

PENGARUH GAYA PENGASUHAN AYAH, STRES AKADEMIK, DAN MOTIVASI AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA TINGKAT AKHIR

RAJA MUHAMMAD KHAIRUNNAS



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Pengasuhan Ayah, Stres Akademik, dan Motivasi Akademik terhadap Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2026

Raja Muhammad Khairunnas
NIM I2401221048



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

RAJA MUHAMMAD KHAIRUNNAS. Pengaruh Gaya Pengasuhan Ayah, Stres Akademik, dan Motivasi Akademik terhadap Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir. Dibimbing oleh YULINA EVA RIANY.

Mahasiswa tingkat akhir mengalami berbagai tuntutan akademik yang dapat memengaruhi kesehatan mental dan resiliensi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi pengaruh gaya pengasuhan ayah, stres akademik, dan motivasi akademik terhadap resiliensi mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian terdiri atas 206 mahasiswa di IPB University yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data analisis menggunakan statistik deskriptif dan *Structural Equation Modeling* (SEM) menggunakan aplikasi (SPSS) 25 dan SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya pengasuhan ayah berpengaruh negatif signifikan terhadap stres akademik mahasiswa, dengan dimensi *authoritative* sebagai dimensi yang paling dominan. Gaya pengasuhan ayah tidak berpengaruh langsung terhadap motivasi akademik dan resiliensi, tetapi memiliki pengaruh tidak langsung melalui stres akademik. Selain itu, stres akademik berpengaruh negatif signifikan terhadap motivasi akademik, sedangkan motivasi akademik berpengaruh positif signifikan terhadap resiliensi mahasiswa tingkat akhir. Temuan ini menunjukkan bahwa stres akademik berperan sebagai mediator yang menghubungkan gaya pengasuhan ayah dengan motivasi akademik dan resiliensi mahasiswa tingkat akhir.

Kata kunci: gaya pengasuhan, motivasi akademik, resiliensi, stres akademik

ABSTRACT

RAJA MUHAMMAD KHAIRUNNAS. The Influence of Fathering Styles, Academic Stress, and Academic Motivation on the Resilience of Final Year Students. Supervised by YULINA EVA RIANY.

Final-year students face various academic demands that may affect their mental well-being and resilience. This study aimed to analyze and identify the effects of fathers' parenting styles, academic stress, and academic motivation on the resilience of final-year students. A quantitative approach with a cross-sectional design was employed. The sample consisted of 206 students from IPB University selected through purposive sampling. Data were analyzed using descriptive statistics and Structural Equation Modeling (SEM) with SPSS version 25 and SmartPLS. The results revealed that fathers' parenting styles had a significant negative effect on students' academic stress, with the authoritative dimension emerging as the most dominant parenting style. Fathers' parenting styles did not have a direct effect on academic motivation and resilience; however, they exerted an indirect effect through academic stress. Furthermore, academic stress had a significant negative effect on academic motivation, whereas academic motivation had a significant positive effect on the resilience of final-year students. These findings indicate that academic stress serves as a mediator linking fathers' parenting styles to academic motivation and resilience among final-year students.

Keywords: academic motivation, academic stress, parenting style, resilience



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PENGARUH GAYA PENGASUHAN AYAH, STRES AKADEMIK, DAN MOTIVASI AKADEMIK TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA TINGKAT AKHIR

RAJA MUHAMMAD KHAIRUNNAS

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.
- 2 Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M.

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Pengasuhan Ayah, Stres Akademik, dan Motivasi Akademik terhadap Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir

Nama : Raja Muhammad Khairunnas

NIM : I2401221048

Disetujui oleh

Pembimbing :

Dr. Yulina Eva Riany S.P., M.Ed.

NIP. 198407232015042000

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

Dr. Alfiasari, S.P., M.Si.

NIP. 198112182006042015

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia

Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si.

NIP. 197211032005012002

Tanggal Ujian: 15 Juni 2026

Tanggal Lulus: 1 Juli 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Gaya Pengasuhan Ayah, Stres Akademik, dan Motivasi Akademik terhadap Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir"*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, IPB University.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M. selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta doa terbaik sehingga penulis selalu diberikan kemudahan dalam menyelesaikan studi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak dan adik yang selalu menjadi penyemangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada Latifah, Kaysa, dan Hardiaz selaku teman dekat yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan dukungan selama menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen angkatan 59, Nadhikara, atas segala kebersamaan, dukungan, semangat, motivasi, dan berbagai cerita yang telah dilalui bersama. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada keluarga besar BPH HIMAICO yang selalu menjadi tempat untuk berbagi kebahagiaan, tawa, dan cerita dalam berbagai situasi, baik suka maupun duka.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Bogor, Juli 2026

Raja Muhammad Khairunnas



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Bronfenbrenner	6
2.2 Mahasiswa Tingkat Akhir	7
2.3 Resiliensi Mahasiswa	8
2.4 Motivasi Akademik	8
2.5 Stres Akademik	9
2.6 Gaya Pengasuhan Ayah	9
2.7 Hubungan Antar Variabel	10
2.8 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	15
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	15
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	15
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	15
3.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel	16
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	19
3.6 Definisi Operasional	20
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.2 Perbedaan Tingkat Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir Berdasarkan Karakteristik	35
4.3 Hubungan Karakteristik Mahasiswa, Karakteristik Ayah dengan Gaya Pengasuhan Ayah, Stres Akademik, Motivasi Akademik, dan Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir	35
4.4 Analisis SEM-PLS Uji Pengaruh Gaya Pengasuhan Ayah, Stres Akademik, dan Motivasi Akademik terhadap Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir	37
4.5 Pembahasan	41
4.6 Keterbatasan Penelitian	45
V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

1. <i>Minimum sample size</i> berdasarkan <i>minimum path coefficient</i> (P_{min}) dan tingkat signifikansi	15
2. Variabel penelitian, skala data, dan kategori jawaban	17
3. Sebaran mahasiswa berdasarkan karakteristik (usia, jenis kelamin, uang saku, tempat tinggal, asal daerah)	24
4. Sebaran orang tua berdasarkan karakteristik ayah (usia ayah, pendidikan ayah, pekerjaan ayah, status menikah, pendapatan keluarga)	25
5. Sebaran kategori gaya pengasuhan ayah pada mahasiswa tingkat akhir	25
6. Sebaran jawaban responden berdasarkan gaya pengasuhan ayah pada mahasiswa	26
7. Sebaran kategori stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir	29
8. Sebaran jawaban responden berdasarkan stres akademik mahasiswa	30
9. Sebaran kategori motivasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir	31
10. Sebaran jawaban responden berdasarkan motivasi akademik mahasiswa	31
11. Sebaran kategori resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir	33
12. Sebaran jawaban responden berdasarkan resiliensi mahasiswa	34
13. Sebaran hasil uji <i>independent t-test</i> resiliensi berdasarkan karakteristik mahasiswa tingkat akhir	36
14. Hubungan karakteristik mahasiswa, karakteristik ayah dengan gaya pengasuhan ayah, stres akademik, motivasi akademik, dan resiliensi mahasiswa tingkat akhir	38
15. Uji <i>outer model</i> , <i>cronbach's alpha</i> , <i>composite reliability</i> , pada gaya pengasuhan ayah, stres akademik, motivasi akademik, dan resiliensi mahasiswa tingkat akhir	38
16. Pengaruh langsung dan tidak langsung gaya pengasuhan ayah, stres akademik, motivasi akademik, dan resiliensi mahasiswa tingkat akhir	40

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka pemikiran	14
2. Rancangan model SEM	20
3. Model analisis SEM-PLS	38
4. Model analisis jalur SEM-PLS	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner penelitian	55
-------------------------	----