

# **PENGARUH KELEKATAN IBU-ANAK DAN INTERAKSI PENGASUH-ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL- EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI *DAYCARE***

**ALIFAH NUR IZZATI**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



**IPB University**  
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



### @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak dan Interaksi Pengasuh-Anak terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di *Daycare*” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2024

Alifah Nur Izzati  
I2401201061

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



### @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## ABSTRAK

ALIFAH NUR IZZATI. Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak dan Interaksi Pengasuh-Anak terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di *Daycare*. Dibimbing oleh NUR ISLAMIAH dan NETI HERNAWATI.

Perkembangan sosial-emosional dipengaruhi oleh kelekatan antara ibu dan anak. Pada keluarga dengan kedua orang tua bekerja, peran ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan sosial-emosional perlu didukung oleh pengasuh lain, seperti *daycare*. Penelitian ini menganalisis pengaruh karakteristik anak, karakteristik keluarga, kelekatan ibu-anak, dan interaksi pengasuh-anak terhadap perkembangan sosial-emosional anak yang ditiptkan di *daycare*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *explanatory* dan pemilihan lokasi *daycare* dilakukan secara *purposive* pada *daycare* yang berlokasi di Bogor. Penelitian ini melibatkan 40 ibu dan anak yang ditiptkan di *daycare*, serta 20 orang pengasuh. Hasil uji hubungan menemukan bahwa kelekatan ibu-anak memiliki hubungan positif signifikan dengan perkembangan sosial-emosional anak. Sebaliknya, interaksi negatif antara pengasuh-anak, khususnya dimensi kekerasan dan ketidakelekatan memiliki hubungan negatif signifikan dengan perkembangan sosial-emosional anak. Selain itu, pada uji pengaruh ditemukan bahwa kelekatan ibu-anak berpengaruh positif signifikan terhadap perkembangan sosial-emosional anak, sedangkan interaksi pengasuh-anak dimensi ketidakelekatan dan permisif berpengaruh negatif signifikan terhadap perkembangan sosial-emosional anak. Penelitian selanjutnya diharapkan mengkaji faktor lain yang memengaruhi perkembangan anak prasekolah di *daycare*, seperti kelekatan ayah dengan anak dan interaksi ibu dengan anak di rumah.

Kata kunci: interaksi pengasuh-anak, kelekatan ibu-anak, perkembangan sosial-emosional, tempat penitipan anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## ABSTRACT

ALIFAH NUR IZZATI. The Influence of Mother-Child Attachment and Caregiver-Child Interaction on the Social-Emotional Development of Preschool Children in *Daycare*. Supervised by NUR ISLAMIAH and NETI HERNAWATI.

Social-emotional development is greatly influenced by the attachment between mother and child. In families where both parents work, the mother's role in providing social-emotional stimulation needs to be supported by other caregivers, such as *daycare* facilities. This study examines the influence of child characteristics, family characteristics, mother-child attachment, and caregiver-child interactions on children's social-emotional development in *daycare* settings. The study utilized a quantitative approach with an explanatory design and a purposive selection of *daycare* centers in Bogor. This study involved 40 mothers and their children in *daycare*, along with 20 caregivers. The correlation test results revealed a significant positive correlation between mother-child attachment and children's social-emotional development. Conversely, negative caregiver-child interactions, specifically harshness and detachment, exhibited a significant negative association with children's social-emotional development. Moreover, the regression test demonstrated that mother-child attachment has a substantial positive effect on children's social-emotional development, whereas negative caregiver-child interactions, including detachment and permissiveness, have a notable significant negative effect on children's social-emotional development. Future research is expected to explore additional factors influencing the development of preschool children in *daycare*, such as father's attachment to children and mother's interaction with children at home.

**Keywords:** caregiver-child interaction, *daycare*, mother-child attachment, social-emotional development

@Hak Cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024<sup>1</sup>  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

# **PENGARUH KELEKATAN IBU-ANAK DAN INTERAKSI PENGASUH-ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL- EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI *DAYCARE***

**ALIFAH NUR IZZATI**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.





**@Hak cipta milik IPB University**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**Tim Penguji pada Ujian Skripsi:**

- 1 Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.**
- 2 Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si.**



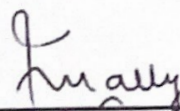
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**LEMBAR PERSETUJUAN**


Judul Skripsi : Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak dan Interaksi Pengasuh-Anak terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di *Daycare*  
 Nama : Alifah Nur Izzati  
 NIM : I2401201061

Disetujui oleh

Pembimbing 1:  
 Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi.  
 NIP. 198502092014042001


---


---

Pembimbing 2:  
 Neti Hernawati, S.P., M.Si.  
 NIP. 197901042005012002

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen  
 Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.  
 NIP. 197204282006042007



Tanggal Ujian:  
 04 Juli 2024

Tanggal Lulus: 16 JUL 2024

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak dan Interaksi Pengasuh-Anak terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di *Daycare*”. Penelitian ini disusun untuk menyelesaikan skripsi di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University.

Terima kasih penulis ucapkan kepada dosen pembimbing, Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi. dan Neti Hernawati, S.P., M.Si. telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi berlangsung. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. dan Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. selaku dosen penguji skripsi atas masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan agar skripsi ini menjadi lebih baik, Risda Rizkillah, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator pada seminar hasil yang telah memberikan masukan dan perbaikan untuk penyempurnaan skripsi, serta Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. selaku dosen moderator pada kolokium yang telah memberikan masukan dan perbaikan untuk penyempurnaan proposal penelitian dan pengambilan data. Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti, M.FSA. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada *daycare* terpilih yang telah memberikan izin untuk pengambilan data dan orang tua yang telah menjadi responden. Ucapan terima kasih dan kasih sayang tidak lupa penulis sampaikan pada keluarga penulis, Bapak Wawan Budi Setiawan dan Ibu Sri Mumpuni selaku orang tua penulis, serta Muhammad Dehya dan Durrani Fathia selaku adik penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang untuk penulis selama penulis menjalani perkuliahan dan terlebih pada saat menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih kepada teman-teman penulis, Haniifa Ayu, Indah Noviana, Anisa Irbah, Larissa Kamilah, Indah Apriyanti, Adisa Salsabilla, Hany Dwi, Aisyah Alhumairo, Shafira Izzati, Dellia Athira, Niki Dinda, Rizky Yudo, Aldi Faristia, Dzakhiriza Dira, Kalama Ridho, dan Faiz Byputra yang telah menemani dan mendukung selama pengerjaan dan penulisan skripsi, serta teman-teman Antimo dan mahasiswa Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen angkatan 57 yang sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.

Bogor, Juli 2024

Alifah Nur Izzati  
I2401201061

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



### @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Usia Prasekolah	7
2.2 Tempat Penitipan Anak (TPA) atau <i>Daycare</i>	7
2.3 Perkembangan Sosial-Emosional	8
2.4 Kelekatan Ibu-Anak	9
2.5 Interaksi Pengasuh-Anak	10
2.6 Pengaruh Karakteristik Anak, Karakteristik Keluarga, dan Karakteristik Pengasuh terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak	11
2.7 Pengaruh Kelekatan Ibu-Anak terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak	12
2.8 Hubungan Kelekatan Ibu-Anak dan Interaksi Pengasuh-Anak	13
2.9 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	16
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	16
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Pemilihan Contoh	16
3.3 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	17
3.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran Data	17
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	19
3.6 Definisi Operasional	21
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	23
4.1.2 Karakteristik Anak	23
4.1.3 Karakteristik Keluarga	24
4.1.4 Karakteristik Pengasuh	25
4.1.5 Kelekatan Ibu-Anak	26
4.1.6 Interaksi Pengasuh-Anak	26
4.1.7 Perkembangan Sosial-Emosional	27
4.1.8 Hubungan Antarvariabel	28
4.1.9 Pengaruh Variabel Bebas terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak	29
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Perkembangan Sosial-Emosional Anak	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



4.2.2 Kelekatan Ibu-Anak dan Interaksi Pengasuh-Anak	32
4.2.3 Faktor yang Berhubungan dengan Interaksi Pengasuh-Anak	33
4.2.4 Faktor yang Berhubungan dan Berpengaruh terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak	33
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	35
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>36</b>
5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	36
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>45</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>50</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data dan pilihan jawaban, dan sumber instrumen penelitian	18
2	Statistik deskriptif karakteristik anak, keluarga, dan pengasuh	23
3	Sebaran orang tua berdasarkan kategori karakteristik keluarga	24
4	Sebaran keluarga berdasarkan kategori karakteristik keluarga	24
5	Sebaran pengasuh berdasarkan kategori karakteristik pengasuh	25
6	Sebaran responden berdasarkan kategori kelekatan ibu-anak	26
7	Hasil statistik deskriptif indeks interaksi pengasuh-anak dan dimensinya	26
8	Sebaran berdasarkan dimensi interaksi pengasuh-anak	27
9	Hasil statistik deskriptif indeks perkembangan sosial-emosional dan dimensinya	27
10	Sebaran berdasarkan dimensi perkembangan sosial-emosional	28
11	Koefisien korelasi karakteristik anak, karakteristik keluarga, karakteristik pengasuh, kelekatan ibu-anak, interaksi pengasuh-anak, dan perkembangan sosial-emosional anak	29
12	Hasil uji pengaruh karakteristik anak, karakteristik keluarga, karakteristik pengasuh, kelekatan ibu-anak, dan interaksi pengasuh-anak terhadap perkembangan sosial-emosional	30

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil Uji Asumsi Klasik	46
2	Contoh Sebaran Jawaban Kuesioner Kelekatan Ibu-Anak	48
3	Contoh Sebaran Jawaban Kuesioner Perkembangan Sosial-Emosional Anak	48
4	Contoh Sebaran Jawaban Kuesioner Interaksi Pengasuh-Anak	49