

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN TERKAIT DISLIPIDEMIA PADA REMAJA

ADELIA FITRI



**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan akhir dengan judul “Efektivitas Media Edukasi Infografis dalam Meningkatkan Pengetahuan terkait Dislipidemia pada Remaja” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2026

Adelia Fitri
J0406221155



ABSTRAK

ADELIA FITRI. Efektivitas Media Edukasi Infografis dalam Meningkatkan Pengetahuan terkait Dislipidemia pada Remaja. Dibimbing oleh KSATRIADI WIDYA DWINUGRAHA dan WORO WIRYAR TUTIK.

Dislipidemia merupakan gangguan metabolisme lipid yang kini mulai banyak ditemukan pada remaja akibat pola makan tidak sehat dan rendahnya aktivitas fisik, sehingga diperlukan edukasi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan sejak dini. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas media infografis dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang dislipidemia. Penelitian menggunakan desain quasi-experimental pretest dan posttest pada 70 responden yang dibagi menjadi kelompok intervensi di MTsN 1 Kota Bogor dan kelompok kontrol di SMPN 8 Kota Bogor, masing-masing sebanyak 35 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang valid dan reliabel. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan pada kelompok intervensi dari $57,95 \pm 10,8$ menjadi $99,18 \pm 2,29$ ($p < 0,05$), sedangkan kelompok kontrol juga mengalami peningkatan, namun tidak sebesar kelompok intervensi. Uji Mann-Whitney menunjukkan perbedaan signifikan antar kelompok ($p < 0,05$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa media infografis efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang dislipidemia.

Kata kunci: dislipidemia, edukasi, infografis, pengetahuan gizi, remaja

ABSTRACT

ADELIA FITRI. The Effectiveness of Infographic-Based Educational Media in Improving Adolescents' Knowledge of Dyslipidemia. Supervised by KSATRIADI WIDYA DWINUGRAHA and WORO WIRYAR TUTIK.

Dyslipidemia is a lipid metabolism disorder that is increasingly found among adolescents due to unhealthy dietary patterns and low levels of physical activity, highlighting the need for effective educational interventions to improve knowledge from an early age. This study aimed to analyze the effectiveness of infographic media in improving adolescents' knowledge of dyslipidemia. The study employed a quasi-experimental pretest-posttest design involving 70 respondents, divided into an intervention group at MTsN 1 Kota Bogor and a control group at SMPN 8 Kota Bogor, with 35 respondents in each group. Data were collected using a valid and reliable questionnaire. The results showed a significant increase in the intervention group, from $57,95 \pm 10,8$ to $99,18 \pm 2,29$ ($p < 0,05$), while the control group also showed an increase, but not as substantial as the intervention group. The Mann-Whitney test indicated a significant difference between the groups ($p < 0,05$). This study concludes that infographic media is effective in improving adolescents' knowledge of dyslipidemia.

Keywords: dyslipidemia, education, infographics, nutritional knowledge, adolescents



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN TERKAIT DISLIPIDEMIA PADA REMAJA

ADELIA FITRI

Laporan Proyek Akhir
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi

**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mentumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Proyek Akhir : Efektivitas Media Edukasi Infografis dalam Meningkatkan Pengetahuan terkait Dislipidemia pada Remaja

Nama : Adelia Fitri
NIM : J0406221155

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Ksatriadi Widya Dwinugraha, S.Gz., M.Si.

Pembimbing 2:
Dra. Woro Wiryar Tutik, M.M.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si.
NPI. 201811198808132007

Dekan Sekolah Vokasi:
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T.
NIP. 196607171992031003

Tanggal Ujian:
25 Mei 2026

Tanggal Lulus:

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir dengan judul “Efektivitas Media Edukasi Infografis dalam Meningkatkan Pengetahuan terkait Dislipidemia pada Remaja”. Penulisan laporan ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi.

Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan laporan akhir ini. Ucapan Terima kasih disampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan finansial, kasih sayang, dan semangat. Almarhumah Ummi tercinta yang meskipun tidak lagi mendampingi penulis secara langsung, cinta dan nilai-nilai kehidupan yang beliau tanamkan senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi hingga terselesaikannya laporan akhir ini.
2. Bapak Ksatriadi Widya Dwinugraha, S.Gz., M.Si. dan Ibu Dra. Woro Wiryar Tutik, M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan berupa arahan, kritik, saran, dan motivasi pada penulis.
3. Ibu Faranita Ratih L, S.H., M.H. selaku Dosen Moderator seminar dan Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Ibu Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi.
5. Pihak MTsN 1 Kota Bogor dan SMPN 8 Kota Bogor yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan siswa/siswi yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
6. Kepada sahabat terdekat penulis yaitu Ngesti, Clarissa, Myut, Cindy, Dhea, Alya, Adha, Taya, Annisa, dan Citra terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita selama masa perkuliahan. Kehadiran, kesabaran, dan dukungan yang diberikan dalam suka maupun duka menjadi kenangan yang sangat berharga.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Izi, Hisyam, Rizaldi, dan Ridwan yang selalu hadir, menemani, mendengar, dan membuat penulis merasa tidak sendirian saat semuanya terasa berat selama masa perkuliahan.
8. Kepada diri sendiri, terima kasih telah memilih untuk terus melangkah dan berjuang meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah, hingga akhirnya laporan akhir ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak keterbatasan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang edukasi gizi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bogor, Juni 2026

Adelia Fitri

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	3
II KERANGKA PIKIR	4
III METODE PENELITIAN	6
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu	6
3.2 Populasi, Subjek, Kriteria Inklusi	6
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	8
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	9
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	10
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	11
4.1 Pengembangan Media	11
4.2 Karakteristik Subjek	15
4.3 Pengetahuan Subjek Sebelum Intervensi	16
4.4 Pengetahuan Subjek Setelah Intervensi	18
4.5 Efektivitas Media Edukasi Infografis terhadap Pengetahuan	20
V SIMPULAN SARAN	21
5.1 Simpulan	21
5.2 Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

1 Jenis dan cara pengambilan data	8
2 Definisi operasional	9
3 Hasil penilaian validator	14
4 Sebaran data karakteristik subjek	16
5 Sebaran pertanyaan pengetahuan terjawab benar pada pretest	16
6 Sebaran data pretest subjek	17
7 Sebaran pertanyaan pengetahuan terjawab benar pada posttest	18
8 Sebaran data posttest subjek	19
9 Hasil analisis pengetahuan	20

DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka pikir	4
2 Hasil akhir media infografis	12
3 Hasil akhir media PowerPoint	13

DAFTAR LAMPIRAN

1 Izin penelitian Dinas Pendidikan	26
2 <i>Ethical clearance</i>	27
3 <i>Informed assent</i> dan <i>consent</i>	28
4 Kuesioner penelitian	28
5 Hasil uji validasi Ahli Gizi	28
6 Hasil uji validasi Ahli Bahasa	29
7 Hasil uji validasi oleh Guru SMP	29
8 Hasil uji validitas dan reliabilitas	30
9 Hasil uji normalitas Shapiro-Wilk	31
10 Hasil uji hipotesis	31
11 Hasil uji Mann-Whitney	31
12 Dokumentasi kegiatan	31