

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KONSERVASI DI MADRASAH ALIYAH PESANTREN DARUNNAJAH 2 CIPINING BOGOR

SHOFA



**PROGRAM STUDI KONSERVASI BIODIVERSITAS TROPIKA
FAKULTAS KEHUTANAN DAN LINGKUNGAN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis berjudul “Pengembangan Pendidikan Konservasi di Madrasah Aliyah Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor” adalah benar karya saya dengan arahan dari komisi pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal dari karya penulis sebelumnya juga sudah saya cantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya menyatakan untuk melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada IPB University.

Bogor, 12 Januari 2026

Shofa
E3501212036

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

RINGKASAN

SHOFA. Pengembangan Pendidikan Konservasi di Madrasah Aliyah Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor. Dibimbing oleh BURHANUDIN MASYUD dan EVA RACHMAWATI.

Pondok pesantren memiliki potensi strategis sebagai ruang pendidikan yang tidak hanya membentuk karakter dan spiritualitas, tetapi juga kesadaran lingkungan. Lingkungan Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining memiliki sumber daya alam yang beragam, meliputi tumbuhan, satwa, dan bentang alam yang berpotensi dimanfaatkan sebagai sumber belajar. Pemanfaatan potensi tersebut dalam pembelajaran formal belum terintegrasi secara sistematis, sehingga pendidikan konservasi masih berjalan secara parsial dan bergantung pada inisiatif kegiatan tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan rancangan pendidikan konservasi berbasis potensi sumber daya alam pesantren yang terintegrasi melalui jalur intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Penelitian menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan metode pengembangan (*research and development*) yang mengadaptasi model ADDIE pada tahap analisis, perancangan, dan pengembangan. Data dikumpulkan melalui analisis dokumen kurikulum, survei pengetahuan, persepsi, dan preferensi guru, wawancara, observasi lapangan, serta pemetaan potensi sumber daya alam pesantren. Analisis dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk mengidentifikasi kesenjangan antara potensi lingkungan dan pemanfaatannya dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap pendidikan konservasi dan cenderung memilih metode pembelajaran berbasis praktik langsung dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran.

Hasil pengembangan berupa rancangan pendidikan konservasi yang disusun dalam bentuk matriks program intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Jalur intrakurikuler difokuskan pada integrasi materi konservasi ke dalam mata pelajaran yang relevan tanpa menambah beban kurikulum. Jalur kokurikuler dikembangkan sebagai penguatan pembelajaran melalui kegiatan kepramukaan dan aktivitas luar kelas berbasis lingkungan. Jalur ekstrakurikuler diarahkan pada pembentukan kepemimpinan dan aksi konservasi peserta didik melalui kegiatan berbasis pengalaman. Rancangan ini diharapkan dapat menjadi model pengembangan pendidikan konservasi yang kontekstual, aplikatif, dan berkelanjutan di lingkungan pesantren.

Kata kunci: kurikulum, pendidikan konservasi, pesantren, sumber daya alam

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

SUMMARY

SHOFA. Development of Conservation Education at Darunnajah 2 Cipining Islamic Boarding School Senior High School, Bogor. Supervised by BURHANUDDIN MASYUD and EVA RACHMAWATI.

Islamic boarding schools have strategic potential as educational environments that foster not only character and spirituality but also environmental awareness. The environment of Darunnajah 2 Cipining Islamic Boarding School possesses diverse natural resources, including plants, wildlife, and landforms that can function as contextual learning resources. Utilization of these resources in formal learning has not been systematically integrated, resulting in conservation education being implemented partially and depending on specific activities. This study aims to develop a conservation education design based on the natural resource potential of the pesantren, integrated through intrakurikular, cocurricular, and extracurricular approaches.

The study employed a mixed-methods approach using a research and development method adapted from the ADDIE model, limited to the analysis, design, and development stages. Data were collected through curriculum document analysis, surveys on teachers' knowledge, perceptions, and preferences, interviews, field observations, and mapping of the pesantren's natural resource potential. Data analysis was conducted using descriptive qualitative and quantitative techniques to identify gaps between environmental potential and its utilization in learning activities. The findings indicate that teachers hold positive perceptions of conservation education and prefer experiential learning methods that utilize the surrounding environment as learning media.

The development results consist of a conservation education framework presented in matrices for intrakurikular, cocurricular, and extracurricular programs. The intrakurikular approach focuses on integrating conservation content into existing subjects without adding curricular burden. The cocurricular approach strengthens classroom learning through environmentally based scouting and outdoor activities. The extracurricular approach emphasizes leadership development and conservation action through experiential programs. This design is expected to serve as a contextual, practical, and sustainable model for conservation education implementation in Islamic boarding schools.

Keywords: conservation education, curriculum, Islamic boarding school, natural resources

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



© Hak Cipta milik IPB, tahun 2026
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KONSERVASI DI MADRASAH ALIYAH PESANTREN DARUNNAJAH 2 CIPINING BOGOR

SHOFA

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Sains
pada Program Studi Konservasi Biodiversitas Tropika

**PROGRAM STUDI KONSERVASI BIODIVERSITAS TROPIKA
FAKULTAS KEHUTANAN DAN LINGKUNGAN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2026**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

1. Dr. Ir. Soni Trison, S.Hut, M.Si
2. Prof. Dr. Ir. Jarwadi Budi Hernowo, M.Sc.F.Trop.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Tesis : Pengembangan Pendidikan Konservasi di Madrasah Aliyah
Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor

Nama : Shofa
NIM : E3501212036

Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Prof. Dr. Ir. Burhanuddin Masyud, M.S.

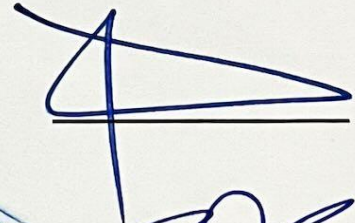


Pembimbing 2:
Dr. Eva Rachmawati, S.Hut., M.Si

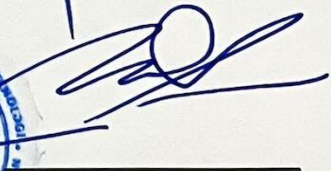


Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Prof. Dr. Ir. Yanto Santosa, D.E.A
NIP 19601004 198501 1 001



Dekan Fakultas Kehutanan dan Lingkungan:
Prof. Dr. Ir. Dodik Ridho Nurrochmat, M.Sc., Trop
NIP. 19700329 199608 1 001



Tanggal Ujian:
15 Januari 2026

Tanggal Lulus:
20 JAN 2026



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan pada bulan Maret 2024 sampai bulan April 2024, berjudul “Pengembangan Pendidikan Konservasi Di Madrasah Aliyah Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing Prof. Dr. Ir. Burhanuddin Masyud, M.S. dan Dr. Eva Rachmawati, S.Hut., M.Si. yang telah membimbing dan banyak memberikan saran dalam penyempurnaan penulisan tesis ini. Tidak lupa pula ucapan terima kasih penulis haturkan kepada kedua orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, doa, serta motivasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar tesis ini dapat bermanfaat untuk kedepannya.

Bogor, Januari 2026

Shofa



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	4
1.5 Kerangka Pemikiran	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Konservasi	6
2.2 Pesantren dan Ekopesantren	6
2.3 Kurikulum Operasional Madrasah (KOM)	7
2.4 Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum	8
2.5 Model Pengembangan Kurikulum ADDIE	9
2.6 Pengembangan Pendidikan Konservasi di Pesantren	9
III METODE	11
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	11
3.2 Alat dan Instrumen	11
3.3 Metode pengumpulan data	11
3.4 Metode analisis data	16
IV HASIL & PEMBAHASAN	20
4.1 Kurikulum Operasional Madrasah (KOM) PP Darunnajah 2 Cipining	20
4.2 Pengetahuan, Persepsi dan Preferensi Pengurus dan Guru	34
4.3 Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam	45
4.4 Rancangan Pengembangan Pendidikan Konservasi	54
V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	92

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1	Data dan metode pengumpulan data Kurikulum Operasional Madrasah (KOM)	12
2	Data dan metode pengumpulan data persepsi dan preferensi guru MA PP Darunnajah 2 Cipining	14
3	Data dan metode pengumpulan data potensi dan pemanfaatan sumber daya alam (SDA) dalam pendidikan di PP Darunnajah 2 Cipining.	16
4	Tahapan pengembangan kurikulum dengan model ADDIE	16
5	Komponen Pengembangan Pendidikan Konservasi pada setiap jalur pendekatan	18
6	Jumlah Guru MA PP Darunnajah 2 Cipining Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan tahun Ajaran 2023-2024 dan 2024-2025.	21
7	Data Potensi Prasarana untuk Pendidikan Konservasi di lingkungan PP Darunnajah 2 Cipining	23
8	Struktur Kurikulum MA PP Darunnajah 2 Cipining	27
9	Data Potensi Mata Pelajaran MA PP Darunnajah 2 Cipining untuk Pendidikan Konservasi	28
10	Kerangka Rencana Pelaksanaan Pembelajaran MA PP Darunnajah 2 Cipining	32
11	Data Karakteristik Responden Guru MA PP Darunnajah 2 Cipining	35
12	Jenis Tumbuhan di Lingkungan PP Darunnajah 2 Cipining	47
13	Jenis Satwa di Lingkungan PP Darunnajah 2 Cipining	47
14	Potensi Lanskap di PP Darunnajah 2 Cipining	49
15	Integrasi materi bahasan intrakurikuler dengan konten Pendidikan Konservasi	55
16	Integrasi PK dengan Intrakurikuler MA PP Darunnajah 2 Cipining	62
17	Integrasi PK dengan Kokurikuler MA PP Darunnajah 2 Cipining	62
18	Integrasi PK dengan Ekstrakurikuler MA PP Darunnajah 2 Cipining	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Pemikiran	5
2	Peta lokasi penelitian	11
3	Jumlah Peserta Didik MA Darunnajah 2 Cipining Tahun Ajaran 2023-2024 dan 2024-2025	22
4	Prasarana yang berhubungan dengan lingkungan (a) Greenhouse, (b) Kebun Kayu, dan (c) Danau	24
5	Kegiatan Kokurikuler, (a) Bhinneka Tunggal Ika, (b) Drama Arena dan (c) Panggung Gembira.	30
6	Kegiatan Ektrakurikuler (a) Pramuka, (b) Pidato 3 Bahasa (c) Panahan	32
7	Persepsi Guru terhadap Kurikulum eksisting dan keterkaitannya dengan Pendidikan Konservasi	39
8	(a) Kecukupan Sarana pada kurikulum eksisting, (b) Preferensi Sarana untuk Pendidikan Konservasi	41
9	Kecukupan Prasarana untuk kurikulum yang berlaku	42
10	Preferensi Prasarana untuk Pengembangan Pendidikan Konservasi	42
11	Preferensi Pendekatan dalam Pengembangan Pendidikan Konservasi	43
12	Preferensi Materi dalam Pengembangan Pendidikan Konservasi	43
13	Preferensi Metode dalam Pengembangan Pendidikan Konservasi	44
14	Preferensi Media dalam Pengembangan Pendidikan Konservasi	44
15	Preferensi Evaluasi dalam Pengembangan Pendidikan Konservasi	45
16	Peta Jalur Observasi	46
17	Peta Blok Tanaman PP Darunnajah 2 Cipining	53
18	Denah zona potensi SDA	54



DAFTAR LAMPIRAN

1	Panduan wawancara terstruktur	74
2	Kuesioner penelitian	76
3	Data Sarana MA Darunnajah 2 Cipining	82
4	Data Prasarana PP Darunnajah 2 Cipining	82
5	Data Prasarana MA Darunnajah 2 Cipining	82
6	Struktur Kurikulum Integrasi MA PP Darunnajah 2 Cipining dengan Kurikulum Merdeka	83
7	Jadwal Intrakurikuler MA PP Darunnajah 2 Cipining	87
8	Data Jenis Satwa yang Ditemukan di Lingkungan PP Darunnajah 2 Cipining	88
9	Data Jenis Tumbuhan yang Ditemukan di Lingkungan PP Darunnajah 2 Cipining	89

Hak Cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.