

**REGULASI DIRI SEBAGAI MEDIATOR KOMUNIKASI
ORANG TUA-ANAK DENGAN RESILIENSI REMAJA
PADA KELUARGA *DUAL-EARNER* DI PINGGIRAN KOTA**

FARHA AWWALURRAHMI



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Regulasi Diri sebagai Mediator Komunikasi Orang Tua-Anak dengan Resiliensi Remaja pada Keluarga *Dual-Earner* di Pinggiran Kota” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2024

Farha Awwalurrahmi
I2401201007

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

FARHA AWWALURRAHMI. Regulasi Diri sebagai Mediator Komunikasi Orang Tua-Anak dengan Resiliensi Remaja pada Keluarga *Dual-Earner* di Pinggiran Kota. Dibimbing oleh ALFIASARI

Proses transisi saat remaja memberikan banyak tekanan dan tuntutan sehingga diperlukan kemampuan untuk menghadapi permasalahan tersebut. Kemampuan yang memungkinkan seseorang untuk berkembang dalam menghadapi kesulitan disebut sebagai resiliensi. Tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk menganalisis pengaruh komunikasi orang tua-anak dengan regulasi diri sebagai mediator terhadap tingkat resiliensi remaja. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan studi kuantitatif menggunakan desain *explanatory* secara langsung yang melibatkan 122 remaja usia 11 sampai 15 tahun di dua SMP negeri pinggiran kota dengan orang tua yang sama-sama bekerja. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif antara dimensi keterbukaan dengan regulasi diri dan resiliensi remaja. Artinya semakin tinggi keterbukaan dalam komunikasi orang tua-anak maka semakin tinggi kemampuan regulasi diri dan tingkat resiliensi remaja. Analisis SEM-PLS yang dilakukan menemukan adanya pengaruh positif signifikan peran regulasi diri sebagai mediator antara komunikasi orang tua-anak dengan resiliensi remaja.

Kata kunci: komunikasi orang tua-anak, regulasi diri, remaja, resiliensi remaja

ABSTRACT

FARHA AWWALURRAHMI. Self-Regulation as a Mediator of Parent-Child Communication with Adolescent Resilience in Dual-Earner Families in the Suburbs. Supervisor by ALFIASARI

The transition process during adolescence provides a lot of pressure and demands so that the ability to deal with these problems is needed. The ability that allows a person to thrive in the face of adversity is referred to as resilience. The purpose of the research conducted was to analyze the effect of parent-child communication with self-regulation as a mediator on the level of adolescent resilience. This research was conducted through a quantitative study approach using a direct explanatory design involving 122 adolescents aged 11 to 15 years in two public junior high schools with parents who both work. The results of the correlation test show that there is a positive relationship between the dimensions of openness with self-regulation and adolescent resilience. This means that the higher the openness in parent-child communication, the higher the ability of self-regulation and the level of resilience of adolescents. SEM-PLS analysis conducted found the role of self-regulation as a mediator between parent-child communication and adolescent resilience which showed a significant positive relationship.

Keywords: adolescent, adolescent resilience, self-regulation, parent-child communication



@Hak cipta milik *IPB University*

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

REGULASI DIRI SEBAGAI MEDIATOR KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DENGAN RESILIENSI REMAJA PADA KELUARGA *DUAL-EARNER* DI PINGGIRAN KOTA

FARHA AWWALURRAHMI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana
pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Neti Hernawati, S.P., M.Si.
- 2 Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati M.F.S.A.



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik *IPB University*

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Regulasi Diri sebagai Mediator Komunikasi Orang Tua-Anak dengan Resiliensi Remaja pada Keluarga *Dual-Earner* di Pinggiran Kota

Nama : Farha Awwalurrahmi
NIM : 12401201007

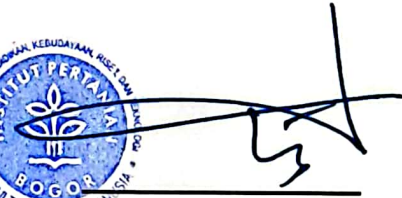
Disetujui oleh

Pembimbing:
Alfiasari, S.P., M.Si



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si
NIP 197204282006042007



Tanggal Ujian:
3 Juli 2024

Tanggal Lulus: 05 AUG 2024



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Regulasi Diri sebagai Mediator Komunikasi Orang Tua-Anak dengan Resiliensi Remaja pada Keluarga *Dual-Earner* di Pinggiran Kota”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Alfiasari, S.P., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dari awal masuk departemen hingga saat ini. Terima kasih kepada Neti Hernawati, S.P., M.Si dan Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti M.F.S.A selaku penguji sidang skripsi. Ucapan terima kasih kepada Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S selaku dosen moderator seminar serta para panelis, Chandrika dan Tiara yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi menjadi lebih baik. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada bapak/ibu guru SMP Negeri 1 Dramaga dan SMP Negeri 2 Dramaga yang telah memberi izin penelitian sehingga penulis dapat mengumpulkan data penelitian yang dibutuhkan. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi mengisi kuesioner penelitian.

Ungkapan terima kasih kepada orang tua penulis Awal Fajri, S.Ag, Hilmi Amsir, S.Ag, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, dan doa yang selalu menyertai penulis hingga saat ini. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan (Keke, Tiara, Elisa, Aliza, Najwa, Amira) dan teman-teman IKK angkatan 57 yang saling memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu saran dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juli 2024

Farha Awwalurrahmi

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Resiliensi Remaja	7
2.2 Regulasi Diri	8
2.3 Komunikasi Orang Tua-Anak	9
2.4 Keluarga <i>Dual-Earner</i>	10
2.5 Kerangka Pemikiran	11
III METODE	14
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	14
3.2 Teknik Pengambilan Contoh	14
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	15
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	16
3.5 Definisi Operasional	18
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil	20
4.1.1 Karakteristik Remaja dan Keluarga	20
4.1.2 Komunikasi Orang Tua-Anak	22
4.1.3 Regulasi Diri	22
4.1.4 Resiliensi Remaja	23
4.1.5 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Orang Tua-Anak, Regulasi Diri, dan Resiliensi Remaja	24
4.1.6 Analisis SEM-PLS	27
4.2 Pembahasan	32
V SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39



DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan kategori data	15
2	Sebaran karakteristik remaja	20
3	Sebaran karakteristik orang tua	20
4	Tabulasi silang pekerjaan ayah/ibu dan pendapatan ayah/ibu	21
5	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum, maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel komunikasi orang tua-anak	22
6	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum, maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel regulasi diri	23
7	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel resiliensi remaja	23
8	Hubungan karakteristik remaja, komunikasi orang tua-anak, regulasi diri, dan resiliensi remaja	24
9	Hubungan karakteristik orang tua, komunikasi orang tua-anak, regulasi diri, dan resiliensi remaja	24
10	Koefisien korelasi komunikasi orang tua-anak dan regulasi diri	25
11	Koefisien korelasi komunikasi orang tua-anak dan resiliensi remaja	25
12	Koefisien korelasi regulasi diri dan resiliensi remaja	26
13	Kontribusi indikator setiap variabel pada model akhir SEM	
14	Hasil uji <i>outer model</i> dan <i>inner model</i> pada variabel komunikasi orang tua-anak regulasi diri, dan resiliensi remaja	30
15	Nilai <i>r square</i> dan <i>r square adjusted</i>	30
16	Pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel	32

DAFTAR GAMBAR

1	Diagram kerangka pemikiran penelitian	13
2	Model persamaan struktural awal menggunakan <i>smartPLS</i>	18
3	Model awal SEM-PLS	26
4	Model akhir SEM-PLS	28
5	Hasil analisis bootstrapping	31