

PERANCANGAN PROGRAM REKREASI EDUKATIF BERBASIS *CHARACTER BUILDING* PADA TINGKAT REMAJA PEREMPUAN DI KAWASAN IPB DRAMAGA

LIVIA YALIYANNI HUSNA ZAIN



**PROGRAM STUDI EKOWISATA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa proyek akhir dengan judul “Perancangan Program Rekreasi Edukatif Berbasis *Character Building* Pada Tingkat Remaja Perempuan di Kawasan IPB Dramaga” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Livia Yaliyanni Husna Zain
J0402221130



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

LIVIA YALIYANNI HUSNA ZAIN. Perancangan Program Rekreasi Edukatif Berbasis *Character Building* bagi Remaja Perempuan di Kawasan IPB Dramaga. Dibimbing oleh RICKY AVENZORA.

Remaja perempuan menghadapi berbagai tantangan perkembangan yang dapat memengaruhi kepercayaan diri, pengelolaan emosi, dan pembentukan identitas diri. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi karakteristik remaja perempuan, potensi Kawasan IPB Dramaga, serta merancang program rekreasi edukatif berbasis *character building* dan media interpretasinya. Penelitian menggunakan pendekatan *mixed methods* melalui studi literatur, observasi lapang, wawancara, dan kuesioner terhadap 100 remaja perempuan berusia 10–19 tahun. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan *One Score One Indicator Scoring System* (OSOISS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kawasan IPB Dramaga memiliki potensi untuk pengembangan rekreasi edukatif berbasis pengalaman. Berdasarkan karakteristik remaja, potensi kawasan, persepsi, dan minat responden, dihasilkan 10 program untuk tiga tahap perkembangan remaja yang mencakup aspek emosional, sosial, kognitif, sensorik, dan motorik. Program didukung oleh poster edukasi sebagai media interpretasi. Hasil penilaian menunjukkan persepsi yang sangat baik dan minat yang tinggi, sehingga rancangan program berpotensi menjadi alternatif rekreasi edukatif berbasis *character building* bagi remaja perempuan.

kata kunci: *character building*, IPB Dramaga, media interpretasi, rekreasi edukatif, remaja perempuan

ABSTRACT

LIVIA YALIYANNI HUSNA ZAIN. *The Design of a Character Building-Based Educational Recreation Program for Adolescent Females at IPB Dramaga Campus. Supervised by RICKY AVENZORA.*

Adolescent girls face developmental challenges that may affect self-confidence, emotional regulation, and identity formation. This study aimed to identify adolescent characteristics, assess the potential of IPB Dramaga Campus, and design character building-based educational recreation programs with interpretive media. A mixed-methods approach was employed through literature review, field observations, interviews, and questionnaires involving 100 adolescent girls aged 10–19 years. Data were analyzed descriptively using the One Score One Indicator Scoring System (OSOISS). The findings showed that IPB Dramaga Campus has potential for experiential educational recreation. Based on adolescent characteristics, campus potential, perceptions, and interests, 10 programs were designed for three stages of adolescence, covering emotional, social, cognitive, sensory, and motor development. The programs were supported by educational posters as interpretive media. The results indicated very positive perceptions and high interest, suggesting the potential of the programs as an alternative character building-based educational recreation for adolescent girls.

keywords: *adolescent girls, comic posters, character building, educational recreation, IPB Dramaga Campus.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



PERANCANGAN PROGRAM REKREASI EDUKATIF BERBASIS *CHARACTER BUILDING* PADA TINGKAT REMAJA PEREMPUAN DI KAWASAN IPB DRAMAGA

LIVIA YALIYANNI HUSNA ZAIN

Laporan Proyek Akhir
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Ekowisata

**PROGRAM STUDI EKOWISATA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

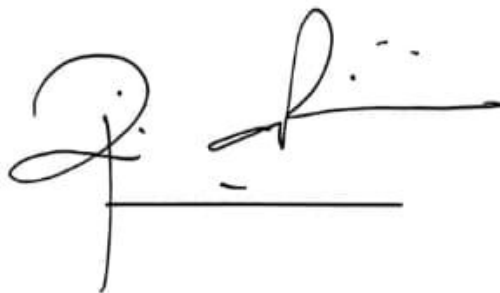
Penguji pada ujian Laporan Akhir: Dr. Ir. Harnios Arief, M.Sc.F.Trop

Judul Proyek Akhir: Perancangan Program Rekreasi Edukatif Berbasis *Character Building* Pada Tingkat Remaja Perempuan di Kawasan IPB Dramaga

Nama : Livia Yaliyanni Husna Zain
NIM : J0402221130

Disetujui oleh

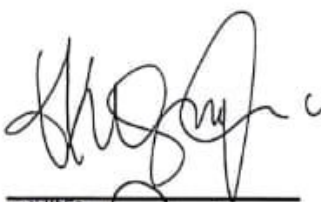
Pembimbing:
Prof. Dr. Ir. Ricky Avenzora, M.Sc.F.Trop.
NIP. 196406111989031002



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Kania Sofiantina Rahayu, S.I.Kom., M.Par., M.T.H.M.
NPI. 201807198501202001

Dekan Sekolah Vokasi:
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T.
NIP. 196607171992031003




Tanggal Ujian:
07 Agustus 2026

Tanggal Lulus:



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proyek Akhir (PA) yang berjudul "Perancangan Program Rekreasi Edukatif Berbasis *Character Building* bagi Remaja Perempuan di Kawasan IPB Dramaga" dengan baik. Proyek akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Ekowisata, Sekolah Vokasi IPB University.

Penyusunan proyek akhir ini merupakan proses pembelajaran yang memberikan banyak pengalaman, baik secara akademik maupun pengembangan diri. Selama proses penelitian hingga penyusunan naskah, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hambali Zuhry dan Ibunda Khomsatun Fitri, atas kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan yang tidak pernah putus kepada penulis selama hidupnya dan menempuh pendidikan hingga menyelesaikan proyek akhir ini.
2. Meisara Farida Arofah, Hamim Faridl Achyar Zuhry, serta Ita Azri Rohmatul Imama yang selalu memberikan semangat, doa, perhatian, dan semangat untuk penulis selama proses bertumbuh dan berkembang di setiap berjalannya alur kehidupan dan selama proses perkuliahan.
3. Prof. Dr. Ir. Ricky Avenzora, M.Sc., F.Trop., selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penelitian dan penyusunan proyek akhir ini.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Ekowisata, Sekolah Vokasi IPB University yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Seluruh pihak di IPB University yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi selama proses observasi dan pengumpulan data penelitian di Kawasan IPB Dramaga.
6. Sahabat-sahabat penulis, Siti Rahayu Annisa, Dinni Rahmatul Fitri, Zakya Marcellia, Putri Cindy Kurnia, Hasna Nabiilah, Radinda Karisa, Gina Saviera, Rifka Ferinda, Dila Qonita, Darel Radhi, Cinta Selfira Aya, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, doa baik serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan proyek akhir ini.
7. Duriya Izza Fitri, Kufita Izza Fitri, Layyinan Nur Ardlini, Achmad Misbach Yaliyanna Zuhry, Zida habib Annaimi Zuhry, Famiskha Auzura Zuhry, Minnata Khoiruna Zuhry, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan berbagi kesedihan, canda tawa serta kehangatan didalam rumah.



8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ekowisata Angkatan 59 Vachri Zikria, Dea Amanda, Azra Fayyadh, Ananda Ratu, Rezhannisa, Annisa Widya, Siti Yunita, Putri Syaidina, Shafa Nadhiya, Jamal Abdul Qohhar, Salsa Fasha, dan semua nama yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang telah memberikan banyak pengalaman, kebersamaan, bantuan, dan semangat selama masa perkuliahan hingga penyelesaian proyek akhir.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam penyelesaian proyek akhir ini.

Penulis menyadari bahwa proyek akhir ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai referensi dalam pengembangan program rekreasi edukatif berbasis *character building*, khususnya bagi remaja perempuan, serta menjadi salah satu alternatif pemanfaatan potensi Kawasan IPB Dramaga sebagai ruang pembelajaran berbasis pengalaman.

Bogor, Agustus 2026

Livia Yaliyanni Husna Zain



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
1.5 Luaran	4
1.6 Kerangka Berfikir	4
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Rekreasi	7
2.2 <i>Character Building</i>	10
2.3 Remaja Perempuan	12
2.4 Kampus IPB Dramaga	18
III METODE	49
3.1 Waktu dan Tempat	49
3.2 Alat dan Bahan	49
3.3 Jenis Data	49
3.4 Metode Pengambilan Data	50
3.5 Penentuan Sampel	52
3.6 Pengujian Instrumen	53
3.7 Analisis Data	54
IV KONDISI UMUM	57
4.1 Letak dan Luas	57
4.2 Sejarah	57
4.3 Kondisi Fisik	58
4.4 Kondisi Biotik	59
4.5 Kondisi Sosial Ekonomi	60
4.6 Kondisi Kepariwisata	61
V HASIL DAN PEMBAHASAN	63
5.1 Aspek Kehidupan Remaja Perempuan	63
5.2 Karakteristik Remaja Perempuan	71
5.3 Hasil Rancangan Program Rekreasi Edukatif Berbasis <i>Character Building</i>	72
5.4 Rancangan Media Interpretasi Pendukung	97
5.5 Konsep Rancangan Media Interpretasi	98
5.6 Hasil Rancangan Media Interpretasi	99
5.7 Analisis Persepsi dan Minat Remaja Perempuan terhadap Program	110
VI SIMPULAN DAN SARAN	119
6.1 Simpulan	119
6.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121

LAMPIRAN	131
RIWAYAT HIDUP	155

LAMPIRAN	131
RIWAYAT HIDUP	155

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1	Alat dan Bahan	49
2	Jenis Data Primer dan Sekunder	50
3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
4	Rentang Penilaian Nilai Interval	55
5	Karakteristik Remaja Perempuan	63
6	Rancangan Program Rekreasi Edukatif Tahap Remaja Awal (10 – 13 Tahun)	73
7	Rancangan Program Rekreasi Edukatif Tahap Remaja Madya (14-16 Tahun)	80
8	Rancangan Program Rekreasi Edukatif Tahap Remaja Akhir (17–19 Tahun)	88
9	Karakteristik Responden	110

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Berpikir	5
2	Kampus IPB Dramaga	19
3	Fakultas Pertanian	21
4	Fakultas Teknologi Pertanian	22
5	Fakultas Peternakan	25
6	Fakultas Kehutanan dan Lingkungan	27
7	Fakultas Perairan dan Ilmu Kelautan	28
8	Fakultas Kedokteran dan Gizi	30
9	Fakultas Ekonomi Manajemen	32
10	Fakultas Ekologi Manusia	34
11	Fakultas MIPA	37
12	Sekolah Kedokteran Hewan dan Biomedis (SKHB)	40
13	Gedung CCR (Common Class Room)	41
14	Masjid Al-Hurriyah	42
15	Kantin Sapta	43
16	Museum dan Galeri Future IPB	44
17	Perpustakaan IPB	45
18	Gymnasium dan Fasilitas Olahraga	46
19	Gedung Andi Hakim Nasution (AHN)	47
20	Graha Widya Wisuda (GWW)	48
21	Peta Kawasan IPB Dramaga	57
22	Sejarah Kampus IPB Dramaga	58
23	Kondisi Fisik Kawasan Kampus IPB Dramaga	59
24	Kondisi Biotik Kawasan Kampus IPB Dramaga	60
25	Poster Edukasi Program Keajaiban Dalam Setiap Benih	100
26	Poster Edukasi Program Kasih Sayang Pada Makhluk-Nya	101
27	Poster Edukasi Program Permata di Dalam Air	102
28	Poster Edukasi Program Berkah dari Padang Rumput	103
29	Poster Edukasi Program Forest Healing (Nafas Bumi)	104
30	Poster Edukasi Program Ekonomi Berkah	105
31	Poster Edukasi Program Kimia Dalam Rasa	106

