



PENGARUH PEMBERDAYAAN SEKOLAH MASTER TERHADAP PENINGKATAN KAPASITAS ANAK MARGINAL

@Hak cipta milik IPB University

ARIQAH HAMIDAH EFENDI



**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberdayaan Sekolah Master terhadap Peningkatan Kapasitas Anak Marginal” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah pada perguruan tinggi atau lembaga manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari pustaka yang diterbitkan atau tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, April 2026

Ariqah Hamidah Efendi
NIM. I3401221005

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

ARIQAH HAMIDAH EFENDI. Pengaruh Pemberdayaan Sekolah Master terhadap Peningkatan Kapasitas Anak Marginal. Dibimbing oleh MURDIANTO.

Anak marginal merupakan kelompok anak yang hidup dalam keterbatasan sosial, ekonomi, dan pendidikan. Sekolah Master sebagai lembaga pendidikan nonformal menyediakan akses pendidikan gratis bagi anak jalanan, anak bekerja, dan anak dari keluarga tidak harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemberdayaan Sekolah Master dalam meningkatkan kapasitas anak marginal. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode sensus yang didukung oleh data kualitatif. Sebanyak 40 responden dan empat informan dipilih secara sengaja sebagai subjek penelitian. Analisis data kuantitatif dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana untuk melihat pengaruh pemberdayaan terhadap peningkatan kapasitas anak marginal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan Sekolah Master berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kapasitas anak marginal pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, meskipun pencapaiannya masih dalam proses menuju tingkat yang optimal. Oleh karena itu, pemberdayaan melalui pendidikan alternatif seperti Sekolah Master memiliki peran penting dalam meningkatkan kapasitas anak marginal dan perlu dikembangkan secara berkelanjutan.

Kata kunci: anak marginal, kapasitas, pemberdayaan, pendidikan nonformal

ABSTRACT

ARIQAH HAMIDAH EFENDI. The Impact of Sekolah Master's Empowerment on Improving the Capacity of Marginalized Children. Supervised by MURDIANTO.

Marginalized children are a group of children living under social, economic, and educational constraints. Sekolah Master, as a non-formal educational institution, provides free access to education for street children, working children, and children from non-harmonious families. This study aims to analyze the role of Sekolah Master's empowerment in improving the capacities of marginalized children. The research employed a quantitative approach using a census method supported by qualitative data. A total of 40 respondents and four informants were purposively selected as research subjects. Quantitative data were analyzed using simple linear regression to examine the effect of empowerment on improving the capacities of marginalized children. The results show that Sekolah Master's empowerment has a significant effect on improving the capacities of marginalized children, as reflected in cognitive, affective, and psychomotor aspects, although the outcomes are still in the process of reaching an optimal level. Therefore, empowerment through alternative education such as Sekolah Master plays an important role in improving the capacities of marginalized children and should be developed sustainably.

Keywords: empowerment, marginalized children, nonformal education, capacity

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



PENGARUH PEMBERDAYAAN SEKOLAH MASTER TERHADAP PENINGKATAN KAPASITAS ANAK MARGINAL

@Hak cipta milik IPB University

ARIQAH HAMIDAH EFENDI

Skripsi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pada
Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Mahmudi Siwi, S.P., M.Si.
2. Titania Aulia, S.KPm., M.Si.



Judul Skripsi : Pengaruh Pemberdayaan Sekolah Master terhadap Peningkatan Kapasitas Anak Marginal
Nama : Ariqah Hamidah Efendi
NIM : I3401221005

Disetujui oleh

Pembimbing:
Ir. Murdianto, M.Si.

Diketahui oleh

Ketua Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat:
Prof. Dr. Ir. Anna Fatchiya, M.Si.
NIP. 196811211997022001

Tanggal Ujian:
13 Maret 2026

Tanggal Lulus: 27 APR 2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberdayaan Sekolah Master terhadap Peningkatan Kapasitas Anak Marginal”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. Murdianto, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, serta motivasi untuk penulis selama proses penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis Bapak Mochamad Yusuf Efendi dan Ibu Reny Widayanti serta saudara-saudara penulis Kinanti Rahmadayanti Efendi dan Assyaffa Shakilla Efendi yang selalu memanjatkan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf tenaga didik SKPM yang memberikan ilmu dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Pihak Sekolah Master dan seluruh siswa Sekolah Master yang telah bersedia membantu penulis dengan menjadi informan dan responden pada saat penelitian.
5. Fathinah Nafisah dan Inzaghi Prananta yang selalu memotivasi dan selalu membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman dekat penulis yaitu, Frisky, Ray, Ayuta, Ann, Doncah, Cici, Inta, Elok, Cia, Nana, Afi (Nnndu), Liam, Iva, Danish, Rafa, Wira, Rija, Bombom, dan Ben atas motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Semua teman-teman Vicias (SKPM 59) yang telah memberi semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Teman satu bimbingan, Anisa, Zaffar, dan Fazil yang saling mendukung selama proses penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan dan pengalaman penulis yang masih terbatas. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Terima kasih penulis ucapkan atas perhatiannya.

Bogor, April 2026

Ariqah Hamidah Efendi

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penulisan	5
II PENDEKATAN TEORITIS	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Anak Marginal	7
2.1.2 Pendidikan Nonformal	8
2.1.3 Pemberdayaan Masyarakat	9
2.1.4 Peningkatan Kapasitas	11
2.2 Kerangka Pemikiran	13
2.3 Hipotesis Penelitian	15
III METODE PENELITIAN	17
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.3 Teknik Pemilihan Responden dan Informan	18
3.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	19
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	20
3.7 Definisi Operasional	21
3.7.1 Pemberdayaan Masyarakat	22
3.7.2 Peningkatan Kapasitas	24
IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	27
4.1 Profil Sekolah Master	27
4.2 Sejarah terbentuknya Sekolah Master	31
4.3 Program Sekolah Master	32
4.4 Ikhtisar	37
V HASIL DAN PEMBAHASAN	39
5.1 Pemberdayaan Masyarakat pada Sekolah Master	39
5.1.1 Komunikasi, Informasi, dan Edukasi	40
5.1.2 Pengembangan Jejaring	42
5.1.3 Pengembangan Kapasitas	44



5.2	Peningkatan Kapasitas Anak Marginal	47
5.2.1	Tingkat Kognif	49
5.2.2	Tingkat Afektif	51
5.2.3	Tingkat Psikomotorik	53
5.2.4	Ukuran Kualitatif Peningkatan Kapasitas Pembelajaran Siswa Sekolah Master	55
5.3	Analisis Pengaruh Pemberdayaan Sekolah Master terhadap Peningkatan Kapasitas Anak Marginal	63
5.4	Ikhtisar	68
VI	PENUTUP	69
6.1	Simpulan	69
6.2	Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Jenis dan teknik pengumpulan data	19
2	Definisi operasional pemberdayaan masyarakat	22
3	Definisi operasional peningkatan kapasitas	24
4	Bentuk kerja sama eksternal dan program yang masih dilaksanakan di Sekolah Master, Tahun 2025	35
5	Bentuk kerja sama eksternal dan program di Sekolah Master didasarkan pada kegiatan selama satu tahun terakhir	36
6	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan pemberdayaan pada Sekolah Master, tahun 2025	39
7	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan komunikasi, informasi, dan edukasi di Sekolah Master, tahun 2025	40
8	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan pengembangan jejaring di Sekolah Master, tahun 2025	42
9	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan pengembangan kapasitas di Sekolah Master, tahun 2025	44
10	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan peningkatan kapasitas anak marginal di Sekolah Master, tahun 2025	48
11	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan tingkat kognitif di Sekolah Master, tahun 2025	49
12	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan tingkat afektif di Sekolah Master, tahun 2025	52
13	Jumlah dan persentase siswa berdasarkan tingkat psikomotorik di Sekolah Master, tahun 2025	53
14	Analisis kualitatif capaian peningkatan kapasitas pembelajaran siswa berdasarkan kegiatan program selama satu tahun terakhir di Sekolah Master	57
15	Hasil analisis regresi linear sederhana pemberdayaan masyarakat terhadap peningkatan kapasitas, Sekolah Master, tahun 2025	64
16	Tabulasi silang pemberdayaan masyarakat dengan peningkatan kapasitas anak marginal di Sekolah Master, tahun 2025	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR GAMBAR

1	Level Taksonomi Bloom pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	11
2	Kerangka pemikiran penelitian	15
3	Struktur organisasi PKBM Bina Insan Mandiri	30
4	Bengkel Master	33
5	Program Makan Bergizi Gratis (MBG)	36
6	Pelatihan Microsoft Office dan desain grafis dari	59
7	Pelatihan public speaking dan pengembangan diri dari buka.donasi “Perasai” Tahun 2024	62

DAFTAR LAMPIRAN

1	Peta lokasi penelitian	76
2	Jadwal pelaksanaan penelitian	78
3	Daftar responden	79
4	Kuesioner penelitian	80
5	Panduan wawancara mendalam	86
6	Catatan lapang	92
7	Uji validitas dan reliabilitas	103
8	Hasil uji asumsi klasik dan regresi linear sederhana	105
9	Dokumentasi penelitian	109