

HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN ORANG DEWASA DALAM PELATIHAN PENCEGAHAN STUNTING DENGAN KOMPETENSI KADER POSYANDU (Kasus: Kelurahan Duren Seribu, Kota Depok)

TIARA NISYRINA APRILLY



**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2026**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Proses Pembelajaran Orang Dewasa Dalam Pelatihan Pencegahan Stunting Dengan Kompetensi Kader Posyandu (Kasus: Kelurahan Duren Seribu, Kota Depok)” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, 22 Mei 2026

Tiara Nisyrina Aprilly
NIM. 13401221079



ABSTRAK

TIARA NISYRINA APRILLY. Hubungan Proses Pembelajaran Orang Dewasa Dalam Pelatihan Pencegahan Stunting Dengan Kompetensi Kader Posyandu, (Kasus: Kelurahan Duren Seribu, Kota Depok). Dibimbing oleh **PROF. DR. IR. ANNA FATCHIYA, M.SI.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara proses pembelajaran orang dewasa dalam pelatihan pencegahan stunting dengan kompetensi kader Posyandu di Kelurahan Duren Seribu. Permasalahan muncul karena meskipun pelatihan kader telah dilaksanakan, kompetensi kader dalam upaya pencegahan stunting belum optimal. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif yang didukung data kualitatif melalui survei terhadap 64 kader Posyandu dan wawancara mendalam. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif menggunakan Microsoft Excel 2021 dan IBM SPSS 26 dengan uji korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar, pemanfaatan pengalaman, orientasi belajar, dan motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat kompetensi kader Posyandu, sementara relevansi materi dan kesiapan belajar tidak menunjukkan hubungan yang signifikan secara statistik.

Kata kunci: andragogi, kader Posyandu, kompetensi, pelatihan, stunting

ABSTRACT

TIARA NISYRINA APRILLY. The Relationship Between the Adult Learning Process in Stunting Prevention Training and the Competence of Posyandu Cadres, (Case: Duren Seribu Subdistrict, Depok City). Supervised by **PROF. DR. IR. ANNA FATCHIYA, M.SI.**

This study aims to analyze the relationship between the adult learning process in stunting prevention training and the competence of Posyandu cadres in Duren Seribu Village. The problem arises from the fact that despite training being provided, cadre competence in stunting prevention efforts remains suboptimal. This study employed a quantitative approach supported by qualitative data through a survey of 64 Posyandu cadres and in-depth interviews. Data were analyzed descriptively using Microsoft Excel 2021 and IBM SPSS 26, applying the Rank Spearman correlation test. The results indicate that learning independence, experience utilization, learning orientation, and learning motivation had significant relationships with cadre competence levels, while material relevance and learning readiness did not demonstrate statistically significant relationships.

Keywords: andragogy, competence, Posyandu cadre, stunting, training

HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN ORANG DEWASA DALAM PELATIHAN PENCEGAHAN STUNTING DENGAN KOMPETENSI KADER POSYANDU (Kasus: Kelurahan Duren Seribu, Kota Depok)

Tiara Nisyrina Aprilly

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Ir. Hadiyanto, M. Si.
2. Dr. Dyah Retna Puspita, M. Hum



Judul Penelitian : Hubungan Proses Pembelajaran Orang Dewasa Dalam Pelatihan Pencegahan Stunting Dengan Kompetensi Kader Posyandu (Kasus: Kelurahan Duren Seribu, Kota Depok)

Nama : Tiara Nisyra Aprilly
NIM : I3401221079

Disetujui oleh

Pembimbing :
Prof. Dr. Ir. Anna Fachthy, M. Si

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
Dr. Ir. Ninuk Purnaningsih, M. Si
NIP. 196901081993032001

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia
Prof. Dr. Megawati Simajuntak, SP, M. Si
NIP 197211032005012002



Tanggal Ujian: 1 Juli 2026

Tanggal Pengesahan: 17 Juli 2026



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan September 2025 sampai bulan Juli 2026 ini ialah kajian Pendidikan Orang Dewasa dengan judul “Hubungan Proses Pembelajaran Orang Dewasa Dalam Pelatihan Pencegahan Stunting Dengan Kompetensi Kader Posyandu (Kasus: Kelurahan Duren Seribu, Kota Depok)”

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Anna Fatchiya, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, mendukung, memotivasi, serta memberikan saran dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Ir. Hadiyanto, M.Si. dan Dr. Dyah Retna Puspita, M.Hum. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun sehingga memperkuat substansi skripsi ini.
3. Seluruh responden dan informan yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan informasi dan data yang diperlukan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik. Keluarga Imansyah atas dukungan dan doanya yang memotivasi penulis dalam menyusun skripsi.
4. Pengurus dan perangkat Kelurahan Duren Seribu, Kecamatan Bojongsari, Kota Depok yang telah membantu dalam proses peninjauan.
5. Teman-teman dekat “Lumina”, “Saudagar Kaya”, dan “Eksmit Kece” atas motivasi, bantuan serta dukungannya dalam penulisan skripsi.
6. Teman satu bimbingan yang telah membantu dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
7. Semua teman-teman Vicias (SKPM 59) yang selalu menginspirasi dan saling menyemangati selama ini sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, 22 Mei 2026

Tiara Nisyrina Aprilly

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Manfaat Penulisan	6
II PENDEKATAN TEORITIS	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Stunting	7
2.1.2 Puskesmas	9
2.1.3 Posyandu	10
2.1.3.1 Kader Posyandu	12
2.1.3.2 Tugas dan Tanggung Jawab Kader Posyandu	12
2.1.3.3 Kriteria Kader Posyandu	17
2.1.3.4 Karakteristik Kader Posyandu	17
2.1.4 Konsep Pelatihan	19
2.1.5 Model Androgogi Sebagai Proses Pembelajaran Orang Dewasa	20
2.1.6 Konsep Kompetensi	23
2.2 Kerangka Pemikiran	24
2.3 Hipotesis	25
III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Teknik Penentuan Responden dan Informan	27
3.4 Uji Validitas dan Realibilitas	28
3.5 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	29
3.7 Definisi Operasional	30
3.7.1 Proses Pembelajaran Orang Dewasa	30
3.7.2 Tingkat Kompetensi Kader Posyandu	35
IV GAMBARAN UMUM	41
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian Kelurahan Duren Seribu	41
4.2 Gambaran Umum Posyandu Kelurahan Duren Seribu	42
4.3 Pelatihan Kader Posyandu Kelurahan Duren Seribu	43
V HASIL DAN PEMBAHASAN	45
5.1 Karakteristik Responden	45
5.1.1 Usia Responden	46
5.1.2 Tingkat Pendidikan	47
5.1.3 Jumlah Pelatihan yang Diikuti	48
5.1.4 Jenis Pekerjaan	49
5.1.5 Lama Menjadi Kader	50
5.2 Proses Pembelajaran Orang Dewasa	51

5.2.1 Relevansi Materi	53
5.2.2 Kemandirian Belajar	55
5.2.3 Pemanfaatan Pengalaman	57
5.2.4 Kesiapan Belajar	59
5.2.5 Orientasi Belajar	61
5.2.6 Motivasi Belajar	63
5.3 Tingkat Kompetensi Kader Posyandu	64
5.3.1 Penimbangan dan Pengukuran Badan	67
5.3.2 Deteksi Dini Risiko Gizi	69
5.3.3 Pencatatan Buku KIA	71
5.3.4 Pelayanan Makanan Tambahan (PMT)	72
5.3.5 Pemberian Edukasi Terkait Gizi	74
5.4 Korelasi Proses Pembelajaran Orang Dewasa (Kader Posyandu) pada Pelatihan Stunting dengan Tingkat Kompetensi Kader Posyandu	76
VI PENUTUP	81
6.1 Simpulan	81
6.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	122

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1.	Tugas Kader dalam Penyelenggaraan Posyandu	13
2.	Definisi Operasional Proses Pembelajaran Orang Dewasa	30
3.	Definisi Operasional Tingkat Kompetensi Kader	36
4.	Jumlah dan Presentase Responden Berdasarkan Karakteristik Individu Anggota Kader Posyandu di Kelurahan Duren Seribu	45
5.	Jumlah dan Presentase Responden Berdasarkan Kategori pada Unsur-Unsur Proses Pembelajaran Orang Dewasa Kader Posyandu	52
6.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Relevansi Materi	54
7.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Kemandirian Belajar	56
8.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Pemanfaatan Pengalaman	58
9.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Kesiapan Belajar	60
10.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Orientasi Belajar	62
11.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar	63
12.	Jumlah dan Presentase Responden Berdasarkan Kategori Pada Unsur Tingkat Kompetensi Kader Posyandu	66
13.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Penimbangan dan Pengukuran	68
14.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Deteksi Dini Risiko Gizi	70
15.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Pencatatan Buku KIA	71
16.	Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Pelayanan Makanan Tambahan	73
17.	Rata-rata Skor Berdasarkan Pemberian Edukasi Terkait Gizi	74
18.	Nilai Koefisien dan Signifikansi Rank Spearman antara Proses Pembelajaran Orang Dewasa (Kader Posyandu) pada Pelatihan Pencegahan Stunting dengan Tingkat Kompetensi Kader Posyandu	77



DAFTAR GAMBAR

1.	<i>Context, Cause and Consequences Stunted Growth and Development</i> (WHO, 2016)	8
2.	Kerangka Konsep Penyebab dan Pencegahan Stunting dari Strategi Nasional Percepatan Pencegahan Stunting Periode 2018 – 2024 (Kemenko, 2018)	9
3.	Model Andragogi (Knowles <i>et al.</i> , 2005)	21
4.	Kerangka Pikiran	25



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lokasi Penelitian	92
2.	Linimasa Penelitian	93
3.	Daftar Responden	94
4.	Kuesioner Penelitian	97
5.	Panduan Wawancara Puskesmas	104
6.	Panduan Wawancara Sasaran untuk Penerima Layanan Posyandu	105
7.	Panduan Wawancara Responden	106
8.	<i>Dummy Table</i>	107
9.	Outline Skripsi	110
10.	Catatan Lapang	112
11.	Dokumentasi Penelitian	120
12.	Hasil Olah Data	121

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.