



KESENJANGAN DIGITAL BERDASARKAN GENDER PADA PEMUDA PEDESAAN

(Kasus: Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur)

AI MULYANAH



DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kesenjangan Digital Berdasarkan Gender pada Pemuda Pedesaan (Kasus: Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur)” adalah karya saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2024

Ai Mulyanah
NIM. I3401201039

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

AI MULYANA. Kesenjangan Digital Berdasarkan Gender pada Pemuda Pedesaan (Kasus: Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur). Dibimbing oleh SOFYAN SJAF.

Pemuda pedesaan merupakan salah satu kelompok yang rentan terhadap kesenjangan digital gender. Fenomena antara laki-laki dan perempuan yang mengalami perbedaan dalam akses, penggunaan, dan manfaat yang diperoleh dari teknologi digital. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan karakteristik gender pemuda dengan kesenjangan digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei yang didukung data kualitatif melalui wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik gender pemuda berupa status dengan tingkat *motivation*, status dengan tingkat *physical access*, status dengan tingkat *usage*, status perkawinan dengan tingkat *motivation*, dan status perkawinan dengan tingkat *usage*. Karakteristik gender berupa status dalam keluarga, peran, partisipasi organisasi, dan pembagian kerja tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kesenjangan digital.

Kata kunci: gender, kesenjangan digital, pemuda pedesaan

ABSTRACT

AI MULYANA. The Gender Digital Divide in Rural Youth (Case: Cimacan Village, Cipanas District, Cianjur Regency). Supervised by SOFYAN SJAF.

Rural youth are one group that is vulnerable to the gender digital divide. The phenomenon between men and women who experience differences in access, use and benefits obtained from digital technology. The aim of this research is to analyze the relationship between youth gender characteristics and the digital divide. This research uses a quantitative approach with survey methods supported by qualitative data through in-depth interviews. The results of the research show that there is a significant relationship between youth gender characteristics in the form of status and level of motivation, status with level of physical access, status with level of usage, marital status with level of motivation, and marital status with level of usage. Gender characteristics in the form of status in the family, role, organizational participation, and division of labor do not have a significant relationship with the digital divide.

Keywords: gender, digital divide, rural youth



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

**KESENJANGAN DIGITAL BERDASARKAN GENDER
PADA PEMUDA PEDESAAN
(Kasus: Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur)**

**AI MULYANAH
I3401201039**

Skripsi
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1. Mahmudi Siwi, S.P., M.Si.**
- 2. Dr. Annisa Utami Seminar, S.IP., M.Si.**



@Hak cipta milik IPB University

Judul Skripsi : Kesenjangan Digital Berdasarkan Gender pada Pemuda Pedesaan (Kasus: Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur)
Nama : Ai Mulyanah
NIM : 13401201039

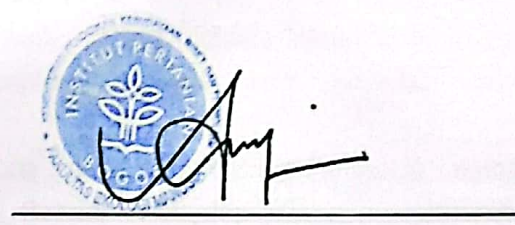
Disetujui Oleh

Pembimbing
Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt., M.Si.



Diketahui Oleh

Ketua Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat
Dr. Ir. Anna Fatchiya, M.Si.
NIP. 196811211997022001



Tanggal Ujian :
15 Juli 2024

Tanggal Lulus : 26 JUL 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah *subhanaahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesenjangan Digital Berdasarkan Gender pada Pemuda Pedesaan (Kasus: Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur)” untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor. Selama penulisan, penulis menyadari bahwa tidak akan mampu membuat tulisan ini tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan serta pengalaman yang sangat berharga selama penulisan skripsi ini berlangsung.
2. Bapak Mahmudi Siwi, S.P., M.Si. dan Ibu Dr. Annisa Utami Seminar, S.IP., M.Si. selaku dosen dan tim penguji skripsi yang memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Keluarga Bapak Asep Rahman, S.Pd., Bapak Deden Ismail, ST, M.IP., Bapak Baedowi Akib, S.IP., Bapak Dik Dik, Bapak Andi, Bapak Deni, Bapak Heri, Bapak Hadi, Ibu Yuli, Ibu Cincin, dan Ibu Iyam yang senantiasa menjaga dan memberikan arahan kepada penulis pada saat penelitian di Desa Cimacan.
4. Responden dan Informan yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan memberikan informasi yang berkaitan dengan topik penelitian kepada penulis.
5. Keluarga tercinta, orang tua penulis serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis. Keluarga adalah sumber kekuatan dan inspirasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat yang selalu menginspirasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Diana, Selvia, Maya, dan Winarti.
7. Teman seperbimbingan, anak-anak bunda, dan Tim Sinarsari Lestari 18 yang memberikan semangat, dukungan dan berjuang bersama dalam menghadapi tantangan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi.
8. Forscher SKPM 57 yang telah saling berbagi pengalaman, pengetahuan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, dan masih banyak ruang untuk perbaikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian di masa yang akan datang serta dapat memberikan kontribusi positif dan bermanfaat bagi banyak pihak.

Bogor, Juli 2024

Ai Mulyanah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penulisan	4
II PENDEKATAN TEORITIS	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Kesenjangan Digital	5
2.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesenjangan Digital	6
2.1.3 Karakteristik Pemuda Pedesaan	7
2.1.4 Karakteristik Gender Pemuda Pedesaan	8
2.2 Kerangka Pemikiran	10
2.3 Hipotesis Penelitian	11
III METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	13
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.3 Teknik Pemilihan Responden dan Informan	15
3.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	17
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	18
3.6.1 Analisis Deskriptif	18
3.6.2 Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i>	19
3.6.3 Analisis Uji <i>Chi Square</i>	19
3.7 Definisi Operasional	20
3.7.1 Karakteristik Pemuda Pedesaan	20
3.7.2 Karakteristik gender	21
3.7.3 Tingkat Kesenjangan Digital	23
IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	25
4.1 Sejarah Desa Cimacan	25
4.2 Kondisi Geografis	26
4.3 Kondisi Demografis	28
4.4 Kondisi Sosial-budaya	30
4.5 Infrastruktur	32
V KARAKTERISTIK PEMUDA PEDESAAN	35
5.1 Usia	35
5.2 Jenis Kelamin	36
5.3 Tingkat Pendidikan	37
5.4 Pekerjaan	39

5.5 Tingkat Pendapatan	41
5.6 Ikhtisar	41
VI KARAKTERISTIK GENDER PEMUDA PEDESAAN	43
6.1 Status	43
6.2 Peran	45
6.3 Pembagian Kerja	47
6.4 Ikhtisar	48
VII KESENJANGAN DIGITAL	49
7.1 Tingkat <i>Motivation</i>	49
7.2 Tingkat <i>Physical Access</i>	51
7.3 Tingkat <i>Digital Skills</i>	52
7.4 Tingkat <i>Usage</i>	53
7.5 Ikhtisar	54
VIII HUBUNGAN KARAKTERISTIK PEMUDA DENGAN KESENJANGAN DIGITAL	55
8.1 Hubungan Usia dengan Kesenjangan Digital	56
8.2 Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Kesenjangan Digital	58
8.3 Hubungan Pekerjaan dengan Kesenjangan Digital	61
8.4 Hubungan Tingkat Pendapatan dengan Kesenjangan Digital	64
8.5 Ikhtisar	67
IX HUBUNGAN KARAKTERISTIK GENDER PEMUDA PEDESAAN DENGAN KESENJANGAN DIGITAL	69
9.1 Hubungan Status dengan Kesenjangan Digital	70
9.2 Hubungan Peran dengan Kesenjangan Digital	72
9.3 Hubungan Pembagian Kerja dengan Kesenjangan Digital	75
9.4 Ikhtisar	77
X SIMPULAN DAN SARAN	79
10.1 Simpulan	79
10.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	109

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

3.1	Daftar informan	16
3.2	Jenis dan teknik pengumpulan data	16
3.3	Definisi operasional karakteristik pemuda pedesaan	20
3.4	Definisi operasional karakteristik gender	22
3.5	Definisi operasional tingkat kesenjangan digital	23
4.1	Sarana dan prasarana Desa Cimacan	33
5.1	Sebaran jumlah pemuda setiap RW berdasarkan usia di Desa Cimacan tahun 2024	35
5.2	Jumlah dan persentase responden berdasarkan usia	36
5.3	Jumlah dan persentase pemuda berdasarkan jenis kelamin di Desa Cimacan tahun 2024	37
5.4	Jumlah dan persentase responden berdasarkan jenis kelamin	37
5.5	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendidikan	38
5.6	Jumlah dan persentase responden berdasarkan ijazah sekolah terakhir yang dimiliki	38
5.7	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pekerjaan utama	39
5.8	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pekerjaan sampingan	39
5.9	Jumlah dan persentase responden berdasarkan keterampilan usaha yang dimiliki	40
5.10	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendapatan	41
6.1	Jumlah dan persentase responden berdasarkan status pernikahan	43
6.2	Jumlah dan persentase responden berdasarkan status dalam keluarga	43
6.3	Jumlah dan persentase responden berdasarkan keterlibatan dalam berbagai kegiatan di Desa Cimacan	44
6.4	Jumlah dan persentase responden berdasarkan peran dalam keluarga	46
6.5	Jumlah dan persentase responden berdasarkan partisipasi organisasi	46
6.6	Jumlah dan persentase ekspektasi yang diharapkan berdasarkan jenis kelamin	46
6.7	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pembagian kerja	47
7.1	Jumlah dan persentase responden berdasarkan kepemilikan <i>handphone</i>	49
7.2	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat <i>motivation</i>	50
7.3	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat <i>physical access</i>	51
7.4	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat <i>digital skills</i>	52
7.5	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat <i>usage</i>	53
8.1	Hasil uji korelasi <i>Rank Spearman</i> karakteristik pemuda dengan kesenjangan digital	55
8.2	Hasil uji <i>Chi-Square</i> karakteristik pemuda dengan kesenjangan digital	55
8.3	Jumlah dan persentase responden berdasarkan usia dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	56
8.4	Jumlah dan persentase responden berdasarkan usia dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	56
8.5	Jumlah dan persentase responden berdasarkan usia dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

8.6	Jumlah dan persentase responden berdasarkan usia dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	57
8.7	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendidikan dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	58
8.8	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendidikan dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	59
8.9	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendidikan dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	60
8.10	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendidikan dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	60
8.11	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pekerjaan dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	61
8.12	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pekerjaan dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	62
8.13	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pekerjaan dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	63
8.14	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pekerjaan dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	63
8.15	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendapatan dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	64
8.16	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendapatan dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	65
8.17	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendapatan dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	65
8.18	Jumlah dan persentase responden berdasarkan tingkat pendapatan dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	66
8.19	Hubungan antara karakteristik pemuda dengan kesenjangan digital	67
9.1	Hasil uji korelasi <i>Rank Spearman</i> karakteristik gender dengan kesenjangan digital	69
9.2	Hasil uji <i>Chi-Square</i> karakteristik gender dengan kesenjangan digital	69
9.3	Jumlah dan persentase responden berdasarkan status dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	70
9.4	Jumlah dan persentase responden berdasarkan status dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	70
9.5	Jumlah dan persentase responden berdasarkan status dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	71
9.6	Jumlah dan persentase responden berdasarkan status dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	71
9.7	Jumlah dan persentase responden berdasarkan peran dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	72
9.8	Jumlah dan persentase responden berdasarkan peran dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	73
9.9	Jumlah dan persentase responden berdasarkan peran dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	73
9.10	Jumlah dan persentase responden berdasarkan peran dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	74
9.11	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pembagian kerja dengan tingkat <i>motivation</i> pemuda Desa Cimacan 2024	75



9.12	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pembagian kerja dengan tingkat <i>physical access</i> pemuda Desa Cimacan 2024	75
9.13	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pembagian kerja dengan tingkat <i>digital skills</i> pemuda Desa Cimacan 2024	76
9.14	Jumlah dan persentase responden berdasarkan pembagian kerja dengan tingkat <i>usage</i> pemuda Desa Cimacan 2024	77
9.15	Hubungan antara karakteristik gender dengan kesenjangan digital	78

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka analisis	11
3.1	Tahapan implementasi Data Desa Presisi (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	13
3.2	Tahapan pengambilan sampling	15
4.1	Peta orthophoto Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	26
4.2	Peta administratif Desa Cimacan, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	27
4.3	Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin di Desa Cimacan (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	28
4.4	Sebaran penduduk laki-laki dan perempuan berdasarkan usia Desa Cimacan (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	29
4.5	Jumlah kepala keluarga dan penduduk di setiap RW di Desa Cimacan (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	29
4.6	Jumlah penduduk berdasarkan status tinggal pada setiap RW di Desa Cimacan (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	30
4.7	Peta sebaran keluarga berdasarkan tempat membuang sampah di Desa Cimacan (DDP: Monografi Desa Cimacan 2024)	32

DAFTAR LAMPIRAN

1	Lokasi penelitian	86
2	Waktu kegiatan penelitian	87
3	Daftar responden	88
4	Kuesioner penelitian Data Desa Presisi	91
5	Kuesioner pendalaman penelitian	94
6	Pedoman wawancara mendalam	97
7	Catatan harian lapang	99
8	Hasil uji validitas	105
9	Hasil uji reliabilitas	106
10	Dokumentasi penelitian	107

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.