04 Public Elementary Schools in Bogor Regency. The results showed that parenting stress, adaptive emotional regulation, and children's emotional lability fell into the moderate category, with feelings of uncertainty classified as low and other dimensions of emotional style as moderate. Children's birth order being a younger sibling—was associated with lower parental acceptance, while a father's higher level of education was associated with higher use of emotional coaching and lower feelings of uncertainty. Higher parenting stress is associated with lower emotion coaching and higher feelings of uncertainty. Additionally, the father's working hours and parental rejection have a positive effect on children's emotional lability, meaning that both factors contribute to increasing children's emotional lability.

Keywords: elementary school-age children, emotion regulation in children, emotion lability, fathers' emotion style, fathers' parenting stress



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH STRES PENGASUHAN DAN *EMOTION STYLE* AYAH TERHADAP REGULASI EMOSI ANAK USIA SEKOLAH DI DAERAH PEDESAAN KABUPATEN BOGOR

NABILA AZZAHRA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si.,
- 2 Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Pengaruh Stres Pengasuhan dan *Emotion Style* Ayah terhadap
Regulasi Emosi Anak Usia Sekolah di Daerah Pedesaan
Kabupaten Bogor

Nama : Nabila Azzahra
NIM : I2401221059

Disetujui oleh

Pembimbing:
Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
NIP. 19811218 200604 2015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan
Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si.
NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian:
14 Juli 2026

Tanggal Lulus:
11 Agustus 2026



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Stres Pengasuhan dan *Emotion Style* Ayah terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Sekolah di Daerah Pedesaan Kabupaten Bogor”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Terima kasih penulis ucapkan kepada pembimbing, Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi. Ph.D. yang telah membimbing dan banyak memberi saran selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik, Prof. Dr. Megawati Simanjuntak S.P., M.Si. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Alfiasari, S.P., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen.

Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Asep, Ibu Reni, Kak Cindy, dan Putri selaku keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, doa yang tiada henti, serta kasih sayang yang tulus kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian keluarga menjadi sumber kekuatan dan motivasi tersendiri bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan penelitian ini, sehingga penulis dapat terus berjuang dan menyelesaikan tanggung jawab akademik dengan sebaik-baiknya.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Deca, selaku teman bimbingan sekaligus *partner* dalam proses pengambilan data, yang telah banyak kebersamai, membantu, dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung, mulai dari persiapan, pengambilan data di lapangan, hingga penyusunan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Lilis selaku Ibu Deca, yang telah banyak membantu, mendukung, serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Afizah, Fania, Salsa, Keke, selaku teman satu bimbingan, yang telah kebersamai dan memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi. Penulis ucapkan juga terima kasih kepada Aldha, Asha, Ananda, Adiva, dan Sana selaku teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu, memberikan semangat, serta berbagi suka dan duka bersama penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan dalam berbagai aspek. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dengan kritik dan saran yang membangun agar penelitian yang akan dilakukan menjadi lebih baik. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Nabila Azzahra

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	7
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Usia Sekolah	8
2.2 Stres Pengasuhan Ayah	8
2.3 <i>Emotion Style</i> Ayah	10
2.4 Regulasi Emosi Anak	11
2.5 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	16
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	16
3.2 Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pemilihan Contoh	17
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	18
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	21
3.5 Definisi Operasional	23
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil	25
4.2 Pembahasan	36
4.3 Keterbatasan Penelitian	43
V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

1	Variabel, Skala Data, dan Skala Pengukuran	20
2	Karakteristik Anak	25
3	Karakteristik Ayah	26
4	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum-maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel stres pengasuhan ayah	27
5	Sebaran jawaban (%) responden berdasarkan stres pengasuhan ayah	28
6	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum-maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel <i>emotion style</i> ayah	29
7	Sebaran jawaban (%) responden berdasarkan <i>emotion style</i> ayah	29
8	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum-maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel regulasi emosi anak	31
9	Sebaran jawaban (%) responden variabel regulasi emosi anak	32
10	Hasil uji hubungan karakteristik anak dengan stres pengasuhan, <i>emotion style</i> , regulasi adaptif, dan labilitas emosi	33
11	Hasil uji hubungan karakteristik ayah dengan stres pengasuhan, <i>emotion style</i> , regulasi adaptif, dan labilitas emosi	33
12	Hasil Uji Hubungan Stres Pengasuhan, <i>Emotion Style</i> , dan Regulasi Emosi	34
13	Hasil Uji Regresi terhadap Dimensi Regulasi Adaptif	35
14	Hasil Uji Regresi terhadap Labilitas Emosi	36

DAFTAR GAMBAR

15	Tripartite Model of the Impact of the Family on Children's Emotion Regulation and Adjustment.	13
16	Kerangka Pemikiran	15
17	Kerangka Pemilihan Contoh	18

DAFTAR LAMPIRAN

18	Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	59
19	Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Stres Pengasuhan	61
20	Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Emotion Style</i> Ayah	62
21	Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Regulasi Emosi	63
22	Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas Data (Kolmogorov-Smirnov)	64
23	Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik terhadap Regulasi Adaptif	65
24	Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik terhadap Labilitas Emosi	67