



MEMPELAJARI PERSALINAN NORMAL MELALUI KOMUNIKASI DALAM KOMUNITAS VIRTUAL

@Hak cipta milik IPB University

ALIFIAH GHANIYYU WIDYANINGRUM



**PROGRAM STUDI
KOMUNIKASI PEMBANGUNAN PERTANIAN DAN PERDESAAN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI DISERTASI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul Mempelajari Persalinan Normal Melalui Komunikasi Dalam Komunitas Virtual adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir disertasi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Alifiah Ghaniyyu Widyaningrum
I3621090121



RINGKASAN

Alifiah Ghaniyyu Widyaningrum. Mempelajari Persalinan Normal Melalui Komunikasi Dalam Komunitas Virtual. Dibimbing oleh AIDA VITAYALA SJAFRI HUBEIS, SARWITITI SARWOPRASODJO, KRISHNARINI MATINDAS.

Tingginya angka persalinan *cesarean section* di Indonesia yang melebihi standar WHO. Persalinan *cesarean section* berulang dapat menimbulkan risiko komplikasi bagi ibu dan bayi. *Vaginal Birth After Cesarean* (VBAC) menjadi alternatif yang aman untuk mengurangi risiko tersebut. Namun, kurangnya pengetahuan dan dukungan seringkali menjadi hambatan bagi ibu hamil untuk memilih VBAC. Dalam era digital, komunitas virtual menjadi sarana penting untuk mendapatkan informasi, dukungan, dan pembelajaran terkait persalinan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Bagaimana karakteristik dan fitur komunitas belajar Telegram virtual Cerita VBAC tentang *Vaginal Birth After Cesarean*?. (2) Bagaimana proses belajar *role model* dan anggota tentang *Vaginal Birth After Cesarean*? (3) Bagaimana model komunikasi dalam komunitas belajar virtual tentang *Vaginal Birth After Cesarean*? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnografi virtual. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan pada grup Telegram Komunitas Cerita VBAC, wawancara, dan analisis konten. Kerangka teori yang digunakan adalah *Social Cognitive Theory* dari Bandura dan *Experiential Learning Theory* dari Kolb.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini menemukan bahwa komunitas virtual Cerita VBAC di platform Telegram memiliki karakteristik dan fitur yang mendukung proses pembelajaran tentang persalinan *vaginal birth after caesar* (VBAC). Komunitas ini menyediakan ruang, anggota dapat belajar dari *role model* dan sesama anggota melalui berbagai bentuk komunikasi dan interaksi. Proses pembelajaran dalam komunitas ini melibatkan berbagai cara, termasuk berbagi pengalaman pribadi, mendiskusikan tantangan dan solusi, serta memberikan dukungan emosional. *Role model* dalam komunitas memainkan peran penting dengan membagikan pengetahuan dan pengalaman mereka, yang membantu anggota lain untuk memahami proses VBAC dengan lebih baik. Model komunikasi yang berkembang dalam komunitas ini mencakup pertukaran informasi yang dinamis dan interaktif. Anggota komunitas tidak hanya menerima informasi tetapi juga aktif berpartisipasi dalam diskusi dan saling memberikan umpan balik. Hal ini memungkinkan para ibu hamil untuk memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam dan praktis mengenai VBAC, sekaligus meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam mempersiapkan persalinan.

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pemanfaatan komunitas virtual sebagai sarana edukasi, dukungan, dan pemberdayaan ibu hamil dalam menghadapi persalinan VBAC. Model komunikasi yang dikembangkan dapat menjadi panduan bagi tenaga kesehatan dan pemangku kebijakan dalam meningkatkan literasi kesehatan ibu hamil melalui media sosial. Dengan memaksimalkan potensi komunitas virtual dan menerapkan model pembelajaran *experiential learning*, diharapkan semakin banyak ibu hamil yang memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan dukungan untuk menjalani persalinan VBAC dengan aman dan percaya diri.

Kata kunci: *Experiential learning*, komunitas virtual, komunikasi kesehatan, media sosial, *Social Cognitive Theory*

SUMMARY

Alifiah Ghaniyyu Widyaningrum. Learning Normal Labor Through Communication In A Virtual Community. Supervised by AIDA VITAYALA SJAFRI HUBEIS, SARWITITI SARWOPRASODJO, KRISHNARINI MATINDAS.

The high rate of cesarean section delivery in Indonesia exceeds WHO standards. Repeated cesarean delivery can pose a risk of complications for both mother and baby. Vaginal Birth After Cesarean (VBAC) is a safe alternative to reduce these risks. However, lack of knowledge and support is often a barrier for pregnant women to choose VBAC. In the digital era, virtual communities are an important means of obtaining information, support, and learning related to childbirth.

The purpose of this study is to (1) What are the characteristics and features of the virtual community learning about Vaginal Birth After Cesarean? (2) What is the learning process of role models and members about Vaginal Birth After Cesarean? (3) How is the communication model in the virtual learning community about Vaginal Birth After

Cesarean? This study used qualitative methods with virtual ethnography approaches. Data were collected through participant observation in the VBAC Stories Community Telegram group, interviews, and content analysis. The theoretical framework used was Bandura's Social Cognitive Theory and Kolb's Experiential Learning Theory.

The results showed that the communication process in experiential learning in the VBAC Stories virtual community follows the cycle of Concrete Experience, Reflective Observation, Abstract Conceptualization, and Active Experimentation. Community members learn through concrete experience, reflection, concept formation, and active application. Member behavior in Telegram group interactions showed active engagement, experience sharing, emotional support, and information seeking. The developed health communication model integrates experiential learning stages in the learning cycle in virtual communities to optimize the learning process around VBAC.

The implication of this study is the importance of utilizing virtual communities as a means of education, support, and empowerment for pregnant women in facing VBAC delivery. The communication model developed can be a guide for health workers and policy makers in improving the health literacy of pregnant women through social media. By maximizing the potential of virtual communities and applying experiential learning models, it is expected that more pregnant women will gain the knowledge, skills, and support to undergo VBAC delivery safely and confidently.

Keywords: Experiential learning, virtual community, health communication, social media, Social Cognitive Theory



@Hak cipta milik IPB University

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



MEMPELAJARI PERSALINAN NORMAL MELALUI KOMUNIKASI DALAM KOMUNITAS VIRTUAL

ALIFIAH GHANIYYU WIDYANINGRUM

Disertasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor
pada
Program Studi Komunikasi Pembangunan

**PROGRAM STUDI
KOMUNIKASI PEMBANGUNAN PERTANIAN DAN PERDESAAN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Penguji Luar Komisi Pembimbing pada Ujian Tertutup Disertasi:

- 1 Dr. Leila Mona Ganiem, M.Si
- 2 Dr. Ir. Siti Amanah, M.Sc

Penguji Luar Komisi Pembimbing pada Sidang Promosi Terbuka Disertasi:

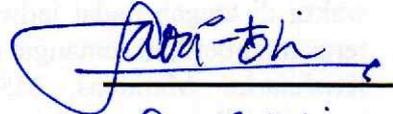
- 1 Dr. Leila Mona Ganiem, M.Si
- 2 Dr. Ir. Siti Amanah, M.Sc

Judul Disertasi : Mempelajari Persalinan Normal Melalui Komunikasi Dalam Komunitas Virtual

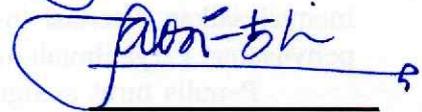
Nama : Alifiah Ghaniyyu Widyaningrum
NIM : I362190121

Disetujui oleh

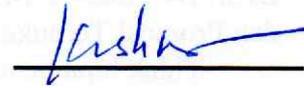
Pembimbing 1:
Prof. Dr. Ir. Aida Vitayala Sjafri Hubeis



Pembimbing 2:
Dr. Ir. Sarwititi Sarwoprasodjo, MS



Pembimbing 3:
Dr. Dra. Krishnarini Matindas, MS



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Dr. Ir. Sarwititi Sarwoprasodjo, MS
NIP 196309041990012001



Dekan Fakultas Ekologi Manusia
Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt, M.Si.
NIP: 197810032009121003

Tanggal Ujian Tertutup : 18 Juli 2024
Tanggal Sidang Promosi Terbuka : 6 Agustus 2024

Tanggal Lulus: 14 AUG 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya saya dipertemukan dengan orang-orang hebat yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya selama proses penelitian yang telah dilaksanakan dari Januari 2023 sampai Desember 2023. Ketua komisi pembimbing ibunda alm Prof Dr Ir Aida Vitayala S Hubeis yang selalu memberikan waktu serta motivasi dukungan untuk terus semangat menyelesaikan disertasi ini. Ibu pembimbing Dr Ir Sarwititi Sarwoprasodjo, MS yang telah berbesar hati menyediakan begitu banyak waktu di tengah padat jadwal, selalu mencurahkan perhatian kepada saya untuk terus memberikan semangat dalam proses penyelesaian disertasi ini dan ibu Dr. Dra Krishnarini Matindas, MS yang selalu menyemangati saya untuk segera menyelesaikan disertasi ini sekaligus memberikan afirmasi positif dalam proses penyusunan karya ilmiah ini.

Penulis turut mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Ir. Siti Amanah, M.Sc, Ibu Dr, Leila Mona Ganiem, M.Si , Ibu Dr.Ir. Anna Fatchiya M.Si Bapak Dr.Ir. Dwi Sadono M.Si yang telah bersedia menjadi penguji pada Ujian Tertutup dan Promosi Terbuka.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada ibu Kamila ketua sekaligus founder komunitas virtual Cerita VBAC yang telah memiliki ribuan member di seluruh Indonesia, sebagai pengagas persalinan VBAC, ibu Kamila memberikan inspirasi kepada banyak sekali ibu hamil diluar sana yang mau berjuang untuk melahirkan secara natural, sehat, nyaman dan bebas trauma. Terima kasih telah diperkenalkan kepada para member ibu Della, Ibu Sujarwani, ibu Irma, Ibu Sonia, dan ibu hamil yang bersama-sama belajar agar menjadi ibu hamil yang sehat.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada LPDP (Lembaga Pembiayaan Dana Pendidikan) yang telah memberikan dukungan secara materil dalam proses perkuliahan hingga selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada jajaran pimpinan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana kepada Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana dan Jajarannya, serta Prof. Dr. Ahmad Mulyana M.Si, selaku Dekan Fakultas Komunikasi Universitas Mercu Buana dan seluruh civitas atas dukungan selama studi. Orang tua peneliti, Bpk Drs. H. Sungadi dan Ibu Dra. Rini Widyastuti. terima kasih banyak atas seluruh doa restu, perhatian, motivasi bisa menjadikan peneliti semangat untuk terus menuntut ilmu. Suami Yayan Muzayyan Lathifie terima kasih telah memberikan seluruh cinta kasih sayang serta perhatian waktu motivasi yang selalu sabar tidak lelah mengingatkan peneliti untuk terus semangat menyelesaikan disertasi ini, serta ayah yang luar biasa bagi Rayyandra Alfareza Lathifie dan Raline Tsania Afiza anak-anak baik yang selalu menjadi kekuatan dalam menjalani hari-hari. Terakhir, banyak terima kasih yang mendalam kepada teman-teman lintas angkatan dan seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi KMP IPB 2019 Akhir kata, semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2024

Alifiah Ghaniyyu Widyaningrum



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Kebaruan (<i>novelty</i>)	7
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Komunikasi Kesehatan sebagai Bagian dari Komunikasi Pembangunan	8
2.2 Teori Kognitif Sosial (<i>Sosial Cognitive Theory</i>)	9
2.3 <i>Eksperiential Learning</i> (Pembelajaran berbasis pengalaman)	19
2.4 <i>State of The Art</i>	22
2.5 Kerangka Pemikiran	28
III METODE	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.3 Unit Analisis	42
3.4 Sumber Data	43
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	44
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	48
3.7 Validitas dan Metode Kualitatif	49
IV KARAKTERISTIK DAN FITUR KOMUNITAS VIRTUAL “CERITA VAGINAL BIRTH AFTER CAESAR”	50
4.1 Sejarah Komunitas Virtual	50
4.2 Menu Info Saluran Group Telegram Cerita VBAC	52
4.3 Saluran Program Komunitas	55
4.4 Peraturan Komunitas Virtual	56
4.5 Masalah kehamilan dan persalinan	59
4.6 Perkembangan keanggotaan group Telegram VBAC	60
V PROSES BELAJAR ROLE MODEL DAN ANGGOTA KOMUNITAS TENTANG VAGINAL BIRTH AFTER CESAREAN	63
5.1 Proses Belajar Role Model	63
5.2 Cerita K (30 Tahun) Ibu yang melahirkan VBAC secara mandiri di Rumah	64
5.3 Cerita DSA (34 Tahun) Ibu yang melahirkan VBAC dengan bantuan Bidan	71
5.4 Cerita Ibu I (32 tahun) Ibu yang melahirkan VBAC dengan kasus ditolak Rumah Sakit	76



5.1	Cerita : S (30 Tahun) Ibu yang melahirkan VBAC dengan kasus pengapuran <i>placenta</i>	81
5.2	Kegiatan Anggota Kelompok dalam proses pembelajaran	85
5.3	Proses Belajar Anggota	87
VI MODEL KOMUNIKASI PEMBANGUNAN VBAC		97
6.1	Model <i>Experiential learning</i> dalam Komunitas VBAC	97
6.2	Model Sintesa dalam penerapan SCT dan Experiential Learning pada komunitas VBAC	105
VII IMPLIKASI TEORI PEMBELAJARAN DALAM KESEHATAN		107
7.1	Implikasi Teori	107
7.2	Implikasi Kebijakan	107
7.3	Strategi Komunikasi dalam Pengembangan VBAC Sebagai Alternatif Melahirkan.	109
VIII SIMPULAN DAN SARAN		116
8.1	Simpulan	116
8.2	Saran	116
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN		125
RIWAYAT HIDUP		158

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Prosedur Pengumpulan Data	47
2	Motivasi Anggota Komunitas VBAC	87
3	Kegiatan anggota kelompok dalam proses pembelajaran	86

DAFTAR GAMBAR

4	Konsep Resiprokal Determinism Bandura	14
5	Sumber-Sumber dari <i>Self- Efficacy</i>	17
6	Bagan Siklus model <i>experiential learning</i> (Kolb 2016)	21
7	Bagan State of the art Perubahan Perilaku Pembelajaran Teori Kognitif Sosial Komunitas Virtual pada Media Sosial	29
8	Psikologi sebagai akar ilmu komunikasi (Syam 2011)	32
9	Kerangka Pemikiran Penelitian Penerapan Sosial Cognitive Theory dan Experiential learning Theory dalam Komunitas virtual sebagai proses pembelajaran persalinan	35
10	Jumlah anggota yang memiliki riwayat SC	52
11	Menu Info Saluran Telegram Komunitas Cerita VBAC	53
12	Permasalahan kehamilan dalam komunitas Telegram Cerita VBAC	60
13	Jumlah anggota masuk dan keluar tiap bulan di 2023	61
14	Belajar Ibu K dalam perspektif <i>Experiential Learning</i>	69
15	Proses <i>Experiential Learning</i> ibu I diolah menggunakan NVIVO	79
16	Belajar Ibu S Dalam Perspektif <i>Experiential Learning</i>	83
17	Model Experiential learning dalam Komunitas VBAC	98
18	Model Sintesa dalam penerapan SCT dan <i>Experiential Learning</i> pada komunitas VBAC	106
19	Strategi Kebijakan dalam Pengembangan VBAC Sebagai Alternatif Melahirkan	113

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Pedoman Wawancara	127
2.	<i>Coding Stripes</i> informan	130

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.