



PENGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM PERKULIAHAN (Kasus: Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fisika, dan *Smart Agriculture*, Institut Pertanian Bogor)

DANENDRA ADISURYA PUTRA ROMAZ



PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Perkuliahan (Kasus: Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fisika, dan *Smart Agriculture* Institut Pertanian Bogor)” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026



Danendra Adisurya Putra Romaz
I3401221071

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

DANENDRA ADISURYA PUTRA ROMAZ. Penggunaan Artificial Intelligence dalam Perkuliahan (Kasus: Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fisika, dan *Smart Agriculture* Institut Pertanian Bogor). Di bawah bimbingan IMAN K. NAWIREJA.

Penggunaan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi memengaruhi cara mahasiswa mengakses informasi, memahami materi, dan mengelola waktu belajar. Perbedaan literasi digital, akses, dan karakteristik mahasiswa menyebabkan variasi pemanfaatan AI yang berdampak pada pola dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi perubahan pola belajar mahasiswa akibat penggunaan AI, menganalisis pengaruh perbedaan akses dan kemampuan terhadap pemanfaatan AI, serta mengkaji potensi ketimpangan proses dan hasil belajar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei pada mahasiswa Institut Pertanian Bogor. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji statistik korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan akses dan kemampuan mahasiswa berhubungan dengan perbedaan pemanfaatan AI yang berpotensi menimbulkan kesenjangan digital dalam pembelajaran.

Kata kunci: kecerdasan buatan, literasi digital, pendidikan tinggi, pola belajar mahasiswa, teknologi pembelajaran

ABSTRACT

DANENDRA ADISURYA PUTRA ROMAZ. The Use of Artificial Intelligence in Higher Education (Case: Students of the Communication and Community Development, Physics, and Smart Agriculture Study Programs at IPB University). Supervised by IMAN K. NAWIREJA.

The use of artificial intelligence (AI) in higher education influences how students access information, understand course materials, and manage their learning. Differences in digital literacy, access, and student characteristics lead to variations in AI utilization that affect learning patterns and outcomes. This study aims to identify changes in students' learning patterns resulting from AI use, analyze the influence of differences in access and capabilities on AI utilization, and examine the potential for inequalities in learning processes and outcomes. A quantitative survey was conducted among students at IPB University. Data were collected through questionnaires and analyzed using correlational statistical tests. The findings indicate that differences in students' access and capabilities are associated with variations in AI utilization, which may contribute to digital inequality in learning.

Keywords: artificial intelligence, digital literacy, higher education, learning technology, student learning patterns



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

**PENGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM PERKULIAHAN
(Kasus: Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Pengembangan
Masyarakat, Fisika, dan *Smart Agriculture* Institut Pertanian Bogor)**

DANENDRA ADISURYA PUTRA ROMAZ

Skripsi
Sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
Pada
Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

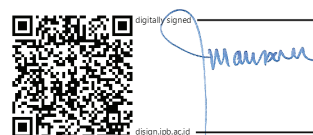


Judul Skripsi : Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Perkuliahan (Kasus: Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fisika, dan *Smart Agriculture* Institut Pertanian Bogor)

Nama : Danendra Adisurya Putra Romaz
NIM : I3401221071

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Ir. Iman K. Nawireja M.Si.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat:
Dr. Ir. Ninuk Purnaningsih, M.Si
NIP. 196901081993032001



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si
NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian:
24 Juli 2026

Tanggal Lulus: 4 Agustus 2026

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan bantuan dan segala kuasa-Nya lah penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Perkuliahan (Kasus: Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fisika, dan Smart Agriculture, Institut Pertanian Bogor)” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu sesuai dengan yang telah ditentukan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat.

Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulisan ini juga dapat diselesaikan karena terdapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis bersyukur dan berterima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam membantu penulis merancang dan menulis skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Ir. Iman K. Nawireja M.Si., selaku dosen pembimbing yang membimbing, memberi saran dan masukan, hingga revisi yang membangun selama proses penulisan.
2. Kedua orang tua serta seluruh keluarga penulis yang selalu menanyakan *progress* penulisan studi pustaka dan memberi motivasi, masukan, dan juga doa sehingga penulis memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Vania Ardelia Rihan selaku teman dekat penulis yang menjadi tempat berkeluh kesah, penyemangat, dan google hidup yang selalu memberi jawaban-jawaban membangun apabila penulis memiliki pertanyaan seputar penulisan skripsi.
4. Teman-teman “Vicias” Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat angkatan 59 yang selalu kebersamaan penulis dalam perkuliahan.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga dapat menjadi referensi dalam penyusunan penelitian-penelitian ke depannya meskipun masih terdapat banyak kekurangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan supaya penulis dapat lebih berkembang lagi. Mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan kata dalam laporan ini. Terima kasih penulis ucapkan atas waktu dan perhatiannya.

Bogor, Agustus 2026

digitally signed

 design.ipb.ac.id

Danendra Adisurya Putra Romaz
 NIM. I3401221071

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
II PENDEKATAN TEORETIS	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Teknologi kecerdasan buatan	5
2.1.2 Perkembangan teknologi kecerdasan buatan dalam pendidikan tinggi	5
2.1.3 Pola Belajar Mahasiswa	6
2.1.4 Perspektif Masyarakat dan Teknologi Terhadap Penggunaan Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Perkuliahan	6
2.1.5 Karakteristik Mahasiswa	7
2.1.6 Literasi Digital	8
2.2 Landasan Teori	8
2.2.1 <i>Resources and Appropriation Theory</i>	9
2.2.2 Tiga Tingkat Kesenjangan Digital	9
2.3 Kerangka Pemikiran	10
2.4 Hipotesis Penelitian	12
III METODE PENELITIAN	13
3.1 Pendekatan dan Metodologi Penelitian	13
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	13
3.3 Teknik Pemilihan Responden dan Informan	13
3.4 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	14
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	15
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	16
3.7 Definisi Operasional	17
3.7.1 Resources/Sumber Daya	17
3.7.2 Tingkat Penggunaan	19
3.7.3 Tingkat Keterampilan	20
3.7.4 Kesenjangan	21
IV GAMBARAN UMUM	23
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
4.2 Gambaran Umum Mahasiswa IPB	24
V HASIL DAN PEMBAHASAN	25
5.1 Sumber Daya/Karakteristik Mahasiswa	25
5.2 Tingkat Penggunaan/Pola Belajar Mahasiswa	27
5.3 Tingkat Keterampilan/Literasi Digital	30
5.4 Kesenjangan/Paradigma Penggunaan AI	33
5.5 Hubungan Sumber Daya/Karakteristik Mahasiswa dengan Kesenjangan/Paradigma Penggunaan AI	36

5.6 Hubungan Tingkat Penggunaan/Pola Belajar Mahasiswa dengan Kesenjangan/Paradigma Penggunaan AI	39
5.7 Hubungan Tingkat Keterampilan/Literasi Digital dengan Kesenjangan/Paradigma Penggunaan AI	41
5.8 Hubungan Tingkat Penggunaan/Pola Belajar dan Tingkat Keterampilan/Literasi Digital dengan Kesenjangan/Paradigma Penggunaan AI	42
5.9 Ikhtisar	43
VI PENUTUP	47
6.1 Simpulan	47
6.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	49
RIWAYAT HIDUP	69



DAFTAR TABEL

1	Jenis dan teknik pengumpulan data	15
2	Definisi operasional variabel karakteristik mahasiswa	17
3	Definisi operasional variabel pola belajar mahasiswa	19
4	Definisi operasional variabel literasi digital	20
5	Definisi operasional variabel paradigma penggunaan AI	22
6	Jumlah dan persentase responden berdasarkan karakteristik mahasiswa pada mahasiswa IPB tahun 2026	25
7	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pola belajar mahasiswa tahun 2026	28
8	Jumlah dan persentase responden berdasarkan indikator pola belajar mahasiswa tahun 2026	28
9	Jumlah dan persentase responden berdasarkan literasi digital mahasiswa IPB tahun 2026	30
10	Jumlah dan persentase responden berdasarkan indikator literasi digital mahasiswa IPB tahun 2026	31
11	Jumlah dan persentase responden berdasarkan paradigma penggunaan AI mahasiswa IPB tahun 2026	34
12	Jumlah dan persentase responden berdasarkan paradigma penggunaan AI mahasiswa IPB tahun 2026	34
13	Nilai koefisien korelasi antara jenis kelamin dengan paradigma penggunaan AI pada mahasiswa IPB tahun 2026	37
14	Nilai koefisien korelasi antara karakteristik mahasiswa dengan paradigma penggunaan AI pada mahasiswa IPB tahun 2026	37
15	Nilai koefisien korelasi antara pola belajar Mahasiswa dengan paradigma penggunaan AI pada mahasiswa IPB tahun 2026	39
16	Nilai koefisien korelasi antara literasi digital dengan paradigma penggunaan AI pada mahasiswa IPB tahun 2026	41

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran penelitian	11
2	Peta lokasi kampus IPB Dramaga	23

DAFTAR LAMPIRAN

1	Jadwal Penelitian Tahun 2025-2026	54
2	Kuesioner Penelitian	55
3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	63
4	Panduan Wawancara Mendalam	65
5	Catatan Harian Lapang	66
6	Dokumentasi	68