

PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA-ANAK, INTERAKSI TEMAN SEBAYA, DAN PENANAMAN NILAI KARAKTER TERHADAP KENAKALAN REMAJA

SYAFINA SYALAISHA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak, Interaksi Teman Sebaya, dan Penanaman Nilai Karakter terhadap Kenakalan Remaja” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Syafina Syalaisha
I2401221076

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

SYAFINA SYALAISHA. Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak, Interaksi Teman Sebaya, Penanaman Nilai Karakter terhadap Kenakalan Remaja. Dibimbing oleh TIN HERAWATI dan ALFIASARI

Kenakalan remaja merupakan sebuah fenomena yang marak terjadi pada generasi muda saat ini. Faktor-faktor yang dapat memengaruhi kenakalan remaja adalah interaksinya dengan orang tua di rumah dan interaksi remaja dengan teman sebaya di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh interaksi orang tua-anak, teman sebaya, dan penanaman nilai karakter terhadap kenakalan remaja. Teknik penarikan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Responden penelitian ini adalah 117 siswa-siswi kelas XI di empat sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan di Kota Bandung. Data diolah menggunakan Microsoft Excel dan SPSS versi 25. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa usia remaja memiliki hubungan positif signifikan terhadap kenakalan remaja, interaksi orang tua memiliki hubungan positif signifikan terhadap interaksi teman sebaya dan penanaman nilai karakter. Interaksi teman sebaya juga memiliki hubungan positif signifikan terhadap penanaman nilai karakter. Hasil uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa usia remaja berpengaruh positif signifikan terhadap kenakalan remaja. Interaksi teman sebaya berpengaruh positif signifikan terhadap kenakalan remaja. Jenis kelamin memiliki pengaruh positif yang sangat signifikan terhadap kenakalan remaja yang menunjukkan bahwa remaja laki-laki memiliki tingkat kenakalan yang tinggi dibandingkan remaja perempuan.

Kata kunci: interaksi orang tua-anak, interaksi teman sebaya, kenakalan remaja, penanaman nilai karakter

ABSTRACT

SYAFINA SYALAISHA. The Influence of Parent-Child Interaction, Peer Interaction, and Character Internalization on Adolescent Delinquency. Supervised by TIN HERAWATI and ALFIASARI.

Adolescent delinquency is a massive phenomenon in the younger generation at this age. A few factors, such as parent-child interaction at home and peer interaction at school can lead to adolescent delinquency. This study aims to analyze the influence of parent-child interaction, peer interaction, and character internalization on adolescent delinquency. Purposive sampling is used pick the sample. The respondents for this research were 117 grade XI students in four high schools and vocational high schools in Bandung City. The collected data were processed using Microsoft Excel and SPSS Statistics 25. The results of the correlation test showed that adolescent age had a significant positive relationship with adolescent delinquency. Parent-child interaction had a significant positive relationship with peer interaction and character internalization. Peer interaction also had a significant relationship with character internalization. The results of multiple linear regression tests show that adolescent age has a significant positive effect on adolescent delinquency. Peer interaction has a significant positive effect on adolescent delinquency. Gender has a significant positive influence on adolescent delinquency, this shows that male adolescents have a higher level of delinquency than female adolescents.

Keywords: adolescent delinquency, character internalization, parent-child interaction, peer interaction



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA-ANAK, INTERAKSI TEMAN SEBAYA, DAN PENANAMAN NILAI KARAKTER TERHADAP KENAKALAN REMAJA

SYAFINA SYALAISHA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Ridsda Rizkillah, S.Si., M.Si.

2. Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak, Interaksi Teman Sebaya,
Penanaman Nilai Karakter terhadap Kenakalan Remaja

Nama : Syafina Syalaisha
NIM : I2401221076

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing 1:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.



Dosen Pembimbing 2:
Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.



Diketahui oleh

Plh. Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan
Konsumen:

Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si.
NIP 199507142024062003



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.
NIP 197211032005012002



Tanggal Ujian:
30 Juni 2026

Tanggal Lulus:
23 Juli 2026



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Februari 2025 sampai bulan Juni 2026 ini ialah kenakalan remaja, dengan judul " Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak, Teman Sebaya, Penanaman Nilai Karakter terhadap Kenakalan Remaja".

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing, Dr. Tin Herawati, S.P, M.Si. dan Dr. Alfiasari, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing tugas akhir atas waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan, bimbingan, ilmu dan pemahaman bagi penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Neti Hernawati S.P., M.Si. selaku dosen penggerak akademik yang telah membantu dan membimbing penulis selama menjalani perkuliahan di Departemen IKK. Terima kasih kepada Dr. Susri Adeni, S.Sos, M.A. selaku dosen moderator kolokium dan Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator seminar hasil, serta seluruh dosen dan staff Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu kebutuhan administrasi selama penulis berkuliah.

Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada sekolah menengah atas/ sederajat dan Bapak Sonny yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengumpulan data tugas akhir. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak, Ibu, Aa serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya untuk penulis dari awal perkuliahan sampai tersusunnya tugas akhir ini. Tak lupa, kepada teman terdekat penulis Dai'na, Fina, Mulan, Nurina, Naira, Ziyadatu, Rukmana, Arsy, Bunga, Kak Uti, Kak Andini, dan Kak Fathiyya yang selalu memberikan dukungan, bantuan, doa, waktu untuk menghibur dan menemani penulis tanpa mengenal waktu selama menyusun tugas akhir ini. Selain itu, terima kasih kepada teman seperbimbingan penulis, Sammie, Safina, Audina, Adillah, Nira, Yasmina, dan Putri Laela yang telah berjuang bersama untuk bersama-sama menuntaskan tugas akhir. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Syafina Syalaisha. Terima kasih atas segala usaha, doa, kesabaran, dan ketekunan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juli 2026

Syafina Syalaisha

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Teori Struktural Fungsional	7
2.2 Teori Ekologi Bronfenbrenner	8
2.3 Interaksi Orang Tua-Anak	8
2.4 Interaksi Teman Sebaya	9
2.5 Penanaman Nilai Karakter	10
2.6 Kenakalan Remaja	11
KERANGKA PEMIKIRAN	13
METODE PENELITIAN	16
4.1 Desain, Lokasi, Waktu Penelitian	16
4.2 Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pengambilan Contoh	16
4.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	17
4.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel	17
4.5 Pengolahan dan Analisis Data	18
4.6 Definisi Operasional	20
HASIL DAN PEMBAHASAN	22
5.1 Hasil	22
5.2 Pembahasan	28
SIMPULAN DAN SARAN	32
6.1 Simpulan	32
6.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala, dan kategori data	18
2	Sebaran contoh berdasarkan usia remaja, jenis kelamin, dan uang saku remaja	22
3	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel interaksi orang tua-anak	23
4	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel interaksi teman sebaya	24
5	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel penanaman nilai karakter	25
6	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel kenakalan remaja	26
7	Hubungan Karakter Remaja, Interaksi Orang Tua-Anak, Interaksi Teman Sebaya, dan Penanaman Nilai Karakter terhadap Kenakalan Remaja	26
8	Pengaruh Karakteristik Remaja, Interaksi Orang Tua-Anak, Interaksi Teman Sebaya, dan Penanaman Nilai Karakter terhadap Kenakalan Remaja	27

DAFTAR GAMBAR

9	Kerangka Pemikiran	15
10	Kerangka Penarikan Contoh	16

DAFTAR LAMPIRAN

11	Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	46
12	Lampiran 2 Sebaran jawaban responden berdasarkan item pernyataan tentang interaksi orang tua-anak	48
13	Lampiran 3 Sebaran jawaban responden berdasarkan item pernyataan tentang interaksi teman sebaya	50
14	Lampiran 4 Sebaran jawaban responden berdasarkan item pernyataan tentang penanaman nilai karakter	52
15	Lampiran 5 Sebaran jawaban responden berdasarkan item pernyataan tentang kenakalan remaja	48
16	Lampiran 6 Hasil uji asumsi klasik	56



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.