

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI SISWA, IBU, SERTA GURU DI SMKN 3 BOGOR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

KHALDA AZHAR



**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi Siswa, Ibu, serta Guru di SMKN 3 Bogor Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Khalda Azhar
I1401221106



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

KHALDA AZHAR. Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi Siswa, Ibu, serta Guru di SMKN 3 Bogor Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Dibimbing oleh HARDINSYAH.

Masa remaja merupakan periode penting yang memerlukan penerapan gizi seimbang untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal. Pengetahuan dan praktik gizi remaja dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan keluarga dan sekolah. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pengetahuan gizi dan praktik gizi siswa, ibu, dan guru, serta peran guru pada siswa di SMKN 3 Bogor Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Penelitian menggunakan desain *cross-sectional* dengan subjek 138 siswa, 138 ibu, dan 20 guru yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner karakteristik, pengetahuan gizi, praktik gizi, dan peran guru, kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji *Pearson*, *Spearman*, *Chi-square*, dan *Fisher's Exact Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pengetahuan gizi cukup (55,1%) dan praktik gizi cukup (70,3%). Sebagian besar ibu memiliki pengetahuan gizi cukup (64,5%) dan praktik gizi baik (55,8%), sedangkan sebagian besar guru memiliki pengetahuan gizi cukup (50,0%) dan praktik gizi cukup (80,0%). Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dan praktik gizi ibu ($p=0,021$) serta antara peran guru dan praktik gizi siswa ($p=0,004$). Tidak terdapat hubungan yang signifikan pada variabel lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pengetahuan gizi ibu dan peningkatan peran guru dalam edukasi gizi mendukung perbaikan praktik gizi siswa.

Kata kunci: guru, ibu, pengetahuan gizi, praktik gizi, siswa

ABSTRACT

KHALDA AZHAR. Correlation between Nutritional Knowledge and Practices among Students, Mothers, and Teachers at SMKN 3 Bogor, Computer and Network Engineering Major. Supervised by HARDINSYAH.

Adolescence is a critical period that requires balanced nutrition to support optimal growth and development. Nutrition knowledge and dietary practices among adolescents are influenced by family and school environments. This study aimed to analyze the relationships between nutrition knowledge and dietary practices among students, mothers, and teachers, as well as the role of teachers among students at SMKN 3 Bogor, Computer and Network Engineering Department. A cross-sectional study was conducted involving 138 students, 138 mothers, and 20 teachers selected through total sampling. Data were collected using questionnaires on nutrition knowledge, dietary practices, and teacher roles, and analyzed using descriptive and inferential statistics. The results showed that most students had moderate nutrition knowledge (55.1%) and dietary practices (70.3%). Most mothers had moderate nutrition knowledge (64.5%) and good dietary practices (55.8%), while most teachers had moderate nutrition knowledge (50.0%) and dietary

practices (80.0%). Significant relationships were found between mothers' nutrition knowledge and dietary practices ($p=0.021$) and between teacher roles and students' dietary practices ($p=0.004$). No significant relationships were found among the other variables. These findings indicate that improving mothers' nutrition knowledge and improving teachers' roles in nutrition education may support better dietary practices among students.

Keywords: adolescents, dietary practices, mothers, nutrition knowledge, teachers



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI SISWA, IBU, SERTA GURU DI SMKN 3 BOGOR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

KHALDA AZHAR

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Anna Vipta Resti Mauludyani, S.P., M.Gizi.



Judul Skripsi : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi Siswa, Ibu, serta Guru di SMKN 3 Bogor Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan

Nama : Khalda Azhar

NIM : 11401221106

Disetujui oleh

Pembimbing:

Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Gizi

Fakultas Kedokteran dan Gizi:

Prof. Dr. Katrin Roosita, S.P., M.Si.

NIP 197102011999032001

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni

Fakultas Kedokteran dan Gizi:

Dr. dr. Mira Dewi, M.Si.

NIP 197611162005012001



Tanggal Ujian:
26 Juni 2026

Tanggal Lulus:

13 JUL 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya, sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Oktober 2025 sampai bulan Juni 2026 ini dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi Siswa, Ibu, serta Guru di SMKN 3 Bogor Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini tidak akan selesai tanpa bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Anna Vipta Resti Mauludyani, S.P., M.Gizi selaku dosen moderator seminar hasil dan penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Seluruh staf Komisi Pendidikan, khususnya Ibu Aning Rinawati, yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Sekolah SMKN 3 Bogor khususnya Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian, serta seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi hingga kegiatan penelitian selesai.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Toharfin dan Ibu Yeni Dahlia, serta teteh Rurin Ayurinika dan teteh Rahmadani Fadiah atas doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan dari SMP hingga kuliah yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Gizi Masyarakat Angkatan 59 atas kebersamaan dan perjuangan selama menempuh pendidikan.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, khususnya Septian Ahmad Kukuh, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dan semangat dengan tulus selama proses penyelesaian perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dan penerapan di lapangan, serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Bogor, Juli 2026

Khalda Azhar



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	3
1.4 Hipotesis	3
1.5 Manfaat	4
II KERANGKA PEMIKIRAN	5
III METODE	7
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu	7
3.2 Jumlah dan Cara Pengambilan Subjek	7
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	8
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	10
3.5 Definisi Operasional	14
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan MBG di SMKN 3 Bogor	15
4.2 Karakteristik Siswa	15
4.3 Pengetahuan Gizi Siswa	18
4.4 Praktik Gizi Siswa	19
4.5 Karakteristik Ibu	21
4.6 Pengetahuan Gizi Ibu	23
4.7 Praktik Gizi Ibu	25
4.8 Karakteristik Guru	26
4.9 Pengetahuan Gizi Guru	28
4.10 Praktik Gizi Guru	30
4.11 Peran Guru Terkait Gizi Menurut Siswa	31
4.12 Hubungan Pengetahuan Gizi dan Praktik Gizi Siswa	33
4.13 Hubungan Pengetahuan Gizi dan Praktik Gizi Ibu	34
4.14 Hubungan Pengetahuan Gizi dan Praktik Gizi Guru	35
4.15 Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Pengetahuan Gizi Siswa	36
4.16 Hubungan Pengetahuan Gizi Siswa dengan Pengetahuan Gizi Guru	37
4.17 Hubungan Peran Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	38
4.18 Hubungan Praktik Gizi Ibu dengan Praktik Gizi Siswa	39
4.19 Hubungan Praktik Gizi Siswa dengan Praktik Gizi Guru	40
4.20 Hubungan Peran Guru dengan Praktik Gizi Siswa	40
V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	86



DAFTAR TABEL

1	Jenis dan cara pengumpulan data	9
2	Pengkategorian variabel penelitian	12
3	Sebaran siswa berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	15
4	Sebaran siswa yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	18
5	Sebaran siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan berdasarkan kategori pengetahuan gizi	19
6	Sebaran skor praktik gizi siswa	19
7	Sebaran siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang melakukan praktik gizi seimbang	20
8	Sebaran ibu berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	21
9	Sebaran ibu yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	23
10	Sebaran ibu berdasarkan kategori pengetahuan gizi	24
11	Sebaran skor praktik gizi ibu	25
12	Sebaran ibu yang melakukan praktik gizi seimbang	26
13	Sebaran guru berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	27
14	Sebaran guru yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	28
15	Sebaran guru berdasarkan kategori pengetahuan gizi	29
16	Sebaran skor praktik gizi guru	30
17	Sebaran guru yang melakukan praktik gizi seimbang	31
18	Sebaran jawaban peran guru terkait gizi menurut siswa	32
19	Sebaran peran guru terkait gizi menurut siswa	33
20	Hasil uji korelasi antara pengetahuan gizi dengan praktik gizi siswa	33
21	Hasil uji korelasi antara pengetahuan gizi ibu dengan praktik gizi ibu	34
22	Hasil uji korelasi antara pengetahuan gizi guru dengan praktik gizi guru	35
23	Hasil uji korelasi antara pengetahuan gizi ibu dengan siswa	36
24	Hasil uji korelasi antara pengetahuan gizi siswa dengan guru	37
25	Hasil uji korelasi antara peran guru dengan pengetahuan gizi siswa	38
26	Hasil uji korelasi antara praktik gizi ibu dengan praktik gizi siswa	39
27	Hasil uji korelasi antara praktik gizi siswa dengan praktik gizi guru	40
28	Hasil uji korelasi antara peran guru dengan praktik gizi siswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat lolos kaji etik	57
2	Penjelasan sebelum persetujuan siswa, <i>Informed assent</i> anak, dan kuesioner siswa	58
3	Penjelasan sebelum persetujuan ibu, <i>Informed consent</i> ibu, dan kuesioner ibu	66
4	Penjelasan sebelum persetujuan guru, <i>Informed consent</i> guru, dan kuesioner guru	73
5	Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> kuesioner	80
6	Hasil uji normalitas dengan SPSS	81
7	Hasil uji korelasi dengan SPSS	82
8	Dokumentasi penelitian	85