



**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI EMOSI
REMAJA ASRAMA DAN NON-ASRAMA
(STUDI KASUS DI SMP INSAN KAMIL BOGOR)**

SYAIMA HAFSHAH HUWAIDA



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Remaja Asrama dan Non-Asrama (Studi Kasus di SMP Insan Kamil Bogor)” adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, 21 Agustus 2024

Syaima Hafshah Huwaida
I2401201006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

SYAIMA HAFSHAH HUWAIDA. Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Remaja Asrama dan Non-Asrama (Studi Kasus di SMP Insan Kamil Bogor). Dibimbing oleh NUR ISLAMIAH dan NETI HERNAWATI.

Remaja merupakan masa yang digambarkan sebagai periode gejolak emosi yang membuat remaja rentan terhadap kenakalan remaja. Salah satu penyebab kenakalan remaja adalah ketidakmampuan meregulasi emosi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh karakteristik remaja, karakteristik keluarga, kelekatan orang tua, dan interaksi teman sebaya terhadap regulasi emosi pada remaja awal yang tinggal di asrama dan non-asrama. Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan alat bantu kuesioner. Pengambilan data dilakukan dengan metode survei. Subjek penelitian berjumlah 137 siswa SMP yang diambil dengan metode *purposive* sampling. Hasil uji beda menunjukkan rata-rata indeks kelekatan orang tua, interaksi teman sebaya, dan regulasi emosi remaja yang tinggal di asrama lebih tinggi daripada remaja non-asrama. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa pada remaja berasrama, kelekatan orang tua berhubungan negatif dengan dimensi konflik dan dimensi konflik berhubungan negatif dengan *cognitive reappraisal*. Pada remaja non-asrama, kelekatan orang tua dan interaksi teman sebaya berhubungan positif dengan *cognitive reappraisal*. Selain itu, uji pengaruh menunjukkan pengaruh yang signifikan hanya ditemukan pada remaja yang tidak tinggal di asrama. Dimensi yang signifikan untuk regulasi emosi remaja non-asrama adalah kepercayaan dan keterasingan dalam kelekatan orang tua serta keamanan dalam interaksi teman sebaya.

Kata kunci: interaksi teman sebaya, kelekatan remaja-orang tua, regulasi emosi, remaja, sekolah asrama.

ABSTRACT

SYAIMA HAFSHAH HUWAIDA. The Influence of Parental Attachment and Peer Interaction on Emotion Regulation of Boarding and Non-Boarding Adolescents (Case study at Insan Kamil Middle School, Bogor). Supervised by NUR ISLAMIAH and NETI HERNAWATI.

Adolescence is often described as a period of emotional turmoil. This makes teenagers very vulnerable to juvenile delinquency. One of the causes of juvenile delinquency is the emotional regulation ability of teenagers. This study aims to analyze the influence of adolescent characteristics, family characteristics, parental attachment, and peer interactions on emotional regulation in early adolescents living in dormitories and non-dormitories. This research was conducted quantitatively using a questionnaire. Data collection was carried out using survey methods. The research subjects numbered 137 junior high school students selected using purposive sampling. The difference test results showed that the average index of parental attachment, peer interaction, and emotion regulation of boarding adolescents was higher than that of non-boarding adolescents. The results of the correlation test show that among boarding school adolescents, parental attachment is negatively correlated with the conflict dimension, and the conflict dimension is negatively correlated with cognitive reappraisal. Among non-boarding school adolescents, parental attachment and peer interaction are positively correlated with cognitive reappraisal. Additionally, the influence test shows that significant effects were found only among adolescents who do not reside in boarding schools. The significant dimensions for emotional regulation in non-boarding adolescents are trust and alienation in parental attachment, as well as security in peer interactions.

Keywords: adolescent, adolescent-parent attachment, boarding school, emotional regulation, peer interaction.



© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



**PENGARUH KELEKATAN ORANG TUA DAN INTERAKSI
TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI EMOSI
REMAJA ASRAMA DAN NON-ASRAMA
(STUDI KASUS DI SMP INSAN KAMIL BOGOR)**

SYAIMA HAFSHAH HUWAIDA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana
pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTAMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Item Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Alfiasari, S.P., M.Si.
2. Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M.



LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi

: Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Remaja Asrama dan Non-Asrama (Studi Kasus di SMP Insan Kamil Bogor)

Nama
NIM

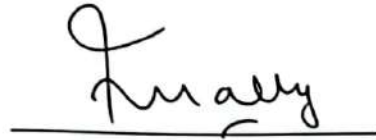
: Syaima Hafshah Huwaida
: I2401201006

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Si.



Pembimbing 2:

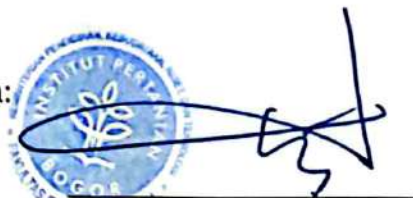
Neti Hernawati, S.P., M.Si.



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:

Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP 19720428 200604 2 007





@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul “Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Remaja Asrama dan Non-Asrama (Studi Kasus di SMP Insan Kamil Bogor)”. Penelitian ini telah dilaksanakan sejak bulan Desember 2023 sampai bulan Juli 2024.

Laporan ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada dosen pembimbing, Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi. dan Neti Hernawati, S.P., M.Si., yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan pemahaman bagi penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Almh. Dr. Ir. Herien Puspitawati, M.Sc., M.Sc. selaku pembimbing akademik, Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si selaku moderator kolokium, Dr. Megawati Simanjutak, S.P., M.Si. selaku moderator seminar, Alfiasari, S.P., M.Si. selaku dosen penguji 1, Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M. selaku dosen penguji 2, Euginia Laurensia serta Annisa Lestari selaku pembahas seminar. Di samping itu, penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada SMP Insan Kamil Bogor yang telah memberi izin penelitian. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Abi, Umi, serta seluruh keluarga yang telah memberi dukungan, doa, dan kasih sayangnya. Tidak lupa penulis ucapkan pula kepada teman-teman penulis, Nata, Diyan, Ibe, Yohana, Shafa, Keke, Alifah, Tania, ‘Aina, Alma, dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Bogor, 21 Agustus 2024

Syaima Hafshah Huwaida
NIM. I2401201006



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Remaja Awal	9
2.2 Regulasi Emosi	9
2.3 Kelekatan Orang Tua pada Remaja Awal	12
2.4 Interaksi Teman Sebaya pada Remaja Awal	14
2.5 Kerangka Pemikiran	16
IV METODE PENELITIAN	21
4.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	21
4.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	21
4.3 Jenis dan Cara Pengambilan Data	21
4.4 Pengolahan dan Analisis Data	24
4.5 Definisi Operasional	26
V HASIL DAN PEMBAHASAN	29
5.1 Hasil	29
5.1.1 Karakteristik Sekolah	29
5.1.2 Karakteristik Keluarga	30
5.1.3 Karakteristik Remaja	32
5.1.4 Kelekatan Orang Tua	33
5.1.5 Interaksi Teman Sebaya	34
5.1.6 Regulasi Emosi	36
5.1.7 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya, dan Regulasi Emosi	37
5.1.8 Pengaruh Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya, dan Regulasi Emosi	43
5.2 Pembahasan	45
VI SIMPULAN DAN SARAN	51
6.1 Simpulan	51
6.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan skala jawaban kuesioner	23
2	Sebaran karakteristik keluarga responden berdasarkan tempat tinggal responden	31
	Sebaran karakteristik responden berdasarkan tempat tinggal responden	32
	Sebaran responden berdasarkan kategori kelekatan orang tua dan tempat tinggal responden	34
	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi kelekatan orang tua dan tempat tinggal responden	35
	Sebaran responden berdasarkan kategori interaksi teman sebaya dan tempat tinggal responden	36
	Sebaran responden berdasarkan kategori regulasi emosi dan tempat tinggal responden	37
	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dan dimensi kelekatan orang tua pada remaja asrama	37
9	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi interaksi teman sebaya pada remaja asrama	38
10	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi interaksi teman sebaya pada remaja asrama	38
11	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi interaksi teman sebaya pada remaja asrama	38
12	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi regulasi emosi pada remaja asrama	39
13	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi regulasi emosi pada remaja asrama	39
14	Hasil analisis hubungan antar dimensi variabel kelekatan orang tua, interaksi teman sebaya, dan regulasi emosi pada remaja non-asrama	39
15	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dan dimensi kelekatan orang tua pada remaja non-asrama	40
16	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi interaksi teman sebaya pada remaja non-asrama	41
17	Hasil analisis hubungan karakteristik remaja serta keluarga dengan dimensi regulasi emosi pada remaja non-asrama	41
18	Hasil analisis hubungan antar dimensi variabel kelekatan orang tua, interaksi teman sebaya, dan regulasi emosi pada remaja non-asrama	42
19	Pengaruh karakteristik, dimensi kelekatan orang tua, dan dimensi interaksi teman sebaya terhadap regulasi emosi remaja asrama	43
20	Pengaruh karakteristik, dimensi kelekatan orang tua, dan dimensi interaksi teman sebaya terhadap regulasi emosi remaja non-asrama	44

DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil Uji Asumsi Klasik	66
	Contoh Sebaran Jawaban Kuesioner Kelekatan Orang Tua	68
	Contoh Sebaran Jawaban Kuesioner Interaksi Teman Sebaya	68
	Contoh Sebaran Jawaban Kuesioner Regulasi Emosi	69