

PERENCANAAN SKENARIO DAN STRATEGI KEBIJAKAN DISTRIBUSI GURU DALAM PENINGKATAN MUTU MADRASAH

AJANG PRADITA



**PROGRAM MAGISTER ILMU MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Perencanaan Skenario dan Strategi Kebijakan Distribusi Guru Dalam Peningkatan Mutu Madrasah” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Ajang Pradita

H2501222018

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

RINGKASAN

AJANG PRADITA. Perencanaan Skenario dan Strategi Kebijakan Distribusi Guru Dalam Peningkatan Mutu Madrasah. Dibimbing oleh MOHAMAD SYAMSUL MA'ARIF dan FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketimpangan mutu pendidikan madrasah, khususnya Madrasah Aliyah (MA), di wilayah Jabodetabek. Ketimpangan tersebut tercermin dari dominasi status akreditasi B dan C pada sebagian besar madrasah, rendahnya capaian kompetensi guru berdasarkan hasil Uji Kompetensi Guru (UKG), serta belum terpenuhinya standar rasio ideal antara guru dan peserta didik di sejumlah wilayah. Kondisi ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan madrasah belum berlangsung secara merata dan berkelanjutan, meskipun secara normatif pemerintah telah menetapkan berbagai kebijakan strategis dalam rangka mewujudkan visi Indonesia Emas 2045. Salah satu faktor krusial yang berkontribusi terhadap ketimpangan mutu madrasah adalah persoalan manajemen distribusi guru.

Distribusi tenaga pendidik di madrasah masih menghadapi berbagai permasalahan, seperti ketidakseimbangan sebaran guru antara madrasah negeri dan swasta, dominasi guru berstatus ASN di madrasah negeri, serta tingginya ketergantungan madrasah swasta terhadap guru non-ASN. Selain itu, fenomena mismatch antara latar belakang pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diampu masih relatif tinggi, yang berdampak pada efektivitas pembelajaran dan pencapaian mutu pendidikan. Ketimpangan rasio guru dan peserta didik pada beberapa jenjang dan wilayah juga menambah kompleksitas permasalahan pengelolaan sumber daya manusia pendidik di madrasah.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Menganalisis pengaruh manajemen distribusi guru dalam peningkatan mutu madrasah aliyah di Jabodetabek; (2) Menyusun perencanaan skenario untuk merumuskan strategi kebijakan distribusi guru dalam upaya peningkatan mutu madrasah aliyah di Jabodetabek. Objek penelitian ini dibatasi pada kajian mengenai manajemen distribusi guru dan mutu madrasah dengan fokus pada satuan pendidikan Madrasah Aliyah (MA) pada wilayah Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang dan Bekasi (Jabodetabek).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen distribusi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan mutu Madrasah Aliyah di wilayah Jabodetabek. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan distribusi guru yang dilakukan secara terencana, sistematis, dan berbasis kebutuhan mampu mendukung peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan di madrasah. Pengaruh tersebut tercermin dari indikator-indikator utama yang meliputi kualifikasi guru, penempatan dan pemerataan, proses rekrutmen dan seleksi, pengembangan dan pembinaan, serta dukungan regulasi. Kelima indikator tersebut berkontribusi dalam membentuk sistem distribusi guru yang efektif dan berkelanjutan, sehingga kebutuhan tenaga pendidik dapat terpenuhi secara proporsional sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masing-masing madrasah, serta mendukung optimalisasi proses pembelajaran.

Strategi kebijakan distribusi guru yang paling tepat untuk meningkatkan mutu Madrasah Aliyah di wilayah Jabodetabek adalah strategi transformatif (*transformative strategy*) yang berbasis pendekatan skenario TAIDA. Hasil analisis



skenario menggunakan pendekatan TAIDA, strategi kebijakan yang dipilih adalah Skenario IV (*Transformative Strategy*). Strategi ini menekankan perlunya reformasi sistem Education Management Information System - Guru dan Tenaga Kependidikan (EMIS - GTK) berbasis data real-time (Perencanaan, Ketersediaan, Rekrutmen dan Seleksi, Penempatan dan Pemerataan, Pengembangan dan Pembinaan) sebagai system pengambilan keputusan. Pengembangan dan pembinaan guru secara massif dan berkelanjutan berbasis kebutuhan kompetensi (diklat, pelatihan, MOOC). Evaluasi dan penguatan implementasi regulasi distribusi guru untuk mendukung pemerataan guru dan peningkatan mutu madrasah. Penempatan dan pemerataan guru berbasis data EMIS GTK secara otomatis, lintas madrasah dan status sesuai kebutuhan dan fleksibel.

Kata kunci: Manajemen Distribusi Guru, Mutu Madrasah, Perencanaan Skenario.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



SUMMARY

AJANG PRADITA. Scenario Planning and Policy Strategy for Teacher Distribution in Enhancing the Quality of Madrasahs. Supervised by MOHAMAD SYAMSUL MA'ARIF and FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH.

This study was motivated by disparities in the quality of madrasah education, particularly at the Madrasah Aliyah (MA) level, in the Greater Jakarta area. These disparities are reflected in the predominance of B and C accreditation ratings among most madrasahs, low teacher competency scores based on the results of the Teacher Competency Test (UKG), and the failure to meet the ideal teacher-student ratio standards in several regions. These conditions indicate that improvements in the quality of madrasah education have not been implemented evenly or sustainably, even though the government has formally established various strategic policies to realize the Indonesia Emas 2045 vision. One crucial factor contributing to these disparities in madrasah quality is the issue of teacher distribution management.

The distribution of teaching staff in madrasahs still faces various challenges, such as an imbalance in teacher distribution between public and private madrasahs, the dominance of civil servant (ASN) teachers in public madrasahs, and the high reliance of private madrasahs on non-ASN teachers. In addition, the mismatch between teachers' educational backgrounds and the subjects they teach remains relatively high, which impacts the effectiveness of learning and the achievement of educational quality. Disparities in the teacher-to-student ratio across certain levels and regions further complicate the management of educational human resources in madrasah.

The objectives of this study are: (1) To analyze the impact of teacher distribution management on improving the quality of senior high madrasahs in the Greater Jakarta area; (2) To develop a planning scenario for formulating teacher distribution policy strategies aimed at improving the quality of senior high madrasahs in the Greater Jakarta area. The scope of this study is limited to an examination of teacher distribution management and madrasah quality, with a focus on Madrasah Aliyah (MA) educational institutions in the Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, and Bekasi (Jabodetabek) region.

The research findings indicate that teacher distribution management has a significant impact on improving the quality of Madrasah Aliyah in the Jabodetabek region. This indicates that teacher distribution management conducted in a planned, systematic, and needs-based manner is capable of supporting improvements in the quality of educational delivery at madrasahs. This influence is reflected in key indicators, including teacher qualifications, placement and equitable distribution, recruitment and selection processes, professional development and mentoring, as well as regulatory support. These five indicators contribute to the formation of an effective and sustainable teacher distribution system, ensuring that the need for educators is met proportionally according to the conditions and needs of each madrasah, and supporting the optimization of the learning process.



The most appropriate teacher distribution policy strategy for improving the quality of Madrasah Aliyah in the Greater Jakarta area is a transformative strategy based on the TAIDA scenario approach. Based on the results of the scenario analysis using the TAIDA approach, the selected policy strategy is Scenario IV (Transformative Strategy). This strategy emphasizes the need for reform of the Education Management Information System for Teachers and Educational Personnel (EMIS-GTK) based on real-time data (Planning, Availability, Recruitment and Selection, Placement and Equitable Distribution, Development and Mentoring) as a decision-making system. Massive and sustainable teacher development and mentoring based on competency needs (training, workshops, MOOCs). Evaluation and strengthening of the implementation of teacher distribution regulations to support the equitable distribution of teachers and improve madrasah quality. Automatic placement and equitable distribution of teachers based on EMIS-GTK data, across madrasahs and statuses, according to needs and with flexibility.

Keywords: Madrasah Quality, Scenario Planning, Teacher Distribution Management.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERENCANAAN SKENARIO DAN STRATEGI KEBIJAKAN DISTRIBUSI GURU DALAM PENINGKATAN MUTU MADRASAH

AJANG PRADITA

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada
Program Magister Ilmu Manajemen

**PROGRAM MAGISTER ILMU MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

1. Dr. Ir. Joko Purwono M.S.
2. Dr. Eko Ruddy Cahyadi, S.Hut, M.M.



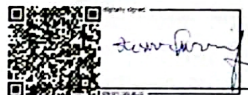
Judul Tesis : Perencanaan Skenario dan Strategi Kebijakan Distribusi Guru
Dalam Peningkatan Mutu Madrasah
Nama : Ajang Pradita
NIM : H2501222018

@Hak cipta milik IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Prof. Dr. Ir. Mohamad Syamsul Ma'arif, M.Eng.



Pembimbing 2:
Dr. Furqon Syarief Hidayatulloh, S.Ag., M.Pd.I.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Manajemen:
Dr. Furqon Syarief Hidayatulloh, S.Ag., M.Pd.I.
NIP 197703122005011003



Dekan Fakultas Ekonomi dan Manajemen:
Prof. Dr. Irfan Syauqi Beik, S.P., M.Sc.Ec
NIP 197904222006041002



Tanggal Ujian:
30 Juni 2026

Tanggal Pengesahan: 29 JUL 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga tesis ini berhasil diselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Studi Ilmu Manajemen Institut Pertanian Bogor. Proses pengambilan data dalam penelitian ini berlangsung pada bulan Desember 2025 hingga Januari 2026. Judul tesis ini ialah “Perencanaan Skenario dan Strategi Kebijakan Distribusi Guru Dalam Peningkatan Mutu Madrasah”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Prof. Dr. Ir. Mohamad Syamsul Ma'arif, M.Eng. selaku ketua komisi pembimbing dan Bapak Dr. Furqon Syarief Hidayatulloh S.Ag., M.Pd.I selaku anggota komisi pembimbing, yang telah membimbing dan memberikan saran pada proses penyusunan tesis ini. Sehingga, penulis berhasil menyelesaikan proses penelitian sesuai ketentuan waktu awal saat proses penelitian ini dimulai.

Pada saat yang sama, penulis juga ucapkan terima kasih kepada Ibu Eka Dasra Viana, selaku moderator kolokium dan Bapak Dr. Ir. Joko Purwono M.S. selaku penguji pada ujian tesis dan seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan saran dan kritik yang berharga untuk menyempurnakan tesis ini. Di samping itu, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan pengetahuan terhadap penulis selama proses kegiatan belajar dan mengajar, termasuk kepada seluruh staf akademik yang telah memberikan kemudahan pada penulis selama menjadi mahasiswa dan rekan-rekan mahasiswa yang telah menjadi kolega akademik dan membangun diskursus secara efektif.

Kemudian, tanpa adanya dukungan dari keluarga, tentu penulis akan tertatih-tatih dalam proses penelitian dan penyusunan karya akademik ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan terima kasih secara tulus kepada istri dan anak-anak, orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan dukungannya kepada penulis, termasuk kepada para sahabat dan teman-teman PSIM yang senantiasa memberikan dukungan, baik secara moral dan mental kepada penulis.

Semoga proposal penelitian ini akhirnya dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juli 2026

Ajang Pradita



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	XVIII
DAFTAR GAMBAR	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	11
II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Konseptual	13
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 <i>Scenario Planning</i>	40
2.4 Kerangka Pemikiran	43
III METODE	45
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.2 Jenis dan Sumber Data	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	48
3.5 Metode Pengolahan dan Analisis Data	53
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	59
4.2 Karakteristik Demografi Responden	60
4.3 Hasil Analisa SEM-PLS	62
4.4 Rangkuman Hasil SEM-PLS	78
4.5 Perencanaan Skenario (Analisis TAIDA)	81
4.6 Strategi Kebijakan Distribusi Guru Dalam Peningkatan Mutu Madrasah	106
4.7 Rekomendasi Atas Kebijakan Distribusi Guru	107
4.8 Implikasi Manajerial	111
4.9 Keterbatasan Penelitian	113
V SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Simpulan	115
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP	163

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1	Realisasi Perbandingan Rasio Pendidik dan Peserta Didik Madrasah	7
2	Penelitian Terdahulu	29
3	Definisi Operasional Variabel	49
4	Karakteristik Demografi Responden	60
5	Nilai Loading Faktor Masing-Masing Item	64
6	Average Variant Extracted (AVE)	70
7	Nilai Composite Reliability dan Cronbach's Alpha	72
8	Nilai R-Square	74
9	Nilai F-Square	74
10	Nilai Path Coefficient	75
11	Nilai Loading Faktor Masing-Masing Indikator	77
12	Rekapitulasi Hasil Penilaian Pakar	90
13	Matriks Skenario	92
14	Strategi dalam Meningkatkan Mutu Madrasah	97
15	Roadmap Implementasi Strategi Kebijakan Distribusi Guru Madrasah	102
16	Analisis Risiko Implementasi Kebijakan Distribusi Guru	110
17	Strategi Mitigasi Risiko Implementasi	110

DAFTAR GAMBAR

1	Satuan Pendidikan yang Terakreditasi	2
2	Jumlah Guru Madrasah yang Memiliki Status sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dari RA, MI, MTs, MA, dan Pengawas	4
3	Jumlah Guru Madrasah yang Memiliki Status sebagai Guru Non-ASN di Madrasah Negeri dan Madrasah Swasta	5
4	Kerangka Pemikiran	44
5	Tahapan Scenario Planning	57
6	Loading Faktor Awal	63
7	Loading Faktor Akhir	69
8	Matriks Skenario	91

DAFTAR LAMPIRAN

1	Kuesioner Penelitian	124
2	Kuesioner Ahli	131
3	Nilai Cross Loading	134
4	Hasil Wawancara Para Pakar	137