



HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA SISWA, IBU, DAN GURU JURUSAN TATA BUSANA SMKN 3 BOGOR

SITI FATIMAH AZZAHRAH



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Siti Fatimah Azzahrah
I140121111



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

SITI FATIMAH AZZAHRAH. Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor. Dibimbing oleh HARDINSYAH.

Tantangan akan rendahnya pengetahuan dan praktik gizi remaja masih ditemukan. Pada siswa remaja, pengetahuan dan praktik gizi dapat dibentuk oleh peran ibu dan guru. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan antara pengetahuan dan praktik gizi siswa, ibu, dan guru jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor. Penelitian dilakukan secara *cross-sectional* pada 137 pasang siswa dan ibu serta 21 guru menggunakan instrumen kuesioner terkait 4 pilar gizi seimbang, program Makan Bergizi Gratis, dan peran guru terkait gizi. Pengetahuan gizi siswa, ibu, dan guru yang dominan secara berturut-turut tergolong kategori sedang (55,5%), sedang (68,6%), dan baik (61,9%). Sementara itu, praktik gizi siswa, ibu, dan guru dominan secara berturut-turut tergolong kategori sedang (73,7%), baik (50,4%), dan sedang (71,4%). Mayoritas siswa merasa kurangnya peran guru terkait gizi (55,5%). Pengetahuan gizi siswa dan ibu berhubungan positif signifikan dengan korelasi lemah. Praktik gizi siswa dan peran guru berhubungan positif signifikan dengan korelasi lemah. Tidak ada hubungan signifikan antara pengetahuan gizi siswa dan pengetahuan gizi serta peran guru, maupun antara praktik gizi siswa dan praktik gizi ibu serta guru. Selain itu, tidak ditemukan hubungan signifikan antara pengetahuan dan praktik gizi pada setiap kelompok subjek.

Kata kunci: gizi remaja, guru, ibu, pengetahuan gizi, praktik gizi

ABSTRACT

SITI FATIMAH AZZAHRAH. The relationship between nutritional knowledge and practices among students, mothers, and teachers of the fashion design study program at SMKN 3 Bogor. Supervised by HARDINSYAH.

Challenges regarding low nutritional knowledge and practices among adolescents persist. These aspects can be shaped by the roles of mothers and teachers. This cross-sectional study aims to analyze the relationships between the nutritional knowledge and practices of students, mothers, and teachers in the Fashion Design study program at SMKN 3 Bogor, involving 137 student-mother pairs and 21 teachers. Questionnaires evaluated the four pillars of balanced nutrition, the Free Nutritious Meal program, and the teachers' nutritional role. The predominant nutritional knowledge among students, mothers, and teachers was moderate (55.5%), moderate (68.6%), and good (61.9%), respectively. Meanwhile, their predominant nutritional practices were moderate (73.7%), good (50.4%), and moderate (71.4%), respectively. Most students perceived a lack of teacher's role regarding nutrition (55.5%). Students' nutritional knowledge was significantly and positively associated with mothers' knowledge, showing a weak correlation. Similarly, students' nutritional practices and the perceived role of teachers demonstrated a significant positive but weak correlation. No significant

relationships were found between students' nutritional knowledge and teachers' knowledge or role, nor between students' practices and the practices of mothers or teachers. Furthermore, no significant relationship was found between nutritional knowledge and practices within each subject group.

Keywords: adolescent nutrition, mother, nutritional knowledge, nutrition practices, teacher

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA SISWA, IBU, DAN GURU JURUSAN TATA BUSANA SMKN 3 BOGOR

SITI FATIMAH AZZAHRAH

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor

Nama : Siti Fatimah Azzahrah

NIM : 11401211111

Disetujui oleh

Pembimbing:

Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Gizi

Fakultas Kedokteran dan Gizi:

Prof. Dr. Katrin Roosita, S.P., M.Si.

NIP 197102011999032001



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni

Fakultas Kedokteran dan Gizi:

Dr. dr. Mira Dewi, M.Si.

NIP 197611162005012001



Tanggal Ujian:
15 Juni 2026

Tanggal Lulus: 21 JUL 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga skripsi berjudul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Tata Busana SMKN 3 Bogor” ini berhasil diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Kedokteran dan Gizi, IPB University. Terima kasih penulis ucapkan kepada.

1. Allah Swt. yang selalu mendengar doa penulis, memberikan rezeki, dan menerima penulis untuk selalu kembali.
2. Ibu Ika, (Alm) Bapak Solehuddin, Kakak Aini, Kakak Adit, Kakak Emir, Kakak Anty, Fatih, Aisyah, Asyraf, Bani Oemar, dan Kel. Besar Abdul Malik yang selalu memberi dukungan dan kepercayaan serta menjadi sumber kebahagiaan penulis dalam kehidupan.
3. Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S. sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama perjalanan perkuliahan.
4. Ibu Anna Vipta Resti Mauludyani, S.P., M.Gizi. sebagai moderator seminar hasil dan penguji sidang skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi.
5. Pihak SMKN 3 Bogor yang telah memberikan izin, arahan, dan bantuan selama pengambilan data serta seluruh responden yang bersedia mengikuti penelitian sampai akhir.
6. Seluruh dosen, tenaga pendidik, dan staf akademik yang telah mendidik dan mengarahkan penulis selama berkuliah di IPB, khususnya Mba Aning.
7. Profesor, dosen, tenaga pendidik, dan *host family* yang telah mendidik dan mengarahkan penulis selama berkuliah di University of California, Davis.
8. Semua guru yang pernah mengajari penulis dari sebelum menduduki jenjang pendidikan formal hingga saat ini.
9. Semua peneliti yang studinya penulis gunakan untuk kepentingan penulisan skripsi.
10. Teman seperbimbingan, yaitu Dimas, Intan, Khalda, dan Najwa yang telah membantu dan membersamai penulis selama penelitian.
11. Teman-teman penulis sedari SMP, yaitu Salsa, Mazen, Gianina, Nalia, Arin, Shafa, dan Naurah yang menjadi pelipur lara penulis.
12. Teman-teman Regarda, terkhusus Della, Lulu, Natasha, Ranti, Yazid, dan Qatrunnada yang selalu ada untuk penulis.
13. Teman-teman usidepis yang telah membersamai penulis mencetak dan mengonsolidasi potongan-potongan memori di sudut-sudut kota sejauh ± 13970 km dari rumah.
14. Teman-teman GM58 Kanigara Adiwidia dan GM59 Gantara Mahavira, khususnya anggota K1/P1, teman-teman PKL GM, dan PKL RS yang telah membersamai penulis selama berkuliah di Ilmu Gizi IPB.
15. Seniman dari karya-karya yang telah penulis nikmati dan menjadi inspirasi bagi penulis.
16. Seluruh insan di dunia yang telah memperjuangkan hak-hak manusia, kaum tertindas, dan kaum marjinal, semoga penulis dikaruniai keberanian yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Semoga karya ilmiah ini dapat berkontribusi bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan.
Terakhir, *from the river to the sea, Palestine will be free.*

Bogor, Juli 2026

Siti Fatimah Azzahrah

@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	3
1.5 Hipotesis	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	4
III METODE	6
3.1 Desain, Waktu, dan Tempat	6
3.2 Jumlah dan Cara Pengambilan Subjek	6
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	7
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	10
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	12
4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan MBG di SMKN 3 Bogor	12
4.2 Karakteristik Siswa	12
4.3 Karakteristik Ibu	14
4.4 Karakteristik Guru	16
4.5 Pengetahuan Gizi Siswa	18
4.6 Praktik Gizi Siswa	20
4.7 Pengetahuan Gizi Ibu	22
4.8 Praktik Gizi Ibu	24
4.9 Pengetahuan Gizi Guru	26
4.10 Praktik Gizi Guru	27
4.11 Peran Guru terkait Gizi menurut Siswa	29
4.12 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Praktik Gizi Siswa	30
4.13 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Praktik Gizi Ibu	31
4.14 Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Praktik Gizi Guru	31
4.15 Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Pengetahuan Gizi Siswa	32
4.16 Hubungan Pengetahuan Gizi Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	32
4.17 Hubungan Peran Guru terkait Gizi menurut Siswa dengan Pengetahuan Gizi Siswa	33
4.18 Hubungan Praktik Gizi Ibu dengan Praktik Gizi Siswa	34
4.19 Hubungan Praktik Gizi Guru dengan Praktik Gizi Siswa	34
4.20 Hubungan Peran Guru terkait Gizi menurut Siswa dengan Praktik Gizi Siswa	35
4.21 Keterbatasan Penelitian	36
V SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	37

DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	46
RIWAYAT HIDUP	72

@Hak cipta milik IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Jenis dan cara pengumpulan data	7
2	Hasil uji reliabilitas kuesioner	8
3	Pengategorian data	9
4	Sebaran siswa berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	12
5	Sebaran ibu berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	14
6	Sebaran guru berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	16
7	Sebaran siswa menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	18
8	Sebaran subjek siswa berdasarkan kategori pengetahuan gizi	20
9	Sebaran skor praktik gizi siswa	21
10	Sebaran subjek siswa berdasarkan kategori praktik gizi	22
11	Sebaran ibu menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	22
12	Sebaran subjek ibu berdasarkan kategori pengetahuan gizi	24
13	Sebaran skor praktik gizi ibu	25
14	Sebaran subjek ibu berdasarkan kategori praktik gizi	26
15	Sebaran guru menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	26
16	Sebaran subjek guru berdasarkan kategori pengetahuan gizi	27
17	Sebaran skor praktik gizi guru	28
18	Sebaran subjek guru berdasarkan kategori praktik gizi	29
19	Sebaran jawaban siswa terkait guru	29
20	Sebaran jawaban peran guru terkait gizi menurut siswa	30
21	Hasil uji korelasi pengetahuan gizi dengan praktik gizi siswa	30
22	Hasil uji korelasi pengetahuan gizi dengan praktik gizi ibu	31
23	Hasil uji korelasi pengetahuan gizi dengan praktik gizi guru	31
24	Hasil uji korelasi pengetahuan gizi ibu dengan pengetahuan gizi siswa	32
25	Hasil uji hubungan pengetahuan gizi guru dengan pengetahuan gizi siswa	33
26	Hasil uji korelasi peran guru terkait gizi menurut siswa dengan pengetahuan gizi siswa	33
27	Hasil uji korelasi praktik gizi ibu dengan praktik gizi siswa	34
28	Hasil uji hubungan praktik gizi guru dengan praktik gizi siswa	35
29	Hasil uji korelasi peran guru terkait gizi menurut siswa dengan praktik gizi siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

1	<i>Ethical clearance</i> penelitian	47
2	Penjelasan sebelum persetujuan, <i>informed assent</i> , dan kuesioner siswa	48
3	Penjelasan sebelum persetujuan, <i>informed consent</i> , dan kuesioner ibu	55
4	Penjelasan sebelum persetujuan, <i>informed consent</i> , dan kuesioner guru	61
5	Hasil uji normalitas SPSS	67
6	Hasil uji hubungan SPSS	68
7	Dokumentasi pengambilan data	71



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.