

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA SISWA, IBU, DAN GURU JURUSAN PERHOTELAN SMK NEGERI 3 BOGOR

TRI INTANA AULIA



PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Perhotelan SMK Negeri 3 Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2026

Tri Intana Aulia
I1401221063

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

TRI INTANA AULIA. Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Perhotelan SMK Negeri 3 Bogor. Dibimbing oleh HARDINSYAH.

Orang tua dan guru berperan dalam pembentukan pengetahuan dan praktik gizi remaja. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pengetahuan dan praktik gizi pada siswa, ibu siswa, dan guru menggunakan desain *cross-sectional* pada 156 pasang ibu-siswa serta 17 guru Jurusan Perhotelan SMKN 3 Bogor. Pengetahuan gizi baik dimiliki oleh 18,6% siswa; 30,1% ibu; dan 52,9% guru, sedangkan praktik gizi baik dimiliki oleh 25% siswa; 51,3% ibu; dan 23,5% guru. Sebanyak 57,1% guru memiliki peran yang baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara pengetahuan gizi ibu dan guru dengan pengetahuan gizi siswa, serta antara praktik gizi ibu dan peran guru dengan praktik gizi siswa ($p < 0,05$). Selain itu, terdapat hubungan positif antara pengetahuan dan praktik gizi pada siswa dan ibu ($p < 0,05$). Namun, tidak ditemukan hubungan antara praktik gizi guru dengan praktik gizi siswa maupun antara pengetahuan dan praktik gizi pada guru ($p > 0,05$).

Kata kunci: gizi seimbang, ibu, pengetahuan gizi, praktik gizi, sekolah

ABSTRACT

TRI INTANA AULIA. Relationship between Nutrition Knowledge and Practices among Students, Mothers, and Teachers of the Hospitality Study Program at SMKN 3 Bogor. Supervised by HARDINSYAH.

Parents and teachers play a role in shaping adolescents' nutritional knowledge and practices. This study aims to analyze the relationship between nutritional knowledge and practices among students, their mothers, and teachers using a cross-sectional design involving 156 mother-student pairs and 17 teachers from the Hospitality Department at SMKN 3 Bogor. Good nutrition knowledge was found among 18.6% of students; 30.1% of mothers; and 52.9% of teachers. Good nutrition practices was found among 25% of students; 51.3% of mothers; and 23.5% of teachers. A total of 57.1% of teachers played a positive role. The results of the study indicate a positive relationship between mothers' and teachers' nutritional knowledge with students' nutritional knowledge, as well as between mothers' nutritional practices and teachers' roles with students' nutritional practices ($p < 0.05$). Additionally, there is a positive relationship between nutrition knowledge and practices among students and mothers ($p < 0.05$). However, no relationship was found between teachers' nutrition practices and students' nutrition practices, nor between teachers' nutrition knowledge and practices ($p > 0.05$).

Keywords: balanced nutrition, mothers, nutritional knowledge, nutritional practices, school



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA SISWA, IBU, DAN GURU JURUSAN PERHOTELAN SMK NEGERI 3 BOGOR

TRI INTANA AULIA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:
1. Resa Ana Dina, S.K.M., M.Epid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Siswa, Ibu,
dan Guru Jurusan Perhotelan SMK Negeri 3 Bogor

Nama : Tri Intana Aulia
NIM : 11401221063

Disetujui oleh

Pembimbing:
Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Prof. Dr. Katrin Roosita, S.P., M.Si.
NIP 197102011999032001



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni
Fakultas Kedokteran dan Gizi:
Dr. dr. Mira Dewi, M.Si.
NIP 197611162005012001



Tanggal Ujian:
11 Juni 2026

Tanggal Lulus: 30 JUN 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dengan judul “Hubungan Pengetahuan dan Praktik Gizi Siswa, Ibu, dan Guru Jurusan Perhotelan SMKN 3 Bogor” sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian tugas akhir di Program Studi Sarjana Ilmu Gizi, Fakultas Kedokteran dan Gizi, Institut Pertanian Bogor. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT atas seluruh berkah, rahmat, dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini dapat terlewati karena kebesaran-Nya.
2. Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan pembelajaran selama penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah mendukung proses perkuliahan hingga akhir.
4. Mamah dan ayah yang tidak kenal lelah dalam mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat selama empat tahun perkuliahan ini. Terimakasih karena telah menjadi alasan penulis untuk tidak pernah berhenti mencoba dan berusaha.
5. Sahabat penulis yang menemani dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai Almira, Mellisa, Khansa, Abellin, Hani, Maul, Gabe, dan Fedi. Terimakasih karena selalu menjadi tempat untuk menumpahkan keluh kesah, teman berdiskusi, dan menjadi penyemangat dalam menjalankan perkuliahan ini.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juni 2026

Tri Intana Aulia



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Hipotesis	3
1.5 Manfaat	3
II KERANGKA TEORI	4
III METODE	6
3.1 Waktu dan Tempat	6
3.2 Jumlah dan Cara Pengambilan Subjek	6
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	7
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	11
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Karakteristik Siswa	13
4.2 Karakteristik Ibu	14
4.3 Karakteristik Guru	15
4.4 Pengetahuan Gizi Siswa	17
4.5 Pengetahuan Gizi Ibu	18
4.6 Pengetahuan Gizi Guru	20
4.7 Praktik Gizi Siswa	22
4.8 Praktik Gizi Ibu	24
4.9 Praktik Gizi Guru	26
4.10 Peran Guru	27
4.11 Hubungan Pengetahuan dengan Praktik Gizi Siswa	29
4.12 Hubungan Pengetahuan dengan Praktik Gizi Ibu	30
4.13 Hubungan Pengetahuan dengan Praktik Gizi Guru	31
4.14 Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dan Guru serta Peran Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	31
4.15 Hubungan Praktik Gizi Ibu dan Guru serta Peran Guru dengan Praktik Gizi Siswa	34
V SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	69



DAFTAR TABEL

1	Jenis dan cara pengumpulan data	8
2	Pengkategorian variabel penelitian	10
3	Sebaran siswa berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	13
4	Sebaran ibu berdasarkan karakteristik demografi dan sosial-ekonomi	14
5	Sebaran guru berdasarkan karakteristik demografi dan sosial-ekonomi	16
6	Sebaran siswa menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	17
7	Sebaran siswa berdasarkan kategori pengetahuan gizi	18
8	Sebaran ibu menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	19
9	Sebaran ibu berdasarkan kategori pengetahuan gizi	20
10	Sebaran guru menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	21
11	Sebaran guru berdasarkan kategori pengetahuan gizi	21
12	Sebaran skor praktik gizi siswa	22
13	Sebaran siswa berdasarkan kategori praktik gizi	23
14	Sebaran skor praktik gizi ibu	24
15	Sebaran ibu berdasarkan kategori praktik gizi	25
16	Sebaran skor praktik gizi guru	26
17	Sebaran guru berdasarkan praktik gizi	27
18	Sebaran jawaban siswa terkait peran guru	28
19	Persentase dan rata-rata skor peran guru menurut siswa	29
20	Hasil uji hubungan pengetahuan dengan praktik gizi siswa	29
21	Hasil uji hubungan pengetahuan dengan praktik gizi ibu	30
22	Hasil uji hubungan pengetahuan dengan praktik gizi guru	31
23	Hasil uji hubungan pengetahuan gizi ibu dengan pengetahuan gizi siswa	32
24	Hasil uji hubungan guru dan siswa dengan tingkat pengetahuan gizinya	33
25	Hasil uji hubungan peran guru dengan pengetahuan gizi siswa	33
26	Hasil uji hubungan praktik gizi ibu dengan praktik gizi siswa	34
27	Hasil uji hubungan guru dan siswa dengan tingkat praktik gizinya	35
28	Hasil uji hubungan peran guru dengan praktik gizi siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat persetujuan <i>ethical clearance</i>	46
2	Penjelasan sebelum persetujuan (<i>informed assent</i>) dan kuesioner siswa	47
3	Penjelasan sebelum persetujuan (<i>informed consent</i>) dan kuesioner ibu	54
4	Penjelasan sebelum persetujuan (<i>informed consent</i>) dan kuesioner guru	60
5	Hasil uji hubungan antar variabel	66
6	Dokumentasi pengambilan data	68