

**PENGARUH STRES, DUKUNGAN SOSIAL, DAN
PENGELOLAAN EMOSI TERHADAP PRAKTIK
PENGASUHAN PADA IBU DENGAN ANAK AUTISM
SPECTRUM DISORDER (ASD) DAN ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

AYU IHSANA



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2020**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Pengaruh Stres, Dukungan Sosial, Pengelolaan Emosi terhadap Praktik Pengasuhan pada Ibu dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2020

Ayu Ihsana
NIM I24160019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

AYU IHSANA. Pengaruh stres, dukungan sosial, dan pengelolaan emosi terhadap praktik pengasuhan pada ibu dengan anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Dibimbing oleh YULINA EVA RIANY.

Kehadiran anak berkebutuhan khusus (ABK) seringkali menjadi sumber stres tersendiri bagi orang tua terutama dalam proses pengasuhan. Praktik pengasuhan merupakan perilaku spesifik pengasuhan anak yang berorientasi pada tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh stres, dukungan sosial, dan pengelolaan emosi terhadap praktik pengasuhan pada ibu dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross sectional study* dengan metode *self-administered* menggunakan kuesioner *online*. Pengambilan data dilakukan dengan *purposive sampling* secara voluntir. Hasil uji beda menunjukkan tidak terdapat perbedaan antara tingkat stres, dukungan sosial, pengelolaan emosi dan praktik pengasuhan pada ibu dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Uji korelasi menunjukkan bahwa stres pengasuhan, dukungan sosial, pengelolaan emosi berhubungan signifikan dengan praktik pengasuhan. Selain itu, uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa stres pengasuhan berpengaruh negatif signifikan terhadap praktik pengasuhan positif dan stres pengasuhan berpengaruh positif signifikan terhadap praktik pengasuhan negatif.

Kata kunci: ADHD, ASD, dukungan sosial, pengelolaan emosi, praktik pengasuhan, stres

ABSTRACT

AYU IHSANA. The impacts of stress, social support, and self compassion on parenting practices of mother with *Autism Spectrum Disorder* (ASD) and *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Children's. Supervised by YULINA EVA RIANY.

The presence of children with special needs (ABK) is often a source of stress for parents, especially in the process of parenting. Parenting practices are define as specific goal-oriented childcare behaviors. This study aimed to analyze the impacts of stress, social support, and self compassion on parenting practices among mothers of a child with *Autism Spectrum Disorder* (ASD) and mothers of a child with *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). This study was a cross sectional study with a self-administered method using online survey. Data was voluntarily collected by purposive sampling. Results showed there was no significant difference on stress, social support, self compassion and parenting practices between mothers of a child with *Autism Spectrum Disorder* (ASD) and mothers of a child with *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Parental stress, social support, and self compassion were significantly associated with parenting practices. Multiple linear regression test showed that parenting stress had a negative significant effect on positive parenting practices and parenting stress had a positive significant effect on negative parenting practices.

Keywords: ADHD, ASD, parenting practices, self compassion, social support, stress

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**PENGARUH STRES, DUKUNGAN SOSIAL, DAN
PENGELOLAAN EMOSI TERHADAP PRAKTIK
PENGASUHAN PADA IBU DENGAN ANAK AUTISM
SPECTRUM DISORDER (ASD) DAN ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

AYU IHSANA

Skripsi
Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains
pada
Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2020**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Pengaruh Stres, Dukungan Sosial, dan Pengelolaan Emosi terhadap Praktik Pengasuhan pada Ibu dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)

Nama : Ayu Ihsana

NIM : I24160019

Disetujui oleh,

Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed.

Dosen Pembimbing

Diketahui oleh,

Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

Tanggal Pengesahan:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Pengaruh Stres, Dukungan Sosial, dan Pengelolaan Emosi terhadap Praktik Pengasuhan pada Ibu dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)

Nama : Ayu Ihsana

NIM : I24160019

Disetujui oleh,



Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed.
Dosen Pembimbing

Diketahui oleh,



Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

Tanggal Pengesahan: 20 JUL 2020

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Stres, Dukungan Sosial, dan Pengelolaan Emosi terhadap Praktik Pengasuhan pada Ibu dengan Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu, memberikan bimbingan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dr. Yulina Eva Riany, SP, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, semangat dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
2. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc dan Risda Rizkillah M.Si selaku dosen penguji yang memberikan asupan, koreksi, serta nasihat yang penting bagi penulisan skripsi ini.
3. Dr. Ir. Diah Krisnatuti Pranadji, M.Si selaku pemandu dan pembahas seminar yang memberikan asupan, koreksi dan saran yang penting untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
4. Para responden penelitian yang bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian, memberikan kepercayaan kepada peneliti, serta berbagi cerita yang sangat menginspirasi dan memperluas wawasan terkait penelitian ini
5. Ir. Moh. Djemdjem Djamaludin, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik, dan seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Orang tua penulis Djohan Gozali Muda dan Cierly Geertje Kientjem, kakak Arif Abdullah dan Sheidy Meivy Oroh serta seluruh keluarga besar tercinta atas segala doa, dukungan, motivasi dan kasih sayangnya yang senantiasa diberikan demi keberhasilan penulis.
7. Teman-teman satu bimbingan (Fahirah Utami, Nasuha Hanako, Rini Saadatunnisa, dan Belinda Handayani) yang selalu memberikan ide, dukungan, semangat dan motivasi.
8. Sahabat-sahabat, teman-teman PSM Agria Swara dan IKK 53 atas dukungan, semangat dan kebersamaannya selama penulis menempuh pendidikan S1.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Terima kasih.

Bogor, Juni 2020

Ayu Ihsana



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	3
Tujuan Penelitian.....	5
Manfaat Penelitian.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	6
Karakteristik ASD dan ADHD.....	6
Stres Pengasuhan Ibu.....	6
Dukungan Sosial.....	7
Pengelolaan Emosi (<i>Self Compassion</i>).....	8
Praktik Pengasuhan	9
KERANGKA PEMIKIRAN	10
METODE	13
Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	13
Teknik Penarikan Contoh	13
Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	14
Definisi Operasional.....	18
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
Hasil.....	19
Pembahasan	35
SIMPULAN DAN SARAN	38
Simpulan.....	38
Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	43
RIWAYAT HIDUP.....	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR GAMBAR

1	Bagan Kerangka Pemikiran	12
2	Bagan Penarikan Contoh.....	13

DAFTAR TABEL

1	Variabel, Skala Data, dan Keterangan.....	14
2	Statistik Deskriptif Jenis Kelamin Dan Usia Anak ASD Dan ADHD.....	19
3	Statistik Deskriptif Usia Ibu Dengan Anak ASD Dan Ibu Dengan Anak ADHD.....	20
4	Statistik Deskriptif Pendidikan Ibu Dengan Anak ASD Dan ADHD.....	20
5	Sebaran Ibu Dengan Anak ASD Dan ADHD Berdasarkan Pekerjaan.....	21
6	Sebaran Ibu Dengan Anak ASD Dan ADHD Berdasarkan Status Pernikahan.....	21
7	Sebaran Ibu Dengan Anak ASD dan ADHD Berdasarkan Besar Keluarga...	22
8	Statistik Deskriptif Pendapatan Perkapita Perbulan Pada Ibu Dengan Anak ASD Dan ADHD.....	22
9	Sebaran Ibu Berdasarkan Stres Pengasuhan.....	23
10	Sebaran Ibu Berdasarkan Dukungan Sosial.....	24
11	Sebaran Ibu Berdasarkan Dimensi Dukungan Sosial.....	24
12	Statistik Deskriptif Dimensi Dukungan Sosial.....	25
13	Sebaran Ibu Berdasarkan Pengelolaan Emosi.....	25
14	Sebaran Ibu Berdasarkan Dimensi Pengelolaan Emosi.....	26
15	Statistik Deskriptif Dimensi Pengelolaan Emosi.....	26
16	Sebaran Ibu Berdasarkan Kategori Praktik Pengasuhan.....	27
17	Sebaran Ibu Berdasarkan Dimensi Praktik Pengasuhan.....	28
18	Statistik Deskriptif Dimensi Praktik Pengasuhan.....	28
19	Koefisien Korelasi Antara Karakteristik Anak, Karakteristik Ibu Dengan Stres Pengasuhan, Dukungan Sosial, Pengelolaan Emosi, Dan Praktik Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak ASD Dan ADHD.....	31
20	Koefisien Regresi Karakteristik anak, Karakteristik Ibu, Stres Pengasuhan, Dukungan Sosial, Pengelolaan Emosi, Terhadap Praktik Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak ASD dan ADHD.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil Uji Asumsi Klasik	45
2	Hasil Uji SPSS	51
3	Kuesioner Penelitian	72
4	Hasil Interview Responden	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.