



# **KESIAPAN TENAGA KEPENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI ZONA INTEGRITAS WILAYAH BEBAS KORUPSI (Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Manajemen, IPB University)**

**NARAINI PUTRI KURATA A'YUNI**



**PROGRAM MAGISTER ILMU MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



## PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kesiapan Tenaga Kependidikan pada Implementasi Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB University)” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Februari 2024

Naraini Putri Kurata Ayuni  
NIM H25022204

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## RINGKASAN

NARAINI PUTRI KURATA A'YUNI. Kesiapan Tenaga Kependidikan pada Implementasi Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Manajemen, IPB University). Dibimbing oleh FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH dan NUVA.

Stigma sering terjadinya korupsi dan buruknya layanan pada pelayanan publik di masyarakat Indonesia harus dipatahkan. Pelayanan tidak lagi berorientasi pada kepentingan pribadi yang menjadikan birokrasi di Indonesia menjadi kurang responsif terhadap kepentingan masyarakat. Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia merancang kebijakan pembangunan Zona Integritas kebijakan dalam rangka menciptakan terwujudnya pemerintahan yang bersih dan bebas korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN) serta meningkatkan kualitas pelayanan publik kepada masyarakat. Fakultas Ekonomi dan Manajemen (FEM) ditunjuk oleh IPB University menjadi fakultas percontohan sebagai wujud komitmen menjadi Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI WBK). FEM berupaya untuk menjadi fakultas dengan pelayanan publik yang terbaik sehingga mendukung IPB untuk mewujudkan *Sustainable Development Goals* (SDGs) ke 16 yaitu Perdamaian, Keadilan dan Kelembagaan yang Tangguh yaitu Membangun Kelembagaan yang Efektif, Akuntabel, dan Inklusif di semua tingkatan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik tenaga kependidikan (tendik) FEM, pengetahuannya terkait ZI WBK serta kesiapan tenaga kependidikan Fakultas Ekonomi dan Manajemen dalam mengimplementasikan zona integritas wilayah bebas dari korupsi serta faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif yang dianalisis dengan *Structural Equation Modeling* (SEM). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey pada populasi atau sensus dengan memberikan koisioner terstruktur yang telah dicetak pada kertas dan diberikan secara langsung kepada seluruh tenaga kependidikan di Fakultas Ekonomi dan Manajemen berjumlah 104 orang. Selain itu juga dilakukan wawancara kepada beberapa tenaga kependidikan, tim pembangunan ZI WBK Universitas Padjajaran dan Pimpinan FEM.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya 82% tendik FEM yang mengetahui istilah ZI WBK dan hanya 72% yang memahami ZI WBK sehingga perlu dilakukan sosialisasi kembali agar ZI WBK tidak hanya menjadi istilah yang hanya diketahui namun juga dipahami untuk diimplementasikan. Tenaga kependidikan FEM dikategorikan siap untuk implementasi ZI WBK dengan nilai rata-rata 3,95; namun membutuhkan sedikit perbaikan pada teknologi informasi. Faktor yang memengaruhi kesiapan tenaga kependidikan dalam implementasi ZI WBK pada penelitian ini adalah manajemen perubahan dan manajemen SDM yang memengaruhi secara langsung dan signifikan terhadap kesiapan untuk berubah dan memberikan pengaruh signifikan secara tidak langsung terhadap kinerja pelayanan publik para tenaga kependidikan FEM. Pada penelitian ini variabel teknologi informasi tidak memberikan pengaruh yang signifikan karena tidak semua tenaga kependidikan di FEM dalam pekerjaan yang dilakukan sehari-hari menggunakan teknologi informasi, namun para tendik tetap harus dilakukan peningkatan kemampuan untuk mengikuti digitalisasi yang terjadi. Peningkatan kapasitas dan kompetensi dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi juga penting dilakukan untuk meningkat kinerja.

Kata kunci: Kesiapan, kinerja tenaga kependidikan, SDGs 16, SEM-PLS, Zona Integritas wilayah bebas korupsi,

## SUMMARY

NARAINI PUTRI KURATA A'YUNI. Readiness Analysis of Education Personnel in Implementing the Zone of Integrity (ZI) Towards Corruption-Free Areas: A Case Study at the Faculty of Economics and Management, IPB University. Supervised by FURQON SYARIEF HIDAYATULLOH and NUVA.

The stigma surrounding corruption and poor service in public services in Indonesian society must be eradicated. Services should no longer be oriented towards personal interests, which make the bureaucracy in Indonesia less responsive to the needs of the people. The Ministry of Administrative and Bureaucratic Reform of the Republic of Indonesia has designed the Integrity Zone policy to create a clean and corruption-free government and to improve the quality of public services to the community. The Faculty of Economics and Management (FEM), designated by IPB University as a pilot faculty, is committed to becoming an Integrity Zone towards a Corruption-Free Area. FEM strives to become a faculty with the best public services, thus supporting IPB in achieving Sustainable Development Goal (SDG) 16, which is Peace, Justice, and Strong Institutions, specifically Building Effective, Accountable, and Inclusive Institutions at all levels.

This study aims to analyze the characteristics of educational personnel (tendik) at the Faculty of Economics and Management (FEM), their knowledge related to the Corruption-Free Zone (ZI WBK), and the readiness of educational personnel at the Faculty of Economics and Management to implement the corruption-free zone and the factors influencing it. This research utilizes a descriptive method through a quantitative approach analyzed with Structural Equation Modeling (SEM). The method used in this study is a survey on the population or census by providing structured questionnaires that have been printed and distributed to all educational personnel in the Faculty of Economics and Management totaling 104 individuals. In addition, direct interviews were conducted with several educational personnel, the ZI WBK development team at Universitas Padjajaran, and the leadership of FEM to enrich the discussion.

The results show that only 82% of FEM educational staff are aware of the term Integrity Zone towards a Corruption-Free Area and only 72% understand it, indicating the need for re-socialization so that the Integrity Zone is not only a term known but also understood for implementation. FEM educational staff are categorized as ready with an average score of 3.95 for implementing the Integrity Zone, but slight improvements are needed in information technology. The factors influencing the readiness of educational staff in implementing the Integrity Zone in this study are change management and HR management, which directly and significantly influence readiness for change and indirectly have a significant effect on the performance of public service by FEM educational staff. In this study, the information technology variable does not have a significant influence because not all educational staff in FEM use information technology in their daily work, but they still need to improve their ability to adapt to digitization. Increasing capacity and competency by continuing education to higher levels is also important to improve performance.

Keywords: Readiness, performance of educational staff, SEM-PLS, SDGs 16, Corruption-free Area Integrity Zone



@Hak cipta milik IPB University

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**KESIAPAN TENAGA KEPENDIDIKAN PADA IMPLEMENTASI  
ZONA INTEGRITAS WILAYAH BEBAS KORUPSI  
(Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Manajemen, IPB University)**

**NARAINI PUTRI KURATA A'YUNI**

Tesis  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister pada  
Program Studi Ilmu Manajemen

**PROGRAM MAGISTER ILMU MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



**@Hak cipta milik IPB University**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

- 1 Dr. Ir Anna Fariyanti, M.Si
- 2 Prof. Dr. Ir. Ma'mun M.S., M.Ec

Judul Tesis : Kesiapan Tenaga Kependidikan pada Implementasi Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Manajemen, IPB University)

Nama : Naraini Putri Kurata A'yuni  
NIM : H2501222043

Disetujui oleh

Pembimbing 1:  
Dr. Furqon Syarief Hidayatulloh, S.Ag, M.Pd.I



Pembimbing 2:  
Dr. Nuva, S.P, M.Sc



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:  
Dr. Eko Ruddy Cahyadi, S.Hut, M.M  
NIP 197812132006041001



Dekan Fakultas Ekonomi dan Manajemen:  
Dr. Irfan Syauqi Beik, S.P, M.Sc.Ec  
NIP 197904222006041002



Tanggal Ujian:  
7 Februari 2024

Tanggal Pengesahan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Mei 2023 sampai bulan Januari 2024 ini, berjudul “Kesiapan Tenaga Kependidikan pada Implementasi Zona Wilayah Bebas Korupsi (Studi Kasus: Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB University”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Furqon Syarief Hidayatulloh, S.Ag, M.Pd.I dan Dr. Nuva, S.P, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan banyak memberi masukan dan saran,
2. Dr. Ir Ahyar Ismail, M.Agr dan Nurul Hidayati, S.E, M.Si selaku moderator seminar dan kolokium,
3. Dr. Ir. Anna Fariyanti, M.Si selaku penguji luar komisi pembimbing,
4. Prof. Dr. Ir. Ma'mun Sarma, Ma'mun M.S, M.Ec selaku penguji program studi,
5. Prof. Dr. Ir. R Nunung Nuryartono, M.Si beserta para Wakil Dekan FEM periode 2018-2023 Dr. Tanti Novianti, S.P, M.Si dan Dr. Ir. Anna Fariyanti, M.Si yang telah memberi izin penelitian di Fakultas Ekonomi dan Manajemen,
6. Dr. Irfan Syauqi Beik, S.P, M.Sc.Ec, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Manajemen periode 2023-2028, Ibu Dr. Wita Juwita Ermawati, S.TP, M.M, Wakil Dekan bidang Akademik dan Kemahasiswaan juga Dr. Lukytawati Anggraini, S.P, M.Si. Wakil Dekan bidang Sumberdaya Kerjasama dan Pengembangan,
7. Dr. Ir. Ahyar Ismail, M.Agr dan Dr. Meti Ekayani, S.Hut, M.Sc ketua Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Manajemen periode 2018-2023 selaku pimpinan yang telah memberi izin untuk melanjutkan studi,
8. Dr. Adi Hadianto, S.P, M.Si selaku Ketua Departemen juga Sekretaris Departemen Dr. Nuva, S.P, M.Sc,
9. Dr. Joeliaty sebagai tim pembangunan ZI WBK Universitas Padjajaran yang telah memberikan informasi terkait pembangunan ZI di Unpad,
10. Dr. Hansen Tandra yang luar biasa membantu dan saling menyemangati masing-masing penyelesaian studi,
11. Angga Riyani, Nisa Hasaningtyas, Maya Safitri, Diki Akhwan Mulya, Mbak Eka Dasra dan mbak Andita Sayekti yang selalu menyemangati,
12. Om Johan, Titin, Bu Fana, Pak Husen, Erwin, bu Odah, rekan-rekan di Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan yang telah memberikan dukungan yang luar biasa serta teman-teman tenaga kependidikan di FEM yang telah membantu selama pengumpulan data,
13. Bu Neno Arif Satria, bu Iis Nunung, bu Laily Irfan, bu Sari Ahyar selaku para pengurus Agrianita baik pusat dan fakultas yang senantiasa memberikan dukungan,
14. Mas Yusuf dan mbak Nuril yang sangat membantu dalam administrasi akademik,



15. Regna, Retno, Meygy dan Muhardi teman di peminatan General Manajemen yang luar biasa kompak,
16. Munawaroh, Dzulfikri, Bagus serta teman-teman PSIM angkatan 2022 baik kelas reguler maupun kelas khusus yang saling mendukung,
17. Drs. M. Nasor, M.M, Mama Dra. Lilik Herawati, M.Pd, Bapak mertua Salehodin dan ibu Mujiatun atas doa yang selalu terpanjang;
18. Agus Wijatmoko, S.Pi, M.Si suamiku yang sudah sangat sabar dan pengertian serta membantu baik saat skripsi hingga tesis ini,
19. Rafif Rajendra Wiraraja, Rafandra Alauna Adibagus Wiraraja dan Raffayesha Indira Wiraranie anak-anakku tersayang yang telah memberikan dukungan, doa, pengertian dan kasih sayangnya selama menyelesaikan studi di Ilmu Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Manajemen.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Februari 2024

*Naraini Putri Kurata A'yuni*

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup	8
II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Mewujudkan Pencapaian <i>Sustainable Development Goals</i> melalui Pembangunan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi	9
2.2 Pengetahuan terkait Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi	12
2.3 Peran Tenaga Kependidikan	14
2.4 Mempersiapkan Tenaga Kependidikan melalui Manajemen Perubahan	15
2.5 Dukungan Manajemen Sumber Daya Manusia	17
2.6 Peningkatan Kualitas Pelayanan publik	18
2.7 Dukungan Teknologi Informasi	20
2.8 Kesiapan Tenaga Kependidikan untuk berubah	23
2.9 Wujud Implementasi Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi melalui Kinerja Tenaga Kependidikan	26
2.10 Kajian Penelitian Terdahulu	27
2.11 Hipotesis Penelitian	29
III METODE	
3.1 Kerangka Pemikiran	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3 Jenis dan Sumber Data	33
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.5 Metode Pengolahan dan Analisis data	33
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Manajemen	39
4.2 Karakteristik Tenaga Kependidikan FEM	41
4.3 Pengetahuan Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Manajemen terkait Korupsi dan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI WBK)	48
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas pada Kuesioner	52
4.5 Kesiapan Tenaga Kependidikan pada Implementasi ZI WBK	52
4.6 Analisis SEM PLS untuk Faktor-faktor yang Memengaruhi	55
4.7 Implikasi Manajerial	70
V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	83



## DAFTAR TABEL

1	Bobot nilai jawaban responden	34
2	Definisi operasional	37
3	Jumlah mahasiswa aktif 2023-2024 di Fakultas Ekonomi dan Manajemen	39
4	Jumlah tenaga pendidik di Fakultas Ekonomi dan Manajemen	39
5	Jumlah tenaga kependidikan di Fakultas Ekonomi dan Manajemen	40
6	Nilai modus jawaban responden terhadap variabel penelitian	52
7	Hasil uji korelasi dengan <i>pearson correlation</i>	54
8	Nilai <i>loading factor outer model</i>	58
9	Hasil <i>cross loadings</i> (nilai validitas diskriminan)	60
10	Nilai <i>average variance extracted (AVE)</i>	61
11	Nilai <i>composite reliability</i>	61
12	Nilai <i>cronbach alpha</i>	62
13	Koefisien jalur ( <i>path coefficients</i> )	63
14	Hasil model struktural	64

## DAFTAR GAMBAR

1	17 Tujuan pembangunan berkelanjutan PBB	10
2	Hubungan komponen dan indikator pembangunan komponen	13
3	Model konsep penelitian	30
4	Kerangka pemikiran	32
5	Kriteria tingkat kesiapan	35
6	Model analisis SEM yang dibangun pada penelitian	36
7	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan jenis kelamin	41
8	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan tingkat pendidikan	42
9	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan status pernikahan	43
10	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan jenis pekerjaan	44
11	Tenaga kependidikan yang menggunakan teknologi informasi pada pekerjaan sehari-hari	45
12	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan status pekerjaan	46
13	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan usia	47
14	Tenaga kependidikan FEM berdasarkan penghasilan	48
15	Tingkat pengetahuan tenaga kependidikan terkait korupsi	49
16	Tenaga kependidikan FEM yang pernah mendengar istilah ZI WBK	50
17	Tenaga kependidikan FEM yang memahami ZI WBK	51
18	Komposisi tingkat pendidikan tendik yang tidak memahami ZI WBK	51
19	Diagram jalur hasil SEM PLS awal	56
20	Diagram jalur hasil SEM PLS akhir	57

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil validitas kuisioner	81
2	Hasil reliabilitas kuisioner	82