

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN IKLIM SEKOLAH  
TERHADAP STATUS IDENTITAS DIRI PADA REMAJA SMA  
BERASRAMA**

**DAFINAH RAHMAT ALIM**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2025**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Desember 2025

Dafinah Rahmat Alimi  
I2401211101

## ABSTRAK

DAFINAH RAHMAT ALIMI. Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Remaja yang tinggal di sekolah asrama akan merasakan pengalaman unik yang dapat berpengaruh terhadap perkembangan status identitas diri yang dipengaruhi oleh faktor internal, seperti *self-esteem* dan faktor eksternal, seperti iklim sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-esteem* dan iklim sekolah terhadap status identitas diri pada remaja berasrama. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain eksplanatori dan metode survei. Responden penelitian ini melibatkan 116 siswa SMAIT Insantama Bogor. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mencakup variabel karakteristik remaja, karakteristik keluarga, *self-esteem*, kualitas iklim sekolah, dan status identitas diri remaja. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi Spearman dan uji regresi logistik menggunakan SPSS 25.0. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan antara jenis kelamin dengan iklim sekolah pada aspek lingkungan sekolah, pendapatan keluarga dengan iklim sekolah pada aspek lingkungan sekolah dan lingkungan asrama, iklim sekolah pada aspek lingkungan asrama dengan status identitas diri, dan *self-esteem* dengan status identitas diri *diffusion* dan *moratorium*. Uji regresi logistik menunjukkan adanya pengaruh positif dari iklim sekolah terhadap status identitas diri *achievement*. Sementara, usia ayah berpengaruh negatif terhadap status identitas diri *achievement*.

Kata kunci: Iklim sekolah, remaja berasrama, sekolah asrama, *self-esteem*, status identitas diri

## ABSTRACT

DAFINAH RAHMAT ALIMI. The Influence of Self-Esteem and School Climate on Self-Identity Status in Boarding School High School Students. Supervised by NETI HERNAWATI.

Teenagers who live in boarding schools will have unique experiences that can influence the development of their identity status, which is affected by internal factors such as self-esteem and external factors such as the school climate. This study aims to analyze the influence of self-esteem and school climate on the identity status of boarding school teenagers. This quantitative study uses an explanatory design and survey method. The respondents in this study were 116 students from SMAIT Insantama Bogor. Data were collected through questionnaires covering variables such as adolescent characteristics, family characteristics, self-esteem, school climate quality, and adolescent identity status. Data analysis in this study used Spearman's correlation test and logistic regression using SPSS 25.0. The correlation test results showed a relationship between gender and school climate in terms of the school environment, family income and school climate in terms of the boarding school environment and self-identity status, and self-esteem and diffusion and moratorium self-identity status. The logistic regression test showed a positive influence of school climate on achievement self-identity status. Meanwhile, the age of the father had a negative influence on achievement self-identity status.

Keywords: Boarding adolescents, boarding school, school climate, self-esteem, self-identity status

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025<sup>1</sup>  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

# **PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP STATUS IDENTITAS DIRI PADA REMAJA SMA BERASRAMA**

**DAFINAH RAHMAT ALIM**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



*@Hak cipta milik IPB University*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Ir. Melly Latifah, M. Si.
- 2 Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M. Si.



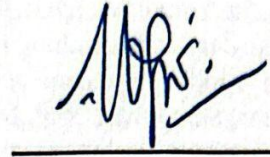
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama

Nama : Dafinah Rahmat Alimi  
NIM : I2401211101

Disetujui oleh

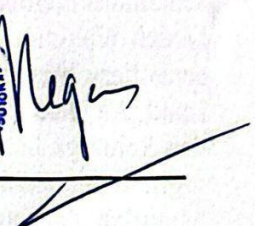
Pembimbing:

Neti Hernawati, S.P., M. Si.  
NIP 197901042005012002



Diketahui oleh

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:  
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M. Si.  
NIP 197211032005012002



Tanggal Ujian:  
07 November 2025

Tanggal Lulus: 08 DEC 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pertama, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Neti Hernawati, S.P.,M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mendukung dan memberikan perhatian serta waktunya dalam membersamai selesainya skripsi ini. Kedua, Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P.,M.M. selaku dosen penggerak akademik yang telah memberikan bimbingan akademik sejak memasuki departemen hingga saat ini. Ketiga, ibu Alfiasari, S.P.,M.Si., selaku dosen moderator kolokium dan Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si., selaku dosen moderator seminar hasil yang telah memberikan saran dan masukan sebagai bahan perbaikan penulisan skripsi ini. Ketiga, Dr. Ir. Melly Latifah, M. Si. dan Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M. Si. selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah memberikan evaluasi, kritik, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Keempat, penulis juga berterima kasih kepada seluruh dosen dan staf Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis menempuh perkuliahan di IKK.

Terima kasih yang tak ternilai penulis sampaikan kepada orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan terbaik, Bapak Rahmat Kurnia dan Ibu Dede Wahidah. Penulis berterima kasih kepada kakak, adik, dan keponakan yang senantiasa membersamai penulis dalam penyelesaian skripsi ini, Teh Naila, Kak Imad, Aa Nazhif, Kak Iffah, Teh Misykah, Kak Luqman, Zhilal, Biya, Biru, Byan, dan keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat terdekat, Nasywa Alya dan Muthi’ah Zahrotul Jannah yang senantiasa mendengarkan cerita dan menghibur penulis selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk teman-teman perkuliahan Aca, Afifa, Aisyah, Andini, Anti, Bibin, Dara, Devani, Fara, Lydia, Nafdin, Uti, Shafa, Tsalfa, Nisa, Mardhiyah, dan Aul, teman-teman bimbingan yaitu, Della, Hani, Muty, Wulan, dan Rani, teman-teman bepehahoheng yaitu, Ana, Awan, Ghaida, Latifah, dan Ray, teman-teman *project event* yaitu, Amanda, Sasky, Firza, Azifa, Mutiara, Defina, Hasna, Muthi, Luthfia, Hilmi, dan Sahal, serta teman-teman IKK 58 yang telah membersamai penulis selama perkuliahan ini.

Terima kasih kepada diri sendiri atas kesabaran, ketekunan, dan keberanian sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Namun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang telah membaca.

Bogor, Desember 2025

*Dafinah Rahmat Alimi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat	7
II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Remaja	9
2.2 Status Identitas Diri	10
2.3 <i>Self-Esteem</i>	12
2.4 Iklim Sekolah	14
2.5 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan <i>Self-Esteem</i>	15
2.6 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan Iklim Sekolah	16
2.7 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan Status Identitas Diri	17
2.8 Hubungan <i>Self-Esteem</i> dan Iklim Sekolah	18
2.9 Pengaruh <i>Self-Esteem</i> terhadap Status Identitas Diri	18
2.10 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri	19
2.11 Kerangka Pemikiran	19
III METODE	23
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu Penelitian	23
3.2 Prosedur Penarikan Contoh	23
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	24
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	26
3.5 Definisi Operasional	28
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil	30
4.2 Pembahasan	43
V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan skala jawaban kuesioner	25
2	<i>Cut-off point</i> dan urutan status identitas diri	26
3	Sebaran contoh berdasarkan usia	31
4	Sebaran contoh berdasarkan urutan kelahiran	31
5	Sebaran contoh berdasarkan usia ayah dan usia ibu	31
6	Sebaran contoh berdasarkan tingkat pendidikan ayah dan ibu	32
7	Sebaran contoh berdasarkan pendapatan keluarga dan besar keluarga	32
8	Sebaran contoh berdasarkan variabel status identitas diri, nilai rata-rata, dan minimum-maksimum	33
9	Sebaran contoh berdasarkan variabel <i>self-esteem</i> , nilai rata-rata, dan minimum-maksimum	34
10	Tabulasi silang alumni dengan <i>self-esteem</i>	35
11	Sebaran contoh berdasarkan variabel lingkungan sekolah, nilai rata-rata, dan minimum-maksimum	36
12	Tabulasi silang alumni dengan lingkungan sekolah	36
13	Sebaran contoh berdasarkan variabel lingkungan asrama, nilai rata-rata, dan minimum-maksimum	37
14	Tabulasi silang alumni dengan lingkungan asrama	37
15	Hubungan karakteristik remaja, karakteristik keluarga, <i>self-esteem</i> , lingkungan sekolah, lingkungan asrama, dan status identitas diri	39
16	Pengaruh karakteristik remaja, karakteristik keluarga, <i>self-esteem</i> , lingkungan sekolah, dan lingkungan asrama terhadap status identitas diri <i>achievement</i>	40
17	Pengaruh karakteristik remaja, karakteristik keluarga, <i>self-esteem</i> , iklim sekolah, dan iklim asrama terhadap status identitas diri <i>achievement</i> (lanjutan)	41
18	Tabulasi silang alumni dengan status identitas diri	42
19	Ringkasan hasil analisis regresi logistik	45

## DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran	22
2	Sebaran contoh berdasarkan jenis kelamin	30
3	Sebaran contoh berdasarkan alumni sekolah	30

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Informed consent	66
2	Hasil uji korelasi	68
3	Hasil uji regresi logistik	69
4	Hasil uji tabulasi silang	70
5	Sebaran status identitas diri	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

6	Sebaran <i>self-esteem</i>	72
7	Sebaran lingkungan sekolah	73
8	Sebaran lingkungan asrama	74
9	Kegiatan kelas XI terkait <i>team building</i>	74

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.