

PENGARUH POLA ASUH MORAL, KELEKATAN EMOSIONAL, SERTA KETELADANAN MORAL IBU TERHADAP KARAKTER TEKUN ANAK USIA SEKOLAH

NAYLA AGITA FEBBYANI



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Moral, Kelekatan Emosional, serta Keteladanan Moral Ibu Terhadap Karakter Tekun Anak Usia Sekolah” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Nayla Agita Febbyani
I2401221023



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

NAYLA AGITA FEBBYANI. Pengaruh pola asuh moral, kelekatan emosional, serta keteladanan moral ibu terhadap karakter tekun anak usia sekolah. Dibimbing oleh DWI HASTUTI

Anak usia sekolah menurut Erikson berada pada fase *industry versus inferiority*. Fase tersebut menunjukkan bahwa anak-anak pada usia sekolah perlu mengembangkan ketekunan agar dapat tumbuh menjadi individu yang kompeten. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih lanjut bagaimana pengaruh pola asuh moral, kelekatan emosional, dan keteladanan moral ibu terhadap karakter tekun anak usia sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *cross sectional study* dengan *purposive sampling* dan melibatkan 109 pasangan ibu dan anak dengan usia sekolah dari sekolah islam terpadu yang ada di Kecamatan Bogor Barat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter tekun anak usia sekolah berada pada kategori tinggi. Adapun pola asuh moral paling banyak berada pada kategori sedang, kelekatan emosional pada kategori rendah, dan keteladanan moral ibu pada kategori tinggi. Selain itu, terdapat pengaruh positif signifikan antara pola asuh moral dan dimensi kepercayaan kelekatan terhadap karakter tekun anak usia sekolah, sedangkan keteladanan moral ibu dan dimensi keterasingan kelekatan memiliki pengaruh negatif signifikan terhadap karakter tekun anak usia sekolah. Hasil penelitian menyarankan perlunya pola asuh moral dan kelekatan ibu-anak sebagai komponen yang dapat meningkatkan karakter tekun anak usia sekolah.

Kata kunci: anak usia sekolah, karakter tekun, kelekatan emosional, keteladanan ibu, pola asuh moral.

ABSTRACT

NAYLA AGITA FEBBYANI. The influence of moral parenting, emotional attachment, and maternal role modeling on the perseverance character of school-age children. Supervised by DWI HASTUTI

According to Erikson, school-age children are in the industry versus inferiority stage, during which they need to develop perseverance to become competent individuals. This study examined the influence of moral parenting, emotional attachment, and maternal modeling on children's perseverance. A quantitative cross-sectional study using purposive sampling involved 109 mother-child pairs from an integrated Islamic school in Bogor Barat District. The results showed high levels of perseverance and maternal modeling, moderate moral parenting, and low emotional attachment. Moral parenting and the trust dimension of attachment had significant positive influences on perseverance, whereas maternal modeling and the alienation dimension of attachment had significant negative influences. These findings highlight the importance of moral parenting and mother-child attachment in strengthening perseverance among school-age children.

Keywords: emotional attachment, maternal moral modeling, moral parenting, perseverance, school-age children.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH POLA ASUH MORAL, KELEKATAN EMOSIONAL, SERTA KETELADANAN MORAL IBU TERHADAP KARAKTER TEKUN ANAK USIA SEKOLAH

NAYLA AGITA FEBBYANI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

2. Agung Minto Wahyu, S.M., S.Psi., M.Si.

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Moral, Kelekatan Emosional, serta
Keteladanan Moral Ibu terhadap Karakter Tekun Anak Usia
Sekolah

Nama : Nayla Agita Febbyani
NIM : I2401221023

Disetujui oleh

Pembimbing:
Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti M.Sc.
196411131990032002



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Alfiasari S.P., M.Si
198112182006042015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan
Alumni:
Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si
197211032005012001



Tanggal Ujian:
30 Juli 2026

Tanggal Lulus:
11 Agustus 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga proposal penelitian ini berhasil diselesaikan dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Moral, Kelekatan Emosional, serta Keteladanan Moral Ibu terhadap Karakter Tekun Anak Usia Sekolah”. Penyusunan tugas akhir ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari para pihak-pihak terkait.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini khususnya kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan dukungan, kritik, dan saran selama proses penyusunan tugas akhir penulis, Ibu Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama proses menempuh pendidikan di perguruan tinggi, Ibu Nur Islamiyah, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku dosen penguji 1, serta Bapak Agung Minto Wahyu, S.M., S.Psi., M.Si. selaku dosen penguji 2 yang telah menjadi dosen penguji saat proses ujian sidang akhir skripsi berlangsung. Penulis mengucapkan rasa syukur dan ungkapan terima kasih sebesar-besarnya atas waktu, nasihat, dan saran yang diberikan selama proses ujian berlangsung.

Seluruh keluarga penulis, terutama Ibu Eka Lusita, Bapak Agung Tofani, dan adik yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan tugas akhir. Bitu Mehrin Givensian, selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis sejak di bangku SMA, memberikan kritik, saran, dukungan, dan juga mendoakan penulis dalam segala hal termasuk dalam penyusunan tugas akhir. Botas (Nasywa, Ray, dan Fania) teman seperjuangan *capstones* atas dukungan dan saran yang diberikan selama penyusunan akhir, Nadhikara IKK 59, Uni Bakwan (Kaysa, Hellen, Latifah, Ani, dan Afizah) yang telah kebersamaan penulis sejak masa PPKU sampai saat ini, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis berharap karya yang telah disusun dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan dan memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Nayla Agita Febbyani



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Perkembangan Moral Karakter	6
2.2 Karakter Tekun	7
2.3 Pola Asuh Moral	8
2.4 Keteladanan Moral	9
2.5 Kelekatan Emosional	9
2.6 Hubungan Antar Variabel	10
2.7 Kerangka Pemikiran	11
III METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu Penelitian	14
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Pengambilan Contoh	14
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data Analisis Data	15
3.3.1 Pengukuran Pola Asuh Moral	17
3.3.2 Pengukuran Kelekatan Emosional	17
3.3.3 Pengukuran Keteladanan Moral	17
3.3.4 Pengukuran Karakter Tekun Anak Usia Sekolah	17
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	18
3.5 Definisi Operasional	19
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil	21
4.1.1 Karakteristik Responden	21
4.1.2 Pola Asuh Moral	22
4.1.3 Kelekatan Emosional	23
4.1.4 Keteladanan Moral Ibu	26
4.1.5 Karakter Tekun Anak Usia Sekolah	28
4.1.6 Hubungan antara Karakteristik Ibu dan Karakteristik Anak dengan Variabel Pola Asuh Moral, Kelekatan Emosional, Keteladanan Moral Ibu, dan Karakter Tekun Anak Usia Sekolah	30
4.1.7 Hubungan antara Pola Asuh Moral, Kelekatan Emosional, Keteladanan Ibu, dan Karakter Tekun Anak Usia Sekolah	31
4.1.8 Pengaruh Karakteristik Anak, Karakteristik Ibu, Pola Asuh Moral, Kelekatan Emosional, Keteladanan Moral Ibu, terhadap Karakter Tekun Anak Usia Sekolah	32



4.2	Pembahasan	33
4.3	Limitasi	38
V	SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1	Simpulan	40
5.2	Saran	40
	DAFTAR PUSTAKA	42
	LAMPIRAN	49
	RIWAYAT HIDUP	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1	Jenis variabel, skala data, dan kategori data	15
2	Sebaran responden berdasarkan karakteristik ibu	21
3	Sebaran responden berdasarkan karakteristik anak	22
4	Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi pola asuh moral	22
5	Analisis butir pernyataan pola asuh moral	23
6	Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi kelekatan emosional	24
7	Analisis butir pernyataan kelekatan emosional	25
8	Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi keteladanan moral ibu	26
9	Analisis butir pernyataan keteladanan moral ibu	27
10	Sebaran nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi karakter tekun anak usia sekolah	28
11	Analisis butir pernyataan karakter tekun anak usia sekolah	29
12	Nilai koefisien korelasi antar karakteristik ibu dan karakteristik anak dengan variabel pola asuh moral, kelekatan emosional, keteladanan moral ibu, dan karakter tekun anak usia sekolah	30
13	Nilai koefisien korelasi antar pola asuh moral, kelekatan emosional, dan keteladanan moral ibu dengan karakter tekun anak usia sekolah	31
14	Nilai koefisien regresi antara karakteristik anak, karakteristik ibu, pola asuh moral, kelekatan emosional, dan keteladanan moral ibu dengan karakter tekun anak usia sekolah	32

DAFTAR GAMBAR

1	Komponen karakter yang baik menurut Thomas Lickona	7
2	Kerangka berpikir pengaruh pola asuh moral, kelekatan emosional, serta keteladanan moral ibu terhadap karakter tekun anak usia sekolah	12

DAFTAR LAMPIRAN

1	Uji asumsi klasik terhadap karakter tekun anak usia sekolah	49
---	---	----



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.