

KELEKATAN IBU-ANAK, KUALITAS LINGKUNGAN PENGASUHAN, DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI PERDESAAN

ALDHA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kelekatan Ibu-Anak, Kualitas Lingkungan Pengasuhan, dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Perdesaan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Aldha
I2401221060



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

ALDHA. Kelekatan Ibu-Anak, Kualitas Lingkungan Pengasuhan, dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Perdesaan. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH.

Perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah menjadi aspek fundamental dalam menentukan kualitas hidup anak di masa depan, mengingat capaian kognitif di fase ini menjadi prediktor kuat bagi keberhasilan akademik, kemampuan adaptasi sosial, dan produktivitas anak hingga dewasa. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan serta pengaruh kelekatan ibu-anak dan kualitas lingkungan pengasuhan terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di perdesaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori dan melibatkan 121 pasangan ibu-anak usia 3–6 tahun di Desa Ciasmara yang dipilih melalui metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *self-administered* dan observasi langsung menggunakan instrumen yang reliabel. Data diolah menggunakan *software* Ms. Excel, SPSS 25 dan SmartPLS 3. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa usia anak, urutan kelahiran, usia ibu, pendidikan ayah dan ibu, serta besar keluarga berkorelasi signifikan dengan kualitas lingkungan pengasuhan, sementara pekerjaan ibu dan usia anak berkorelasi positif signifikan dengan perkembangan kognitif. Hasil uji pengaruh menggunakan SEM menunjukkan bahwa *secure attachment* berpengaruh positif signifikan terhadap kualitas lingkungan pengasuhan, dan kualitas lingkungan pengasuhan berpengaruh positif signifikan terhadap perkembangan kognitif anak prasekolah.

Kata kunci: anak prasekolah, kelekatan, perdesaan, perkembangan kognitif, stimulasi kognitif

ABSTRACT

ALDHA. Mother-Child Attachment, Parental Environment Quality, and Cognitive Development of Preschool-Aged Children in Rural Areas. Supervised by MELLY LATIFAH.

Cognitive development in preschool-aged children is a fundamental aspect in determining their future quality of life, given that cognitive achievements during this phase serve as strong predictors of academic success, social adaptability, and productivity into adulthood. This study aims to analyze the relationship and influence of mother-child attachment and parental environment quality on the cognitive development of preschool-aged children in rural areas. This study employs a quantitative approach with an explanatory design and involves 121 mother-child pairs aged 3–6 years in Ciasmara Village, selected via purposive sampling. Data were collected using self-administered questionnaires and direct observation with reliable instruments. Data were analyzed using Ms. Excel, SPSS 25, and SmartPLS 3 software. Correlation test results indicated that the child's age, birth order, mother's age, parent's education, and family size were significantly

correlated with the parental environment quality, while the mother's occupation and the child's age were significantly positively correlated with cognitive development. The results of the influence test using SEM showed that secure attachment had a significant positive effect on the parental environment quality, and the parental environment quality had a significant positive effect on the cognitive development of preschool children.

Keywords: attachment, cognitive development, cognitive stimulation, preschool children, rural areas





Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

KELEKATAN IBU-ANAK, KUALITAS LINGKUNGAN PENGASUHAN, DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI PERDESAAN

ALDHA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed.
- 2 Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M.

Perpustakaan IPB University



Judul Skripsi : Kelekatan Ibu-Anak, Kualitas Lingkungan Pengasuhan, dan
Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Perdesaan

Nama : Aldha
NIM : I2401221060

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.
NIP. 196210291990022001



Diketahui oleh

Plh. Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si.
NIP. 199507142024062003



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni:
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.
NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian: 09 Juli 2026

Tanggal Lulus: 21 Juli 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya, shalawat serta salam penulis juga sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul *“Kelekatan Ibu-Anak, Kualitas Lingkungan Pengasuhan, dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Perdesaan”* ini berhasil diselesaikan. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga dalam proses penyusunannya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh ketulusan dan dedikasi telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan banyak masukan berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed. dan Ibu Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M. selaku dosen penguji atas segala saran dan masukan yang diberikan saat ujian skripsi. Terima kasih kepada Ibu Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si. atas segala masukan saat menjadi dosen moderator pada seminar hasil. Serta kepada Ibu Dr. Neti Hernawati, S.P., M.Si. selaku dosen moderator saat seminar proposal. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si. selaku dosen penggerak akademik, dan kepada Ibu Risda Rizkillah, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing *Capstones*. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Dr. Alfiasari, S.P., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen. Serta kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan yang tak terhingga selama masa studi penulis.

Ucapan terima kasih teristimewa penulis sampaikan kepada Bapak Usmiri, Mama Ermalina Damanik, Kakak Ridho, Teteh Lilis, Ayhan, Kanza, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Ananda, Adiva, Asha, Nabila, dan Sana atas kebersamaannya selama masa perkuliahan yang senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah dan menghadirkan canda tawa. Penulis juga berterima kasih kepada rekan sebangkuan, yaitu Adiva, Ananda, Rifa, Pandu, Hasna, Rezti, dan Kak Aulia atas dukungan dan semangat yang diberikan. Terima kasih kepada seluruh teman-teman IKK 59, IPB 59, kakak tingkat, dan adik tingkat yang telah kebersamaan penulis selama berkuliah di IPB University. Tak lupa, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada warga Desa Ciasmara yang telah menerima kedatangan penulis dengan hangat dan banyak membantu selama proses pengambilan data penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi yang berguna bagi penelitian maupun kebijakan yang relevan.

Bogor, Juli 2026

Aldha



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anak Usia Prasekolah	6
2.2 Perkembangan Kognitif	7
2.3 Teori Ekologi Bronfenbrenner	8
2.4 Kelekatan Ibu-Anak	9
2.5 Kualitas Lingkungan Pengasuhan	11
2.6 Hubungan Antarvariabel	12
2.7 Kerangka Pemikiran	15
III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	18
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	18
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	20
3.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel	20
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	22
3.6 Definisi Operasional	24
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil	26
4.2 Pembahasan	37
4.3 Keterbatasan Penelitian	43
V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	66



DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan skala pengukuran	21
2	Sebaran responden berdasarkan karakteristik anak	26
3	Sebaran responden berdasarkan karakteristik keluarga	27
4	Sebaran responden berdasarkan pendapatan per kapita dan besar keluarga	28
5	Sebaran responden berdasarkan tipe kelekatan dominan	29
6	Sebaran responden berdasarkan tingkat kualitas lingkungan pengasuhan	30
7	Sebaran responden berdasarkan tingkat perkembangan kognitif	31
8	Hasil uji korelasi karakteristik anak, karakteristik keluarga, kelekatan ibu-anak, kualitas lingkungan pengasuhan, dan perkembangan kognitif	32
9	Nilai AVE, <i>Composite Reliability</i> , dan <i>Cronbach's Alpha</i> model	34
10	Nilai <i>R-Square</i> dan <i>R-Square Adjusted</i>	35
11	Hasil pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel	36

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran penelitian	16
2	Skema penarikan contoh	19
3	Gambar kerangka SEM	24
4	Hasil model akhir SEM-PLS	34

DAFTAR LAMPIRAN

1	Dokumentasi	55
2	Penjelasan penelitian	56
3	<i>Informed consent</i> penelitian	58
4	Uji validitas variabel kelekatan ibu-anak	59
5	Sebaran jawaban (%) responden berdasarkan kelekatan ibu-anak	60
6	Uji validitas variabel kualitas lingkungan pengasuhan	61
7	Sebaran jawaban (%) responden berdasarkan kualitas lingkungan	62
8	Uji validitas variabel perkembangan kognitif	63
9	Sebaran jawaban (%) responden berdasarkan perkembangan kognitif	64
10	Model awal hasil uji SEM-PLS <i>Algorithm</i>	65