

PENGARUH TEKANAN EKONOMI SUBJEKTIF, POLA ASUH AKADEMIK, DAN REGULASI DIRI TERHADAP MOTIVASI AKADEMIK REMAJA

ZAHRA KHALILA PUTRI REGAR



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Tekanan Ekonomi Subjektif, Pola Asuh Akademik, dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Akademik Remaja” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Zahra Khalila Putri Regar
I2401221054



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

ZAHRA KHALILA PUTRI REGAR. Pengaruh Tekanan Ekonomi Subjektif, Pola Asuh Akademik, dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Akademik Remaja. Dibimbing oleh DWI HASTUTI.

Pendidikan merupakan salah satu indikator penting dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tekanan ekonomi subjektif, pola asuh akademik, dan regulasi diri terhadap motivasi akademik. Penelitian menggunakan desain *cross-sectional* pada 140 remaja di Kabupaten Bogor yang dipilih melalui *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan SPSS serta SEM-PLS. Hasil menunjukkan tekanan ekonomi subjektif yang dirasakan remaja, persepsi remaja terhadap pola asuh akademik, dan regulasi diri remaja berada pada kategori rendah, sedangkan motivasi akademik berada pada kategori sedang, dengan dimensi motivasi ekstrinsik berada pada kategori tinggi. Tekanan ekonomi subjektif dan pola asuh akademik berpengaruh positif signifikan terhadap regulasi diri. Selanjutnya, regulasi diri berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi akademik. Pada pengaruh tidak langsung, tekanan ekonomi subjektif dan pola asuh akademik berpengaruh signifikan terhadap motivasi akademik dengan bantuan regulasi diri.

Kata kunci: motivasi akademik, pola asuh akademik, regulasi diri, remaja, tekanan ekonomi subjektif

ABSTRACT

ZAHRA KHALILA PUTRI REGAR. The Influence of Subjective Economic Pressure, Academic Parenting, and Self-Regulation on Adolescents' Academic Motivation. Supervised by DWI HASTUTI

Education is one of the key indicators of improving people's quality of life. This study aimed to examine the effects of subjective economic pressure, academic parenting, and self-regulation on adolescents' academic motivation. A quantitative study with a cross-sectional design was conducted involving 140 adolescents in Bogor Regency selected through simple random sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using SPSS and Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The results showed that adolescents perceived subjective economic pressure, perceptions of academic parenting, and self-regulation were categorized as low, while academic motivation was categorized as moderate, with the extrinsic dimension classified as high. Subjective economic pressure and academic parenting had significant positive effects on self-regulation. Furthermore, self-regulation had a significant positive effect on academic motivation. Indirect effect analysis revealed that subjective economic pressure and academic parenting significantly influenced academic motivation through the mediating role of self-regulation.

Keywords: academic motivation, academic parenting, adolescents, subjective economic pressure, self-regulation.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH TEKANAN EKONOMI SUBJEKTIF, POLA ASUH AKADEMIK, DAN REGULASI DIRI TERHADAP MOTIVASI AKADEMIK REMAJA

ZAHRA KHALILA PUTRI REGAR

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Nur Islamiah S.Psi., M.Psi., Ph.D.
- 2 Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.



Judul Skripsi : Pengaruh Tekanan Ekonomi Subjektif, Pola Asuh Akademik, dan
Regulasi Diri terhadap Motivasi Akademik Remaja

Nama : Zahra Khalila Putri Regar

NIM : I2401221054

Disetujui oleh

Pembimbing:
Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc.
NIP. 196411131990032002



Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
NIP. 198112182006042015



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan
dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi
Manusia:
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak S.P., M.Si.
NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian:
15 Juli 2026

Tanggal Lulus:
30 Juli 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga penelitian ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian ini adalah motivasi akademik dengan judul ‘Pengaruh tekanan ekonomi subjektif, pola asuh akademik, dan regulasi diri terhadap motivasi akademik remaja’. Skripsi ini dilakukan sebagai pemenuhan syarat kelulusan dalam program studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih juga kepada Ibu Dr. Alfiasari, S.P., M.Si. selaku dosen moderator kolokium, Ibu Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator seminar hasil, serta Ibu Nur Islamiah S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku dosen penguji 1 dan Ibu Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti, M.F.S.A. selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada kedua orang tua, Bapak Hasim dan Ibu Lily, serta adik penulis, Nafla, atas doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang tidak pernah putus. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat, yaitu Femas Wahyu, Kiky, Dhea, Ray, Aulia, Raeyni, Sundari, Anita, Amalia, Renanta, Triana, dan Fania, serta teman-teman satu bimbingan, yaitu Sofi, Agis, Kaysa, Agit, Rukmana, dan Dian, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi. Penulis turut menyampaikan terima kasih kepada teman-teman KKNT Sindangmukti, rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen Angkatan 59 (Nadhikara), serta seluruh responden dan pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juli 2026

Zahra Khalila Putri Regar



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Ekologi Bronfenbenner	6
2.2 Teori Motivasi	6
2.3 Tekanan Ekonomi Subjektif	7
2.4 Pola Asuh Akademik	8
2.5 Regulasi Diri	9
2.6 Motivasi Akademik	9
2.7 Kerangka Pemikiran	10
III METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	14
3.2 Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pemilihan Contoh	14
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	15
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	19
3.5 Definisi Operasional	21
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.2 Pembahasan	40
V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR TABEL

1	Jenis variabel, skala data, dan kategori data	16
2	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik remaja	23
3	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik orang tua	24
4	Sebaran contoh berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi tekanan ekonomi subjektif	26
5	Sebaran jawaban tekanan ekonomi subjektif	27
6	Sebaran contoh berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi pola asuh akademik	28
7	Sebaran jawaban pola asuh akademik	29
8	Sebaran contoh berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi regulasi diri	30
9	Sebaran jawaban regulasi diri	31
10	Sebaran contoh berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi akademik	33
11	Sebaran jawaban motivasi akademik	33
12	Uji beda variabel dan dimensi tekanan ekonomi, pola asuh akademik, regulasi diri, dan motivasi akademik	35
13	Nilai koefisien korelasi antara karakteristik remaja, karakteristik orang tua, dengan variabel tekanan ekonomi, pola asuh akademik, regulasi diri, dan motivasi akademik	35
14	Nilai koefisien korelasi antara variabel tekanan ekonomi, pola asuh akademik, regulasi diri, dan motivasi akademik	36
15	Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE), <i>Composite Reliability</i> , Nilai <i>Cronbach Alpha</i> , dan nilai <i>R-Square</i> pada variabel yang diteliti	37
16	Hasil analisis hipotesis SEM tekanan ekonomi, pola asuh akademik, dan regulasi diri terhadap motivasi akademik	39
17	Hasil uji pengaruh variabel tidak langsung	39
18	Hasil dekomposisi efek langsung, tidak langsung, dan total variabel laten	40

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Pemikiran	13
2	Teknik Penarikan Contoh	15
3	Model persamaan struktur awal SmartPLS	21
4	Model pengaruh tekanan ekonomi, pola asuh akademik, regulasi diri, terhadap motivasi akademik	38

DAFTAR LAMPIRAN

1	Pertanyaan Kuesioner	59
2	Model hasil uji SEM-PLS <i>Alghoritm</i>	68
3	Model hasil uji SEM-PLS <i>Bootstrapping</i>	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.