

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

HARAPAN ORANG TUA, PERILAKU INVESTASI ANAK, PERILAKU KEUANGAN, DAN MINAT ANAK PETANI MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI

INTAN DWI KURNIAWATI



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Harapan Orang Tua, Perilaku Investasi Anak, Perilaku Keuangan, dan Minat Anak Petani Melanjutkan Pendidikan Tinggi” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2026

Intan Dwi Kurniawati
I2501222026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

RINGKASAN

INTAN DWI KURNIAWATI. Harapan Orang Tua, Perilaku Investasi Anak, Perilaku Keuangan, dan Minat Anak Petani Melanjutkan Pendidikan Tinggi. Dibimbing oleh IRNI RAHMAYANI JOHAN dan ISTIQLALIYAH MUFLIKHATI.

Pendidikan tinggi merupakan investasi strategis dalam pengembangan sumber daya manusia yang berkontribusi terhadap peningkatan produktivitas, kesejahteraan, dan daya saing bangsa. Meskipun demikian, akses terhadap pendidikan tinggi di Indonesia masih menghadapi kesenjangan, terutama pada keluarga petani yang umumnya memiliki keterbatasan sosial ekonomi, tingkat pendidikan yang relatif rendah, serta pendapatan yang tidak menentu. Kondisi tersebut menyebabkan minat anak untuk melanjutkan pendidikan tinggi tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan ekonomi, tetapi juga oleh faktor psikologis dan lingkungan keluarga. Pada penelitian ini, harapan orang tua berperan sebagai tujuan keluarga yang mendorong pemberian investasi kepada anak, baik dalam bentuk materi maupun nonmateri, untuk meningkatkan kualitas dan peluang keberhasilan anak di masa depan. Investasi tersebut selanjutnya berpotensi membentuk perilaku keuangan berorientasi masa depan, yaitu kemampuan individu mengelola sumber daya keuangan dengan mempertimbangkan tujuan jangka panjang, termasuk pembiayaan pendidikan. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan dan pengaruh antarvariabel tersebut sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian mengenai perilaku keluarga serta menjadi dasar penyusunan kebijakan dan program yang mendukung peningkatan akses pendidikan tinggi bagi anak dari keluarga petani.

Penelitian ini merupakan penelitian *explanatory study*. Data kuantitatif dikumpulkan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada contoh. Data diambil secara *non-probability sampling* melalui teknik *purposive sampling*. Populasi penelitian ini merupakan siswa kelas 11, responden terdiri dari 60 siswa sekolah negeri dan 60 siswa sekolah swasta. Pengambilan data dilakukan secara *self-administered* yang didampingi oleh peneliti. Penelitian dilakukan di Kabupaten Sragen, Jawa Tengah. Jenis data penelitian ini merupakan data primer yang meliputi karakteristik keluarga, harapan orang tua, perilaku investasi anak, perilaku keuangan berorientasi masa depan, dan minat melanjutkan pendidikan tinggi. Pengolahan data mencakup analisis deskriptif, uji korelasi (*Pearson*), dan analisis *Structural Equation Modelling* (SEM). Proses pengolahan data dilakukan dengan menggunakan *Microsoft Excel*, *IBM SPSS Statistics 25.0*, dan *Smart Partial Least Square (SmartPLS)* versi 3.

Hasil analisis hubungan menunjukkan bahwa karakteristik orang tua memiliki keterkaitan dengan beberapa variabel penelitian. Usia ayah dan ibu berhubungan signifikan dengan harapan orang tua pada responden perempuan. Selain itu, tingkat pendidikan ayah berkorelasi dengan perilaku investasi anak dan minat melanjutkan pendidikan tinggi pada responden laki-laki maupun perempuan. Khusus pada responden perempuan, tingkat pendidikan ibu juga menunjukkan hubungan yang signifikan dengan perilaku investasi anak dan minat melanjutkan pendidikan tinggi. Analisis korelasi lebih lanjut menunjukkan bahwa harapan orang tua memiliki hubungan positif dan signifikan dengan perilaku investasi anak, perilaku keuangan berorientasi masa depan, serta minat melanjutkan pendidikan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

tinggi pada siswa laki-laki maupun perempuan. Perilaku investasi anak juga berkorelasi positif dengan perilaku keuangan berorientasi masa depan dan minat melanjutkan pendidikan tinggi pada kedua kelompok responden. Namun demikian, perilaku keuangan berorientasi masa depan hanya berhubungan signifikan dengan minat melanjutkan pendidikan tinggi pada siswa laki-laki, sedangkan hubungan tersebut tidak ditemukan pada siswa perempuan.

Hasil uji pengaruh berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa harapan orang tua siswa laki-laki dan perempuan berkontribusi untuk meningkatkan perilaku investasi orang tua untuk anaknya dengan nilai kontribusi kelompok siswa laki-laki lebih besar dari siswa perempuan. Selain itu, harapan orang tua berkontribusi untuk meningkatkan minat anak melanjutkan pendidikan tinggi dengan nilai kontribusi harapan orang tua yang diberikan pada kelompok siswa perempuan memiliki nilai yang lebih besar daripada siswa laki-laki. Pada kelompok siswa laki-laki maupun perempuan, perilaku investasi anak yang dilakukan orang tua berkontribusi dalam meningkatkan perilaku keuangan yang baik bagi anak. Pengaruh positif signifikan yang hanya ditemukan pada kelompok siswa laki-laki yaitu pengaruh harapan orang tua terhadap perilaku keuangan dan pengaruh perilaku investasi anak terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi. Adapun pengaruh tersebut pada kelompok siswa perempuan tidak berpengaruh signifikan. Selain itu, pada siswa laki-laki maupun perempuan, perilaku keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat anak melanjutkan pendidikan tinggi. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa empat hipotesis penelitian didukung secara empiris. Harapan orang tua terbukti berpengaruh positif terhadap perilaku investasi anak dan minat melanjutkan pendidikan tinggi. Selanjutnya, perilaku investasi anak berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan berorientasi masa depan serta minat melanjutkan pendidikan tinggi. Penelitian ini juga menemukan adanya pengaruh tidak langsung, yaitu harapan orang tua memengaruhi minat melanjutkan pendidikan tinggi melalui perilaku investasi anak. Selain itu, harapan orang tua juga berpengaruh secara tidak langsung terhadap perilaku keuangan berorientasi masa depan melalui perilaku investasi anak, yang menunjukkan bahwa perilaku investasi anak berperan sebagai variabel mediasi dalam hubungan tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, orang tua pada keluarga petani disarankan membangun harapan yang positif terhadap pendidikan anak serta mewujudkannya melalui investasi materi maupun nonmateri. Sekolah dan pemerintah juga perlu memperkuat kemitraan dengan keluarga melalui edukasi tentang pentingnya investasi orang tua, literasi keuangan, perencanaan pendidikan, serta perluasan akses informasi beasiswa dan bantuan pendidikan. Mengingat perilaku investasi anak berperan sebagai mediator antara harapan orang tua dengan perilaku keuangan berorientasi masa depan dan minat melanjutkan pendidikan tinggi, upaya peningkatan investasi orang tua terhadap anak perlu menjadi fokus intervensi. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model dengan menambahkan variabel, seperti sosialisasi keuangan keluarga, pola asuh pendidikan, orientasi masa depan, dan dukungan sekolah, untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat melanjutkan pendidikan tinggi pada keluarga petani.

Kata kunci: harapan orang tua, keluarga petani, minat melanjutkan pendidikan tinggi, perilaku investasi anak, perilaku keuangan



SUMMARY

INTAN DWI KURNIAWATI. Parental Expectations, Parental Child Investment, Financial Behavior, and the Interest of Farmers' Children in Pursuing Higher Education. Supervised by IRNI RAHMAYANI JOHAN and ISTIQLALIYAH MUFLIKHATI.

Higher education represents a strategic investment in human resource development, contributing to enhanced productivity, well-being, and national competitiveness. Despite these benefits, disparities in access to higher education persist in Indonesia, particularly among farming families who often experience socioeconomic constraints, lower educational attainment, and unstable income. These circumstances influence children's interest in pursuing higher education, which is shaped not only by economic capacity but also by psychological factors and the family environment. In this context, parental expectations function as family goals that motivate both material and non-material investments in children to improve their future quality of life and prospects for success. These investments have the potential to foster future-oriented financial behavior, defined as the ability to manage financial resources with long-term objectives, including educational funding. The present study analyzes the relationships and influences among these variables, aiming to advance research on family behavior and provide a foundation for policies and programs that enhance access to higher education for children from farming families.

This research employed an explanatory design. Quantitative data were obtained through questionnaires administered to the sample using non-probability purposive sampling. The study population comprised 120 eleventh-grade students, with 60 from public schools and 60 from private schools in Sragen Regency, Central Java. Data collection involved self-administered questionnaires supervised by the researcher. The primary data encompassed family characteristics, parental expectations, parental child investment, future-oriented financial behavior, and interest in pursuing higher education. Data analysis included descriptive statistics, Pearson correlation tests, and Structural Equation Modeling (SEM). Analyses were conducted using Microsoft Excel, IBM SPSS Statistics 25.0, and SmartPLS version 3.

The correlation analysis demonstrates that parental characteristics are significantly associated with several research variables. The ages of both parents are significantly related to parental expectations among female respondents. The father's educational level is correlated with parental child investment and interest in pursuing higher education among both male and female respondents. Among female respondents, the mother's educational level is also significantly associated with parental investment in children and interest in higher education. Further analysis reveals that parental expectations are positively and significantly related to parental child investment, future-oriented financial behavior, and interest in higher education among both male and female students. Parental child investment is positively correlated with future-oriented financial behavior and interest in higher education in both groups. However, future-oriented financial behavior is significantly associated with interest in higher education only among male students; this relationship is not observed among female students.



The results of the influence test indicate that parental expectations for both male and female students contribute to increased parental investment in their children. Both groups demonstrate statistically significant effects, with the contribution value being higher for male students than for female students. Parental expectations also enhance children's interest in pursuing higher education, with a greater impact among female students than among male students. For both genders, parental investment behavior supports the development of sound financial behavior in children. Notably, among male students only, parental expectations significantly influence financial behavior, and parental investment behavior significantly affects interest in higher education. These effects are not significant among female students. Additionally, financial behavior does not significantly affect students' interest in pursuing higher education for either gender. The results of hypothesis testing demonstrate empirical support for all four research hypotheses. Parental expectations positively influence both parental child investment and their interest in pursuing higher education. Additionally, parental child investment positively affects future-oriented financial behavior and their interest in higher education. An indirect effect was also identified: parental expectations influence children's interest in higher education through parental child investment. Parental expectations also exert an indirect effect on future-oriented financial behavior through parental child investment, indicating that parental child investment serves as a mediating variable in these relationships.

The research findings suggest that parents in farming families should cultivate positive expectations for their children's education and actualize these expectations through both material and non-material investments. Schools and government agencies should enhance collaboration with families by providing education on the significance of parental investment, financial literacy, educational planning, and by broadening access to information regarding scholarships and educational assistance. As children's investment behavior mediates the relationship between parental expectations and both future-oriented financial behavior and interest in higher education, interventions should prioritize increasing parental investment. Future research should consider developing a model that incorporates variables such as family financial socialization, educational parenting styles, future orientation, and school support to achieve a more comprehensive understanding of the factors influencing interest in higher education among farming families.

Keywords: farming families, financial behavior, higher education interest, parental child investment, parental expectations



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

HARAPAN ORANG TUA, PERILAKU INVESTASI ANAK, PERILAKU KEUANGAN, DAN MINAT ANAK PETANI MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI

INTAN DWI KURNIAWATI

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

1. Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti, M.FSA.
2. Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Tesis :
Nama :
NIM :

: Harapan Orang Tua, Perilaku Investasi Anak, Perilaku Keuangan,
dan Minat Anak Petani Melanjutkan Pendidikan Tinggi
: Intan Dwi Kurniawati
: I2501222026

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M.



Pembimbing 2:
Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si.

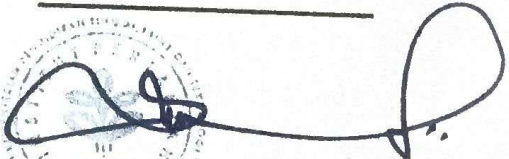
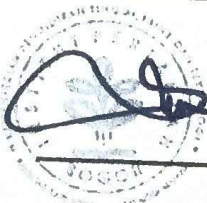


Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan
Perkembangan Anak:
Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M.
NIP 19780228 200604 200 2



Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia:
Prof. Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt., M.Si.
NIP 19781003 200912 100 3



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari sampai bulan Maret 2026 ini berjudul, “Harapan Orang Tua, Perilaku Investasi Anak, Perilaku Keuangan, dan Minat Anak Petani Melanjutkan Pendidikan Tinggi”.

Penulis menyadari selama proses penulisan hingga naskah penelitian ini selesai, banyak dukungan tak terhingga yang menyertai. Terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M. dan Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. selaku komisi pembimbing yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu dan pemahaman kepada penulis. Rasa terima kasih juga penulis haturkan kepada Almh. Dr. Ir. Herien Puspitawati, M.Sc., M.Sc. yang selama tingkat akhir S1-S2 banyak memberikan nasihat, bimbingan, dan inspirasi bagi penulis. Terima kasih juga penulis haturkan kepada Ir. Retnaningsih, M.Si. atas arahan, dukungan, dan motivasi yang diberikan sepanjang penyelesaian tesis.

Terima kasih penulis ucapkan kepada penguji luar komisi pembimbing, Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA dan Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si. atas koreksi dan saran yang diberikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada moderator kolokium, Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. dan moderator seminar hasil, Dr. Ir. Rr. Melani Abdulkadir, M.Sc. atas saran dan masukan untuk penelitian ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak yang memberikan ilmu dan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus bermanfaat bagi penulis, serta seluruh tenaga kependidikan yang telah membantu dan banyak memfasilitasi penulis hingga akhir masa perkuliahan.

Penulis sampaikan terima kasih atas partisipasi aktif responden penelitian, staf, dan guru di sekolah terkait selama proses pengambilan data. Rasa syukur juga penulis sampaikan kepada rekan seperjuangan: Program Sinergi 2021, IKA 2021, dan IKA 2022 atas dukungan dan do'a yang diberikan untuk penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada para sahabat Chorilink dan CampCeria yang selalu menjadi ruang tumbuh yang hangat dan menyenangkan sejak remaja, termasuk dalam proses penulis menyelesaikan studi.

Ungkapan terima kasih tidak terhingga penulis sampaikan kepada orang tua penulis, Bapak Yanto dan Ibu Sri Lestari, atas do'a, kasih sayang, dukungan, dan nasehatnya. Kakak dan adik terbaik, Mbak Fitri Febriyanti juga Ayu Tri Hapsari yang selalu membersamai dan menjadi sumber semangat bagi penulis. Semoga seluruh kebaikan yang penulis terima menjadi jariah bagi pemberinya dan Allah limpahkan sebaik-baik pahala.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2026

Intan Dwi Kurniawati



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Struktural-Fungsional	8
2.2 <i>Family Resource Management Model</i>	8
2.3 <i>Triggered Situational Interest</i>	9
2.4 Harapan Orang Tua	10
2.5 Perilaku Investasi Anak	10
2.6 Perilaku Keuangan	10
2.7 Pengaruh Antar Variabel	11
2.8 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	16
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	16
3.2 Teknik Pengambilan Contoh	16
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	17
3.4 Pengukuran Variabel	17
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	18
3.6 Definisi Operasional	20
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Karakteristik Keluarga	22
4.2 Harapan Orang Tua	23
4.3 Perilaku Investasi Anak	25
4.4 Perilaku Keuangan	28
4.5 Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi	30
4.6 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Harapan Orang Tua, Perilaku Keuangan, dan Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi	31
4.7 Pengaruh Harapan Orang Tua, Perilaku Keuangan, terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi	32
4.8 Pembahasan	40
4.9 Implikasi Penelitian	47
4.10 Keterbatasan Penelitian	49
V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala pengukuran, dan pilihan jawaban	17
2	Sebaran karakteristik keluarga berdasarkan usia ayah, usia ibu, pendidikan terakhir ayah, pendidikan terakhir ibu, pekerjaan ayah, pekerjaan ibu, pendapatan keluarga, dan jumlah anggota keluarga	22
3	Sebaran contoh berdasarkan rata-rata skor jawaban harapan orang tua antara siswa laki-laki dan perempuan	24
4	Sebaran contoh berdasarkan harapan orang tua antara siswa laki-laki dan perempuan, uji beda, rata-rata, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum	25
5	Sebaran contoh berdasarkan rata-rata skor jawaban perilaku investasi anak antara siswa laki-laki dan perempuan	26
6	Sebaran contoh berdasarkan dimensi materi pada perilaku investasi anak antara siswa laki-laki dan perempuan, uji beda, rata-rata, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum	27
7	Sebaran contoh berdasarkan dimensi non materi pada perilaku investasi anak antara siswa laki-laki dan perempuan, uji beda, rata-rata, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum	27
8	Sebaran contoh berdasarkan perilaku investasi anak antara siswa laki-laki dan perempuan, uji beda, rata-rata, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum	28
9	Sebaran contoh berdasarkan rata-rata skor jawaban perilaku keuangan antara siswa laki-laki dan perempuan	29
10	Sebaran contoh berdasarkan perilaku keuangan antara siswa laki-laki dan perempuan, uji beda, rata-rata, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum	29
11	Sebaran contoh berdasarkan rata-rata skor jawaban minat melanjutkan pendidikan tinggi antara siswa laki-laki dan perempuan	30
12	Sebaran contoh berdasarkan minat melanjutkan pendidikan tinggi antara siswa laki-laki dan perempuan, uji beda, rata-rata, standar deviasi, serta nilai minimum dan maksimum	31
13	Koefisien korelasi karakteristik keluarga, harapan orang tua, perilaku investasi anak, perilaku keuangan, dan minat melanjutkan pendidikan tinggi antara siswa laki-laki dan perempuan	31
14	Nilai <i>outer loading</i> pengaruh harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi	32
15	Nilai <i>Average Variance Extracted</i> , <i>Composite Reliability</i> , dan <i>Cronbach's Alpha</i> model pengaruh harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi	34
16	Nilai <i>R-square</i> model struktural	35
17	Hasil uji hipotesis SEM pengaruh langsung harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi berdasarkan jenis kelamin	37
18	Hasil uji hipotesis SEM pengaruh langsung harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

19	Hasil uji hipotesis SEM pengaruh tidak langsung harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi berdasarkan jenis kelamin	38
20	Hasil uji hipotesis SEM pengaruh tidak langsung harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi	39
21	Dekomposisi efek pengaruh harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan berorientasi masa depan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi berdasarkan jenis kelamin	40
22	Dekomposisi efek pengaruh harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan berorientasi masa depan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi	40

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran penelitian	15
2	Kerangka penarikan contoh	16
3	Model empiris harapan orang tua, perilaku investasi anak, perilaku keuangan, dan minat melanjutkan pendidikan	20
4	Model pengaruh harapan orang tua, perilaku investasi anak, dan perilaku keuangan terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi	36

DAFTAR LAMPIRAN

1	Lampiran 1 Kuesioner penelitian	63
2	Lampiran 2 Sebaran contoh berdasarkan jawaban harapan orang tua antara laki-laki dan perempuan	67
3	Lampiran 3 Sebaran contoh berdasarkan jawaban perilaku investasi anak antara laki-laki dan perempuan	68
4	Lampiran 4 Sebaran contoh berdasarkan jawaban perilaku keuangan antara laki-laki dan perempuan	70
5	Lampiran 5 Sebaran contoh berdasarkan jawaban minat melanjutkan pendidikan tinggi antara laki-laki dan perempuan	71
6	Lampiran 6 Gambar model awal penelitian	72
7	Lampiran 7 Nilai <i>outer loading</i> model awal penelitian	72