

# HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA IBU, GURU, DAN SISWA JURUSAN KULINER DI SMK NEGERI 3 BOGOR

NAJWA SYAUQI ZHAFIRA MAIZAN



PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2026

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Ibu, Guru, dan Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2026

Najwa Syauqi Zhafira Maizan  
I1401221098



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## ABSTRAK

NAJWA SYAUQI ZHAFIRA MAIZAN. Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Ibu, Guru, dan Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Bogor Dibimbing oleh HARDINSYAH.

Pengetahuan dan praktik gizi siswa dapat dipengaruhi oleh ibu dan guru di sekolah. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pengetahuan dan praktik gizi pada ibu siswa, guru, dan siswa di SMK Negeri 3 Bogor Jurusan Kuliner. Desain penelitian adalah *cross sectional study* dengan subjek 224 ibu siswa, 33 guru, dan 224 siswa dengan subjek siswa dipilih secara *stratified propotional random sampling*. Selain itu, guru dan ibu dipilih secara *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan pengisian kuesioner melalui *google form* dan menggunakan kertas untuk ibu siswa. Sebagian besar ibu siswa memiliki pengetahuan gizi cukup (59,4%) dan praktik gizi cukup (50,4%). Sebagian besar guru memiliki pengetahuan gizi baik (51,5%) dan praktik gizi cukup (69,7%). Sebagian besar siswa memiliki pengetahuan gizi cukup (68,3%) dan praktik gizi cukup (62,9%). Peran guru dinilai kurang oleh sebagian besar siswa (61,2%). Terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan dengan praktik gizi ibu siswa ( $p=0,007$ ) dan siswa ( $p=0,014$ ), namun tidak pada guru ( $p=0,948$ ). Pengetahuan gizi ibu siswa ( $p=0,024$ ) dan guru ( $p=0,004$ ) berhubungan signifikan dengan pengetahuan gizi siswa. Praktik gizi ibu siswa berhubungan signifikan dengan praktik gizi siswa ( $p=0,017$ ). Peran guru tidak berhubungan signifikan dengan pengetahuan gizi siswa ( $p=0,072$ ) dan praktik gizi siswa ( $p=0,343$ ).

Kata kunci: guru, ibu siswa, pengetahuan gizi, praktik gizi, siswa

## ABSTRACT

NAJWA SYAUQI ZHAFIRA MAIZAN. The Relationship Between Nutritional Knowledge and Practice Among Mothers, Teachers, and Students of the Culinary Department at SMK Negeri 3 Bogor. Supervised by HARDINSYAH.

Students' nutrition knowledge and practices can be influenced by mothers and teachers at school. This study aimed to analyze the relationship of nutrition knowledge and practices among mothers, teachers, and students at SMK Negeri 3 Bogor Culinary Department. The study used a cross-sectional design with 224 mothers, 33 teachers, and 224 students as subjects, where students were selected using stratified propotional random sampling. Additionally, teachers and mothers were selected using total sampling. Data were collected through interviews and questionnaires administered via google forms for students and teachers, and paper-based forms for mothers. The majority of mothers had sufficient nutrition knowledge (59.4%) and sufficient nutrition practices (50.4%). Most teachers had good nutrition knowledge (51.5%) and sufficient nutrition practices (69.7%). Most students had sufficient nutrition knowledge (68.3%) and sufficient nutrition practices (62.9%). The majority of students rated the teachers' role as poor (61.2%). There was a significant relationship between nutrition knowledge and practices among mothers ( $p=0.007$ ) and students ( $p=0.014$ ), but not among teachers

( $p=0.948$ ). Mothers' ( $p=0.024$ ) and teachers' ( $p=0.004$ ) nutrition knowledge were significantly associated with students' nutrition knowledge. Mothers' nutrition practices were significantly associated with students' nutrition practices ( $p=0.017$ ). Teachers' role showed no significant relationship with students' nutrition knowledge ( $p=0.072$ ) or nutrition practices ( $p=0.343$ ).

*Keywords:* mothers, nutrition knowledge, nutrition practices, students, teachers

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026<sup>1</sup>  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



# **HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PRAKTIK GIZI PADA IBU, GURU, DAN SISWA JURUSAN KULINER DI SMK NEGERI 3 BOGOR**

**NAJWA SYAUQI ZHAFIRA MAIZAN**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:  
1. Resa Ana Dina, S.K.M., M.Epid.



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

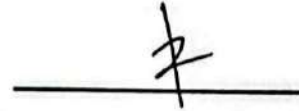
Judul Skripsi : Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Ibu, Guru,  
dan Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Bogor  
Nama : Najwa Syauqi Zhafira Maizan  
NIM : I1401221098

@Hak cipta milik IPB University

Pembimbing:

Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S.

Disetujui oleh



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Prof. Dr. Katrin Roosita, S.P., M.Si.  
NIP 197102011999032001



Tanggal Ujian:  
15 Juni 2026

Tanggal Lulus: 30 JUN 2026



### @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan pada bulan November–Desember 2025 dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dan Praktik Gizi pada Ibu, Guru, dan Siswa Jurusan Kuliner di SMK Negeri 3 Bogor”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing, Prof. Dr. Ir. Hardinsyah, M.S. yang telah memberikan bimbingan, saran, dan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bu Resa Ana Dina, S.K.M., M.Epid. sebagai dosen moderator seminar hasil dan penguji skripsi saya. Disamping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Bogor yang telah mau menerima penulis untuk melakukan penelitian. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada:

1. Orang tua, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan perhatian, dukungan, doa, dan semangatnya.
2. Ivan sebagai teman yang selalu menemani penulis dan membantu memberikan saran.
3. Aqila, Isvie, Dita, Ledy, Azzahra, Rasha, dan Nadhifa yang telah kebersamai penulis selama menjalani perkuliahan, selalu mengingatkan penulis, dan menjadi pendengar serta teman yang baik.
4. Azzahra, Sarah, Nadia dan Khayla yang telah kebersamai penulis selama menjalani PKL Rumah Sakit di RSUD Kabupaten Tangerang dan telah melewati fase susah dan senang bersama-sama selama PKL.
5. Intan, Khalda, Kak Siti, dan Dimas selaku teman seperbimbingan yang selalu menjadi penyemangat dan pendorong untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman serta pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juni 2026

*Najwa Syauqi Zhafira Maizan*



### @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Hipotesis	3
1.5 Manfaat	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	5
III METODE	7
3.1 Desain, Waktu, dan Tempat	7
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Subjek	7
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	9
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	11
3.5 Definisi Operasional	15
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
4.1 Karakteristik Subjek Ibu	16
4.2 Karakteristik Subjek Guru	18
4.3 Karakteristik Subjek Siswa	20
4.4 Pengetahuan Gizi Ibu	21
4.5 Pengetahuan Gizi Guru	23
4.6 Pengetahuan Gizi Siswa	25
4.7 Praktik Gizi Ibu	27
4.8 Praktik Gizi Guru	30
4.9 Praktik Gizi Siswa	32
4.10 Peran Guru Siswa	34
4.11 Hubungan antara Pengetahuan dengan Praktik Gizi Ibu	37
4.12 Hubungan antara Pengetahuan dengan Praktik Gizi Guru	38
4.13 Hubungan antara Pengetahuan dengan Praktik Gizi Siswa	39
4.14 Hubungan antara Pengetahuan Gizi Ibu dengan Pengetahuan Gizi Siswa	40
4.15 Hubungan antara Pengetahuan Gizi Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	41
4.16 Hubungan antara Peran Guru dengan Pengetahuan Gizi Siswa	42
4.17 Hubungan antara Praktik Gizi Ibu dengan Praktik Gizi Siswa	43
4.18 Hubungan antara Praktik Gizi Guru dengan Praktik Gizi Siswa	44
4.19 Hubungan antara Peran Guru dengan Praktik Gizi Siswa	45
4.20 Keterbatasan Penelitian	46
V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	48



DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	96

@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR TABEL

1	Jumlah populasi dan sampel penelitian	8
2	Jenis, variabel dan cara pengumpulan	10
3	Sebaran ibu berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	16
4	Sebaran guru berdasarkan karakteristik demografi dan sosial ekonomi	18
5	Sebaran subjek siswa berdasarkan karakteristik demografi dan sosial	20
6	Sebaran ibu yang menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi	21
7	Sebaran subjek ibu dari siswa dan skor pengetahuan ibu Jurusan Kuliner berdasarkan kategori pengetahuan gizi	23
8	Sebaran guru menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi.	24
9	Sebaran subjek guru Jurusan Kuliner berdasarkan kategori pengetahuan	25
10	Sebaran siswa menjawab benar pada kuesioner pengetahuan gizi.	26
11	Sebaran subjek siswa Jurusan Kuliner berdasarkan kategori pengetahuan gizi	27
12	Sebaran skor praktik gizi ibu	28
13	Sebaran subjek ibu dari siswa Jurusan Kuliner berdasarkan kategori praktik gizi	29
14	Sebaran skor praktik gizi guru	30
15	Sebaran subjek guru Jurusan Kuliner berdasarkan kategori praktik gizi	31
16	Sebaran skor praktik gizi siswa	32
17	Sebaran subjek siswa Jurusan Kuliner berdasarkan kategori praktik gizi	34
18	Sebaran skor peran guru bagi siswa	35
19	Sebaran subjek siswa Jurusan Kuliner berdasarkan kategori peran guru	36
20	Tabulasi silang dan hasil uji pengetahuan dengan praktik gizi ibu	37
21	Tabulasi silang dan hasil uji pengetahuan dengan praktik gizi guru	38
22	Tabulasi silang dan hasil uji pengetahuan dengan praktik gizi siswa	39
23	Tabulasi silang dan hasil uji hubungan pengetahuan gizi ibu dengan pengetahuan gizi siswa	40
24	Tabulasi silang dan hasil uji hubungan pengetahuan gizi guru dengan pengetahuan gizi siswa	41
25	Tabulasi silang dan hasil uji hubungan peran guru dengan pengetahuan gizi siswa	42
26	Tabulasi silang dan hasil uji hubungan praktik gizi ibu dengan praktik gizi siswa	43
27	Tabulasi silang dan hasil uji hubungan praktik gizi guru dengan praktik gizi siswa	44
28	Tabulasi silang dan hasil uji hubungan peran guru dengan praktik gizi siswa	45



## DAFTAR LAMPIRAN

1	Sertifikat Lolos Kaji Etik	60
2	Penjelasan Sebelum Persetujuan, <i>Informed Assent</i> Siswa, Kuesioner Siswa	61
3	Penjelasan Sebelum Persetujuan, <i>Informed Consent</i> Ibu, Kuesioner Ibu	69
4	Penjelasan Sebelum Persetujuan, <i>Informed Consent</i> Guru, Kuesioner Guru	76
5	Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Kuesioner	83
6	Hasil Uji Normalitas dengan SPSS	86
7	Hasil Uji Korelasi dengan SPSS	87
8	Hasil Uji <i>Crosstab</i> dengan SPSS	90
9	Dokumentasi Penelitian	94