

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGARUH KELEKATAN IBU-ANAK, STIMULASI BAHASA, DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PERDESAAN

AZZAHRA PUTRIONE ADIVA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak, Stimulasi Bahasa, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di Perdesaan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Azzahra Putrione Adiva
I2401221080

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

AZZAHRA PUTRIONE ADIVA. Pengaruh kelekatan ibu-anak, stimulasi Bahasa, interaksi teman sebaya terhadap perkembangan bahasa anak usia prasekolah di perdesaan. Dibimbing oleh Dr. Ir. Melly Latifah, M.SI.

Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dengan pendekatan kuantitatif eksplanatori pada 121 pasangan ibu-anak usia 3-6 tahun di Desa Wisata Ciasmara, Kabupaten Bogor. Data dikumpulkan melalui wawancara, kuesioner, dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi dan *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa usia anak dan status pekerjaan ibu berhubungan positif dengan perkembangan bahasa anak. Kelekatan aman berhubungan dan berpengaruh positif terhadap stimulasi bahasa serta interaksi teman sebaya, sedangkan kelekatan tidak aman berpengaruh negatif terhadap interaksi teman sebaya. Stimulasi bahasa dan interaksi teman sebaya berhubungan serta berpengaruh positif terhadap perkembangan bahasa anak. Selain itu, interaksi teman sebaya memediasi pengaruh stimulasi bahasa dan kelekatan tidak aman terhadap perkembangan bahasa. Temuan ini menegaskan peran penting interaksi teman sebaya sebagai mekanisme mediasi yang mendukung perkembangan bahasa anak usia prasekolah.

Kata kunci: anak prasekolah, Bogor, perkembangan bahasa, SEM, teman sebaya.

ABSTRACT

AZZAHRA PUTRIONE ADIVA. The influence of mother-child attachment, language stimulation, peer interaction on the language development of preschool children in rural areas. Supervised by Dr. Ir. Melly Latifah, M.SI.

This study use A quantitative explanatory approach with a cross-sectional design was employed involving 121 mother-child dyads with children aged 3–6 years in Ciasmara Tourism Village, Bogor Regency. Data were collected through interviews, questionnaires, and observations, and analyzed using correlation tests and Structural Equation Modeling-Partial Least Squares (SEM-PLS). The results showed that child age and maternal employment status were positively associated with language development. Secure attachment was positively associated with and significantly affected language stimulation and peer interaction, whereas insecure attachment negatively affected peer interaction. Language stimulation and peer interaction were positively associated with and significantly affected language development. Furthermore, peer interaction mediated the effects of language stimulation and insecure attachment on language development. These findings highlight the important role of peer interaction as a mediating mechanism linking caregiving and social environmental factors to language development among preschool children.

Keywords: Bogor, language development, peer, preschooler, SEM.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGARUH KELEKATAN IBU-ANAK, STIMULASI BAHASA, DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PERDESAAN

AZZAHRA PUTRIONE ADIVA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:
1. Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
2. Dr. Defina, S.S., M.Si.



Judul Skripsi : Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak, Stimulasi Bahasa, dan Interaksi
Teman Sebaya terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia
Prasekolah di Perdesaan

Nama : Azzahra Putrione Adiva

NIM : I2401221080

Disetujui oleh

Pembimbing :

Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si

NIP 19621029 199002 2 001

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.

NIP 198112182 200604 2 015

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan,
dan Alumni:

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.

NIP 19721103 200501 2 002

Tanggal Ujian:
19 Juni 2026

Tanggal Lulus:
14 Juli 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala nikmat iman, islam, dan ihsan yang telah memungkinkan penulis sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari 2025 sampai bulan Juni 2026 ini ialah Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah, dengan judul “Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak, Stimulasi Bahasa, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di Perdesaan”.

Terima kasih sepenuh hati penulis ucapkan kepada pembimbing, Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. yang telah membimbing dan banyak memberi saran serta nasihat. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik Dr. Neti Hernawati, M.Si., moderator seminar Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc., dan penguji luar komisi pembimbing. Di samping itu, penulis juga menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada H. Junaedi, S.AP., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Ciasmara, para staff Desa Ciasmara, serta seluruh warga Desa Ciasmara yang telah berkenan menjadi responden ibu dan responden anak, yang dengan sepenuh hati dan telah membantu selama pengumpulan data. Ungkapan cinta, terima kasih, dan syukur juga disampaikan kepada Ibu Eva Habsari, Bapak Asdi, Yasmin Putri Adiva, Tante dan Om Nuril, serta guru-guru tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya. Tak lupa kepada teman perjuangan penelitian Aldha, teman-teman belajar yakni Nabila, Asha, Sana, dan Ananda, juga teman-teman seperbimbingan, dan IKK 59 yang telah berjuang bersama untuk penyelesaian tanggung jawab pendidikan ini. Dhifalya, Atina, Aadilah, Ka Dian, Ka Wulan, Kakak-kakak Pascasarjana IKA 2025, serta semua pihak yang turut berkontribusi dalam mendukung dan mendoakan segala proses akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juli 2026

Azzahra Putrione Adiva



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

I	PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	3
1.3	Tujuan	4
1.4	Manfaat	5
II	TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1	Anak Usia Prasekolah	6
2.2	Perkembangan Bahasa	7
2.3	Kelekatan Ibu-Anak	8
2.4	Stimulasi Bahasa	9
2.5	Interaksi Teman Sebaya	9
2.6	Hubungan antar Variabel	10
2.7	Kerangka Pemikiran	13
III	METODE	15
3.1	Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	15
3.2	Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pemilihan Contoh	15
3.3	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	16
3.4	Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel	16
3.5	Pengelolaan dan Analisis Data	18
3.6	Definisi Operasional	20
IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1	Hasil	22
4.2	Pembahasan	42
4.3	Keterbatasan Penelitian	49
V	SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1	Simpulan	50
5.2	Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	60
	RIWAYAT HIDUP	62



DAFTAR TABEL

1	Variabel penelitian, skala, dan kode data	17
2	Sebaran contoh berdasarkan karakteristik anak (usia, jenis kelamin, dan urutan kelahiran)	22
3	Sebaran contoh berdasarkan usia orang tua	23
4	Sebaran contoh berdasarkan pendidikan orang tua	24
5	Sebaran contoh berdasarkan status pekerjaan orang tua, pendapatan keluarga, dan besar keluarga	25
6	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen kelekatan aman (<i>secure attachment</i>)	26
7	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen kelekatan cemas (<i>Anxious Attachment</i>)	27
8	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen kelekatan menghindar (<i>avoidant attachment</i>)	27
9	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen kelekatan tidak terorganisir (<i>disorganized attachment</i>)	28
10	Profil kelekatan ibu-anak	28
11	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen stimulasi bahasa	29
12	Sebaran contoh berdasarkan skor kategori stimulasi bahasa	30
13	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen interaksi teman sebaya	30
14	Sebaran contoh berdasarkan total interaksi teman sebaya	32
15	Sebaran contoh berdasarkan jawaban untuk instrumen perkembangan bahasa	33
16	Sebaran contoh berdasarkan kategori skor perkembangan bahasa	34
17	Koefisien korelasi antara karakteristik dengan seluruh variabel	35
18	Nilai <i>Composite Reliability</i> , dan <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) model SEM-PLS	38
19	Nilai <i>R-Square</i> dan <i>R Square Adjusted</i> model SEM-PLS	39
20	Pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel	41

DAFTAR GAMBAR

21	Kerangka pemikiran	13
22	Skema penarikan contoh	16
23	Rancangan model <i>hybrid</i> SEM	20
24	Model analisis jalur SEM	39