



HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA SISWA, IBU, DAN GURU JURUSAN TATA KECANTIKAN SMKN 3 BOGOR

DIMAS MUSTOFA



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Kecantikan SMKN 3 Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Dimas Mustofa
I1401221014



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

DIMAS MUSTOFA. Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Kecantikan SMKN 3 Bogor. Dibimbing oleh HARDINSYAH.

Gizi merupakan faktor penting dalam menentukan kualitas sumber daya manusia, terutama pada remaja yang sedang mengalami pertumbuhan pesat dan rentan terhadap masalah gizi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan dan praktik gizi pada siswa, ibu, dan guru di SMKN 3 Bogor Jurusan Tata Kecantikan. Penelitian menggunakan desain observasional analitik dengan pendekatan cross-sectional, melibatkan 97 siswa, 97 ibu, dan 16 guru yang dipilih dengan metode total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji korelasi Spearman. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan gizi tertinggi terdapat pada guru ($88,8 \pm 8,9$), diikuti siswa ($73,1 \pm 17,9$) dan ibu ($69,1 \pm 22,6$), sedangkan praktik gizi terbaik terdapat pada ibu ($78,7 \pm 14,3$), diikuti siswa ($73,8 \pm 9,6$) dan guru ($71,9 \pm 10,9$). Terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan gizi ibu dan siswa ($p=0,006$; $r=0,276$), praktik gizi ibu dan siswa ($p=0,007$; $r=0,271$), serta peran guru dengan praktik gizi siswa ($p=0,008$; $r=0,266$), namun tidak terdapat hubungan antara peran guru dengan pengetahuan siswa ($p=0,434$), dan hubungan pengetahuan–praktik hanya signifikan pada ibu ($p=0,001$; $r=0,389$). Kesimpulannya, ibu memiliki peran penting dalam pembentukan pengetahuan dan praktik gizi siswa, sementara guru lebih berperan dalam aspek praktik, sehingga diperlukan intervensi edukasi gizi yang komprehensif dan aplikatif melalui sinergi keluarga dan sekolah.

Kata kunci: guru, ibu, pengetahuan gizi, praktik gizi, siswa

ABSTRACT

DIMAS MUSTOFA. The relationship between nutritional knowledge and practices among students, mothers, and teachers of the beauty salon study program at SMKN 3 Bogor. Supervised by HARDINSYAH.

Nutrition is an important factor in determining the quality of human resources, especially among adolescents who experience rapid growth and are vulnerable to nutritional problems. This study aimed to analyze the relationship between nutrition knowledge and practices among students, mothers, and teachers at SMKN 3 Bogor, Department of Beauty. This study used an analytical observational design with a cross-sectional approach, involving 97 students, 97 mothers, and 16 teachers selected through total sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using Spearman correlation test. The results showed that the highest mean of nutrition knowledge was found among teachers (88.8 ± 8.9), followed by students (73.1 ± 17.9) and mothers (69.1 ± 22.6), while the best nutrition practices were found among mothers (78.7 ± 14.3), followed by students (73.8 ± 9.6) and teachers (71.9 ± 10.9). There were significant relationships between mothers' and students' nutrition knowledge ($p=0.006$; $r=0.276$), mothers' and students' nutrition practices ($p=0.007$; $r=0.271$), and teachers' roles with students' nutrition practices ($p=0.008$;

$r=0.266$), but no significant relationship between teachers' roles and students' nutrition knowledge ($p=0.434$), and the knowledge–practice relationship was only significant among mothers ($p=0.001$; $r=0.389$). In conclusion, mothers play an important role in shaping students' nutrition knowledge and practices, while teachers contribute more to the practice aspect; therefore, comprehensive and applicable nutrition education interventions involving both family and school are needed.

Keywords: mother, nutrition knowledge, nutrition practices, student, teacher



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA SISWA, IBU, DAN GURU JURUSAN TATA KECANTIKAN SMKN 3 BOGOR

DIMAS MUSTOFA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:
1. Anna Vipta Resti Mauludyani, S.P., M.Gizi.



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Kecantikan SMKN 3 Bogor

Nama : Dimas Mustofa
NIM : 11401221014

Disetujui oleh

Pembimbing:
Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Gizi
Fakultas Kedokteran dan Gizi:
Prof. Dr. Katrin Roosita, S.P., M.Si.
NIP 197102011999032001

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni
Fakultas Kedokteran dan Gizi:
Dr. dr. Mira Dewi, M.Si.
NIP 197611162005012001



Tanggal Ujian:
26 Juni 2026

Tanggal Lulus: 23 JUL 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, Dan Guru Jurusan Tata Kecantikan SMKN 3 Bogor” sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir di Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Kedokteran dan Gizi, Institut Pertanian Bogor. Terimakasih penulis ucapkan kepada.

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan bagi penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini.
2. Orang tua tercinta, Ibu Sunarsih dan Ayah Indra Pamuji, serta saudara kandung penulis David Setyawan, Hasna Yasmin Faiha, dan Abdul Fattah Al-Harowi atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti yang menjadi kekuatan utama penulis.
3. Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi, atas arahan dan bimbingan berharga selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anna Vipta Resti Mauludyani, S.P., M.Gizi., selaku moderator dan penguji sidang, atas saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Pihak SMKN 3 Bogor atas izin dan bantuannya selama pengumpulan data, serta seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik, khususnya Mbak Aning, atas ilmu, bimbingan, dan bantuan administrasi selama penulis berkuliah.
7. Seluruh guru dan pengajar yang telah mendidik penulis dari jenjang nonformal hingga perguruan tinggi.
8. Para peneliti yang karya studinya menjadi rujukan penting dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman seperbimbingan Zahra, Intan, Khalda, dan Najwa atas bantuan, kerja sama, dan kebersamaannya selama proses penelitian.
10. Teman-teman Gizi Masyarakat angkatan 59 (Gantara Mahavira), khususnya anggota K1/P1 dan K2/P3 atas kebersamaan dan perjuangan selama berkuliah.
11. Sahabat-sahabat terdekat penulis atas kehadiran, hiburan, dan kenangan indah yang selalu menguatkan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya dan berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juli 2026

Dimas Mustofa



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	3
1.5 Hipotesis	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	4
III METODE	6
3.1 Desain, Waktu dan Tempat	6
3.2 Jumlah dan Cara Pengambilan Subjek	6
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	7
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	10
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	12
4.1 Karakteristik Siswa	12
4.2 Karakteristik Ibu	13
4.3 Karakteristik Guru	15
4.4 Pengetahuan Gizi Siswa	16
4.5 Pengetahuan Gizi Ibu	18
4.6 Pengetahuan Gizi Guru	20
4.7 Praktik Gizi Siswa	21
4.8 Praktik Gizi Ibu	23
4.9 Praktik Gizi Guru	24
4.10 Peran Guru terkait Gizi menurut Siswa	26
4.11 Hubungan Pengetahuan Gizi Siswa dengan Praktik Gizi Siswa	29
4.12 Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Praktik Gizi Ibu	29
4.13 Hubungan Pengetahuan Gizi Guru dengan Praktik Gizi Guru	30
4.14 Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Pengetahuan Gizi Siswa	30
4.15 Hubungan Pengetahuan Gizi Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	31
4.16 Hubungan Peran Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	32
4.17 Hubungan Praktik Gizi Ibu dengan Praktik Gizi Siswa	32
4.18 Hubungan Praktik Gizi Guru dengan Praktik Gizi Siswa	33
4.19 Hubungan Peran Guru dengan Praktik Gizi Siswa	33
V SIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39
RIWAYAT HIDUP	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1	Jenis, variabel, dan cara pengumpulan data	7
2	Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian	8
3	Pengolahan data	9
4	Sebaran siswa berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	12
5	Sebaran ibu berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	14
6	Sebaran ibu berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	16
7	Sebaran siswa yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	17
8	Sebaran subjek siswa dan skor pengetahuan gizi siswa berdasarkan kategori pengetahuan gizi	18
9	Sebaran ibu yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	19
10	Sebaran subjek ibu dan skor pengetahuan gizi ibu berdasarkan kategori pengetahuan gizi	19
11	Sebaran guru yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	20
12	Sebaran subjek guru dan skor pengetahuan gizi berdasarkan kategori pengetahuan gizi	21
13	Sebaran skor praktik gizi siswa	22
14	Sebaran subjek siswa dan skor praktik gizi siswa berdasarkan kategori praktik gizi	22
15	Sebaran skor praktik gizi ibu	23
16	Sebaran subjek ibu dan skor praktik gizi ibu berdasarkan kategori praktik gizi	24
17	Sebaran skor praktik gizi guru	25
18	Sebaran subjek guru dan skor praktik gizi guru berdasarkan kategori praktik gizi	26
19	Sebaran jawaban terkait peran guru menurut siswa	27
20	Persentase dan skor rata-rata peran guru menurut siswa	28
21	Hubungan pengetahuan gizi siswa dengan praktik gizi siswa	29
22	Hubungan pengetahuan gizi ibu dengan praktik gizi ibu	29
23	Hubungan pengetahuan gizi guru dengan praktik gizi guru	30
24	Hubungan pengetahuan gizi ibu dengan pengetahuan gizi siswa	31
25	Hubungan pengetahuan gizi guru dengan pengetahuan gizi siswa	31
26	Hubungan peran guru terkait gizi menurut siswa dengan pengetahuan gizi siswa	32
27	Hubungan praktik gizi ibu dengan praktik gizi siswa	32
28	Hubungan praktik gizi guru dengan praktik gizi siswa	33
29	Hubungan peran guru terkait gizi menurut siswa dengan praktik gizi siswa	34



DAFTAR LAMPIRAN

1	<i>Ethical clearance</i> penelitian	40
2	Penjelasan sebelum persetujuan, <i>informed assent</i> , dan kuesioner siswa	41
3	Penjelasan sebelum persetujuan, <i>informed consent</i> , dan kuesioner ibu	48
4	Penjelasan sebelum persetujuan, <i>informed consent</i> , dan kuesioner guru	55
5	Hasil uji normalitas	63
6	Hasil uji hubungan SPSS	64
7	Dokumentasi kegiatan	67