

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL, STRES PENGASUHAN, DAN STIMULASI SOSIAL-EMOSIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PERDESAAN

ANANDA TRI MELIANA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial, Stres Pengasuhan, dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Ananda Tri Meliana
I2401221057



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

ANANDA TRI MELIANA. Pengaruh Dukungan Sosial, Stres Pengasuhan, dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH.

Perkembangan sosial-emosional anak usia prasekolah diharapkan berkembang secara optimal. Namun, masih ditemukan anak dengan perkembangan sosial-emosional yang belum optimal akibat berbagai faktor. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh dukungan sosial, stres pengasuhan, dan stimulasi sosial-emosional terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia prasekolah di perdesaan. Penelitian menggunakan desain *cross-sectional* dengan pendekatan kuantitatif eksplanatori terhadap 121 pasangan ibu dan anak usia 3–6 tahun di enam desa, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan observasi luring, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi dan *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial berperan dalam menurunkan stres pengasuhan. Sebaliknya, stres pengasuhan yang lebih tinggi berkaitan dengan menurunnya stimulasi sosial-emosional yang diberikan ibu. Namun, stimulasi sosial-emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap perkembangan sosial-emosional anak, yang mengindikasikan bahwa perkembangan anak prasekolah juga dipengaruhi oleh konteks lain diluar keluarga.

Kata kunci: *cross-sectional*, perdesaan, perkembangan sosial-emosional, prasekolah, SEM

ABSTRACT

ANANDA TRI MELIANA. The Influence of Social Support, Parenting Stress, and Socio-Emotional Stimulation on the Socio-Emotional Development of Preschool Children in Rural Areas. Supervised by MELLY LATIFAH.

Preschoolers are expected to achieve optimal social-emotional development. However, there are still children whose social-emotional development is not yet optimal due to various parenting factors. This study aims to analyze the effects of social support, parenting stress, and social-emotional stimulation on the social-emotional development of preschoolers in rural areas. The study employed a cross-sectional design with an explanatory quantitative approach involving 121 mother-child pairs aged 3–6 years in six villages in Pamijahan Subdistrict, Bogor Regency. Data were collected through questionnaires and in-person observations, then analyzed using correlation tests and *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS). The results of this study indicate that social support plays a role in reducing parenting stress. Conversely, higher levels of parenting stress are associated with a decrease in the social-emotional stimulation provided by mothers. However, socio-emotional stimulation does not have a significant effect on children's socio-emotional development, indicating that the development of preschoolers is also influenced by contexts outside the family.

Keywords: cross-sectional, preschool, rural, SEM, social-emotional development



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL, STRES PENGASUHAN, DAN
STIMULASI SOSIAL-EMOSIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PERDESAAN**

ANANDA TRI MELIANA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc.
2. Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si.

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial, Stres Pengasuhan, dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan

Nama : Ananda Tri Meliana
NIM : I2401221057

Disetujui oleh

Pembimbing :
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.
NIP 196210291990022001



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
NIP 198112182006042015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.
NIP 197211032005012002



Tanggal Ujian:
27 Juli 2026

Tanggal Lulus:
6 Agustus 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Februari 2025 sampai bulan Juni 2026 ini dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial, Stres Pengasuhan, dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada dosen pembimbing Dr. Ir Melly Latifah, S.Si. yang telah membimbing dan banyak memberi saran. Kedua, penulis ucapkan terima kasih juga kepada dosen pembimbing akademik Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si. beserta seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan. Ketiga, penulis ucapkan terima kasih kepada moderator kolokium dan dosen penguji satu Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc., moderator seminar hasil Dr. Defina, S.S., M.Si., dan penguji luar komisi Ibu Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si yang sudah memberikan kritik dan saran pada skripsi penulis.

Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Mila selaku ketua Himpunan PAUD Kecamatan Pamijahan yang telah memberikan informasi terkait data PAUD dan membantu dalam menghubungi sekolah-sekolah di Pamijahan. Serta, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak sekolah, kepala sekolah, guru-guru, dan staf yang memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah, dan warga Kecamatan Pamijahan yang sudah bersedia berkontribusi dalam penelitian ini.

Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Ayah, Mama, Nabilla, Caca dan Aisyah yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga diucapkan pada Ikhda Annisa yang memberikan dukungan tempat tinggal dan dukungan emosional selama di Bogor. Teman-teman satu bimbingan, Hasna, Aldha, Adiva, Pandu, dan Rifa yang selalu membersamai setiap prosesnya. Kepada Sana, Tya, Janah, Safira, Nada, Nabila, Asha, dan Syahrul yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan seluruh teman-teman IKK 59 yang mendukung dan membersamai penulis. Serta, teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu membantu, dan memberikan kebahagiaan selama masa perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Semoga penulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keluarga dan perkembangan anak.

Bogor, Agustus 2026

Ananda Tri Meliana



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anak Usia Prasekolah	6
2.2 Perkembangan Sosial-Emosional	7
2.3 Stres Pengasuhan	8
2.4 Dukungan Sosial	8
2.5 Stimulasi Sosial-Emosional	9
2.6 Hubungan Antar Variabel	9
III METODE	15
3.1 Desain, Waktu, dan Lokasi Penelitian	15
3.2 Teknik Penarikan Contoh	15
3.3 Variabel, Jenis Data, dan Teknik Pengumpulan Data	16
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	18
3.5 Definisi Operasional	21
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.2 Pembahasan	33
V SIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	47
RIWAYAT HIDUP	55



DAFTAR TABEL

1	Variabel penelitian, skala, dan pilihan jawaban	17
2	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik anak	23
3	Sebaran contoh berdasarkan usia ayah dan ibu	24
4	Sebaran contoh berdasarkan pendidikan ibu dan ayah	24
5	Sebaran contoh berdasarkan pekerjaan ayah dan ibu	25
6	Sebaran contoh berdasarkan pendapatan keluarga dan besar keluarga	26
7	Sebaran contoh berdasarkan tingkat dukungan sosial	26
8	Sebaran contoh berdasarkan tingkat stres pengasuhan ibu	27
9	Sebaran contoh berdasarkan tingkat stres pengasuhan ibu dan status pekerjaan ibu (n)	27
10	Sebaran contoh berdasarkan tingkat stimulasi sosial-emosional anak usia prasekolah	28
11	Sebaran contoh berdasarkan tingkat perkembangan sosial-emosional anak prasekolah	28
12	Hasil uji korelasi karakteristik anak, karakteristik keluarga, dukungan sosial, stres pengasuhan, stimulasi sosial-emosional, dan perkembangan sosial-emosional anak prasekolah	29
13	Nilai <i>cronbach alpha</i> , <i>composite reliability</i> , dan <i>average variance</i> pada model SEM-PLS	30
14	Hasil uji pengaruh langsung dan tidak langsung	32
15	Hasil uji pengaruh tidak langsung melalui efek mediasi	33

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran	13
2	Skema pengambilan contoh	16
3	Model rancangan SEM	20
4	Model pengaruh dukungan sosial, stres pengasuhan, dan stimulasi sosial-emosional terhadap perkembangan sosial-emosional	31

DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil uji nilai <i>loading factor</i> dan <i>t-value</i>	48
2	Surat keterangan lolos kaji etik	50
3	<i>Informed consent</i>	51
4	Biodata responden	52
5	Sebaran jawaban responden (%)	53