

PENGARUH REGULASI EMOSI ANAK DAN *FATHERING SELF-EFFICACY* TERHADAP AGRESIVITAS ANAK USIA SEKOLAH DI DAERAH PERDESAAN KABUPATEN BOGOR

DEDE CAHYA LESTA WINATA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Regulasi Emosi Anak dan *Fathering Self-Efficacy* terhadap Agresivitas Anak Usia Sekolah di Daerah Perdesaan Kabupaten Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Dede Cahya Lesta Winata
I2401221039

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

DEDE CAHYA LESTA WINATA. Pengaruh Regulasi Emosi Anak dan *Fathering Self-Efficacy* terhadap Agresivitas Anak Usia Sekolah di Daerah Perdesaan Kabupaten Bogor. Dibimbing oleh NUR ISLAMIAH.

Anak usia sekolah dasar berada pada tahap krusial dalam perkembangan sosial dan emosional, sehingga rentan menunjukkan agresivitas saat menghadapi tekanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Responden terdiri dari 87 orang tua siswa kelas 1–3 di SD Negeri Hambalang 02 dan SD Negeri Hambalang 04, Kabupaten Bogor. Data dianalisis menggunakan Microsoft Excel dan SPSS versi 25.0 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa labilitas berpengaruh positif signifikan terhadap agresivitas anak dan menjadi faktor yang paling dominan, sedangkan regulasi adaptif tidak berpengaruh signifikan. Sementara itu, *fathering self-efficacy* berpengaruh negatif signifikan terhadap agresivitas anak. Dengan demikian, labilitas berperan dalam meningkatkan agresivitas, sedangkan *fathering self-efficacy* berperan dalam menurunkan agresivitas anak.

Kata kunci: agresivitas anak, anak usia sekolah, efikasi diri ayah, regulasi emosi, pengasuhan

ABSTRACT

DEDE CAHYA LESTA WINATA. The Influence of Children's Emotion Regulation and *Fathering Self-Efficacy* on Aggressiveness among School-Aged Children in Rural Areas of Bogor Regency. Supervised by NUR ISLAMIAH.

Elementary school children are at a crucial stage of social and emotional development, making them vulnerable to displaying aggressive behavior when facing pressure. This study employed a quantitative approach with a cross-sectional design. The respondents were 87 parents of students in grades 1–3 from SD Negeri Hambalang 02 and SD Negeri Hambalang 04, Bogor Regency. The data were analyzed using Microsoft Excel and SPSS version 25.0 for Windows. The results showed that emotional lability had a significant positive effect on children's aggression and was the most dominant factor, whereas adaptive regulation had no significant effect. Meanwhile, *fathering self-efficacy* had a significant negative effect on children's aggression. Thus, emotional lability contributes to increasing children's aggression, while *fathering self-efficacy* contributes to reducing children's aggression.

Keywords: children's aggressiveness, emotion regulation, *fathering self-efficacy*, parenting, school-aged children.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH REGULASI EMOSI ANAK DAN *FATHERING SELF-EFFICACY* TERHADAP AGRESIVITAS ANAK USIA SEKOLAH DI DAERAH PERDESAAN KABUPATEN BOGOR

DEDE CAHYA LESTA WINATA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Yuliana Eva Riany, S.P., M.Ed.
- 2 Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

Judul Skripsi : Pengaruh Regulasi Emosi Anak dan *Fathering Self-Efficacy*
terhadap Agresivitas Anak Usia Sekolah di Daerah Perdesaan
Kabupaten Bogor

Nama : Dede Cahya Lesta Winata
NIM : I2401221039

Disetujui oleh

Pembimbing:
Nur Islamiah, S.Psi., M.Si., Ph.D.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Alfiasari, S.P., M.Si
NIP 198112182006042015

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan
Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si
NIP 197211032005012002



Tanggal Ujian:
14 Juli 2026

Tanggal Lulus:
11 Agustus 2026



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Oktober 2025 sampai bulan Juni 2026 ini dengan judul “Pengaruh Regulasi Emosi Anak dan *Fathering Self-Efficacy* terhadap Agresivitas Anak Usia Sekolah di Daerah Perdesaan Kabupaten Bogor”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan pada program studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Nur Islamiah, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan dan ilmu yang berharga selama proses ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan penyelesaian skripsi ini. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada kepala sekolah SDN Hambalang 02 dan SDN Hambalang 04 beserta warga Desa Hambalang yang telah memberi izin penelitian dan telah membantu selama pengumpulan data. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Alm. ayah dan ibu, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang. Penulis juga menghargai dukungan dan motivasi dari rekan-rekan terdekat yang selalu menyemangati selama proses penyusunan skripsi, diantaranya Rivkiawan dan Nabila. Tak lupa, terima kasih kepada Salsa, Fania, Afizah dan Kayla selaku teman-teman satu bimbingan, serta rekan-rekan Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen Angkatan 59 atas kebersamaan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi maupun selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis terbuka terhadap setiap kritik dan saran yang konstruktif. Akhir kata, penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta semua pihak yang berkepentingan.

Bogor, Juni 2026

Dede Cahya Lesta Winata

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Usia Sekolah Dasar	7
2.2 Agresivitas Anak Usia Sekolah Dasar	8
2.3 Regulasi Emosi Anak	9
2.4 <i>Fathering Self-efficacy</i>	11
2.5 Kerangka Pemikiran	12
III METODE	15
3.1 Desain, Waktu, dan Tempat	15
3.2 Populasi, Contoh Penelitian dan Teknik Pemilihan Responden	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data	17
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	19
3.5 Definisi Operasional	21
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.1.1 Karakteristik Anak	23
4.1.2 Karakteristik Ayah	23
4.1.3 Regulasi Emosi Anak	24
4.1.4 <i>Fathering Self-efficacy</i>	26
4.1.5 Agresivitas Anak	29
4.1.6 Hubungan Karakteristik Anak, Karakteristik ayah, dengan <i>Fathering Self-efficacy</i> , Regulasi Emosi Anak, dan Agresivitas Anak	31
4.1.7 Hubungan <i>Fathering Self-efficacy</i> , Regulasi Emosi, dan Agresivitas anak	31
4.1.8 Analisis Pengaruh Karakteristik Anak, Karakteristik Ayah, <i>Fathering Self-efficacy</i> dan Regulasi Emosi terhadap Agresivitas	32
4.2 Pembahasan	34
4.3 Keterbatasan Penelitian	41
V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran	43



DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

45
56
67

@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis variabel, skala data, dan kategori	19
Tabel 2 Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin	23
Tabel 3 Sebaran responden berdasarkan karakteristik ayah	24
Tabel 4 Sebaran responden berdasarkan tingkat regulasi emosi anak	25
Tabel 5 Analisis butir pernyataan variabel regulasi emosi	25
Tabel 6 Sebaran jawaban berdasarkan tingkat <i>fathering self-efficacy</i>	27
Tabel 7 Analisis butir pernyataan variabel <i>fathering self-efficacy</i>	27
Tabel 8 Sebaran jawaban responden berdasarkan tingkat agresivitas anak	29
Tabel 9 Hasil analisis butir pernyataan variabel agresivitas	30
Tabel 10 Hasil uji korelasi antara karakteristik anak, karakteristik ayah, <i>fathering self-efficacy</i> , regulasi emosi anak, dan agresivitas	31
Tabel 11 Hasil uji korelasi antara <i>fathering self-efficacy</i> , regulasi emosi anak, dan agresivitas anak	32
Tabel 12 Hasil uji pengaruh antara karakteristik anak, <i>fathering self-efficacy</i> , regulasi emosi, dan agresivitas	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Konsep <i>reciprocal determinism</i>	13
Gambar 2 Kerangka pemikiran	14
Gambar 3 Kerangka penarikan sampel	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>informed consent</i>	56
Lampiran 2 Kuesioner regulasi emosi	57
Lampiran 3 Kuesioner <i>fathering self-efficacy</i>	57
Lampiran 4 Kuesioner agresivitas	58
Lampiran 5 Hasil uji validitas <i>Fathering Self-efficacy</i>	59
Lampiran 6 Hasil uji reliabilitas kuesioner <i>fathering self-efficacy</i>	60
Lampiran 7 Hasil uji reliabilitas dimensi <i>positive engagement</i>	60
Lampiran 8 Hasil uji reliabilitas dimensi <i>direct care</i>	60
Lampiran 9 Hasil uji reliabilitas dimensi <i>financial responsibility</i>	60
Lampiran 10 Hasil uji validitas variabel regulasi emosi	60
Lampiran 11 Hasil uji reliabilitas dimensi regulasi adaptif	61
Lampiran 12 Hasil uji reliabilitas dimensi labilitas	61
Lampiran 13 Hasil uji validitas variabel agresivitas	62
Lampiran 14 Hasil uji reliabilitas variabel agresivitas	62
Lampiran 15 Hasil uji reliabilitas dimensi agresi fisik	62
Lampiran 16 Hasil uji reliabilitas dimensi agresi verbal	63
Lampiran 17 Hasil uji reliabilitas dimensi kemarahan	63
Lampiran 18 Hasil uji reliabilitas dimensi permusuhan	63
Lampiran 19 Hasil uji autokorelasi	63
Lampiran 20 Hasil uji normalitas	64
Lampiran 21 Hasil uji multikolinearitas	64
Lampiran 22 Hasil uji heteroskedastisitas	65
Lampiran 23 Peta geografis wilayah penelitian	65
Lampiran 24 Dokumentasi pengambilan data	65