

# **PENGARUH PELAKSANAAN WEBINAR KEAMANAN PANGAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU MASYARAKAT**

**SHAINA PUTRI ZALIKHA**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN  
FAKULTAS TEKNIK DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2026**

*@Hak cipta milik IPB University*

**IPB University**



**IPB University**  
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



### @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Webinar Keamanan Pangan terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dalam penyusunan karya ini, penulis menggunakan bantuan kecerdasan buatan ChatGPT untuk menyusun ide dan menyesuaikan struktur penulisan. Setelah menggunakan alat/layanan tersebut, penulis meninjau dan menyunting konten sesuai kebutuhan serta bertanggung jawab penuh atas isi karya tugas akhir ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Mei 2026

Shaina Putri Zalikha  
F2401221083



## ABSTRAK

SHAINA PUTRI ZALIKHA. Pengaruh Pelaksanaan Webinar Keamanan Pangan terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat. Dibimbing oleh WINIATI P. RAHAYU dan IMA ANANDA.

Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) mengembangkan Webinar Keamanan Pangan untuk Konsumen Cerdas (Webinar PK atau Paman Kece) sebagai sarana komunikasi, informasi, dan edukasi keamanan pangan bagi masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tema Webinar PK yang paling berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan peserta, menganalisis pengaruh pelaksanaan Webinar PK terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku keamanan pangan peserta yang berasal dari berbagai kelompok sasaran, menganalisis hubungan karakteristik peserta dengan pengetahuan, sikap, perilaku, dan hubungan antarvariabel tersebut. Pada bagian pertama dilakukan analisis terhadap data sekunder berupa hasil *pre-test* dan *post-test* Webinar PK, dan pada bagian kedua menggunakan data hasil survei kepada 100 responden. Tema gizi dan kesehatan masyarakat merupakan tema yang mempunyai peningkatan skor tertinggi (18,6%). Evaluasi *pre-test* dan *post-test* menunjukkan peningkatan signifikan pada aspek pengetahuan ( $p = 0,000$ ), sikap ( $p = 0,013$ ), dan perilaku peserta ( $p = 0,000$ ) setelah mengikuti webinar. Berdasarkan kelompok sasaran, organisasi kemasyarakatan menunjukkan peningkatan pengetahuan tertinggi, organisasi profesi menunjukkan peningkatan sikap tertinggi, serta lembaga pendidikan menunjukkan peningkatan perilaku tertinggi terhadap keamanan pangan. Tingkat pengetahuan ( $p = 0,014$ ) dan sikap ( $p = 0,000$ ) berhubungan secara signifikan dengan pendapatan responden, serta asal organisasi berhubungan secara signifikan dengan pengetahuan ( $p = 0,016$ ) dan perilaku ( $p = 0,028$ ). Selain itu, terdapat hubungan yang signifikan ( $p = 0,000$ ) antara pengetahuan dan sikap, serta sikap dan perilaku, yang menegaskan peran sikap sebagai mediator dalam pembentukan perilaku keamanan pangan.

Kata kunci: edukasi masyarakat, keamanan pangan, pengetahuan, perilaku, sikap

## ABSTRACT

SHAINA PUTRI ZALIKHA. The Impact of Food Safety Webinar on the Improvement of Community Knowledge, Attitudes, and Practices. Supervised by WINIATI P. RAHAYU and IMA ANANDA.

The Indonesian Food and Drug Authority (BPOM) developed the *Keamanan Pangan untuk Konsumen Cerdas* Webinar (PK/Paman Kece Webinar) as a platform for communication, information, and education on food safety for the community. This study aimed to identify the Webinar PK theme that had the greatest influence on improving participants' knowledge, analyze the effect of Webinar PK implementation on participants' food safety knowledge, attitudes, and practices across different target groups, analyze the relationships between participants' characteristics and their knowledge, attitudes, and practices, including the relationships among these variables. The first part involved the analysis of secondary data from Webinar PK pre-test and post-test results, while the second part used survey data collected from 100 respondents. The nutrition and public health theme showed the highest increase in score (18.6%). Pre-test and post-test evaluation showed significant improvements in participants' knowledge ( $p = 0.000$ ), attitudes ( $p = 0.013$ ), and practices ( $p = 0.000$ ) after participation in the webinar. Based on the target groups, community organizations showed the highest improvement in knowledge, professional organizations showed the highest improvement in attitudes, and educational institutions showed the highest improvement in food safety practices. Knowledge ( $p = 0.014$ ) and attitudes ( $p = 0.000$ ) were significantly associated with respondents' income, while organizational background was significantly associated with knowledge ( $p = 0.016$ ) and practices ( $p = 0.028$ ). In addition, significant relationships ( $p = 0.000$ ) were found between knowledge and attitudes, as well as between attitudes and practices, confirming that attitudes played a mediating role in the formation of food safety practices.

Keywords: attitude, food safety, knowledge, practice, public education



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

**PENGARUH PELAKSANAAN WEBINAR  
KEAMANAN PANGAN TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU MASYARAKAT**

**SHAINA PUTRI ZALIKHA**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Teknologi Pangan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN  
FAKULTAS TEKNIK DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University





@Hak cipta milik IPB University

IPB University

IPB University  
— Bogor Indonesia —



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:  
Prof. Dr. Ir. Feri Kusnandar, M.Sc.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Webinar Keamanan Pangan terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat

Nama : Shaina Putri Zalikha


NIM : F2401221083

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Prof. Dr. Winiati P. Rahayu  
NIP 19560813 198201 2 001



Pembimbing 2:

Ima Ananda, S.P., M.Epid.  
NIP 19811014 200604 2 003

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Dr. Ing. Dase Hunaefi, S.Tp., M.FoodST.  
NIP 19791208 200501 1 003



Tanggal Ujian:  
6 Mei 2026

Tanggal Lulus:

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian tugas akhir yang dilaksanakan sejak bulan September 2025 hingga bulan Januari 2026 ini adalah Keamanan Pangan, dengan judul "Pengaruh Pelaksanaan Webinar Keamanan Pangan terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Masyarakat".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena banyaknya dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Winiati P. Rahayu selaku dosen pembimbing dan Ibu Ima Ananda, S.P., M.Epid. selaku pembimbing lapang di BPOM yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan tugas akhir ini, serta Prof. Dr. Ir. Feri Kusnandar, M.Sc. sebagai dosen penguji tugas akhir.
2. Bapak Agus Yudi Prayudana, S.Farm., Apt., M.M., selaku Direktur PMPUPO BPOM, Ibu Dra. Dyah Sulistyorini, Apt., M.Sc., selaku Ketua Tim Pemberdayaan Kader Keamanan Pangan dan Jejaring Lembaga Direktorat PMPUPO yang telah membantu dan memfasilitasi pelaksanaan magang tugas akhir ini.
3. Ayah Baskoro Mardjuki, Ibu Yuriana, Adik Shafira Hasna Latifah, Nenek Sirnarita, serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis melalui dukungan, doa, dan kasih sayang yang tidak pernah terputus. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
4. Teman dekat penulis, Elsi, Ratu, Fang Fang, dan Salma, yang selalu menemani, membantu, dan menjadi pendengar setia bagi penulis dalam berbagai kondisi.
5. Teman-teman PKU, Jesika, Nabila, Mayla, Anida, dan Nasywa, yang telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis sejak masa awal perkuliahan hingga mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman magang BPOM, Fauzan, Erni, dan Dhava yang telah kebersamai, berbagi pengalaman, serta saling menguatkan selama masa magang.
7. Teman-teman sekelas "K1.mor" yang membuat penulis bertahan selama menempuh pendidikan di program studi.
8. Terakhir, pada diri penulis sendiri yang senantiasa memilih untuk bertahan, terus belajar dan bertumbuh selama perjalanan perkuliahan, serta selalu bangkit setiap kali menghadapi kegagalan.

Bogor, Mei 2026

*Shaina Putri Zalikha*



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Program Webinar Keamanan Pangan untuk Konsumen Cerdas (Paman Kece)	4
2.2 Pengetahuan Masyarakat terhadap Keamanan Pangan	5
2.3 Evaluasi Pengetahuan melalui <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	6
2.4 Sikap dan Perilaku Masyarakat terhadap Keamanan Pangan	6
2.5 Penyusunan Instrumen Kuesioner	7
2.6 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	8
III METODE	10
3.1 Waktu dan Tempat	10
3.2 Alat dan Bahan	10
3.3 Tahapan Penelitian	10
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Tema Webinar PK yang Paling Berpengaruh terhadap Peningkatan Pengetahuan Peserta	17
4.2 Pengaruh Pelaksanaan Webinar PK terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Peserta Terhadap Keamanan Pangan	20
4.3 Pengaruh Pelaksanaan Webinar PK terhadap Kelompok Sasaran	33
4.4 Hubungan Karakteristik Peserta dengan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku terhadap Keamanan Pangan	36
4.5 Hubungan Pengetahuan dengan Sikap dan Perilaku Peserta terhadap Keamanan Pangan	37
V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	48

## DAFTAR TABEL

1	Tabel 1 Pengelompokan tema Webinar PK tahun 2022–2025	12
2	Tabel 2 Pedoman derajat hubungan	16
3	Tabel 3 Peningkatan skor pengetahuan peserta berdasarkan tema Webinar PK	17
4	Tabel 4 Validitas kuesioner aspek pengetahuan	20
5	Tabel 5 Validitas kuesioner aspek sikap	21
6	Tabel 6 Validitas kuesioner aspek perilaku	21
7	Tabel 7 Sebaran responden berdasarkan karakteristik	22
8	Tabel 8 Pengelompokan jenis instansi/organisasi responden	24
9	Tabel 9 Pengetahuan peserta sebelum dan setelah Webinar PK	28
10	Tabel 10 Sikap peserta sebelum dan setelah Webinar PK	29
11	Tabel 11 Perilaku peserta sebelum dan setelah Webinar PK	32
12	Tabel 12 Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Keamanan Pangan pada Berbagai Kelompok Sasaran Webinar PK	33
13	Tabel 13 Korelasi karakteristik peserta dengan tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku peserta Webinar PK	37
14	Tabel 14 Korelasi antara variabel pengetahuan, sikap, dan perilaku peserta Webinar PK	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.