

@Hak cipta milik IPB University

LAMPIRAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Lampiran 1 *Ethical clearance* penelitian

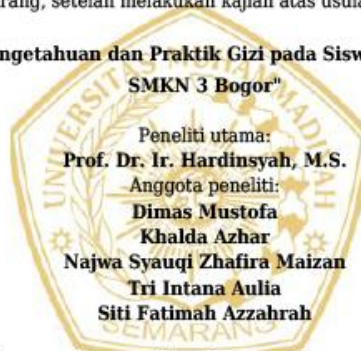
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
Jl. Kedungmundu Raya No.18 Semarang 50272, Jawa Tengah
Email: komisietikfikkes@unimus.ac.id

ETHICAL CLEARANCE

No. 016/KE/11/2025

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang, setelah melakukan kajian atas usulan penelitian yang berjudul:

"Hubungan Antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu Siswa, serta Guru di SMKN 3 Bogor"



Peneliti utama:
Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S.
Anggota peneliti:
Dimas Mustofa
Khaldi Azhar
Najwa Syauqi Zhafira Maizan
Tri Intana Aulia
Siti Fatimah Azzahrah

dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian di atas telah memenuhi prasyarat etik penelitian. Oleh karena itu Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang merekomendasikan agar penelitian ini dapat dilaksanakan dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki dan panduan yang tertuang dalam Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI tahun 2004.

Semarang,
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Semarang



Kartika Nugraheni, S.Gz, M.Gizi, Ph.D



PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN

Perkenalkan, saya Siti Fatimah Azzahrah, mahasiswi Ilmu Gizi, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University. Saat ini, saya sedang melaksanakan penelitian berjudul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor.” Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan antara pengetahuan dan praktik gizi pada siswa, ibu siswa, serta guru di SMKN 3 Bogor jurusan Tata Busana. Maka dari itu, saya mohon kesediaan Saudara/i meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang berisi karakteristik individu, pengetahuan gizi, praktik gizi, dan peran guru. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kuesioner ini adalah sekitar 30 menit. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam memberikan manfaat untuk meningkatkan wawasan tentang pentingnya keluarga dan lingkungan sekolah dalam membentuk pengetahuan gizi dan praktik gizi yang baik pada remaja, serta diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam merancang kegiatan edukasi gizi yang lebih efektif.

Tidak terdapat bahaya potensial yang diakibatkan oleh keterlibatan responden sebagai subjek dalam penelitian ini. Seluruh data dan informasi yang Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini dilakukan secara sukarela dan dapat berhenti mengikuti penelitian ini setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Setelah pengisian kuesioner, Saudara/i akan mendapatkan souvenir sebagai insentif.

Jika Saudara/i memiliki pertanyaan dapat menghubungi CP (Zahra di https://wa.me/62821*****).

Terima kasih atas perhatian dan kerja sama Saudara/i.

INFORMED ASSENT

PERSETUJUAN ORANG TUA UNTUK ANAK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya.

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah

Nama :
 Nomor *handphone* :
 Nama anak :
 Umur anak :

Menyatakan **SETUJU / TIDAK SETUJU*** apabila anak saya ikut berpartisipasi menjadi responden pada penelitian oleh

Nama peneliti : Siti Fatimah Azzahrah
 NIM : I1401211111
 Judul : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor

Demikian pernyataan ini dibuat tanpa ada unsur paksaan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu

Bogor, 2025

Yang Menyatakan,

Siti Fatimah Azzahrah
 (Peneliti)

.....
 (Responden)

KUESIONER SISWA

Data Diri Siswa

@ Hak cipta milik IPB University

- 1 Nama siswa :
- 2 Usia :
- 3 Jenis kelamin : ☐ Laki-laki
☐ Perempuan
- 4 Kelas : ☐ X
☐ XI
- 5 No. *handphone* siswa :
- 6 No. *handphone* ibu :
siswa
- 7 Uang saku/hari : ☐ < Rp15.000,00
☐ Rp15.000,00–20.000,00
☐ Rp21.000,00–25.000,00
☐ >Rp25.000,00
- 8 Apakah Anda pernah : ☐ Ya
mendapatkan edukasi : ☐ Tidak
gizi sebelumnya?
- 9 Kapan terakhir kali : ☐ 1 bulan terakhir
Anda mendapatkan : ☐ Lebih dari 1 bulan terakhir
edukasi gizi? : ☐ Tidak pernah sama sekali mendapatkannya
- 10 Darimana Anda : ☐ Sekolah
mendapatkan edukasi : ☐ Media sosial
gizi?* : ☐ Website
☐ Televisi
☐ Seminar/Workshop
☐ Posyandu/Puskesmas/Rumah Sakit
- 11 Saat ini, Anda tinggal : ☐ Ayah dan Ibu
bersama siapa?* : ☐ Ayah
☐ Ibu
☐ Nenek/kakek
☐ Anggota keluarga lain

*Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban

Pengetahuan Gizi

Perhatian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling tepat!

1. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan makanan beragam?
 - a. Makanan beragam terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, susu, dan sayur
 - b. Makanan beragam terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, sayur, dan buah
 - c. Makanan beragam terdiri dari lauk pauk, sayuran, dan, kacang-kacangan
 - d. Makanan beragam terdiri dari umbi-umbian, polong-polongan, dan buah
2. Menurut Anda, mengapa mengonsumsi makanan beragam saja belum cukup?
 - a. Karena makan beragam bisa menimbulkan rasa bosan jika tidak diatur
 - b. Karena belum tentu porsi nya sesuai dengan kebutuhan tubuh
 - c. Karena belum tentu makanan yang dikonsumsi mudah dicerna
 - d. Karena makanan beragam tidak boleh dikonsumsi setiap hari
3. Menurut Anda, mana yang termasuk perilaku hidup bersih dan sehat?
 - a. Memelihara kuku tetap bersih dan panjang
 - b. Menutup makanan yang dihidangkan di meja
 - c. Mencuci tangan dengan air mengalir
 - d. Membuka hidung dan mulut ketika bersin
4. Menurut Anda, mana yang **bukan** perilaku hidup bersih dan sehat?
 - a. Menggosok gigi secara teratur setelah makan dan sebelum tidur
 - b. Menampung air hujan di sekitar halaman rumah dan sekolah
 - c. Membuang sampah pada tempat yang telah disediakan
 - d. Menggunakan alas kaki saat bepergian keluar rumah
5. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan aktivitas fisik?
 - a. Setiap gerakan tubuh yang membutuhkan tenaga atau energi
 - b. Gerakan ringan yang tidak memerlukan tenaga atau energi
 - c. Aktivitas yang hanya dilakukan oleh orang yang berlatih fisik
 - d. Kegiatan yang dilakukan untuk mengeluarkan keringat
6. Menurut Anda, berapa waktu minimal remaja beraktivitas fisik dalam sehari?
 - a. 10 menit
 - b. 20 menit
 - c. 30 menit
 - d. 40 menit
7. Menurut Anda, mengapa berat badan perlu ditimbang secara berkala?
 - a. Agar tahu ukuran pakaian yang benar-benar sesuai
 - b. Agar termotivasi menerapkan pola hidup sehat
 - c. Agar terhindar dari semua penyakit menular
 - d. Agar dapat mengonsumsi makanan sepuasnya
8. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan berat badan normal?
 - a. Berat badan yang proporsional dengan tingginya
 - b. Berat badan yang seimbang dengan usianya
 - c. Berat badan yang sesuai dengan rata-rata teman sebaya
 - d. Berat badan yang cocok dengan jenis kelaminnya
9. Menurut Anda, apa tujuan utama dari program Makan Bergizi Gratis (MBG)?
 - a. Meningkatkan partisipasi dan kenyamanan siswa selama di sekolah
 - b. Meningkatkan status gizi siswa dan kualitas sumber daya manusia
 - c. Menarik minat masyarakat untuk bersekolah di lembaga tertentu
 - d. Mengurangi beban biaya pendidikan tanpa memperhatikan asupan gizi

10. Menurut Anda, apa manfaat di sekolah yang tepat dari program Makan Bergizi Gratis untuk siswa dari segi pendidikan?
- Meningkatkan uang saku/jajan siswa
 - Meningkatkan kebutuhan bekal sekolah
 - Meningkatkan fokus belajar siswa
 - Meningkatkan pengeluaran untuk makan

Praktik Gizi

Perhatian: Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri Anda!

- Dalam seminggu terakhir, seberapa sering Anda mengonsumsi sayur dan buah dalam menu makan utama?
 - 3 kali
 - 2 kali
 - 1 kali
 - Tidak pernah
- Apakah dalam tiap kali makan harian (sarapan, makan, siang, atau makan malam) Anda terdapat lauk pauk, makanan pokok, sayur, dan buah?
 - Tidak pernah lengkap tiap kali makan
 - Selalu lengkap tiap kali makan
 - Hanya lengkap di satu waktu makan
 - Jarang lengkap di tiap waktu makan
- Seberapa sering Anda mencuci tangan sebelum makan?
 - Tidak pernah mencuci tangan sebelum makan
 - Jarang mencuci tangan sebelum makan
 - Sering mencuci tangan sebelum makan
 - Selalu mencuci tangan sebelum makan
- Seberapa sering Anda memotong kuku tangan dan kaki minimal 1x dalam seminggu?
 - Tidak pernah memotong kuku minimal seminggu sekali
 - Jarang memotong kuku minimal seminggu sekali
 - Sering memotong kuku minimal seminggu sekali
 - Selalu memotong kuku minimal seminggu sekali
- Dalam satu hari, berapa lama biasanya Anda biasanya melakukan aktivitas ringan seperti berjalan kaki atau bergerak aktif (tidak hanya duduk saja)?
 - 10–15 menit
 - 15–25 menit
 - 25–30 menit
 - 30–40 menit
- Berapa kali dalam seminggu Anda melakukan aktivitas fisik ringan seperti berjalan kaki atau olahraga santai?
 - Tidak pernah
 - 1–2 kali
 - 3–5 kali
 - Hampir setiap hari

7. Seberapa sering Anda menimbang berat badan?
 - a. Rutin, minimal sebulan sekali untuk memantau perubahan
 - b. Kadang-kadang, jika pergi ke fasilitas kesehatan
 - c. Hanya ketika merasa badan terasa lebih ringan atau lebih berat
 - d. Hampir tidak pernah, tidak terbiasa memantau berat badan
8. Apa yang Anda lakukan ketika merasakan adanya kenaikan atau penurunan berat badan yang signifikan dan tidak diinginkan?
 - a. Mengatur pola makan saja atau rutin berolahraga saja
 - b. Mengatur pola makan dan rutin berolahraga
 - c. Terkadang mengatur pola makan atau sesekali berolahraga
 - d. Tidak melakukan apa-apa karena merasa itu hal biasa
9. Bagaimana Anda memanfaatkan Makan Bergizi Gratis agar bermanfaat untuk kesehatan?
 - a. Tidak dimakan sama sekali apabila tidak sesuai selera
 - b. Dibuang begitu saja apabila masih tersisa sebagian
 - c. Diberikan kepada teman apabila tersisa
 - d. Dikonsumsi sepenuhnya hingga tidak ada sisa
10. Seberapa sering Anda menghabiskan menu Makanan Bergizi Gratis tanpa sisa di sekolah?
 - a. Tidak pernah mengonsumsi Makanan Bergizi Gratis sampai habis
 - b. Jarang mengonsumsi Makanan Bergizi Gratis sampai habis
 - c. Sering mengonsumsi Makanan Bergizi Gratis sampai habis
 - d. Selalu mengonsumsi Makanan Bergizi Gratis sampai habis

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Peran Guru terkait Gizi

Pilih tingkat persetujuan untuk setiap pernyataan berikut (STS–SS). Jawab sesuai perspektif kamu ya! Jawaban akan dirahasiakan.

Skala jawaban:

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

@Hak cipta milik IPB University

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Guru di kelas Anda menyampaikan terkait makanan yang beragam saat berada di sekolah				
Guru di kelas Anda menganjurkan mengonsumsi makanan yang beragam saat berada di sekolah				
Guru di kelas Anda menyampaikan pentingnya cuci tangan sebelum makan				
Guru di kelas Anda mengingatkan siswa untuk mencuci tangan sebelum makan				
Guru di kelas Anda menyampaikan terkait pentingnya berolahraga				
Guru di kelas Anda mengajak Anda untuk berolahraga di sekolah				
Guru di kelas Anda menyampaikan pentingnya menjaga berat badan yang normal				
Guru di kelas Anda mengajak Anda untuk melakukan penimbangan berat badan				
Guru di kelas Anda menyampaikan manfaat Program Makan Bergizi Gratis (MBG) bagi Anda				
Guru di kelas Anda mendampingi Anda ketika mengonsumsi makanan dari Program Makan Bergizi Gratis				

Lampiran 3 Penjelasan sebelum persetujuan, *informed consent*, dan kuesioner ibu

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN

Perkenalkan, saya Siti Fatimah Azzahrah, mahasiswi Ilmu Gizi, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University. Saat ini, saya sedang melaksanakan penelitian berjudul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu Siswa, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor.” Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan antara pengetahuan dan praktik gizi pada siswa, ibu siswa, serta guru di SMKN 3 Bogor jurusan Tata Busana. Maka dari itu, saya mohon kesediaan Saudara/i meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang berisi karakteristik individu, pengetahuan gizi, dan praktik gizi. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kuesioner ini adalah sekitar 30 menit.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam memberikan manfaat untuk meningkatkan wawasan tentang pentingnya keluarga dan lingkungan sekolah dalam membentuk pengetahuan gizi dan praktik gizi yang baik pada remaja, serta diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam merancang kegiatan edukasi gizi yang lebih efektif.

Tidak terdapat bahaya potensial yang diakibatkan oleh keterlibatan responden sebagai subjek dalam penelitian ini karena tidak dilakukan intervensi apapun melainkan hanya pengisian kuesioner. Seluruh data dan informasi yang Saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini dilakukan secara sukarela dan dapat berhenti mengikuti penelitian ini setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Setelah pengisian kuesioner, Saudara/i akan mendapatkan *souvenir* sebagai insentif.

Jika Saudara/i memiliki pertanyaan dapat menghubungi CP (Siti Fatimah Azzahrah di 0821*****). Terima kasih atas perhatian dan kerja sama Saudara/i.

INFORMED CONSENT

PERNYATAAN KESEDIAAN IBU UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya.

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah

Nama responden :

Nomor *handphone* :

Menyatakan **SETUJU / TIDAK SETUJU*** untuk ikut berpartisipasi menjadi responden/sampel pada penelitian oleh

Nama peneliti : Siti Fatimah Azzahrah

NIM : I1401211111

Judul : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu Siswa, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor

Demikian pernyataan ini dibuat tanpa ada unsur paksaan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu

Bogor, 2025
Yang Menyatakan,

Siti Fatimah Azzahrah
(Peneliti)

.....
(Responden)

KUESIONER IBU

Data Diri Ibu Siswa

- 1 Nama ibu :
- 2 Usia :
- 3 No. *handphone* (Anda) :
- 4 Nama anak :
- No. *handphone* anak :
- 4 Total pendapatan :
- keluarga
contoh: Rp5.200.000,00
- 5 Pekerjaan Anda : ☐ Pegawai/Karyawan/Swasta/Honoror
☐ Wirausaha/Pedagang
☐ Buruh tani/Petani
☐ Ibu Rumah Tangga
☐ Pekerjaan lainnya:
- 6 Pendidikan terakhir : ☐ Tidak sekolah
Anda ☐ SD
☐ SMP
☐ SMA
☐ Sarjana/Diploma
- 7 Apakah Anda pernah : ☐ Ya
mendapatkan edukasi ☐ Tidak
gizi sebelumnya?
- 8 Jika iya, darimana anda : ☐ Sekolah
mendapatkan informasi ☐ Media sosial
tersebut? ☐ Website
☐ Televisi
☐ Seminar/Workshop
☐ Posyandu/Puskesmas/Rumah Sakit
- 9 Kapan terakhir kali : ☐ 1 bulan terakhir
Anda mendapatkan ☐ Lebih dari 1 bulan terakhir
edukasi terkait gizi? ☐ Tidak pernah sama sekali mendapatkannya
- 10 Saat ini, apakah Anda : ☐ Ya
tinggal bersama dengan ☐ Tidak
anak Anda?

* Beri tanda ceklis (✓) pada pilihan Anda, dan mohon untuk mengisi seluruh pertanyaan

KUESIONER PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI IBU SISWA

Pengisian kuesioner ini diisi oleh **ibu siswa** dan memerlukan waktu sekitar 20–30 menit. Jumlah **total halaman data diri dan kuesioner ini sebanyak 4 halaman bolak-balik, mohon untuk mengisi seluruhnya dan pilih hanya satu jawaban yang paling sesuai.** Seluruh jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik. Apabila Ibu memiliki pertanyaan terkait kuesioner dapat menghubungi CP melalui Whatsapp 0821***** (Zahra). Masing-masing responden mendapatkan *reward* berupa *souvenir*. Atas waktu dan kesediaan Ibu untuk berpartisipasi, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Pengetahuan Gizi Ibu Siswa

Perhatian: Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat!

1. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan makanan beragam?
 - a. Makanan yang terdiri dari lauk pauk, sayuran, dan kacang-kacang
 - b. Makanan yang terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, susu, dan sayur
 - c. Makanan yang terdiri dari lauk pauk, sayuran, dan buah
 - d. Makanan yang terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, sayur, dan buah
2. Menurut Anda, mengapa mengonsumsi makanan beragam penting untuk kesehatan?
 - a. Karena makanannya membuat perut kenyang lebih lama
 - b. Karena membuat tidak bosan mengonsumsi makanan sehat
 - c. Karena makanan yang beragam zat gizinya saling melengkapi
 - d. Karena semata-mata membuat makanan terasa lebih enak
3. Menurut Anda, apa manfaat menjaga pola hidup bersih dan sehat?
 - a. Meningkatkan risiko dari paparan penyakit
 - b. Meningkatkan kemungkinan terinfeksi patogen
 - c. Menghindari paparan sumber penyakit
 - d. Menghindari diri dari kebersihan lingkungan
4. Menurut Anda, apa yang dimaksud perilaku hidup bersih dan sehat?
 - a. Kebiasaan menjaga kebersihan dan kesehatan diri serta lingkungan
 - b. Membersihkan lingkungan sekitar rumah agar terlihat indah
 - c. Menjaga kebersihan diri tanpa memperhatikan lingkungan
 - d. Berpenampilan bersih hanya saat di sekolah
5. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan aktivitas fisik?
 - a. Gerakan ringan yang tidak memerlukan tenaga atau energi
 - b. Aktivitas yang hanya dilakukan oleh orang yang berlatih fisik
 - c. Setiap gerakan tubuh yang membutuhkan tenaga atau energi
 - d. Aktivitas yang bersifat aerobik dan melibatkan jantung
6. Menurut Anda, berapa kali minimal seminggu disarankan remaja beraktivitas fisik?
 - a. 1 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. 3 kali seminggu
 - d. 4 kali seminggu

Praktik Gizi Ibu Siswa

Perhatian: Pilihlah satu jawaban yang paling menggambarkan diri Anda!

7. Menurut Anda, mengapa berat badan perlu ditimbang secara berkala?
 - a. Agar tahu ukuran pakaian yang benar-benar sesuai
 - b. Agar termotivasi menerapkan pola hidup sehat
 - c. Agar terhindar dari semua penyakit menular
 - d. Agar dapat mengonsumsi makanan sepuasnya
 8. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan berat badan normal?
 - a. Berat badan yang proporsional dengan tingginya
 - b. Berat badan yang seimbang dengan usianya
 - c. Berat badan yang sesuai dengan rata-rata teman sebaya
 - d. Berat badan yang cocok dengan jenis kelaminnya
 9. Menurut Anda, apa manfaat yang tepat dari program Makan Bergizi Gratis untuk siswa dari segi pendidikan?
 - a. Menambah uang saku
 - b. Mengurangi kebutuhan bekal sekolah
 - c. Meningkatkan fokus belajar
 - d. Mengurangi pengeluaran untuk makan
 10. Menurut Anda, siapa kelompok anak yang paling membutuhkan program Makan Bergizi Gratis?
 - a. Anak sekolah dan balita
 - b. Anak sekolah dan guru
 - c. Ibu hamil dan orang lanjut usia
 - d. Guru dan orang lanjut usia
1. Dalam sehari, seberapa sering Anda mengonsumsi kombinasi lauk pauk hewani dan nabati dalam menu makan utama
 - a. 3 kali
 - b. 2 kali
 - c. 1 kali
 - d. Tidak pernah
 2. Apakah dalam tiap kali makan harian (sarapan, makan, siang, atau makan malam) Anda terdapat lauk pauk, makanan pokok, sayur, dan buah?
 - a. Tidak pernah lengkap tiap kali makan
 - b. Selalu lengkap tiap kali makan
 - c. Hanya lengkap di satu waktu makan
 - d. Jarang lengkap di tiap waktu makan
 3. Dalam sehari, apakah ibu selalu mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir ketika menyiapkan makanan di rumah?
 - a. Tidak pernah
 - b. Sesekali
 - c. Sering
 - d. Selalu
 4. Bagaimana kebiasaan Anda dalam menjaga kebersihan diri setelah menggunakan toilet?
 - a. Selalu mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
 - b. Kadang mencuci tangan hanya dengan air tanpa sabun
 - c. Jarang mencuci tangan setelah dari toilet
 - d. Tidak pernah mencuci tangan setelah dari toilet
 5. Selain duduk, seberapa lama Anda biasanya melakukan aktivitas fisik ringan dalam sehari (seperti jalan kaki)?
 - a. Lebih dari 30 menit
 - b. Kurang lebih 30 menit
 - c. Kurang dari 30 menit
 - d. Hampir tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

6. Berapa kali dalam seminggu Anda melakukan aktivitas fisik ringan?
 - a. Tidak pernah
 - b. 1–2 kali
 - c. 3–5 kali
 - d. 6–7 kali
7. Seberapa sering Anda menimbang berat badan?
 - a. Rutin, minimal sebulan sekali untuk memantau perubahan
 - b. Hanya kadang-kadang, jika pergi ke fasilitas kesehatan
 - c. Hanya ketika merasa badan terasa lebih ringan atau lebih berat
 - d. Hampir tidak pernah, tidak terbiasa memantau berat badan
8. Apa yang Anda lakukan ketika merasakan adanya kenaikan atau penurunan berat badan yang signifikan dan tidak diinginkan?
 - a. Memulai mengatur pola makan serta rutin berolahraga
 - b. Mengatur pola makan tapi belum rutin olahraga
 - c. Sese kali berolahraga namun makan seperti biasa
 - d. Tidak melakukan apa-apa karena merasa itu hal biasa
9. Seberapa sering Anda menyarankan anak Anda untuk menghabiskan Makanan Bergizi Gratis?
 - a. Tidak pernah menyarankan anak untuk mengonsumsi MBG sampai habis
 - b. Sese kali menyarankan anak untuk mengonsumsi MBG sampai habis
 - c. Sering menyarankan anak untuk mengonsumsi MBG sampai habis
 - d. Selalu menyarankan anak untuk mengonsumsi MBG sampai habis

10. Apa yang Anda lakukan jika mengetahui anak memiliki alergi atau kebutuhan diet khusus yang tidak sesuai dengan menu Makan Bergizi Gratis yang diberikan?
 - a. Membiarkan anak tetap mengonsumsi menu tersebut
 - b. Membawakan bekal sendiri untuk anak
 - c. Melarang anak untuk mengonsumsi Makan Bergizi Gratis
 - d. Mengomunikasikan hal tersebut kepada pihak sekolah

Lampiran 4 Penjelasan sebelum persetujuan, *informed consent*, dan kuesioner guru

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN

Perkenalkan, kami **Tri Intana Aulia, Najwa Syauqi Zhafira Maizan, Khaldia Adzhar, Siti Fatimah Azzahrah, dan Dimas Mustofa**, mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ekologi Manusia IPB University sebagai tim peneliti. Saat ini, kami sedang melaksanakan penelitian berjudul **“Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu Siswa, dan Guru di SMKN 3 Bogor”**

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara pengetahuan dan praktik gizi pada siswa, ibu siswa, dan guru dalam mendukung pelaksanaan program **Makan Bergizi Gratis (MBG) dan penerapan 4 pilar gizi seimbang** di sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai peran pengetahuan dan praktik gizi ibu serta guru dalam membentuk perilaku gizi siswa, serta menjadi bahan evaluasi bagi sekolah terkait pentingnya edukasi dan praktik gizi. Hasil penelitian juga diharapkan dapat mendukung program MBG agar berjalan optimal melalui pemahaman gizi yang baik dari guru maupun siswa.

Kuesioner ini berisi pertanyaan seputar **karakteristik guru, pengetahuan, dan praktik gizi seimbang**. Pengisian kuesioner memerlukan waktu sekitar **15-20 menit**. Seluruh jawaban Bapak/Ibu akan **dijaga kerahasiaannya** dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.

Apabila bapak/ibu memiliki pertanyaan terkait kuesioner dapat menghubungi perwakilan dari kami pada contact person dibawah.

Atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi, kami ucapkan **terima kasih yang sebesar-besarnya**.

Contact person: https://wa.me/628***** (Tri Intana Aulia)

INFORMED CONSENT

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Saya telah membaca penjelasan mengenai isi penelitian ini dan saya sudah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan serta berdiskusi dengan peneliti. Saya memahami tujuan, potensi risiko, durasi, serta prosedur dalam penelitian ini. Saya juga memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela.

Dengan ini, saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian dan menjadi responden kuesioner. Demikian pernyataan ini dibuat tanpa ada unsur paksaan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

- ☐ Bersedia
☐ Tidak bersedia

KUESIONER GURU

Data Diri Guru

- 1 Nama :
- 2 Usia :
- 3 No. *handphone* :
- 4 Jurusan yang diajar saat ini* : ☐ Teknik Komputer dan Jaringan
☐ Kuliner
☐ Perhotelan
☐ Tata Kecantikan
☐ Tata Busana
- 5 Apakah Anda merupakan wali kelas? : ☐ Ya
☐ Tidak
- 6 Jika Anda merupakan wali kelas, apa kelas yang Anda naungi? :
Contoh jika wali kelas: X Kuliner 1; jika bukan, isi dengan "-"
- 7 Mata pelajaran apa yang diajar oleh Anda? :
Contoh: Olahraga
- 8 Berapa tahun Anda sudah menjadi seorang guru? : ☐ < 1 tahun
☐ 1-5 tahun
☐ 5-10 tahun
☐ > 10 tahun
- 9 Berapa pendapatan Anda dalam sebulan? :
Contoh : Rp4.000.000,00
- 10 Apakah Anda pernah mendapatkan edukasi gizi sebelumnya? : ☐ Ya
☐ Tidak
- 11 Darimana anda mendapatkan edukasi gizi?* : ☐ Sekolah
☐ Media sosial
☐ Website
☐ Televisi
☐ Seminar/Workshop
☐ Posyandu/Puskesmas/Rumah Sakit
- 12 Kapan terakhir kali Anda mendapatkan edukasi gizi? : ☐ 1 bulan terakhir
☐ Lebih dari 1 bulan terakhir
☐ Tidak pernah sama sekali mendapatkannya

*Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban

Pengetahuan Gizi

Perhatian: Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling tepat!

1. Menurut Anda, di bawah ini mana yang tergolong menu makanan yang beragam?
 - a. Nasi goreng, telur dadar, ayam goreng, bakwan, dan pisang
 - b. Nasi, mie goreng, sayur sop, telur dadar, dan ayam goreng
 - c. Nasi, tahu bacem, tempe goreng, ikan goreng, dan kerupuk
 - d. Nasi, ayam goreng, tahu bacem, sayur sop, dan buah jeruk
2. Menurut Anda, mengapa seseorang harus mengonsumsi makanan beragam?
 - a. Karena kandungan gizi tiap makanan saling melengkapi
 - b. Karena tampak menarik dan meningkatkan keinginan makan
 - c. Karena membuat tidak bosan dengan makanan yang sama
 - d. Karena makanan beragam selalu lebih mahal
3. Menurut Anda, apa yang dimaksud perilaku hidup bersih dan sehat?
 - a. Penerapan kebersihan dan kesehatan diri serta lingkungan
 - b. Kegiatan membersihkan lingkungan sekitar rumah
 - c. Perilaku yang hanya dilakukan untuk kebersihan diri
 - d. Kegiatan yang dilakukan untuk menjaga penampilan luar
4. Menurut Anda, apa manfaat menjaga pola hidup bersih dan sehat?
 - a. Meningkatkan risiko dari paparan penyakit
 - b. Meningkatkan kemungkinan terinfeksi patogen
 - c. Menghindari paparan sumber penyakit
 - d. Menghindari diri dari kebersihan lingkungan
5. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan aktivitas fisik?
 - a. Setiap gerakan tubuh yang membutuhkan tenaga atau energi
 - b. Gerakan ringan yang tidak memerlukan tenaga atau energi
 - c. Aktivitas yang hanya dilakukan oleh orang yang berlatih fisik
 - d. Kegiatan yang dilakukan untuk mengeluarkan keringat
6. Menurut Anda, berapa kali minimal seminggu disarankan remaja beraktivitas fisik?
 - a. 1 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. 3 kali seminggu
 - d. 4 kali seminggu
7. Menurut Anda, mengapa berat badan perlu ditimbang secara berkala?
 - a. Agar tahu ukuran pakaian yang benar-benar sesuai
 - b. Agar termotivasi menerapkan pola hidup sehat
 - c. Agar terhindar dari semua penyakit menular
 - d. Agar dapat mengonsumsi makanan sepuasnya
8. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan berat badan normal?
 - a. Berat badan yang proporsional dengan tingginya
 - b. Berat badan yang seimbang dengan usianya
 - c. Berat badan yang sesuai dengan rata-rata teman sebaya
 - d. Berat badan yang cocok dengan jenis kelaminnya

9. Menurut Anda, apa manfaat dari program Makan Bergizi Gratis dari segi gizi?
 - a. Membudayakan konsumsi makanan beragam
 - b. Mengurangi kebutuhan gizi semua lapisan masyarakat
 - c. Membiasakan konsumsi makan cepat saji di masyarakat
 - d. Meningkatkan masalah gizi seluruh masyarakat
10. Menurut Anda, apa kelebihan Makan Bergizi Gratis dibanding jajanan?
 - a. Jajanan tidak lebih enak dibanding Makan Bergizi Gratis
 - b. Jajanan lebih bersih dibanding Makan Bergizi Gratis
 - c. Jajanan tidak lebih beragam dibanding Makan Bergizi Gratis
 - d. Jajanan dan Makan Bergizi Gratis tidak ada bedanya

Praktik Gizi

Perhatian: Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri Anda!

1. Dalam sehari, seberapa sering Anda mengonsumsi makanan pokok (seperti nasi, roti, jagung, atau sumber karbohidrat lainnya) dalam menu makan utama?
 - a. 3 kali sehari setiap makan utama
 - b. 2 kali sehari setiap makan utama
 - c. 1 kali sehari setiap makan utama
 - d. Hampir tidak pernah di setiap makan utama
2. Apakah dalam tiap kali makan harian (sarapan, makan, siang, atau makan malam) Anda terdapat lauk pauk, makanan pokok, sayur, dan buah?
 - a. Tidak pernah lengkap tiap kali makan
 - b. Selalu lengkap tiap kali makan
 - c. Hanya lengkap di satu waktu makan
 - d. Jarang lengkap di tiap waktu makan
3. Seberapa sering Anda membuang sampah pada tempat yang disediakan sesuai jenisnya (organik, anorganik, dan B3)?
 - a. Tidak pernah membuang sampah sesuai jenisnya
 - b. Jarang membuang sampah sesuai jenisnya
 - c. Sering membuang sampah sesuai jenisnya
 - d. Selalu membuang sampah sesuai jenisnya
4. Seberapa sering Anda memotong kuku tangan dan kaki minimal 1x dalam seminggu?
 - a. Tidak pernah memotong kuku minimal seminggu sekali
 - b. Jarang memotong kuku minimal seminggu sekali
 - c. Sering memotong kuku minimal seminggu sekali
 - d. Selalu memotong kuku minimal seminggu sekali
5. Selain duduk, seberapa lama Anda biasanya melakukan aktivitas fisik ringan dalam sehari (seperti jalan kaki)?
 - a. ≥ 30 menit (setiap hari)
 - b. ≥ 30 menit (3-5 kali per minggu)
 - c. ≤ 30 menit per hari
 - d. Tidak pernah atau hampir tidak pernah

6. Berapa kali dalam seminggu Anda melakukan aktivitas fisik ringan?
 - a. Tidak pernah/Sangat jarang (0–1 kali)
 - b. Jarang (2–3 kali)
 - c. Cukup sering (4–5 kali)
 - d. Rutin (6–7 kali)
7. Dalam setahun terakhir, seberapa rutin Anda menimbang berat badan?
 - a. Minimal 1 kali dalam seminggu
 - b. Minimal 1 kali dalam sebulan
 - c. Beberapa kali dalam setahun
 - d. Sangat jarang atau tidak pernah
8. Apa yang Anda lakukan ketika merasakan adanya kenaikan atau penurunan berat badan yang signifikan dan tidak diinginkan?
 - a. Mengatur pola makan saja atau rutin berolahraga saja
 - b. Mengatur pola makan dan rutin berolahraga
 - c. Terkadang mengatur pola makan atau sesekali berolahraga
 - d. Menunggu berat badan kembali normal dengan sendirinya
9. Apa Anda selalu mencari informasi terkait cara membuat menu makan yang mirip dengan menu Makan Bergizi Gratis?
 - a. Tidak pernah mencari informasi terkait cara membuat menu Makan Bergizi Gratis
 - b. Pernah sesekali mencari informasi terkait cara membuat menu Makan Bergizi Gratis
 - c. Sering mencari informasi terkait cara membuat menu Makan Bergizi Gratis
 - d. Selalu mencari informasi terkait cara membuat menu Makan Bergizi Gratis
10. Berapa kali dalam seminggu Anda mempraktikkan menu lengkap seperti Makan Bergizi Gratis (makanan pokok, lauk, sayur, buah) saat makan di rumah?
 - a. Tidak pernah
 - b. 1–2 kali
 - c. 3–5 kali
 - d. Lebih dari 5 kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Lampiran 5 Hasil uji normalitas SPSS

Hasil uji normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan gizi siswa	.184	137	<.001	.928	137	<.001
Praktik gizi siswa	.093	137	.005	.979	137	.031
Pengetahuan gizi ibu	.176	137	<.001	.934	137	<.001
Praktik gizi ibu	.122	137	<.001	.968	137	.003
Peran guru	.192	137	<.001	.850	137	<.001

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan gizi guru	.277	21	<.001	.865	21	.008
Praktik gizi guru	.126	21	.200*	.961	21	.542

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 6 Hasil uji hubungan SPSS

Hasil uji korelasi pengetahuan gizi siswa dengan praktik gizi siswa

Correlations

			Pengetahuan gizi siswa	Praktik gizi siswa
Spearman's rho	Pengetahuan gizi siswa	Correlation Coefficient	1.000	.064
		Sig. (2-tailed)	.	.458
		N	137	137
	Praktik gizi siswa	Correlation Coefficient	.064	1.000
		Sig. (2-tailed)	.458	.
		N	137	137

Hasil uji korelasi pengetahuan gizi ibu dengan praktik gizi ibu

Correlations

			Pengetahuan gizi ibu	Praktik gizi ibu
Spearman's rho	Pengetahuan gizi ibu	Correlation Coefficient	1.000	.163
		Sig. (2-tailed)	.	.057
		N	137	137
	Praktik gizi ibu	Correlation Coefficient	.163	1.000
		Sig. (2-tailed)	.057	.
		N	137	137

Hasil uji korelasi pengetahuan gizi guru dengan praktik gizi guru

Correlations

			Pengetahuan gizi guru	Praktik gizi guru
Spearman's rho	Pengetahuan gizi guru	Correlation Coefficient	1.000	.320
		Sig. (2-tailed)	.	.157
		N	21	21
	Praktik gizi guru	Correlation Coefficient	.320	1.000
		Sig. (2-tailed)	.157	.
		N	21	21

Hasil uji korelasi pengetahuan gizi ibu dengan pengetahuan gizi siswa

Correlations

			Pengetahuan gizi ibu	Pengetahuan gizi siswa
Spearman's rho	Pengetahuan gizi ibu	Correlation Coefficient	1.000	.246**
		Sig. (2-tailed)	.	.004
		N	137	137
	Pengetahuan gizi siswa	Correlation Coefficient	.246**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.004	.
		N	137	137

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji hubungan pengetahuan gizi guru dengan pengetahuan gizi siswa

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	5.563 ^a	2	.062	.067		
Likelihood Ratio	5.414	2	.067	.081		
Fisher-Freeman-Halton Exact Test	5.029			.077		
Linear-by-Linear Association	4.677 ^b	1	.031	.038	.022	.014
N of Valid Cases	158					

a. 1 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.86.

b. The standardized statistic is 2.163.

Hasil uji korelasi peran guru dengan pengetahuan gizi siswa

Correlations

			Peran guru	Pengetahuan gizi siswa
Spearman's rho	Peran guru	Correlation Coefficient	1.000	.089
		Sig. (2-tailed)	.	.302
		N	137	137
	Pengetahuan gizi siswa	Correlation Coefficient	.089	1.000
		Sig. (2-tailed)	.302	.
		N	137	137

Hasil uji korelasi praktik gizi ibu dengan praktik gizi siswa

Correlations

			Praktik gizi siswa	Praktik gizi ibu
Spearman's rho	Praktik gizi siswa	Correlation Coefficient	1.000	.163
		Sig. (2-tailed)	.	.056
		N	137	137
	Praktik gizi ibu	Correlation Coefficient	.163	1.000
		Sig. (2-tailed)	.056	.
		N	137	137

Hasil uji hubungan praktik gizi guru dengan praktik gizi siswa

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.621 ^a	2	.733	.862		
Likelihood Ratio	1.011	2	.603	.796		
Fisher-Freeman-Halton Exact Test	.366			.862		
Linear-by-Linear Association	.377 ^b	1	.539	.613	.352	.161
N of Valid Cases	158					

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .40.

b. The standardized statistic is .614.

Hasil uji korelasi peran guru dengan praktik gizi siswa

Correlations

			Peran guru	Praktik gizi siswa
Spearman's rho	Peran guru	Correlation Coefficient	1.000	.207*
		Sig. (2-tailed)	.	.015
		N	137	137
	Praktik gizi siswa	Correlation Coefficient	.207*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.015	.
		N	137	137

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7 Dokumentasi pengambilan data



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kota Bekasi pada 29 April 2003 sebagai anak terakhir dari pasangan Bapak Solehuddin (Alm) dan Ibu Ika Siti Mudrika. Penulis lulus dari MAN Insan Cendekia Serpong pada tahun 2021 dan kemudian diterima sebagai mahasiswi program sarjana (S-1) di Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kedokteran dan Gizi (pada tahun 2021, Fakultas Ekologi Manusia) IPB.

Selama mengikuti program S-1, penulis aktif dalam pengalaman organisasi dan kepanitiaan. Penulis mengawali pengalaman organisasinya sebagai anggota *Exchange Department* di *International Association of Students in Agricultural and Related Sciences Local Committee IPB* (IAAS LC IPB). Melalui UKM tersebut, penulis mendapat kesempatan untuk menjadi panitia National Congress of IAAS Indonesia XXVIII. Selain itu, penulis juga pernah menjadi bagian dari divisi *Student Research & Development* Himpunan Mahasiswa Ilmu Gizi IPB (HIMAGIZI IPB) kabinet Nirmata Karya.

Penulis diberi kesempatan untuk menempuh pendidikan selama 2 kuartal di University of California, Davis, Amerika Serikat pada tahun 2023 melalui beasiswa *Indonesian International Student Mobility Award* (IISMA). Penulis mendapatkan UC GPA 3,78 dan memperoleh *Certificate of Academic Excellence*. Selama menempuh program S-1, penulis pernah menjuarai *Medical National Essay Competition* oleh Poltekkes Kemenkes Yogyakarta tahun 2024 sebagai juara 1. Pada kompetisi tersebut, penulis mengangkat topik terkait indikator bebas tembakau pada Universal Health Coverage Service Coverage Index di Indonesia. Selain itu, penulis juga pernah mendapat juara 3 pada *InFoodraffic: A Global Infographic Competition* yang diselenggarakan oleh Institute of Food Technologists tahun 2024 dengan tema *artificial intelligence for optimizing the food product development cycle*.