

HUBUNGAN POLA ASUH MAKAN DAN MASALAH MAKAN DENGAN ASUPAN ZAT GIZI DAN STATUS GIZI ANAK AUTISME DI DUA SLB KOTA BOGOR

ALMIRA QATRUNNADA



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Makan dan Masalah Makan dengan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Anak Autisme di Dua SLB Kota Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Almira Qatrunnada
I1401221040



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

ALMIRA QATRUNNADA. Hubungan Pola Asuh Makan dan Masalah Makan dengan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Anak Autisme di Dua SLB Kota Bogor. Dibimbing oleh DODIK BRIAWAN.

Masalah makan sering terjadi pada anak autisme sehingga dapat berdampak terhadap status gizi apabila tidak segera ditangani. Pola asuh makan pengasuh merupakan salah satu faktor yang memengaruhi asupan gizi anak autisme. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pola asuh makan dan masalah makan dengan asupan zat gizi dan status gizi anak autisme di dua SLB Kota Bogor. Desain penelitian yang digunakan yaitu *cross sectional study* dengan jumlah subjek sebanyak 17 anak autisme yang berasal dari SLB Al-Irsyad Al-Islamiyyah dan SLB-C Tunas Kasih 2. Data dikumpulkan melalui wawancara, *food recall* 2x24 jam, dan pengukuran antropometri. Pola asuh makan dianalisis menggunakan *Caregiver's Feeding Style Questionnaire* (CFSQ) dan masalah makan dinilai menggunakan *Brief Autism Mealtime Behavior Inventory* (BAMBI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh makan demokratis dan permisif paling banyak diterapkan (29,4%). Rata-rata asupan energi, zat besi, dan seng subjek berada pada kategori normal, sedangkan asupan protein dan lemak pada kategori berlebih dan karbohidrat pada kategori defisit ringan. Sebagian besar subjek memiliki masalah makan (76,5%). Subjek cenderung memiliki status gizi baik (47,1%) dan gizi lebih (35,3%). Hasil analisis pada penelitian menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara pola asuh makan dengan asupan zat besi, serta antara asupan protein, lemak, karbohidrat, dan seng dengan status gizi ($p < 0,05$).

Kata kunci: anak autisme, asupan zat gizi, masalah makan, pola asuh makan, status gizi

ABSTRACT

ALMIRA QATRUNNADA. Associations of Caregiver's Feeding Styles and Feeding Problems with Nutrient Intake and Nutritional Status among Children with Autism in Two Special Education Schools in Bogor City. Supervised by DODIK BRIAWAN.

Feeding problems are common among children with autism and can affect their nutritional status if not addressed properly. Caregiver's feeding styles are among the factors that influence the nutrient intake of children with autism. This study aimed to analyze the relationship between feeding styles and feeding problems with nutrient intake and nutritional status among children with autism in two special education schools in Bogor City. The study used a cross-sectional design with a sample of 17 children with autism from two special education schools including Al-Irsyad Al-Islamiyyah and Tunas Kasih 2. Data were collected through interviews, two non-consecutive 24-hour dietary recalls, and anthropometric measurements. Feeding style was analyzed using the *Caregiver's Feeding Style Questionnaire* (CFSQ) and feeding problems were assessed using the *Brief Autism Mealtime Behavior Inventory* (BAMBI). The results showed that authoritative and

indulgent feeding styles were the most commonly applied (29.4%). The majority of subjects had feeding problems (76.5%). The subject's average energy, iron, and zinc intakes were within normal range, while protein and fat intakes were excessive and carbohydrate intake was mildly deficient. The majority of subjects had good nutritional status (47.1%) and overweight (35.3%). The results showed significant association between feeding practices and iron intake, as well as between protein, fat, carbohydrate, and zinc intake and nutritional status ($p < 0.05$).

Keywords: children with autism, feeding problems, feeding styles, nutrient intake, nutritional status



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

HUBUNGAN POLA ASUH MAKAN DAN MASALAH MAKAN DENGAN ASUPAN ZAT GIZI DAN STATUS GIZI ANAK AUTISME DI DUA SLB KOTA BOGOR

ALMIRA QATRUNNADA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Makan dan Masalah Makan dengan Asupan
Zat Gizi dan Status Gizi Anak Autisme di Dua SLB Kota Bogor

Nama : Almira Qatrunnada

NIM : I1401221040

Disetujui oleh

Pembimbing:

Prof. Dr. Ir. Dodik Briawan, M.C.N.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Gizi

Fakultas Kedokteran dan Gizi:

Prof. Dr. Katrin Roosita, S.P., M.Si.

NIP 197102011999032001



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan,
dan Alumni Fakultas Kedokteran dan Gizi:

Dr. dr. Mira Dewi, M.Si.

NIP 197611162005012001



Tanggal Ujian:
8 Juli 2026

Tanggal Lulus:

21 JUL 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan karunia dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Judul skripsi ini adalah “Hubungan Pola Asuh Makan dan Masalah Makan dengan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Anak Autisme di Dua SLB Kota Bogor”. Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Dodik Briawan, M.C.N. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pendamping akademik yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi kepada penulis selama proses penulisan hingga penyelesaian penelitian ini.
2. Dr. Ir. Cesilia Meti Dwiriani, M.Sc. selaku dosen moderator dalam seminar skripsi serta dosen penguji.
3. Pihak sekolah SLB Al-Irsyad Al-Islamiyyah dan SLB-C Tunas Kasih 2 atas pemberian izin, tempat, serta waktu dalam pelaksanaan penelitian.
4. Orang tua siswa SLB Al-Irsyad Al-Islamiyyah dan SLB-C Tunas Kasih 2 yang bersedia berpartisipasi pada penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Sarjana Ilmu Gizi yang telah memberikan ilmu dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan.
6. Staf Komisi Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Gizi yang telah membantu memberikan arahan dan saran dalam proses penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua penulis, Ayah (Lulusno) dan Ibu (Desy Irmawati) serta kakak penulis, Rifka Faridah Fatin dan Ainalusy Nurafifah yang selalu memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga sampai titik ini.
8. Teman-teman penulis, yaitu Intan, Anca, Abel, Fedi, Gabe, Hani, Maul, Melli, Sarah, Wida, dan Kayla yang selalu memberikan semangat serta kebersamaan penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Teman-teman Program Studi Sarjana Ilmu Gizi angkatan 59 atas motivasi, doa, dan dukungan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal materi yang disampaikan maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sebagai bentuk masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bogor, Juli 2026

Almira Qatrunnada



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
1.5 Hipotesis	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	4
III METODE	6
3.1 Waktu dan Tempat	6
3.2 Jumlah dan Cara Pengambilan Subjek	6
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	7
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	11
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Gambaran Umum Sekolah	13
4.2 Karakteristik Subjek	13
4.3 Pola Asuh Makan	15
4.4 Masalah Makan	16
4.5 Asupan Zat Gizi	18
4.6 Gambaran Konsumsi Kelompok Pangan	20
4.7 Status Gizi	23
4.8 Hubungan Pola Asuh Makan dengan Asupan Zat Gizi	24
4.9 Hubungan Masalah Makan dengan Asupan Zat Gizi	26
4.10 Hubungan Pola Asuh Makan dengan Status Gizi	27
4.11 Hubungan Masalah Makan dengan Status Gizi	28
4.12 Hubungan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi	29
V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	40
RIWAYAT HIDUP	59



DAFTAR TABEL

1	Jenis dan cara pengumpulan data	7
2	Kategori variabel penelitian	10
3	Sebaran subjek berdasarkan karakteristik subjek	14
4	Sebaran pola asuh makan subjek	15
5	Sebaran subjek berdasarkan masalah makan	16
6	Sebaran rata-rata skor berdasarkan dimensi masalah makan subjek	17
7	Rata-rata asupan dan kecukupan zat gizi subjek	18
8	Rata-rata asupan harian subjek berdasarkan kelompok pangan	20
9	Rata-rata asupan harian subjek berdasarkan jenis pangan	21
10	Sebaran status gizi subjek	23
11	Sebaran subjek berdasarkan pola asuh makan dengan tingkat kecukupan zat gizi	25
12	Sebaran subjek berdasarkan masalah makan dengan tingkat kecukupan zat gizi	26
13	Sebaran subjek berdasarkan pola asuh makan dengan status gizi	27
14	Sebaran subjek berdasarkan masalah makan dengan status gizi	28
15	Hasil uji korelasi antara tingkat kecukupan zat gizi dengan status gizi	29

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran hubungan pola asuh makan dan masalah makan dengan asupan zat gizi dan status gizi anak autisme di dua SLB Kota Bogor	5
2	Diagram pengambilan subjek penelitian	6

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat keterangan lolos kaji etik	41
2	Naskah penjelasan sebelum persetujuan	42
3	Pernyataan kesediaan menjadi subjek penelitian	44
4	Kuesioner penelitian	45
5	Hasil uji bivariat pola asuh makan dengan asupan zat gizi	54
6	Hasil uji bivariat masalah makan dengan asupan zat gizi	55
7	Hasil uji bivariat pola asuh makan dengan status gizi	57
8	Hasil uji bivariat masalah makan dengan status gizi	57
9	Hasil uji bivariat asupan zat gizi dengan status gizi	58