

**PENGARUH KUALITAS KELEKATAN DAN
KOMUNIKASI AYAH-ANAK TERHADAP REGULASI EMOSI
ANAK SEKOLAH DASAR DI KOTA BOGOR**

FANIA AZZAHRA DE SILBI



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kualitas Kelekatan dan Komunikasi Ayah-Anak terhadap Regulasi Emosi Anak Sekolah Dasar di Kota Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Fania Azzahra De Silbi
I2401221056



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

FANIA AZZAHRA DE SILBI. Pengaruh Kualitas Kelekatan dan Komunikasi Ayah-Anak terhadap Regulasi Emosi Anak Sekolah Dasar di Kota Bogor. Dibimbing oleh NUR ISLAMIAH.

Berbagai penelitian membuktikan bahwa kemampuan regulasi emosi anak dipengaruhi oleh orang tua, namun peran ayah dalam pembentukannya masih jarang dikaji. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kualitas kelekatan ayah-anak dan komunikasi ayah-anak terhadap regulasi emosi anak. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dan melibatkan 90 pasangan ayah-anak dari tiga sekolah dasar swasta berakreditasi A di Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor, yang dipilih melalui *purposive sampling*. Anak kelas 4-6 SD mengisi kuesioner kelekatan ayah-anak dan regulasi emosi, sedangkan ayah mengisi kuesioner komunikasi ayah-anak. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson* serta regresi linear berganda. Hasil menunjukkan kualitas kelekatan ayah-anak, komunikasi ayah-anak, dan regulasi emosi anak mayoritas berada pada kategori sedang. Lama pendidikan dan pendapatan ayah berhubungan negatif dengan *expressive suppression*. Kelekatan dan komunikasi ayah-anak secara simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap *cognitive reappraisal*, namun secara parsial, dimensi *trust* salah satu dimensi kelekatan ayah-anak, berpengaruh positif terhadap *cognitive reappraisal*. Sebaliknya, kelekatan dan komunikasi ayah-anak berpengaruh signifikan terhadap *expressive suppression*, *alienation* berpengaruh negatif. Temuan ini menunjukkan bahwa kualitas kedua pola relasi ayah-anak ini berperan terutama dalam membentuk keleluasaan anak dalam mengekspresikan emosi, sehingga peningkatan kepekaan ayah dan pengurangan hambatan komunikasi penting untuk mendukung perkembangan emosional anak.

Kata kunci: anak sekolah dasar, kelekatan ayah-anak, komunikasi ayah-anak, regulasi emosi

ABSTRACT

FANIA AZZAHRA DE SILBI. The Effect of Father-Child Attachment and Communication Quality on Emotion Regulation of Elementary School Children in Bogor City. Supervised by NUR ISLAMIAH.

Various studies have demonstrated that children's emotion regulation is influenced by parents; however, the role of fathers in its development remains relatively understudied. This study aimed to analyze the effects of father-child attachment quality and father-child communication on children's emotion regulation. A cross-sectional design was employed, involving 90 father-child pairs from three private elementary schools with A accreditation in Tanah Sareal District, Bogor City, selected through purposive sampling. Children in grades 4–6 completed questionnaires assessing father-child attachment and emotion regulation, while fathers completed a questionnaire assessing father-child communication. Data were analyzed using Pearson's correlation test and multiple linear regression. The results showed that father-child attachment quality, father-child communication, and children's emotion regulation were predominantly in the moderate category. Fathers' years of education and income were negatively associated with expressive suppression. Father-child attachment and communication did not have a significant simultaneous effect on cognitive reappraisal; however, partially, the trust dimension of father-child attachment had a positive effect on cognitive reappraisal. In contrast, father-child attachment and communication had a significant effect on expressive suppression, with alienation having a negative effect. These findings indicate that the quality of these two patterns of father-child relationships plays a particularly important role in shaping children's freedom to express emotions. Therefore, increasing fathers' sensitivity and reducing communication barriers are important for supporting children's emotional development.

Keywords: elementary school children, father-child attachment, father-child communication, emotion regulation



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

**PENGARUH KUALITAS KELEKATAN DAN
KOMUNIKASI AYAH-ANAK TERHADAP REGULASI EMOSI
ANAK SEKOLAH DASAR DI KOTA BOGOR**

FANIA AZZAHRA DE SILBI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.

2. Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M.

Judul Skripsi : Pengaruh Kualitas Kelekatan dan Komunikasi Ayah-Anak
terhadap Regulasi Emosi Anak Sekolah Dasar di Kota Bogor

Nama : Fania Azzahra De Silbi

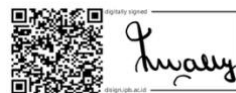
NIM : I2401221056

Disetujui oleh

Pembimbing :

Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP. 198502092014042001



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si

NIP. 19811218 200604 2015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan
Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si.

NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian: 4 Agustus 2026

Tanggal Lulus: 11 Agustus 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala karunia Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kualitas Kelekatan dan Komunikasi Ayah-Anak terhadap Regulasi Emosi Anak Sekolah Dasar di Kota Bogor”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Terima kasih penulis ucapkan kepada pembimbing, Ibu Nur Islamiah, S.Psi., M.Si., Ph.D. yang telah membimbing dan banyak memberi saran serta arahan dalam skripsi saya selama ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik Ibu Dr. Megawati Simanjuntak S.P., M.Si. dan ucapan terima kasih saya kepada dosen moderator seminar Ibu Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. yang telah memandu seminar hasil. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Alfiasari S.P., M.Si selaku Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen.

Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada mama, papa, serta adik adik penulis yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Dewi, Rana, Annas, Meena, Wicky, Rudy, Asad, Fadil, Fathan, Hosea, Ray, Agit, Nasya, Tata, Ana, Dimas, Caca, Ara, Rae, Aulia, Nabila, Deca, Afizah, Salsa, dan Keke selaku teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan. Penulis menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini tidak luput dari kekurangan, baik dari segi substansi maupun penulisan. Untuk itu, penulis menerima dengan terbuka segala kritik dan saran yang membangun. Besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, praktisi keluarga, serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya mengenai peran ayah dalam perkembangan emosional anak.

Bogor, Agustus 2026

Fania Azzahra De Silbi



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Middle Childhood</i>	9
2.2 Regulasi Emosi Anak	10
2.3 Kelekatan Ayah dan Anak	11
2.4 Komunikasi Ayah dan Anak	12
2.5 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	17
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu	17
3.2 Populasi, Contoh dan Teknik Pengambilan Contoh	17
3.3 Jenis, Cara Pengumpulan Data, dan Cara Pengukuran Variabel	19
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	21
3.5 Definisi Operasional	22
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil	24
4.2 Pembahasan	32
4.3 Kontribusi Teori Penelitian	39
4.4 Keterbatasan dalam Penelitian	39
V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	51
RIWAYAT HIDUP	61



DAFTAR TABEL

1	Variabel, Skala Data, dan Skala Pengukuran	22
2	Sebaran responden berdasarkan usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan urutan kelahiran	24
3	Sebaran responden berdasarkan usia, pendidikan terakhir, jenis pekerjaan, pendapatan, waktu luang bersama anak	25
4	Kategorisasi Kelekatan Ayah-Anak	25
5	Analisis Butir Pernyataan Kelekatan Ayah-Anak	26
6	Kategorisasi Komunikasi Ayah-Anak	26
7	Analisis Butir Pernyataan Komunikasi Ayah-Anak	27
8	Kategorisasi Regulasi Emosi Anak	27
9	Analisis Butir Pernyataan Regulasi Emosi Anak	28
10	Hasil uji hubungan karakteristik anak, karakteristik ayah, kelekatan ayah-anak, komunikasi ayah-anak, dan regulasi emosi anak	29
11	Hasil uji regresi variabel komunikasi ayah-anak dan kelekatan ayah-anak terhadap dimensi <i>cognitive reappraisal</i>	30
12	Hasil uji regresi variabel komunikasi ayah-anak dan kelekatan ayah-anak terhadap dimensi <i>expressive suppression</i>	31

DAFTAR GAMBAR

13	Gambar 1 <i>Tripartite Model of the Impact of the Family on Children's Emotion Regulation and Adjustment</i> .	14
14	Gambar 2 Kerangka Pemikiran Penelitian Pengaruh Kualitas Kelekatan dan Komunikasi Ayah terhadap Regulasi Emosi Anak SD.	16
15	Gambar 3 Skema Penarikan Contoh	19

DAFTAR LAMPIRAN

16	Uji Validitas Instrumen Kelekatan Ayah-Anak	51
17	Uji Validitas Instrumen Komunikasi Ayah-Anak	52
18	Uji Validitas Instrumen Regulasi Emosi Anak	53
19	Hasil Uji Asumsi Klasik terhadap Regulasi Emosi Anak	54
20	Kuisisioner Penelitian	55
21	Peta Lokasi Penelitian	61