

**PERAN AKTIVISME DIGITAL PADA INSTAGRAM  
@GREENPEACEID DALAM MENINGKATKAN PERILAKU  
PRO KONSERVASI REMAJA  
(Kasus: Karang Taruna Desa Kotabatu, Kecamatan Ciomas,  
Kabupaten Bogor)**

**RHIZKA ALIFIA MARYADINNISA**



**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA  
IPB UNIVERSITY  
2026**



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Aktivisme Digital pada Instagram @Greenpeaceid dalam Meningkatkan Perilaku Pro Konservasi Remaja (Kasus: Karang Taruna Desa Kotabatu, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor)”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2026

Rhizka Alifia Maryadinnisa  
I3401221119

## ABSTRAK

**RHIZKA ALIFIA MARYADINNISA.** Peran Aktivisme Digital pada Instagram @Greenpeaceid dalam Meningkatkan Perilaku Pro Konservasi Remaja. Di bawah bimbingan **DWI RETNO HAPSARI.**

Permasalahan lingkungan yang semakin kompleks menuntut keterlibatan aktif masyarakat, khususnya remaja sebagai agen perubahan. Perkembangan teknologi digital membuka peluang bagi remaja untuk terlibat dalam isu lingkungan melalui media sosial. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan karakteristik individu remaja dengan tingkat aktivisme digital serta hubungan aktivisme digital dengan perilaku pro-konservasi pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif yang didukung data kualitatif. Data kuantitatif diperoleh melalui kuesioner kepada 39 anggota Karang Taruna Desa Kotabatu menggunakan metode sensus, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik individu remaja seperti jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan, dan jumlah kepemilikan gawai tidak memiliki hubungan signifikan dengan tingkat aktivisme digital. Namun, aktivisme digital pada aspek kesadaran dan organisasi memiliki hubungan positif dan signifikan dengan perilaku pro-konservasi. Sebaliknya, aspek tindakan tidak menunjukkan hubungan signifikan.

Kata kunci: aktivisme digital, kepedulian lingkungan, kesadaran lingkungan, media sosial, perilaku pro-konservasi, remaja

## ABSTRACT

**RHIZKA ALIFIA MARYADINNISA.** The Role of Digital Activism on Instagram @Greenpeaceid in Increasing Youth's Pro-Conservation Behavior. Supervised by **DWI RETNO HAPSARI.**

Increasingly complex environmental issues demand active community involvement, particularly from adolescents as agents of change. Advances in digital technology have opened opportunities for adolescents to engage with environmental issues through social media. This study aims to analyze the relationship between adolescents individual characteristics and their level of digital activism, as well as the relationship between digital activism and pro-conservation behavior in cognitive, affective, and psychomotor aspects. The study employs a quantitative approach supported by qualitative data. Quantitative data were collected via a questionnaire administered to 39 members of the Kotabatu Village Youth Association using a census method, while qualitative data were obtained through observation and interviews. The results indicate that individual characteristics of adolescents such a gender, age, educational level, and number of devices owned do not have a significant relationship with levels of digital activism. However, digital activism in the awareness and organizational aspects has a positive and significant relationship with pro-conservation behavior. Conversely, the action aspect does not show a significant relationship.

Keywords: adolescents, digital activism, environmental awareness, environmental concern, pro-conservation behavior, dan social media



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa tih IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*



**PERAN AKTIVISME DIGITAL PADA INSTAGRAM  
@GREENPEACEID DALAM MENINGKATKAN PERILAKU  
PRO KONSERVASI REMAJA (Kasus: Karang Taruna Desa  
Kotabatu, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor)**

**RHIZKA ALIFIA MARYADINNISA**

Skripsi

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

pada

Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKOLOGI MANUSIA  
IPB UNIVERSITY**

**2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

IPB University  
Bogor Indonesia



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa tih IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Dr. Ir. Sarwititi Sarwoprasodjo, MS
2. Dr. Ratri Virianita, S.Sos., M.Si

Judul Skripsi : Peran Aktivisme Digital pada Instagram @Greenpeaceid dalam Meningkatkan Perilaku Pro Konservasi Remaja (Kasus: Karang Taruna Desa Kotabatu, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor)  
Nama : Rhizka Alifia Maryadinnisa  
NIM : I3401221119

Disetujui Oleh

Pembimbing :  
Dr. Dwi Retno Hapsari, SP., M.Si



Diketahui Oleh

Ketua Program Studi  
Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat:  
Dr. Ir. Ninuk Purnaningsih, M.Si.  
NIP. 196901081993032001



Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia  
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si  
NIP. 197211032005012002



Tanggal Ujian:  
25 Mei 2026

Tanggal Pengesahan: 18 Juni 2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## PRAKATA

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Aktivisme Digital pada Instagram @Greenpeaceid dalam Meningkatkan Perilaku Pro Konservasi Remaja” (kasus: Karang Taruna Desa Kotabatu, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Bogor) dapat diselesaikan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekologi Manusia, IPB University. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dwi Retno Hapsari, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memotivasi penulis selama proses penulisan skripsi dari awal hingga selesai sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Edi Maryadi dan Ibu Meti Wahyuniati serta adik penulis Azqya Shahira Maryadinnisa dan Nazhifa Aqyla Maryadinnisa yang selalu memberi dukungan, doa, dan semangat kepada penulis selama proses penulisan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Teman-teman terdekat, Sinthia dan Rena yang selalu membantu, mendukung, dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman satu bimbingan, Diandra Putri Ramadhani, Muhammad Rizal Ramdani, Alifa Fitri Amalia, dan Faisal atas bantuan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Teman-teman SKPM Angkatan 59 (Vicias) yang telah berjuang dan saling memberi dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Bogor, Juni 2026

*Rhizka Alifa Maryadinnisa*



## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
II PENDEKATAN TEORITIS	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Komunikasi Digital	5
2.1.2 Aktivisme Digital	7
2.1.3 Instagram	10
2.1.4 Pro-Konservasi	11
2.1.5 Remaja	15
2.1.6 Hubungan antara Aktivisme Digital dan Pro-Konservasi	16
2.2 Kerangka Pemikiran	17
2.3 Hipotesis	18
III PENDEKATAN LAPANG	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.3 Teknik Pemilihan Responden dan Informan	20
3.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	21
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	22
3.7 Definisi Operasional	23
3.7.1 Karakteristik Individu	23
3.7.2 Tingkat Aktivisme Digital	24
3.7.3 Tingkat Perilaku Pro-Konservasi	26
IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	20
4.1 Wilayah Penelitian	20
4.1.1 Kondisi Geografis	20
4.1.2 Kondisi Demografis	30
4.1.3 Kondisi Sosial dan Ekonomi	32
4.1.4 Kondisi Infrastruktur Komunikasi	33
4.2 Profil Karang Taruna Desa Kotabatu	34
4.3 Akun Instagram @greenpeaceid	37
4.3.1 Profil Akun Instagram @greenpeaceid	37
4.3.2 Ragam Jenis Informasi pada Akun Instagram @greenpeaceid	38
4.3.3 Peranan Akun Instagram @greenpeaceid dalam Penyebaran Informasi Pro-Konservasi	40



4.4 Ikhtisar	41
<b>V KARAKTERISTIK REMAJA</b>	44
5.1 Jenis Kelamin	44
5.2 Usia	44
5.3 Tingkat Pendidikan	43
5.4 Jumlah Kepemilikan Gawai	44
5.5 Ikhtisar	45
<b>VI TINGKAT AKTIVISME DIGITAL</b>	48
6.1 <i>Awareness</i>	48
6.2 <i>Organization</i>	48
6.3 <i>Action</i>	51
6.4 Ikhtisar	54
<b>VII TINGKAT PERILAKU PRO-KONSERVASI</b>	54
7.1 Kognitif	54
7.2 Afektif	58
7.3 Psikomotorik	60
7.4 Ikhtisar	63
<b>VIII HUBUNGAN KARAKTERISTIK REMAJA DENGAN TINGKAT AKTIVISME DIGITAL</b>	64
8.1 Ikhtisar	69
<b>IX HUBUNGAN TINGKAT AKTIVISME DIGITAL DENGAN TINGKAT PERILAKU PRO-KONSERVASI</b>	70
9.1 Ikhtisar	74
<b>X PENUTUP</b>	75
10.1 Simpulan	66
10.2 Saran	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	77
<b>LAMPIRAN</b>	83
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	107



## DAFTAR TABEL

1	Definisi komunikasi digital	5
2	Definisi aktivisme digital	7
3	Fitur Instagram	10
4	Definisi kepedulian remaja terhadap lingkungan	11
5	Definisi perilaku pro-konservasi	12
6	Karakteristik remaja	15
7	Jenis data dan teknik pengumpulan data	21
8	Definisi operasional karakteristik individu	23
9	Definisi operasional tingkat aktivisme digital	25
10	Definisi operasional tingkat perilaku pro-konservasi	26
11	Jumlah dan persentase penduduk Desa Kotabatu berdasarkan agama tahun 2025	31
12	Jumlah dan persentase penduduk Desa Kotabatu berdasarkan pendidikan tahun 2025	32
13	Jumlah dan persentase penduduk Desa Kotabatu berdasarkan jenis pekerjaan tahun 2025	33
14	Divisi dan program kerja karang taruna desa kotabatu	35
15	Jumlah dan persentase responden berdasarkan jenis kelamin di Karang Taruna Desa Kotabatu	44
16	Jumlah dan persentase responden berdasarkan usia di Karang Taruna Desa Kotabatu	44
17	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendidikan di Karang Taruna Desa Kotabatu	43
18	Jumlah dan persentase responden berdasarkan kategori tingkat pendidikan di Karang Taruna Desa Kotabatu	44
19	Jumlah dan persentase responden berdasarkan kepemilikan gawai di Karang Taruna Desa Kotabatu	44
20	Jumlah dan persentase responden berdasarkan kategori kepemilikan gawai di Karang Taruna Desa Kotabatu	45
21	Rata-rata skor responden menurut indikator <i>awareness</i>	48
22	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat aktivisme digital <i>awareness</i> di Karang Taruna Desa Kotabatu	47
23	Rata-rata skor responden menurut indikator <i>organization</i>	49
24	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat aktivisme digital <i>organization</i> di Karang Taruna Desa Kotabatu	50
25	Rata-rata skor responden menurut indikator <i>action</i>	51
26	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat aktivisme digital <i>action</i> di Karang Taruna Desa Kotabatu	53
27	Rata-rata skor responden menurut indikator kognitif	54
28	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat perilaku pro-konservasi tahap kognitif di Karang Taruna Desa Kotabatu	56
29	Rata-rata skor responden menurut indikator afektif	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



30 Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat perilaku pro-konservasi tahap afektif di Karang Taruna Desa Kotabatu	59
31 Rata-rata skor responden menurut indikator psikomotorik	61
32 Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat perilaku pro-konservasi tahap psikomotorik di Karang Taruna Desa Kotabatu	62
33 Hasil uji <i>Rank Spearman</i> hubungan antara karakteristik remaja dengan tingkat aktivisme digital anggota Karang Taruna Desa Kotabatu	64
34 Hasil uji <i>Chi Square</i> hubungan antara karakteristik remaja dengan tingkat aktivisme digital anggota Karang Taruna Desa Kotabatu	68
35 Hasil uji <i>Rank Spearman</i> hubungan antara tingkat aktivisme digital dengan tingkat perilaku pro-konservasi anggota Karang Taruna Desa Kotabatu	70

### DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka analisis	18
2 Kantor Desa Kotabatu	20
3 Drainase Desa Kotabatu	29
4 Akses jalan Desa Kotabatu	29
5 Piramida penduduk Desa Kotabatu berdasarkan usia dan jenis	30
6 Struktur Karang Taruna Desa Kotabatu	35
7 Ketua Karang Taruna Desa Kotabatu	37
8 Akun Instagram @greenpeaceid	38
9 Unggahan konten edukatif pada akun @greenpeaceid	39
10 Unggahan petisi dan ajakan aksi pada akun @greenpeaceid	40
11 Unggahan persuasif pada akun @greenpeaceid	41

### DAFTAR LAMPIRAN

1 Lokasi Penelitian	84
2 Jadwal Penelitian Tahun 2025-2026	86
3 Daftar Responden	87
4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	88
5 Kuesioner Penelitian	89
6 Panduan Wawancara Mendalam	93
7 Catatan Harian	97
8 Hasil Uji Statistik	103
9 Dokumentasi Lapang	107

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.