



KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF REMAJA DI PERDESAAN: PERAN KELEKATAN IBU-ANAK, STRES AKADEMIK, DUKUNGAN SOSIAL, DAN KETERLIBATAN SOSIAL

PANDU JLANG GEMILANG



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kesejahteraan Subjektif Remaja di Perdesaan: Peran Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, Dukungan Sosial, dan Keterlibatan Sosial” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Pandu Jlang Gemilang
I2401221026



ABSTRAK

PANDU JLANG GEMILANG. Kesejahteraan Subjektif Remaja di Perdesaan: Peran Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, Dukungan Sosial, dan Keterlibatan Sosial. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH.

Kesejahteraan subjektif remaja menghadapi tantangan akibat tingginya stres akademik serta dinamika relasi sosial dan keluarga, yang dapat diperberat oleh kondisi lingkungan yang jauh dari fasilitas memadai, seperti di wilayah perdesaan. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kelekatan ibu-anak, stres akademik, dukungan sosial, dan keterlibatan sosial terhadap kesejahteraan subjektif remaja di perdesaan. Pendekatan kuantitatif digunakan pada 202 siswa SMP di Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pelaporan diri dan dianalisis menggunakan *Microsoft Excel*, *SPSS* versi 27.0, serta *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS) dengan aplikasi *SmartPLS* 3. Hasil analisis menunjukkan bahwa kelekatan ibu-anak berpengaruh langsung dan signifikan terhadap seluruh komponen kesejahteraan subjektif, yaitu afek positif, afek negatif, kepuasan hidup, dan keterlibatan sosial, sehingga menjadi prediktor paling konsisten dalam model. Stres akademik berpengaruh signifikan terhadap afek positif dan afek negatif, tetapi tidak terhadap kepuasan hidup maupun keterlibatan sosial. Dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap afek positif, kepuasan hidup, dan keterlibatan sosial, namun tidak terhadap afek negatif. Sementara itu, keterlibatan sosial tidak terbukti berpengaruh langsung terhadap ketiga komponen kesejahteraan subjektif, dan tidak berperan sebagai mediator yang signifikan dalam hubungan antara kelekatan ibu-anak, stres akademik, maupun dukungan sosial terhadap kesejahteraan subjektif remaja. Dengan demikian, kelekatan ibu-anak dan dukungan sosial terbukti sebagai faktor pelindung utama kesejahteraan subjektif remaja di Kecamatan Pamijahan, sedangkan keterlibatan sosial belum menunjukkan kontribusi yang berarti dalam model yang diuji.

Kata kunci: Bogor, kepuasan hidup, kesejahteraan remaja, keterlibatan sosial, perdesaan

ABSTRACT

PANDU JLANG GEMILANG. Subjective Well-being Among Adolescents in Rural Areas: The Role of Mother-Child Attachment, Academic Stress, Social Support, and Social Engagement. Supervised by MELLY LATIFAH.

Adolescents' subjective well-being faces challenges due to high levels of academic stress and the dynamics of social and family relationships, which may be exacerbated by environmental conditions where adequate facilities are lacking, such as in rural areas. This study aims to analyse the influence of mother-child attachment, academic stress, social support and social engagement on the subjective well-being of adolescents in rural areas. A quantitative approach was employed with 202 lower secondary school pupils in Pamijahan Sub-district, Bogor Regency, selected via *purposive sampling*. Data were collected using self-report

questionnaires and analysed using Microsoft Excel, SPSS version 27.0, and Structural Equation Modelling–Partial Least Squares (SEM-PLS) with the SmartPLS 3 application. The results of the analysis indicate that mother-child attachment has a direct and significant effect on all components of subjective well-being, namely positive affect, negative affect, life satisfaction and social engagement, making it the most consistent predictor in the model. Academic stress has a significant effect on positive and negative affect, but not on life satisfaction or social engagement. Social support had a significant effect on positive affect, life satisfaction and social engagement, but not on negative affect. Meanwhile, social engagement was not found to have a direct effect on any of the three components of subjective well-being, nor did it act as a significant mediator in the relationship between mother-child attachment, academic stress, or social support and adolescents' subjective well-being. Consequently, mother-child attachment and social support were found to be the primary protective factors for adolescents' subjective well-being in Pamijahan Sub-district, whilst social engagement did not demonstrate a significant contribution within the tested model.

Keywords: Bogor, life satisfaction, well-being among adolescents, social engagement, rural areas





Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF REMAJA DI PERDESAAN: PERAN KELEKATAN IBU-ANAK, STRES AKADEMIK, DUKUNGAN SOSIAL, DAN KETERLIBATAN SOSIAL

PANDU JLANG GEMILANG

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Sarjana Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc.

2. Agung Minto Wahyu, S.M., S.Psi., M.Si.



Judul Skripsi : Kesejahteraan Subjektif Remaja di Perdesaan: Peran Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, Dukungan Sosial, dan Keterlibatan Sosial

Nama : Pandu Jlang Gemilang

NIM : I2401221026

Disetujui oleh

Pembimbing:

Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.

NIP. 19621029 199002 2 001

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keluarga dan Konsumen:

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.

NIP. 19811218 200604 2 015

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.

NIP. 19721103 200501 2 002

Tanggal Ujian: 23 Juli 2026

Tanggal Lulus: 7 Agustus 2026



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari 2025 hingga bulan Juli 2026 ini dengan judul “Kesejahteraan Subjektif Remaja di Perdesaan: Peran Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, Dukungan Sosial, dan Keterlibatan Sosial”. Skripsi inidisusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, IPB University. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingan, dukungan, motivasi, dan saran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa mendorong penulis untuk berprestasi; Dr. Susri Adeni, S.Sos., M.A. selaku moderator seminar hasil atas masukan yang membangun; Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. dan Agung Minto Wahyu, S.M., S.Psi., M.Si. selaku dosen penguji atas saran perbaikan karya ini; Dr. Alfiasari, S.P., M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keluarga dan Konsumen atas bantuannya sehingga penulis dapat lulus tepat waktu; serta Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si. selaku Sekretaris Program Studi atas dukungan pengembangan diri penulis di bidang non-akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Tenaga Kependidikan atas bantuannya selama proses administrasi akademik. Penulis menyampaikan apresiasi kepada seluruh responden serta pihak SMPN 1 Ciampea, SMPN 1 Pamijahan, SMPN 2 Pamijahan, dan MTs Ibnu Hajar atas kesediaan dan bantuannya dalam kelancaran penyusunan karya ini. Terima kasih tulus penulis haturkan kepada kedua orang tua, Ayah Sudarmaji dan Ibu Istanti Agustini, atas kepercayaan dan pendidikan yang membuka wawasan penulis akan dunia yang lebih luas; kakak, Chintia, yang menginspirasi penulis untuk aktif berkegiatan dan berprestasi; adik, Bintang, atas semangat dan dukungannya; serta Mas Khamid, Hiswa, dan keluarga besar atas doa dan dukungan yang menjadi kekuatan bagi penulis. Penulis juga berterima kasih kepada rekan-rekan Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen angkatan Nadhikara, khususnya ketua angkatan Hardiaz dan Daina; teman sepayungan Rifa Mahira dan Aulia; teman seperbimbingan Adiva, Aldha, Hasna, Ananda, dan Rehti; serta sahabat dan orang-orang terdekat Rifa Yusuf, Yazid, Fania, Raja, Agis, Kaysa, Latifah, dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas masukan dan dukungannya selama proses penyelesaian studi ini. Penulis menyadari karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan. Penulis juga berharap agar karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan serta berkontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, negara, dan peradaban manusia.

Bogor, Agustus 2026

Pandu Jlang Gemilang

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Bronfenbrenner	8
2.2 Remaja	9
2.3 Kesejahteraan Subjektif	10
2.4 Kelekatan Ibu-Anak	11
2.5 Stres Akademik	11
2.6 Dukungan Sosial	12
2.7 Keterlibatan Sosial	13
2.8 Hubungan Antara Karakteristik Remaja dan Karakteristik Keluarga dengan Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, Dukungan sosial, Keterlibatan Sosial, dan Kesejahteraan Subjektif Remaja	14
2.9 Pengaruh Langsung Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, dan Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja	16
2.10 Pengaruh Tidak Langsung Kelekatan Ibu-Anak, Stres Akademik, Dukungan Sosial, melalui Keterlibatan Sosial, terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja	17
2.11 Kerangka Pemikiran	18
III METODE	20
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	20
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	22
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	25
3.5 Definisi Operasional	27
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil	29
4.2 Pembahasan	40
4.3 Keterbatasan Penelitian	44
V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	62



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan skala pengukuran	24
2	Sebaran remaja berdasarkan karakteristik (usia, jenis kelamin, asal sekolah dan urutan kelahiran)	29
3	Sebaran keluarga berdasarkan karakteristik besar keluarga, usia ayah-ibu pendidikan ayah-ibu, pekerjaan ayah-ibu, dan pendapatan perkapita	30
4	Sebaran contoh berdasarkan tingkat kelekatan ibu-anak	32
5	Sebaran contoh berdasarkan tingkat stres akademik	33
6	Sebaran contoh berdasarkan tingkat dukungan sosial	34
7	Sebaran contoh berdasarkan tingkat keterlibatan sosial	34
8	Sebaran contoh berdasarkan tingkat kesejahteraan subjektif	35
9	Hasil uji hubungan karakteristik remaja dan keluarga dengan kelekatan ibu-anak, stres akademik, dukungan sosial, keterlibatan sosial, dan kesejahteraan subjektif	36
10	Hasil uji pengaruh langsung dan tidak langsung pada kelekatan ibu-anak, stres akademik, dukungan sosial, dan keterlibatan sosial, terhadap kesejahteraan subjektif	38

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Pemikiran	19
2	Populasi, contoh, dan teknik penarikan contoh	22
3	Rancangan model SEM	27
4	Model Analisis SEM	39

DAFTAR LAMPIRAN

1	Lembar Penjelasan Penelitian	58
2	<i>Informed Consent</i>	60
3	Lembar Perizinan dari Komisi Etik	61