



EDUKASI GIZI BERBASIS *THEORY OF PLANNED BEHAVIOUR* UNTUK PENINGKATAN KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA ANAK SEKOLAH DASAR

TSURAYA ZAFIRA



**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Edukasi Gizi Berbasis *Theory of Planned Behaviour* untuk Peningkatan Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, April 2026

Tsuraya Zafira
I1504222041

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

RINGKASAN

TSURAYA ZAFIRA. Edukasi Gizi Berbasis *Theory of Planned Behaviour* untuk Peningkatan Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar. Dibimbing oleh CESILIA METI DWIRIANI dan ALI KHOMSAN

Anak sekolah dasar merupakan fase pertumbuhan dan perkembangan yang membutuhkan asupan gizi optimal untuk mencegah permasalahan gizi dan risiko penyakit di kemudian hari, namun konsumsi sayur dan buah pada kelompok usia ini masih rendah. Edukasi gizi berbasis *Theory of Planned Behaviour* (TPB) menjadi salah satu pendekatan yang efektif karena tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga memengaruhi sikap, norma subjektif, *perceived behavioral control*, dan niat berperilaku anak terhadap konsumsi sayur dan buah. Keterlibatan ibu dalam edukasi gizi turut berperan penting mengingat ibu memiliki pengaruh besar dalam penyediaan pangan dan pembentukan kebiasaan makan anak di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi berbasis TPB terhadap peningkatan konsumsi sayur dan buah anak.

Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental pre-post* dengan kelompok perlakuan dan kontrol. Sebanyak 70 ibu dan anak sekolah dasar kelas 5 dari SDN 04 Bojong Rangkas sebagai kelompok perlakuan dan SDN 01 Cihideung Udik sebagai kelompok kontrol, yang dipilih dengan cara *multistage random sampling*. Intervensi dilakukan selama 4 minggu, pada kelompok perlakuan menggunakan media booklet dan sesi pertemuan berbasis *power point*, sedangkan kelompok kontrol hanya menerima leaflet tanpa pertemuan. Pertemuan edukasi dilakukan sebanyak empat kali pada anak dan dua kali pada ibu. Penilaian meliputi pengetahuan dan konstruk TPB menggunakan kuesioner, konsumsi sayur dan buah melalui kuesioner terbuka dan FFQ, serta tingkat kecukupan gizi dengan metode *recall 2x24 jam*. Analisis data menggunakan SPSS 26.0 dengan uji statistik Shapiro Wilk, Chi-square, Wilcoxon Signed-Rank, Paired t-test, Mann-Whitney U, Independent Sample t-test, dan uji ANCOVA dengan melibatkan variabel *confounder* (pendidikan ibu dan pendapatan perkapita keluarga).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi gizi berbasis *Theory of Planned Behaviour* efektif meningkatkan pengetahuan dan konstruk TPB pada anak dan ibu di kelompok perlakuan, sementara pada kelompok kontrol tidak terjadi perubahan signifikan pada norma subjektif anak. Kelompok perlakuan mengalami peningkatan signifikan pada ketersediaan sayur dan buah di rumah, frekuensi konsumsi sayur dan buah anak serta keluarga, serta jumlah konsumsi buah anak, namun belum pada jumlah konsumsi sayur. Pada kelompok kontrol, peningkatan signifikan hanya terjadi pada ketersediaan sayur di rumah dan frekuensi konsumsi sayur anak dan keluarga. Selain itu, tingkat kecukupan gizi anak pada kelompok perlakuan meningkat signifikan pada asupan energi, protein, lemak, karbohidrat, dan serat, sedangkan pada kelompok kontrol hanya terjadi peningkatan asupan energi, dan tidak terdapat perubahan signifikan pada kecukupan zat gizi mikro pada kedua kelompok.

Edukasi gizi dengan durasi singkat belum mampu menghasilkan perubahan asupan sayur dan buah yang bermakna, sehingga diperlukan penguatan berkelanjutan melalui peran aktif guru dan dukungan lingkungan pangan sekolah

yang selaras dengan pesan edukasi. Instansi terkait disarankan mengembangkan kebijakan yang menjadikan edukasi gizi sebagai bagian dari sistem sekolah secara berkesinambungan, tidak hanya program jangka pendek. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menggunakan durasi intervensi yang lebih panjang (minimal 3-6 bulan), menyertakan evaluasi tindak lanjut, mengendalikan faktor lingkungan sekolah, serta menggunakan metode pengukuran konsumsi yang lebih objektif dan memperkuat pendekatan berbasis *Theory of Planned Behaviour* (TPB), agar efektivitas intervensi dalam membentuk perilaku konsumsi sayur dan buah yang berkelanjutan dapat dibuktikan secara lebih komprehensif.

Kata kunci: Anak sekolah dasar, edukasi gizi, konsumsi sayur buah, *Theory of Planned Behaviour*, tingkat kecukupan gizi

SUMMARY

TSURAYA ZAFIRA. Nutrition Education Based on the Theory of Planned Behaviour to Enhance Vegetable and Fruit Intake among Primary School Students. Supervised by CESILIA METI DWIRIANI and ALI KHOMSAN.

Elementary school children are in a critical phase of growth and development that requires optimal nutritional intake to prevent nutritional problems and disease risks later in life; however, vegetable and fruit consumption in this age group remains low. Nutrition education based on the Theory of Planned Behaviour (TPB) is considered an effective approach because it not only improves knowledge but also influences attitudes, subjective norms, perceived behavioral control, and children's behavioral intentions regarding vegetable and fruit consumption. Mothers' involvement in nutrition education also plays an important role, as they have a major influence on food provision and the formation of children's eating habits at home. This study aimed to analyze the effect of TPB-based nutrition education on improving children's vegetable and fruit consumption.

This study employed a quasi-experimental pre-post design with intervention and control groups. A total of 70 mothers and fifth-grade elementary school children from SDN 04 Bojong Rangkas (intervention group) and SDN 01 Cihideung Udik (control group) were selected using multistage random sampling. The intervention was conducted over four weeks. The intervention group received booklet media and educational sessions using PowerPoint presentations, while the control group received only leaflets without any meetings. Educational sessions were conducted four times for children and twice for mothers. Assessments included knowledge and TPB constructs measured using questionnaires, vegetable and fruit consumption assessed through open-ended questionnaires and a Food Frequency Questionnaire (FFQ), and nutritional adequacy evaluated using a 2×24-hour dietary recall. Data were analyzed using SPSS 26.0 with Shapiro-Wilk, Chi-square, Wilcoxon Signed-Rank, Paired t-test, Mann-Whitney U, Independent Sample t-test, and ANCOVA tests, controlling for confounding variables (maternal education and family per capita income).

The results showed that TPB-based nutrition education effectively improved knowledge and TPB constructs among children and mothers in the intervention group, whereas no significant change in children's subjective norms was observed in the control group. The intervention group experienced significant increases in the availability of vegetables and fruits at home, the frequency of vegetable and fruit consumption among children and families, and children's fruit intake, although not in vegetable intake quantity. In the control group, significant improvements were observed only in the availability of vegetables at home and the frequency of vegetable consumption among children and families. Additionally, children's nutritional adequacy in the intervention group significantly improved in energy, protein, fat, carbohydrate, and fiber intake, while in the control group only energy intake increased, and no significant changes were found in micronutrient adequacy in either group.

Short-duration nutrition education was not sufficient to produce meaningful changes in vegetable and fruit intake; therefore, sustained reinforcement through

active teacher involvement and supportive school food environments aligned with educational messages is needed. Relevant institutions are encouraged to develop policies that integrate nutrition education into the school system on a continuous basis rather than as short-term programs. Future studies are recommended to implement longer intervention durations (at least 3-6 months), include follow-up evaluations, control for school environmental factors, use more objective dietary assessment methods, and further strengthen the Theory of Planned Behaviour (TPB) approach to provide more comprehensive evidence of the effectiveness of nutrition education in promoting sustainable vegetable and fruit consumption behaviors among school children.

Keywords: Elementary school children, fruit and vegetable consumption, nutritional adequacy level, nutrition education, Theory of Planned Behavior





© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



EDUKASI GIZI BERBASIS *THEORY OF PLANNED BEHAVIOUR* UNTUK PENINGKATAN KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA ANAK SEKOLAH DASAR

TSURAYA ZAFIRA

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada
Program Studi Magister Ilmu Gizi

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN GIZI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji pada Ujian Tesis:
1 Dr. Ir. Ikeu Ekayanti, M. Kes.



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



Judul Tesis : Edukasi Gizi Berbasis *Theory of Planned Behaviour* untuk
Peningkatan Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar
Nama : Tsuraya Zafira
NIM : 11504222041

@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Dr. Ir. Cesilia Meti Dwiriani, M.Sc.

Pembimbing 2:
Prof. Dr. Ir. Ali Khomsan, M.S.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Prof. Dr. Rimbawan
NIP 196204061986031002

Dekan Fakultas Kedokteran dan Gizi:
Dr. dr. Ivan Rizal Sini, GDRM., MMIS.,
FRANZCOG., Sp. OG.
NPI 202501197205091001

Tanggal Ujian: 2 Februari 2026

Tanggal Lulus: 27 APR 2026



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret 2025 ini dengan judul “Edukasi Gizi Berbasis *Theory of Planned Behaviour* untuk Peningkatan Konsumsi Sayur dan Buah Pada Anak Sekolah Dasar”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Cesilia Meti Dwiriani, M.Sc. dan Prof. Dr. Ir. Ali Khomsan, M.S. selaku pembimbing tesis yang telah dengan sabar membimbing, memberi arahan, dan mendampingi penulis selama proses penelitian hingga penyusunan tesis ini.
2. Dr. Ir. Ikeu Ekayanti, M.Kes. selaku dosen penguji ujian tesis sekaligus pembahas kolokium, Prof. drh. M. Rizal M. Damanik, M. Rep.Sc, Ph.D. selaku pimpinan sidang tesis, dan Dr. Agr. Eny Palupi, S.TP., M.Sc. selaku moderator kolokium yang telah memberikan masukan dan evaluasi yang sangat berarti untuk penyempurnaan karya ini.
3. Prof. Dr. Rimbawan selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Ilmu Gizi, dan Dr. Agr. Eny Palupi, STP, M. Sc., selaku Sekretaris Program Studi, atas arahnya selama masa studi.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf Departemen Gizi Masyarakat, Program Studi Pascasarjana Ilmu Gizi, dan Sekolah Pascasarjana IPB University yang telah mengajar, memberikan, mendidik, dan membina selama penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kedua orang tua penulis, Ari Triadi (Alm.) dan Rosdiana, serta saudara kandung penulis Maulana Muhammad Ibrahim dan Atikah Kesturi yang telah memberikan dukungan doa, finansial, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyelesaian tesis ini.
6. Teman-teman seperjuangan di Program Pascasarjana Ilmu Gizi (Fourteenutr, M.Gz): Fika, Athifa, Blessy, Wiwid, Kak Windah, Karin, Muti, Cenul, Dila, Dinda, Mas Tio, Asral, dan Yuseph atas kebersamaan, dukungan, dan bantuan bagi penulis selama menyelesaikan penyelesaian tesis ini.
7. Mbak Sarifah dan Mbak Aisyah dari sekretariat Pascasarjana Gizi yang selalu membantu dalam kelancaran administrasi selama studi.
8. Seluruh Bapak/Ibu guru serta wali murid dan siswa SDN 04 Bojong Rangkas dan SDN 01 Cihideung Udik atas bantuan dan kerja samanya selama intervensi penelitian ini.
9. Seluruh enumerator yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dan mendukung berjalannya penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan support dan doa atas kelancaran penyelesaian tesis ini.

Bogor, April 2026

Tsuraya Zafira



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
1.5 Hipotesis	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Gizi Anak Usia Sekolah	6
2.2 Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia Sekolah	8
2.3 Peran Orang Tua pada Konsumsi Sayur dan Buah	9
2.4 <i>Theory of Planned Behaviour</i>	10
2.5 Media Edukasi Gizi	12
III KERANGKA PEMIKIRAN	14
IV METODE	16
4.1 Desain, Tempat, dan Waktu	16
4.2 Jumlah dan Teknik Penarikan Subjek	17
4.3 Tahapan Penelitian	19
4.4 Pelaksanaan Intervensi	22
4.5 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	27
4.6 Pengolahan dan Analisis Data	29
4.7 Definisi Operasional	32
V HASIL DAN PEMBAHASAN	34
5.1 Karakteristik Subjek	34
5.2 Pengetahuan tentang Sayur dan Buah	36
5.3 Konstruksi <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB)	40
5.4 Ketersediaan Sayur dan Buah di Rumah	50
5.5 Kebiasaan Konsumsi Sayur dan Buah Keluarga	55
5.6 Preferensi Sayur dan Buah Anak	60
5.7 Kebiasaan Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak	64
5.8 Tingkat Kecukupan Asupan Zat Gizi Anak	71
VI SIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Simpulan	76
6.2 Saran	77
6.3 Keterbatasan Penelitian	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	121



DAFTAR TABEL

1	Kebutuhan gizi anak sekolah usia 10-12 tahun	7
2	Penentuan jumlah sampel penelitian	18
3	Intervensi gizi pada ibu dan anak sekolah dasar	23
4	Rincian sesi edukasi gizi pada anak sekolah dasar	24
5	Rincian sesi edukasi gizi pada ibu	26
6	Jenis dan cara pengumpulan data	28
7	Pengkategorian variabel data penelitian	29
8	Sebaran responden berdasarkan karakteristik individu	34
9	Perbandingan skor pengetahuan antar kelompok	36
10	Analisis ANCOVA pengetahuan anak dan ibu setelah mengendalikan potensi perancu	37
11	Distribusi kategori pengetahuan tiap kelompok	38
12	Perbandingan skor pengetahuan tiap pertemuan pada kelompok perlakuan	39
13	Perbandingan skor konstruk <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB) pada anak antar kelompok intervensi	41
14	Analisis ANCOVA konstruk <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB) pada anak setelah mengendalikan potensi perancu	43
15	Perbandingan skor konstruk <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB) pada ibu antar kelompok intervensi	44
16	Analisis ANCOVA konstruk <i>Theory of Planned Behaviour</i> (TPB) pada ibu setelah mengendalikan potensi perancu	47
17	Perbandingan skor konstruk <i>Theory of Planned Behaviour</i> anak tiap pertemuan pada kelompok perlakuan	48
18	Perbandingan skor konstruk <i>Theory of Planned Behaviour</i> ibu tiap pertemuan pada kelompok perlakuan	49
19	Frekuensi ketersediaan sayur dan buah di rumah seminggu terakhir	51
20	Analisis ANCOVA frekuensi ketersediaan sayur dan buah di rumah seminggu terakhir setelah mengendalikan potensi perancu	52
21	Sebaran keluarga (%) berdasarkan 10 jenis sayur terbanyak yang disediakan di rumah selama seminggu terakhir	53
22	Sebaran keluarga (%) berdasarkan 10 jenis buah terbanyak yang disediakan di rumah selama seminggu terakhir	54
23	Sebaran keluarga (%) berdasarkan kebiasaan konsumsi sayur dan buah keluarga	55
24	Frekuensi konsumsi sayur dan buah keluarga seminggu terakhir	58
25	Analisis ANCOVA frekuensi konsumsi sayur dan buah keluarga seminggu terakhir setelah mengendalikan potensi perancu	59
26	Sebaran (%) jenis sayur yang disukai anak	60
27	Sebaran (%) cara konsumsi sayur yang disukai anak	62
28	Sebaran (%) jenis buah yang disukai anak	62
29	Sebaran (%) cara konsumsi buah yang disukai anak	64
30	Perubahan jumlah dan frekuensi konsumsi sayur dan buah pada anak	65
31	Analisis ANCOVA jumlah dan frekuensi konsumsi sayur dan buah pada anak setelah mengendalikan potensi perancu	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

32	Sebaran siswa (%) berdasarkan kategori konsumsi sayur dan buah selama intervensi	69
33	Jenis sayur dan buah yang dikonsumsi anak selama intervensi	70
34	Tingkat kecukupan gizi (TKG) pada anak (%)	71
35	Analisis ANCOVA tingkat kecukupan gizi (TKG) pada anak setelah mengendalikan potensi perancu	74

DAFTAR GAMBAR

1	Model <i>Theory of Planned Behaviour</i> (Ajzen 2005)	11
2	Kerangka pemikiran edukasi gizi berbasis <i>Theory of Planned Behaviour</i> untuk peningkatan konsumsi sayur dan buah anak sekolah dasar	15
3	Desain penelitian <i>pre-post quasi experimental</i>	16
4	Tahapan penelitian pada anak sekolah dasar	19
5	Tahapan penelitian pada ibu dari anak sekolah dasar	20

DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil penelitian-penelitian terkait edukasi sayur dan buah pada orang tua dan anak usia sekolah	99
2	Surat izin etik	Error! Bookmark not defined.
3	<i>Informed consent</i>	105
4	<i>Informed assent</i>	108
5	Kuesioner Sayur dan Buah Anak Sekolah Dasar	111
6	Kuesioner Sayur dan Buah Orang Tua (Ibu/Wali)	116
7	Media edukasi	119
8	Dokumentasi kegiatan intervensi	12049